

CONTRATS SUIVI PE
CIRCONSCRIPTION MARIN

OBJECTIFS :

Faire évoluer les gestes professionnels pour mieux faire réussir les élèves en prenant appui sur deux dispositifs facilitateurs : travail en ateliers en mathématiques et en français (dont Petits matheux au cycle2, 100% lecteurs) et dictée quotidienne de la maternelle au CM2.

ATTENDUS SPECIFIQUES AU CP :

Mathématiques :

Résolution de problèmes : 10 problèmes par semaine à l'écrit sur cahier de l'élève en puisant dans les banques de problèmes.

Automatismes :

- consolidation décompositions/recompositions jusqu'à 10 avec jeu du saladier et fiches
- Jeu du banquier avec grilles de jeu réalisées par les élèves et collections physiques d'objets variés proposés en partie par les élèves.

Français :

Organiser l'apprentissage de la combinatoire en tenant compte des rythmes de chacun; garantir à chaque élève une activité quotidienne de lecture et d'écriture en autonomie; travailler au moins à l'oral la compréhension des textes littéraires et des textes documentaires.

Dès le début année scolaire: apprendre à gérer l'écriture sur cahier (et éventuellement son dossier numérique personnel)

Dictée quotidienne de phrase dès la fin de la période 1 au plus tard (en prenant appui sur la liaison maternelle/CP).

Travail de compréhension à l'oral de textes lus par l'adulte tout au long de l'année (pédagogie de l'écoute).

Suivi des élèves en fluence et compréhension de textes lus seuls.

Suivi de la capacité à légender une image puis à produire une phrase à partir d'une illustration

Annexes :

Jeu du banquier

Jeu du gobelet/saladier