

**ACTION PEDAGOGIQUE LVR CREOLE**

**ANNEE 2020-2021**

<b>TITRE</b>	<b>ANNOU MANJE, MANJE PEYI-A</b> (Contribution à l'axe 1 du Parcours éducatif santé et bien être)
<b>THEME</b>	Alimentation, nutrition, patrimoine culinaire et culturel,
<b>ACTIVITE</b>	Recherche documentaire, enquête, exposé, rédaction de type documentaire, publication assistée par ordinateur, TICE, visionnage et production de vidéos, photographie, arts visuels, éducation musicale.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire acquérir aux élèves des bonnes habitudes d'hygiène alimentaire ;</li> <li>• Généraliser la mise en œuvre de l'éducation nutritionnelle et promouvoir les activités physiques (intégrant la prévention du surpoids et de l'obésité) ;</li> <li>• Elaborer une production de type documentaire, multimédia, affichage artistique, livre, etc.</li> </ul>
<b>COMPETENCES DU SOCLE (Cycles 1, 2 et 3)</b>	<p><b>Domaine 1 / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Les langages pour penser et communiquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.</li> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale.</li> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.</li> </ul> <p><b>Domaine 2 / Les méthodes et outils pour apprendre/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Croiser les enseignements,</li> <li>➤ Utiliser les TUIIC,</li> </ul> <p><b>Domaine 3 / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques/ La formation de la personne et du citoyen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionner le monde par la découverte de la biodiversité locale</li> <li>➤ Eduquer au tourisme par le biais de la mise en valeur du patrimoine naturel local</li> <li>➤ Connaitre et inscrire son environnement culturel et linguistique dans le monde afin de le valoriser et de le protéger</li> </ul> <p><b>Domaine 4/ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/ / Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b></p> <p><b>Domaine 5 / Les représentations du monde et l'activité humaine/Explorer le monde</b></p>
<b>FINALISATION</b>	<p><b>Présenter les produits naturels du terroir, leurs transformations, leur qualité culinaire et médicinale dans une production multimédia ou autres de type documentaire.</b> (Diaporama, film, affichage artistique, livre, album, recette, émission radio ou télé, clip, etc.)</p> <p>Les productions des élèves seront mises en valeur dans des espaces adaptés à leur nature (exemples : lieux publics pour les affichages, site internet pour les productions multimédia, bibliothèque pour les livres, etc....)</p>
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	<b>Cycles 1,2 et 3.</b>
<b>MISE EN OEUVRE</b>	<p>Présentation de l'action par les A-LVR</p> <p>Inscription des professeurs volontaires</p> <p>Suivi dans les classes par les A-LVR et le CPD LVR</p> <p>Collecte des productions des élèves et mise en valeur scénique de certaines productions dans le cadre de la journée</p>
<b>RESSOURCES</b>	<p><u>Humaines</u> : CPD LVR et A-LVR des circonscriptions</p> <p><u>Matériels</u> : clefs USB pour échanges de documents, CD-ROM vierges,</p> <p><u>Pédagogiques</u> : ouvrages documentaires relatifs à la Martinique en prêt pour les enseignants.</p> <p><u>Partenaires</u> : DAAC ; CANOPE ;</p>
<b>CALENDRIER</b>	<p>Edition de la circulaire présentant l'action : septembre 2020</p> <p>Présentation de l'action par les A-LVR : septembre -octobre 2020</p> <p><b>Travaux de recherche et de production des élèves : d'octobre 2020 à mai 2021</b></p> <p><b>Récupération des travaux par les A-LVR</b> (modalités selon le type de produits : clé USB courrier électronique, apport par les enseignants au Rectorat de Kerlys) : <b>fin avril 2021</b></p> <p>Mises en valeur des productions : <b>Semaine des langues Mai 2021.</b></p>