

# JOURNEE « NON AU HARCELEMENT »

Ressources signalées  
Circonscription du Marin  
Note de service du 05 octobre 2023

## **1 : Références :**

Code de l'éducation et notamment article L 111-1 ;  
Annexe de l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation ;  
EAS Education à la sexualité : circulaire du 30 septembre 2022 ;  
Projet académique 2023-2026 : L'École, un bien commun, un lieu de partage ;  
Programme PHARe de prévention du harcèlement à l'école et charte d'engagement des écoles;

## **2 : Rappels règlementaires, finalité**

Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

Les professeurs et les personnels d'éducation préparent les élèves à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière. Ils transmettent et font partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité ; la laïcité ; le refus de toutes les discriminations. Ils aident les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres.

### **Le harcèlement sous toutes ses formes nie les valeurs de la République et de son École.**

Le programme PHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondés sur plusieurs piliers dont :

- Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
- Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.

**La mise en œuvre du programme PHARe suppose certains engagements dont celui de la participation à la journée nationale « Non Au Harcèlement » (NAH).**

### **La prévention du harcèlement rejoint deux des champs de l'éducation à la sexualité :**

- **le champ psycho-émotionnel**, qui permet d'aborder la question de l'estime de soi, des compétences psychosociales, des relations interpersonnelles, des émotions et sentiments, et d'inviter ainsi les jeunes à développer leur propre réflexion et à échanger avec leurs pairs, tout en respectant leur sphère privée ;  
- **le champ juridique et social**, qui a pour objectif de sensibiliser les élèves sur des questions sociétales, les droits et devoirs du citoyen, les mésusages des outils numériques et des réseaux sociaux, les risques à une exposition aux images pornographiques, l'égalité femmes-hommes, etc. Il s'agit de combattre les préjugés, notamment ceux véhiculés dans les médias et sur les réseaux sociaux à l'origine de discriminations, stigmatisations et violences.

## **3 : Organisation**

Chaque école organise sa participation à la journée NAH. Elle adresse à notre ERUN, si elle le souhaite, des supports de communication qui seront diffusés sur les outils de communication de notre circonscription : compte X-Twitter, site Internet.

Nous recommandons de valoriser les élèves médiateurs quand l'école s'est engagée dans leur formation et signalons au point suivant quelques ressources. Les vidéos seront adressées sur demande à notre ERUN aux référents numériques des écoles.

#### 4: Liste de ressources signalées

- PHARe : protocole de circonscription avec constitution de cellules « Bien-être ».
- PARLER, outil vocabulaire et particulièrement thème des émotions.
- Exposition « *Emotions* » de l'école maternelle Mannikou, 2015 (sera visible sur le site de la circonscription).
- Littérature : sélections de livres et de poèmes inscrits au répertoire de l'école sur le thème des valeurs et des émotions. Exemples : *La couleur des émotions*, Anna Llenas (ouvrage disponible dans toutes les écoles-Voir NS du 21-11-22 et liste des référents écoles, disponibles auprès du secrétariat), *Man père* de Gilbert GRATIANT ; Fables dont le Corbeau et le Renard, Le Loup et l'Agneau de Jean de La Fontaine... ; *En guise de cauchemar*, Joseph ZOBEL avec une proposition de séquence par notre REAC madame MARIE-ROSE ; *Les grands vents*, Florette MORAND avec l'interprétation RAP des élèves de CM de Josseaud, 2019;
- Chants : chants inscrits au répertoire de l'école sur le thème des valeurs et des émotions : *Titak respé*, Renaud RINTO/Classe de CM2 de Sunder MELINARD, Ecole Rodolphe RICHER ; La Fabrique à chansons 2018 ; *Y'a d'la joie*, C. TRENET ; *Manmay Soley*, Liliane RANSAY / KALI / VASCO ; *Face à face*, E. Mona ; *Gliséria* et *Es ou songé*, Fernand DONATIEN ; *Lumina*, Loriane ZACHARIE ; *Prendre un enfant par la main*, Y. DUTEIL ; *An limiè*, J. BEROARD etc.
- Vidéos : série Vinz et Lou : sur les dangers et mésusages d'Internet : *Accro à Internet* ; *Internet, koi kès* ; *Tout n'est pas pour toi* ; *Tout n'est pas toujours vrai sur Internet* etc.

Annexe :

Plaquette de présentation du programme national PHARe

L' IEN  
Inspection de l'Education Nationale  
Circonscription du Marin  
Ancienne école maternelle  
du Morne Courbaill  
97290 Le MARIN

Jacqueline JULIEN