

	Kamishibaï Circonscription du MARIN – 2024/25
	Document de suivi d'intervention de madame FENOY Claire, chargée d'accompagner l'exploitation pédagogique du Kamishibaï <i>Madame FENOY fera le bilan de cet accompagnement en fin d'année scolaire. Toute demande de changement de calendrier doit être signalée au secrétariat de l'inspection.</i>

ECOLE :

Directeur/Directrice :

1 : La demande de l'enseignant/ des enseignants <i>A renseigner par l'enseignant ; à transmettre s/c du Directeur à madame FENOY :</i> Claire.Fenoy@ac-martinique.fr <i>avec madame la Directrice de l'école Mannikou en copie :</i> ce.9720244h@ac-martinique.fr	
Classe (s)	
Enseignant (s)	
Texte ou livre pour lequel il est demandé un accompagnement (préciser si le texte est produit par les élèves)	
2 : La réponse proposée <i>A renseigner par madame FENOY ; à transmettre à l'enseignant/aux enseignants demandeur (s) s/c Du Directeur avec copie à madame la Directrice de l'école Jules Lucrèce et au secrétariat qui organisera le remplacement quand celui-ci sera nécessaire</i>	
Intervenant	Mme FENOY Claire
Date et heure de l'intervention	
Remplacement de l'intervenant à organiser	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3 : Le bilan de l'intervention (pour chaque classe) <i>A renseigner par madame FENOY et l'enseignant de la classe après l'intervention. Le document d'intervention complètement renseigné sera distribué par le Directeur de l'école d'intervention de la façon suivante :</i> <i>1 exemplaire à Mme FENOY; 1 exemplaire au secrétariat de l'inspection pour transmission à madame MARIE-ROSE, REAC et à la CPC ou à la coordonnatrice pour le secteur</i>	
3.1 : Bilan de l'intervenant	<i>Préparation des élèves ? Besoin d'intervention supplémentaire ?</i>
3.2 : Bilan de l'enseignant	<i>Lien avec le développement de l'expression orale et/ou de la lecture à haute voix ?</i>

	<p>Lien avec les compétences artistiques des élèves? Mise en scène, compétences d'illustration...</p> <p>Lien avec les compétences psychosociales ? Capacité à s'autoévaluer - Renforcement de l'attention – Maintien de l'orientation vers le but à atteindre – créativité – Expression et gestion de ses émotions- affirmation de soi dans le groupe – communication avec le groupe de façon empathique</p>
--	---

Date et signature du Directeur/de la Directrice de l'école d'intervention