

## MON CAHIER DE PROGRÈS

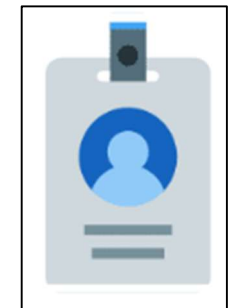
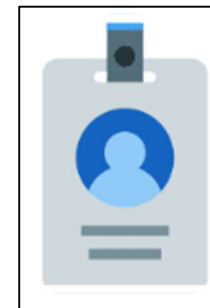
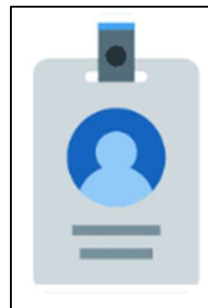


Élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

École maternelle .....

Cycle 1 : Petite Section/ Moyenne Section/  
Grande Section



# BIENVENUE À L'ÉCOLE MATERNELLE !

Ce carnet de suivi suivra votre enfant au fil de sa scolarité en maternelle.

L'objectif est de METTRE EN VALEUR SES REUSSITES ET SES PROGRES, ses petits ou grands progrès et ses essais au cours de ses apprentissages.

Ce document est renseigné périodiquement selon une fréquence adaptée à son âge et à son rythme de progression.

Il s'agit de garder une trace de son parcours d'apprentissage et de le valoriser à ses propres yeux et à vos yeux de parents. Il est conseillé de le regarder avec votre enfant et de le commenter.

Il sera associé à chaque fois que ce sera possible, à l'identification et à la compréhension de ses progrès.

Toutes les productions ne seront pas consignées dans ce classeur mais certains dessins, écrits ou photographies choisis par l'enseignant ou par votre enfant y seront présentés.

En fin de grande section, une fiche de synthèse des acquis sera établie.

● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune

Je vis que je réussissais, et cela me  
fit réussir davantage.

Jean-Jacques ROUSSEAU

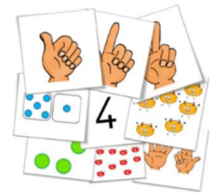
La confiance en soi, dans la vie  
ne se décide pas, elle nous est  
donnée par les autres, d'abord  
par les parents puis par  
l'entourage.

Dr Catherine GUEGUEN

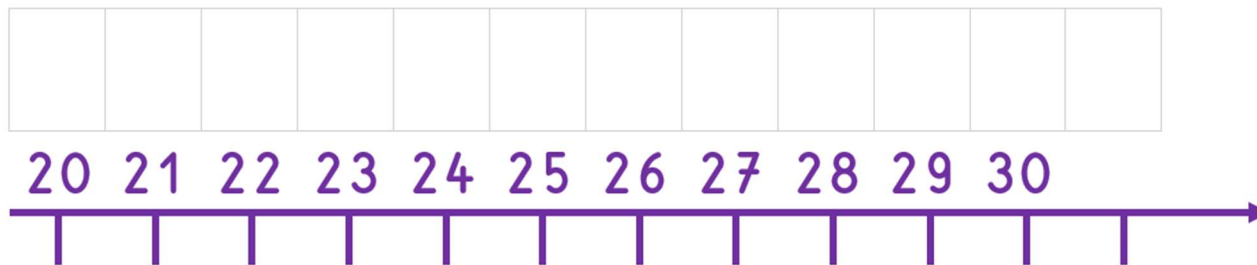
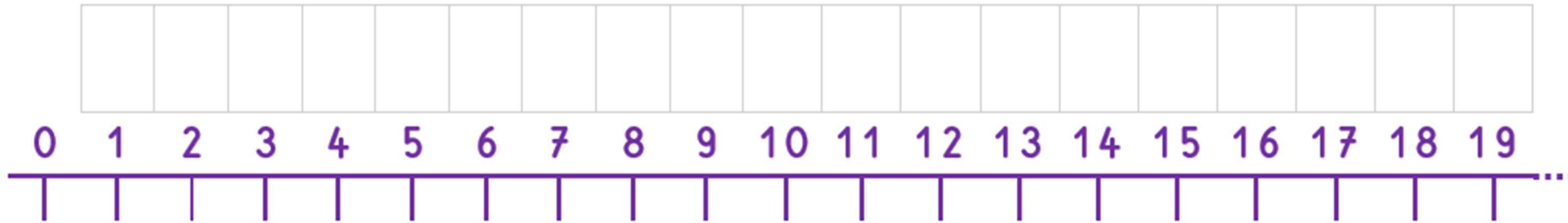
## SOMMAIRE

<b>Domaine : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES</b> .....	<b>4</b>
➤ Je sais réciter la suite numérique jusqu'à .....	4
Je sais dénombrer une collection manipulable jusqu'à .....	5
➤ Je sais lire les nombres écrits en chiffres.....	6
➤ Je sais poursuivre un algorithme.....	8
➤ Je résous des problèmes d'augmentation .....	10
<b>Domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> .....	<b>13</b>
➤ Je décris (oral).....	13
➤ Je reconnais et nomme les couleurs.....	16
➤ Je reconnais et nomme les images.....	17
➤ Je nomme les lettres dans les différentes graphies.....	19
➤ Je colorie.....	21
➤ J'écris mon prénom.....	23
➤ J'essaie d'écrire .....	25
<b>Domaine : explorer le monde</b> .....	<b>27</b>
➤ Je dessine un bonhomme.....	27
<b>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> .....	<b>30</b>
<b>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> .....	<b>30</b>
<b>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> .....	<b>31</b>
<b>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> .....	<b>31</b>
<b>Je deviens élève</b> .....	<b>32</b>

# Domaine : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



➤ Je sais réciter la suite numérique jusqu'à ...

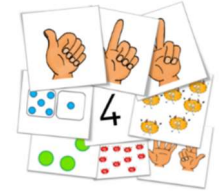


Je sais réciter la comptine au-delà de 30 :

Date : .....Compte jusqu'.....

Date : .....Compte jusqu'.....

Date : .....Compte jusqu'.....



Je sais dénombrer une collection manipulable jusqu'à ...



--



--



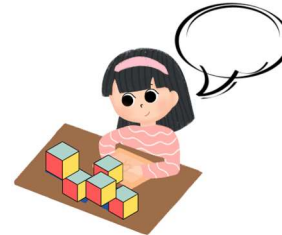
--



--



--



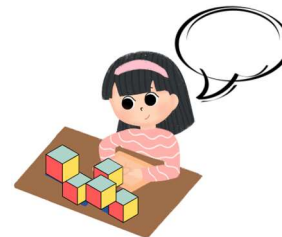
--



--



--

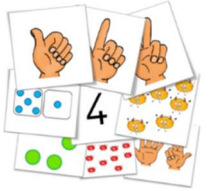


--

● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



➤ Je sais lire les nombres écrits en chiffres.

Date:

1	10	2	3	9	4	8	5	6	7

Date:

1	10	2	3	9	4	8	5	6	7

Date:

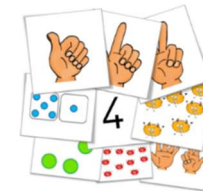
1	10	2	3	9	4	8	5	6	7

Date:

1	10	2	3	9	4	8	5	6	7

- Je sais lire les nombres au-delà de 10 (compétence remarquable)

6	9	5	7	3	10	4	8	2	1	20	11	14	19	12	15	18	16	17	13



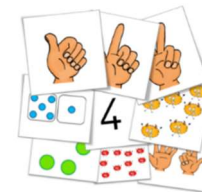
➤ Je sais poursuivre un algorithme.

Date, niveau de classe :

Date, niveau de classe :

Date, niveau de classe :



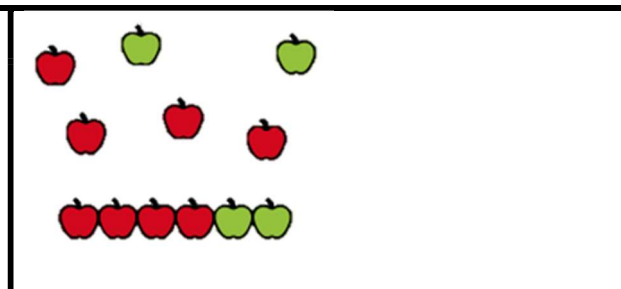
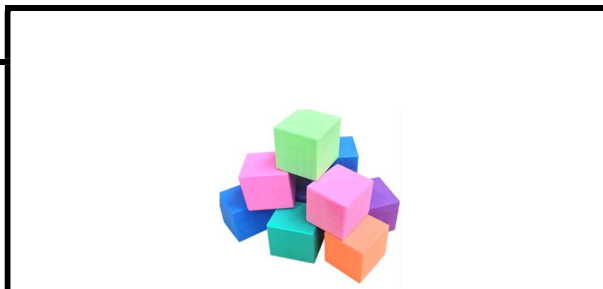
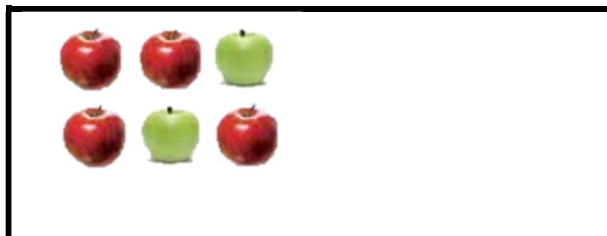
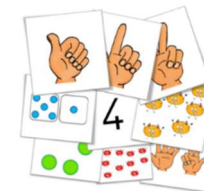


Date, niveau de classe :

Date, niveau de classe :

Date, niveau de classe :

➤ Je résous des problèmes d'augmentation



Je résous des problèmes en manipulant les objets dont il est question.

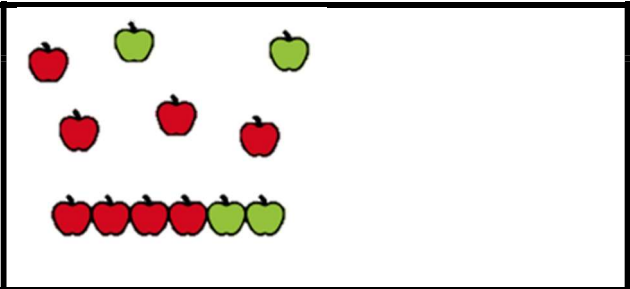
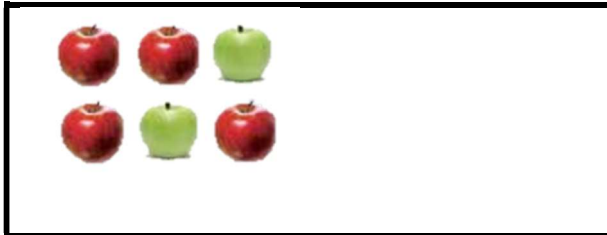
Je résous des problèmes en manipulant des objets qui symbolisent ce dont il est question (exemples : cubes, jetons )

Je résous des problèmes à l'aide de dessin

--	--	--

L'enseignant indique le point niveau de classe sous la réussite de l'enfant. Il pourra illustrer le savoir faire avec quelques réussites marquantes de l'enfant (photos ou productions). Si l'enfant va plus loin dans l'abstraction (schéma, rep° chiffrée), l'enseignant pourra le notifier librement

➤ Je résous des problèmes de diminution



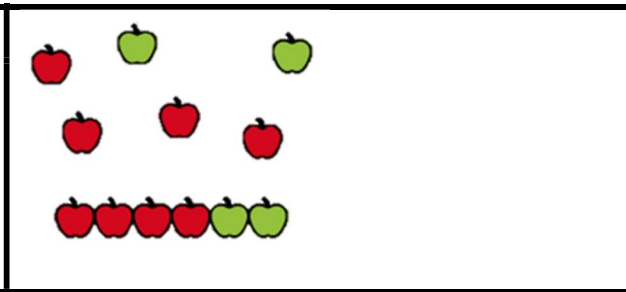
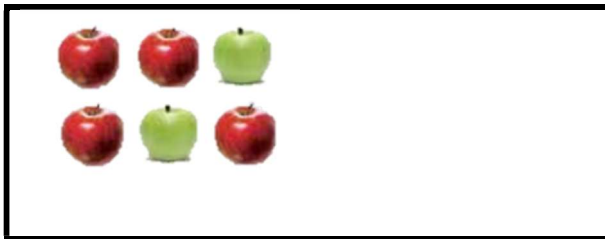
Je résous des problèmes en manipulant les objets dont il est question.

Je résous des problèmes en manipulant des objets qui symbolisent ce dont il est question (exemples : cubes, jetons )

Je résous des problèmes à l'aide de dessin

--	--	--

➤ Je résous des problèmes de partage



Je résous des problèmes en manipulant les objets dont il est question.

Je résous des problèmes en manipulant des objets qui symbolisent ce dont il est question (exemples : cubes, jetons )

Je résous des problèmes à l'aide de dessin

--	--	--

Domaine : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS



➤ Je décris (oral)

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing.

● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing.

● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



Handwriting practice area on the left page, featuring ten horizontal dotted lines for tracing or writing.

Handwriting practice area on the right page, featuring ten horizontal dotted lines for tracing or writing.

● PS : rose












● MS : bleu

● GS : jaune














➤ Je reconnais et nomme les couleurs.












Date :

											
Je reconnais											
Je nomme											

Date :

											
Je reconnais											
Je nomme											

Date :

											
Je reconnais											
Je nomme											
















● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



➤ Je reconnais et nomme les images.

					
Je reconnais					
Je nomme					
					
Je reconnais					
Je nomme					
					
Je reconnais					
Je nomme					

● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



					
Je reconnais					
Je nomme					
					
Je reconnais					
Je nomme					
					
Je reconnais					
Je nomme					



➤ Je nomme les lettres dans les différentes graphies.

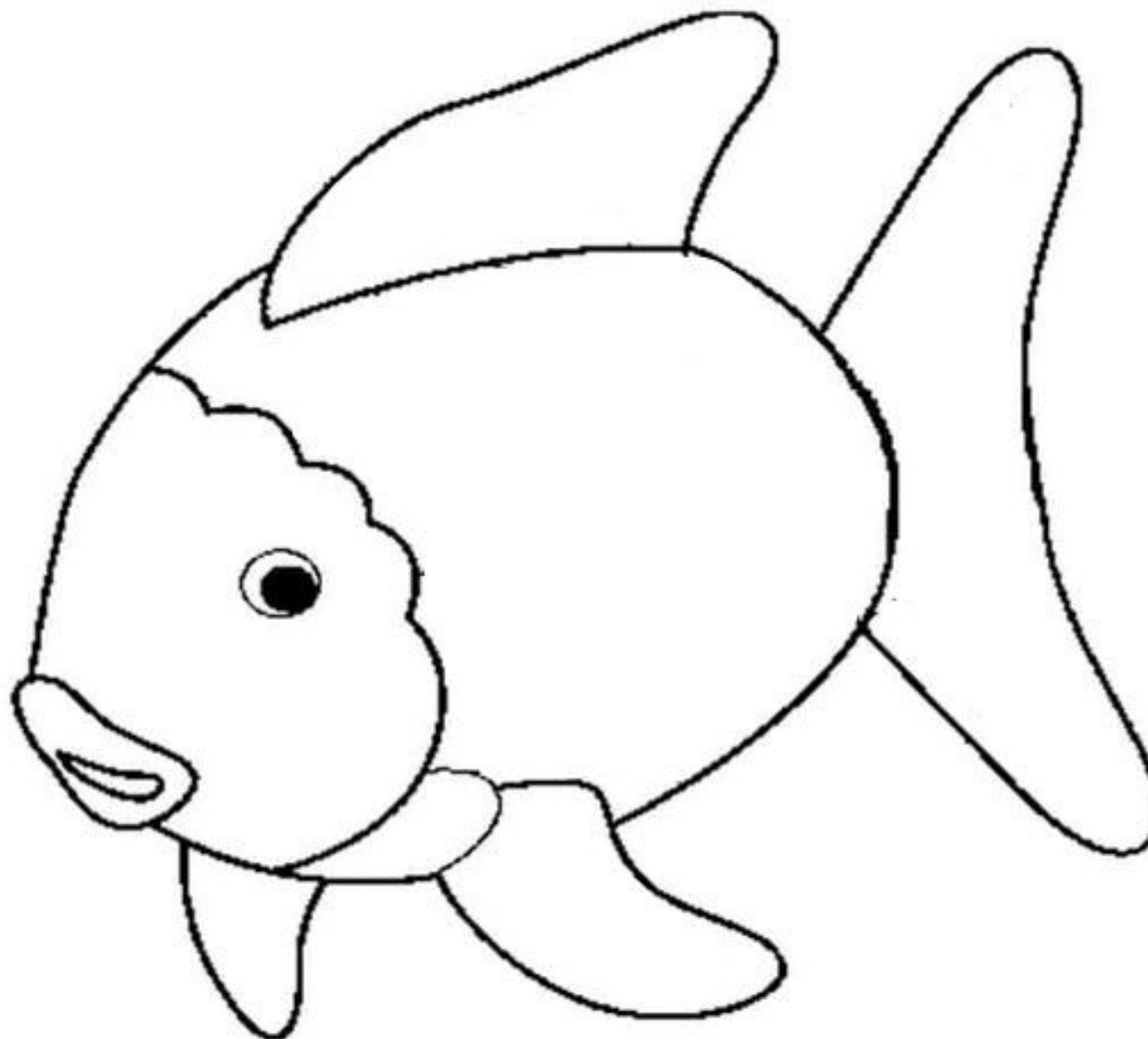
H	N	I	M	J	L	K	A	S	Q	R	B	T
P	U	C	O	W	D	X	V	E	Z	F	Y	G

o	y	s	b	r	p	e	t	n	c	d	q	j
u	f	z	k	v	l	a	w	g	m	h	i	x

i	a	h	b	j	t	c	y	d	x	e	u	w
f	v	g	q	n	m	r	o	l	z	s	k	p



➤ Je colorie



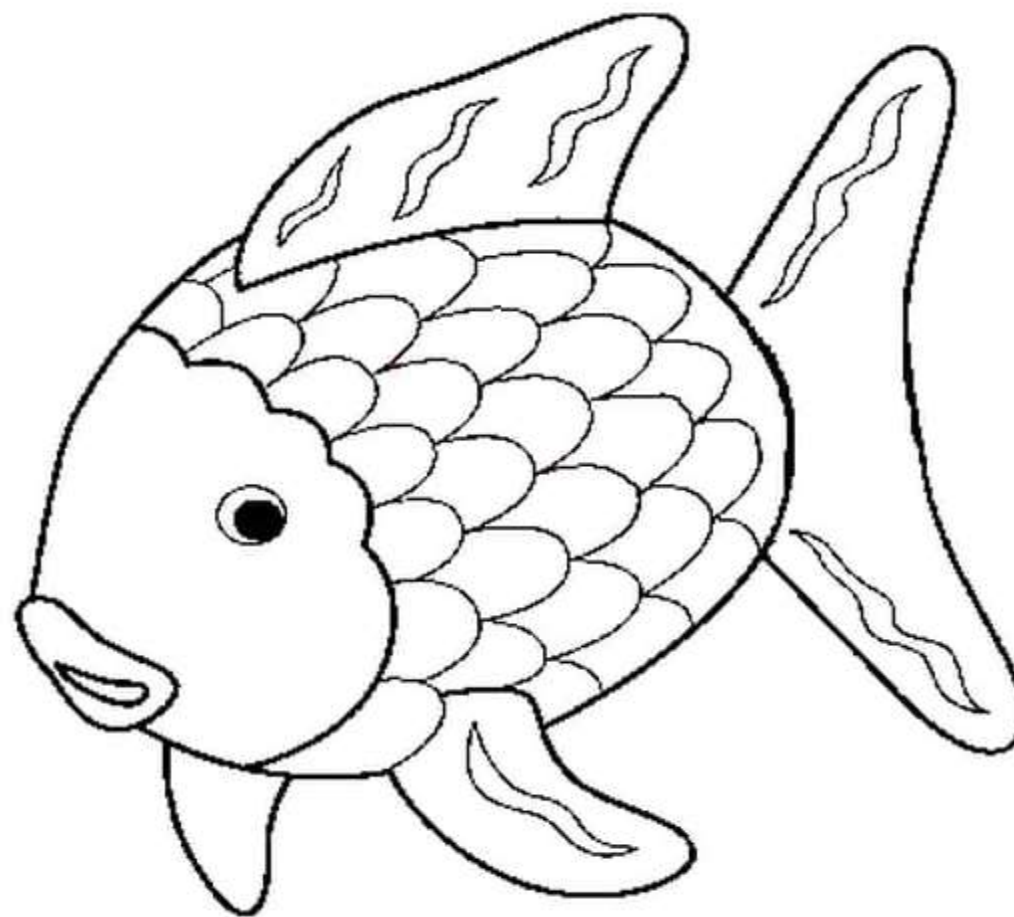
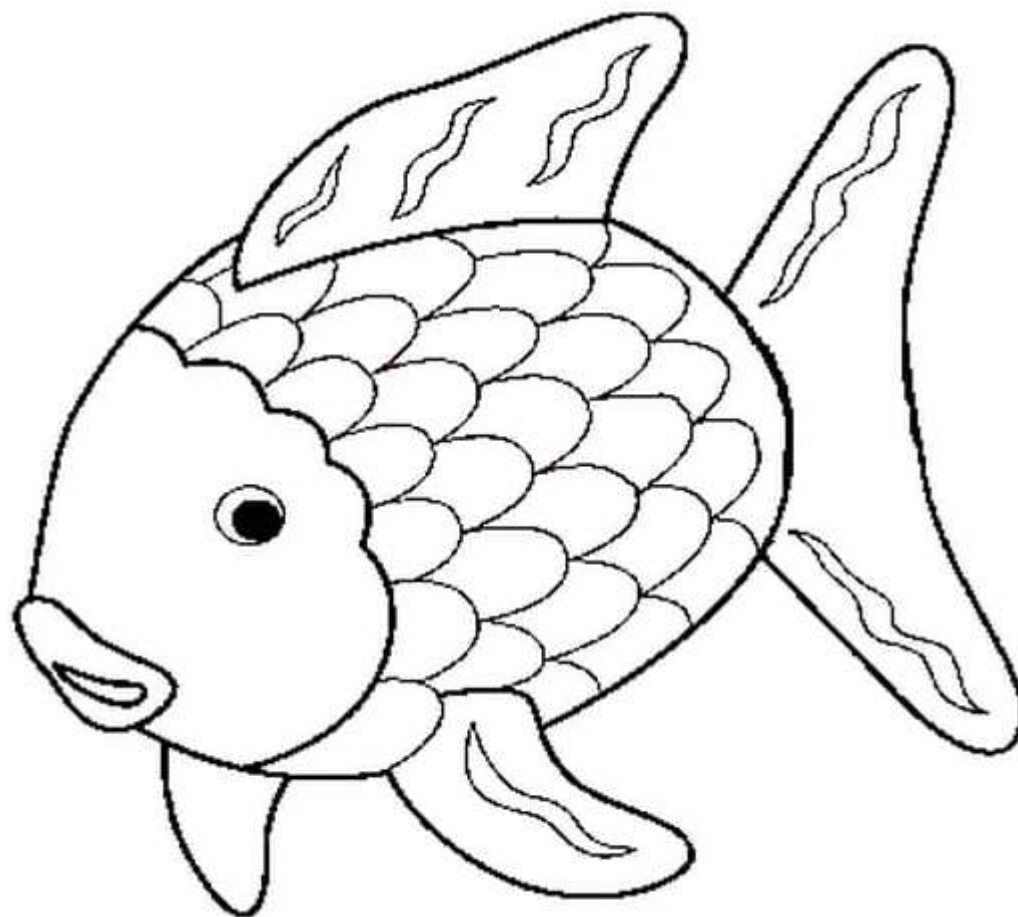
● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



➤ Je colorie.



● PS : rose

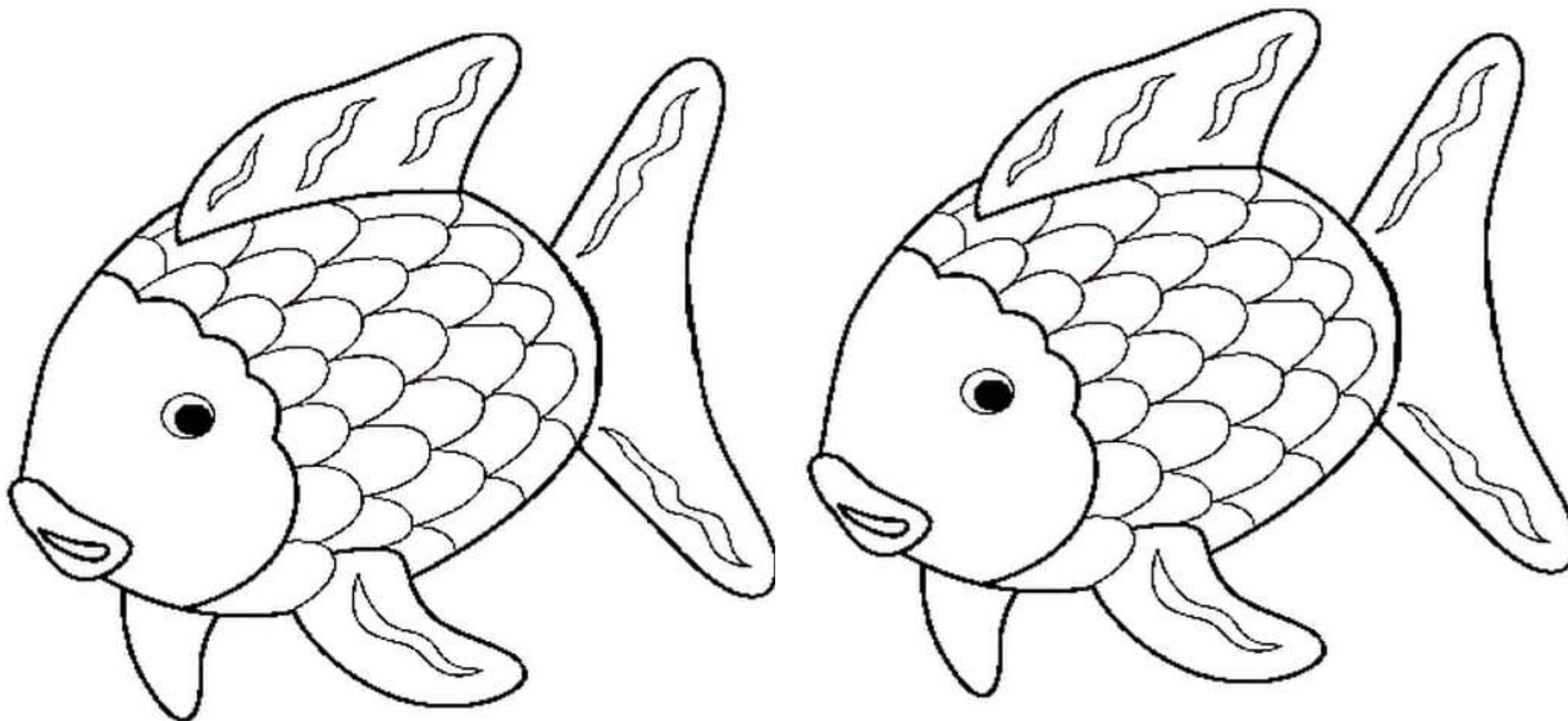
● MS : bleu

● GS : jaune





➤ Je colorie.



● PS : rose

● MS : bleu

● GS : jaune



Au cours des 3 années, le PE propose une écriture du prénom adapté au niveau de l'enfant : lettres mobiles (photo ou papier collé), Capitales, Script selon un rythme choisi par le PE.

➤ **J'écris mon prénom.**

Date, niveau de classe :

Date, niveau de classe :



Date, niveau de classe :



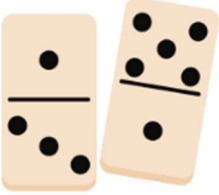
Date, niveau de classe :

Date, niveau de classe :





➤ J'essaie d'écrire

Dessin de ce que je vais écrire	Essais d'écriture
	<p data-bbox="564 592 2089 689">Date et écriture normée (par l'enseignant)</p>
	<p data-bbox="564 935 2089 1034">Date et écriture normée (par l'enseignant)</p>
	<p data-bbox="564 1279 2089 1372">Date et écriture normée (par l'enseignant)</p>



Dessin de ce que je vais écrire	Essais d'écriture
	Date et écriture normée (par l'enseignant)
	Date et écriture normée (par l'enseignant)
	Date et écriture normée (par l'enseignant)



## Domaine : explorer le monde

➤ Je dessine un bonhomme

Date, niveau de classe :

➤ Je dessine un bonhomme

Date, niveau de classe :

➤ **Je dessine un bonhomme**

Date, niveau de classe :

➤ **Je dessine un bonhomme**

Date, niveau de classe :

➤ **Je dessine un bonhomme**

Date, niveau de classe :

➤ **Je dessine un bonhomme**

Date, niveau de classe :

## Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

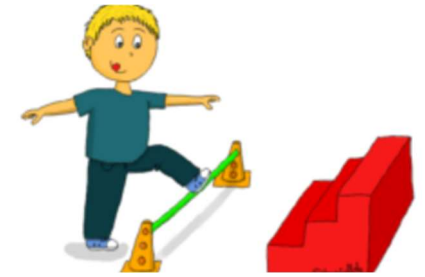


Ce domaine d'apprentissage se réfère aux **arts du visuel** (peinture, sculpture, dessin, photographie, cinéma, bande dessinée, arts graphiques, arts numériques), aux **arts du son** (chansons, musiques instrumentales et vocales) et aux **arts du spectacle vivant** (danse, théâtre, arts du cirque, marionnettes, etc.).

Tout au long de la maternelle, votre enfant enrichira ses expériences dont vous serez le témoin au travers des cahiers, des œuvres qu'il ramènera à la maison, des comptines et chants qu'il vous récitera ou de représentation éventuellement.

En fonction du projet d'école, du profil de l'enfant et du choix de l'enseignant, quelques réussites remarquables peuvent être jointes






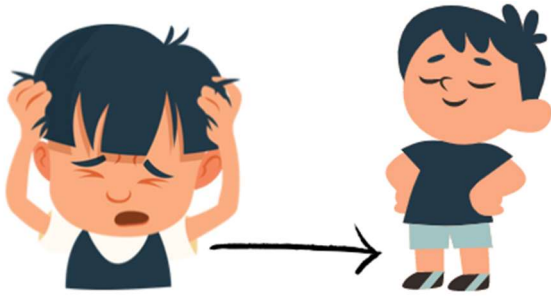
Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique







Tous les jours, votre enfant pratique des activités de motricité et de découverte du monde. Les activités physiques peuvent inclure des jeux, des mouvements, des activités sportives et des explorations sensorielles.

Grâce à ses activités, votre enfant améliore ses compétences physiques, relationnelles et ses capacités de réflexion dans un environnement amusant et stimulant.

## Je deviens élève

		
<p>Accepter la séparation avec la famille</p>	<p>Accepter de jouer avec un ou deux camarades</p>	<p>Apprendre à partager un jouet, un jeu, un espace</p>
		
<p>Savoir repérer ses réussites</p>	<p>Accepter l'erreur</p>	<p>Contrôler ses émotions</p>



		
<p>Etre autonome dans les gestes de la vie quotidienne</p>	<p>Participer volontiers aux activités de classe</p>	<p>Accepter les règles de la classe</p>
		
<p>Faire des efforts et persévérer</p>		

**Bilans, encouragements et conseils**

Classe : .....  
Date : .....  
Enseignant(e) :  
.....

Classe : .....  
Date : .....  
Enseignant(e) :  
.....

Classe : .....  
Date : .....  
Enseignant(e) :  
.....

**Bilans, encouragements et conseils**

Classe : .....

Date : .....

Enseignant(e) :

.....

Classe : .....

Date : .....

Enseignant(e) :

.....

Classe : .....

Date : .....

Enseignant(e) :

.....

## Signatures

DIRECTEUR / DIRECTRICE	Date :  Signature :	Date :  Signature :	Date :  Signature :
RESPONSABLES LEGAUX	Date :  Signature :	Date :  Signature :	Date :  Signature :

DIRECTEUR / DIRECTRICE	Date :  Signature :	Date :  Signature :	Date :  Signature :
RESPONSABLES LEGAUX	Date :  Signature :	Date :  Signature :	Date :  Signature :