|  |
| --- |
| **Fiche d’entretien avec unélève cible d’intimidation*****Attention CONFIDENTIEL*** |

Nom de l’élève :

Date de l’entretien :

Intervenant :

Les faits relatés par l’élève, ses inquiétudes, ses demandes :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l’établissement ? Qui a alerté l’équipe ?

L’élève cible Ses parents Un enseignant

Ses camarades Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combien d’intimidateurs présumés a-t-il mentionné et lesquels ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La famille a-t-elle été contactée ? Oui Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ? Oui, date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Non

Durée de l’entretien (en minutes) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date du prochain entretien : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Évaluation du degré d’inquiétude de l’intervenant concernant l’élève :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Peu d’inquiétude, mais à suivre. | 2Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance. | 3Inquiétude importante : prévoir le 2ème entretien rapidement. | 4Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent. | 5Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer. |

Qualité de l’alliance à la fin de l’entretien:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Mauvaise alliance : l’élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant. | 2Alliance médiocre : l’élève évite parfois de répondre et souhaite écourter. | 3Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l’élève. | 4Bonne alliance, quoique l’élève soit un peu réservé. | 5Très bonne alliance, l’élève parle très librement et se sent manifestement en confiance. |

Mesures prises par la cellule de lutte contre le harcèlement (ou cellule « bien-être ») : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_