



?

Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



?

Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



X

Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



X

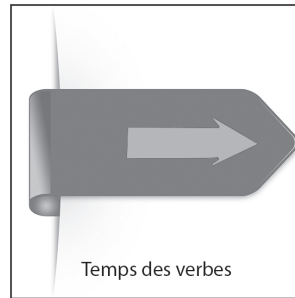
Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



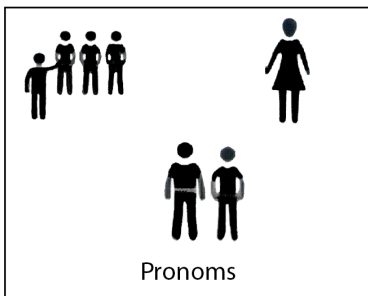
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



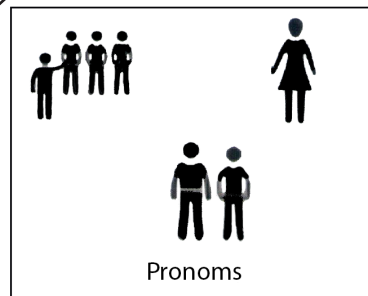
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*

Regarde la scène qui se passe dans la rue et réponds à la question suivante :

Niveau 1 : Pourquoi les enfants portent-ils des valises ?

Niveau 2 : Qu'est-ce qui est jaune et qui permet de se protéger du soleil ? (le parasol)

Niveau 3 : Qu'est-ce qui n'est pas fermé ?

Sur la scène de rue, montre :

Niveau 1 : Un objet qui n'est pas bleu

Niveau 2 : Un objet qui n'est pas rouge mais qui permet de se déplacer.

Niveau 3 : Un objet qui ne sert ni à se déplacer, ni à se protéger du soleil.

Observe la scène qui se déroule dans la rue et choisis la bonne phrase.

Niveau 1 : Le monsieur range les bagages dans la voiture. / Le monsieur a rangé les bagages dans la voiture.

Niveau 2 : La famille va partir en vacances. / La famille est partie en vacances.

Niveau 3 : La mère a mis son chapeau. / La mère mettra son chapeau.

Regarde la scène de la rue. Réponds par vrai ou faux et justifie ta réponse.

Niveau 1 : Elles portent un chapeau.

Niveau 2 : Il est rouge et est garé.

Niveau 3 : La petite fille le porte. (Vrai si l'élève parle du chapeau / faux si l'élève parle de la valise)

Zoome avec la loupe sur une partie de l'image qui se passe dans la rue. Pose une question en rapport avec ce que tu vois à travers la loupe.

Niveau 1 : aucune exigence particulière

Niveau 2 : Utiliser « est-ce que... »

Niveau 3 : Inverser sujet-verbe. Ex : « La mère porte-t-elle un chapeau ? »

Zoome avec la loupe sur une partie de la scène de rue. Produis une phrase qui commence par « Non.. » et qui comporte le(s) mot(s) ...:

Niveau 1 : rouge (ex : Non, la valise **n'** est **pas** rouge.)

Niveau 2 : rouge, bleu (ex : Non, la valise **n'** est **ni** rouge **ni** bleue.)

Niveau 3 : aucun(e) (ex : Non, il **n'** y a **aucun** chat dans la rue.)

Observe la scène qui se déroule dans la rue et réponds à la question :

Niveau 1 : Que fait le père ?

Niveau 2 : Que vont-ils faire pendant leurs vacances ? (futur proche)

Niveau 3 : Que fera le père après avoir chargé les bagages dans la voiture ? (futur de l'indicatif : ex : il conduira, il fermera le coffre, ....)

Regarde la scène de rue. Écoute la phrase que je te dis, et transforme-la en remplaçant « le père » (au père) par « il », « lui » ou « le ».

Niveau 1 : Le père range les bagages dans la voiture.

Niveau 2 : Le chien regarde le père.

Niveau 3 : La petite fille donne sa valise au père.



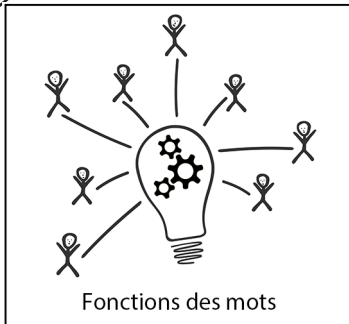
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



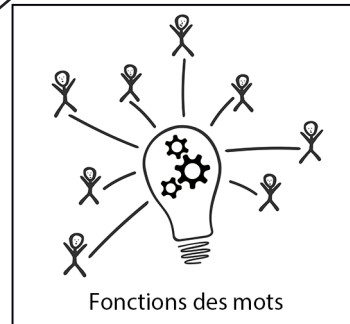
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



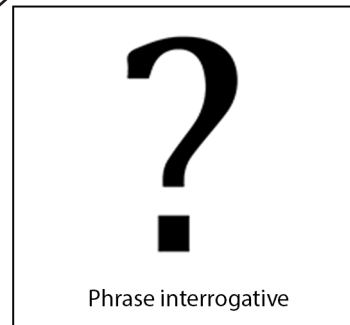
Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



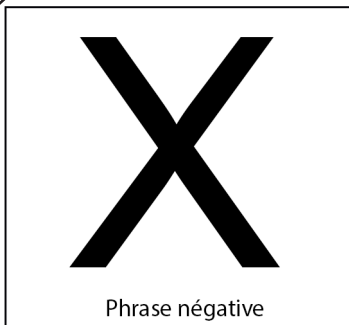
Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



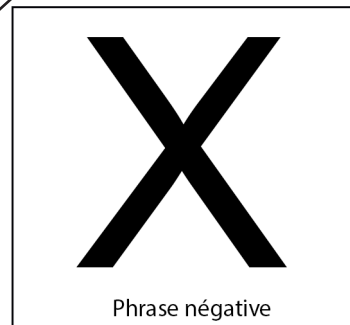
Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*

Regarde la scène de la rue et réponds par vrai ou faux.

Niveau 1 : La valise est portée par la petite fille.

Niveau 2 : Le chien est regardé par le père.

Niveau 3 : Le ballon est porté par la petite fille.

Regarde la scène de rue et réponds à la question :

Niveau 1 : Où se trouve la voiture ?

Niveau 2 : Jean et Annie ont pris leurs maillots de bain, leur parasol et leur crème solaire. Dans leur sac ils ont mis leur ballon. Où vont-ils ?

Niveau 3 : Jean et Annie ont pris leurs maillots de bain, leur parasol et leur crème solaire. Leur voisin Marc les regarde partir et continue à regarder son dessin animé. Où est Marc ?

Regarde la scène qui se passe dans la rue et réponds à la question :

Niveau 1 : Quel objet a des roues et se trouve sur le toit de la voiture ?

Niveau 2 : Tous les volets sont-ils fermés ?

Niveau 3 : Qui n' a pas de casquette ?

Dans la scène de rue, montre :

Niveau 1 : des volets qui ne sont pas ouverts.

Niveau 2 : un objet qui roule mais qui n' a pas de roues. (balle, ballon)

Niveau 3 : un enfant qui n' a ni chapeau ni valise.

Regarde la scène de rue et produis une phrase comme la mienne.

Niveau 1 : Le père qui range les bagages porte une casquette (la mère qui ...)

Niveau 2 : C' est dans la rue que l' on voit le chien, la voiture et la radio. (c' est dans la maison que l' on voit, ...)

Niveau 3 : C' est en souriant que le père charge les bagages dans le coffre.

Zoomes avec la loupe sur un personnage de la scène de rue ...

Niveau 1 : Et complète la phrase : « Le personnage est dans... »

Niveau 2 : Et pose une question sur ce personnage commençant par « où »

Niveau 3 : Et dis où le personnage se trouve en faisant une phrase.

Zoomes avec la loupe sur une partie de l'image qui se déroule dans la salle de bain et pose une question en rapport avec ce que tu vois à travers la loupe... »:

Niveau 1 : aucune exigence particulière.

Niveau 2 : Utiliser « est-ce que ... ? »

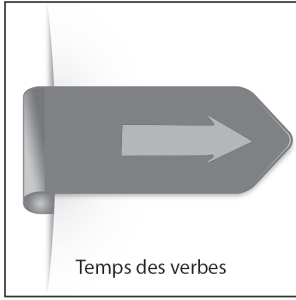
Niveau 3 : Inverser sujet-verbe. (Ex : Les pantoufles sont-elles rouges ?)

Zoomes avec la loupe sur un personnage de la scène de rue. Produis une phrase qui commence par « Non.. » et qui comporte le(s) mot(s) :

Niveau 1 : chapeau (ex : Non, le petit garçon **ne** porte **pas** de chapeau. / Non le chapeau de la petite fille **n'** est **pas** rouge)

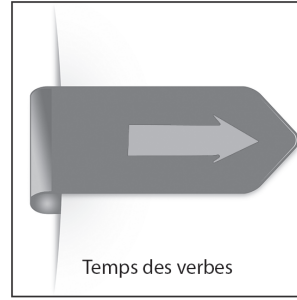
Niveau 2 : noir, orange (ex : Non, le short du papa **n'** est **ni** noir, **ni** orange)

Niveau 3 : aucun(e) (ex : Non, la maman **ne** porte **aucun** bijou)



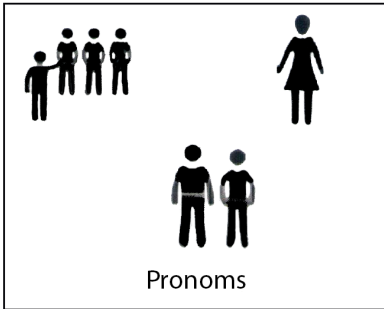
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



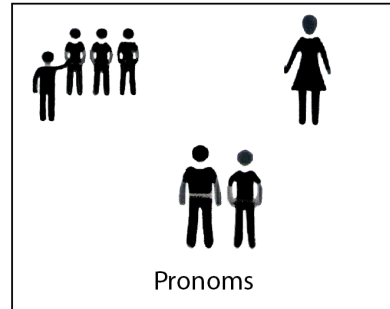
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



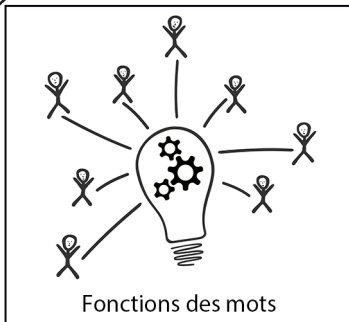
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



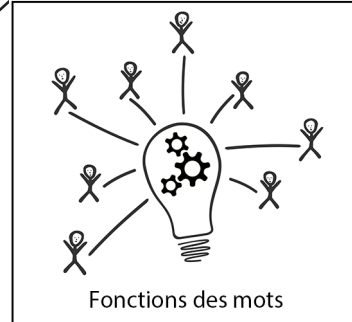
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*

Observe la scène de rue et choisis entre les propositions :

Niveau 1 : Le petit garçon va jouer au ballon. / Le petit garçon joue au ballon.

Niveau 2 : La famille « Tapousse » est partie en vacances. / La famille « Tapousse » va partir en vacances.

Niveau 3 : Quand ils seront arrivés, le papa mettra les valises dans le coffre. / Quand ils seront arrivés, le papa enlèvera les valises du coffre.

Regarde la scène de rue. Montre l'image qui correspond à ce que je dis et nomme-la :

Niveau 1 : **Elle** porte une valise. (la petite fille)

Niveau 2 : **Il** est assis. (le chien)

Niveau 3 : Il **la** porte. (le garçon porte la valise)

Regarde la scène de la rue et réponds par vrai ou faux.

Niveau 1 : C' est la petite fille qui porte la maman.

Niveau 2 : La petite fille est portée par la maman.

Niveau 3 : La maman qui a un chapeau porte la petite fille.

Écoute et réponds à la question. « La famille « Tapousse » habite à Fort-de-France. Ils se préparent pour partir en vacances dans le sud de l'île.

Niveau 1 : Qui va partir en vacances ?

Niveau 2 : Où habitent-ils ?

Niveau 3 : Où vont-ils aller ?

Zoomes sur l' enfant assis sur le tapis dans la scène de rue.

Niveau 1 : Qu'est-ce qu'il est en train de faire ?

Niveau 2 : Que va-t-il faire après ?

Niveau 3 : Qu' a-t-il fait avant de regarder la télévision?

Répète la phrase en utilisant il(s)/ elle(s) et explique pourquoi tu as choisi il(s) ou elle(s).

Niveau 1 : **Le papa** met la valise dans le coffre.

Niveau 2 : **La porte-fenêtre** est ouverte.

Niveau 3 : **La porte-fenêtre et les volets** sont fermés.

Regarde la scène de rue et complète la phrase proposée :

Niveau 1 : « C' est le papa qui... »

Niveau 2 : « Le petit garçon qui ... »

Niveau 3 : « La petite fille que porte la maman... »

Zoomes avec la loupe sur un personnage de la scène de rue...

Niveau 1 : Et complète la phrase : « Le personnage est dans... »

Niveau 2 : Et pose une question sur ce personnage commençant par « où... »

Niveau 3 : Et dis où le personnage se trouve en faisant une phrase.



?

Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



?

Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



X

Phrase négative

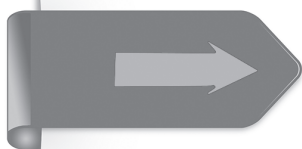
*J'observe et je m'exprime*



X

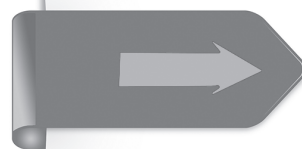
Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



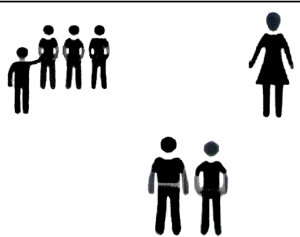
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



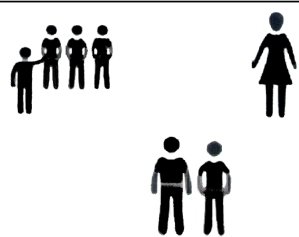
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*

Regarde la scène qui se passe dans la salle de bain et réponds à la question suivante :

Niveau 1 : Est-ce que la petite fille est blonde ?

Niveau 2 : Les enfants prennent-ils une douche ?

Niveau 3 : Qu' est-ce qui est rond et qui reflète ton image ?

Observe la scène qui se passe dans la salle de bain, et montre :

Niveau 1 : Un objet que l' on n'utilise pas pour la toilette.

Niveau 2 : Un objet que l' on utilise pour la toilette mais qui ne mousse pas.

Niveau 3 : Un objet qui ne sert ni à se laver, ni à se coiffer.

Observe la scène qui se déroule dans la salle de bain et choisis la bonne phrase.

Niveau 1 : Les enfants se sont déshabillés. / Les enfants se déshabillent.

Niveau 2 : Les enfants vont s' essayer. / Les enfants s' essuient.

Niveau 3 : Les enfants sortiront du bain. / Les enfants sont sortis du bain.

Observe la scène qui se déroule dans la salle de bain et choisis la bonne phrase. Justifie ta réponse.

Niveau 1 : **Il** a de longs cheveux. / **Elle** a de longs cheveux.

Niveau 2 : **Ils** prennent un bain. / **Elles** prennent un bain.

Niveau 3 : Les cheveux de la petite fille sont longs ; **ils** sont mouillés. / Les cheveux de la petite fille sont longs ; **elles** sont mouillées.

Zoomes avec la loupe sur une partie de l'image qui se passe dans la salle de bain, et pose une question en rapport avec ce que tu vois à travers la loupe.

Niveau 1 : aucune exigence particulière

Niveau 2 : Utiliser « est-ce que... »

Niveau 3 : Inverser sujet-verbe. Ex : « La petite fille a-t-elle les cheveux mouillés ? »

Zoomes avec la loupe sur une partie de la scène qui se passe dans la salle de bain. Produis une phrase qui commence par « Non.. » et qui comporte le(s) mot(s)

Niveau 1 : rouge (ex : Non, le tapis **n'** est **pas** rouge)

Niveau 2 : jouet, animal (ex : Non, le gant **n'** est **ni** un jouet, **ni** un animal)

Niveau 3 : aucun(e) (ex : Non, il **n'** y a **aucune** poubelle dans la salle de bain)

Observe la scène qui se déroule dans la salle de bain et réponds à la question :

Niveau 1 : Que fait le chat ?

Niveau 2 : Que va faire le chat pendant que les enfants prennent leur bain ? (futur proche)

Niveau 3 : Que fera le chat quand les enfants sortiront de la salle de bain ? (futur simple)

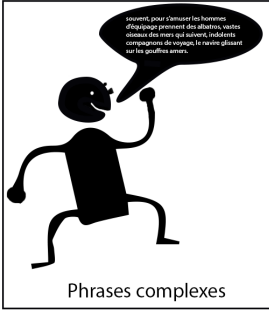
Regarde la scène de la salle de bain. Écoute la phrase que je te dis, et transforme-la en remplaçant « la petite fille » par « elle », « lui » ou « la ».

Niveau 1 : La petite fille prend un bain.

Niveau 2 : Le petit garçon joue avec la petite fille.

Niveau 3 : Le petit garçon mouille la petite fille.





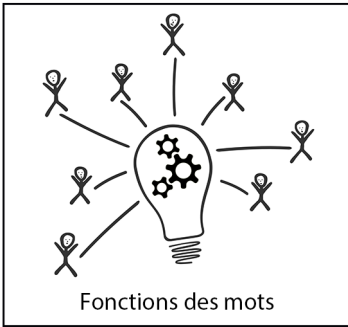
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



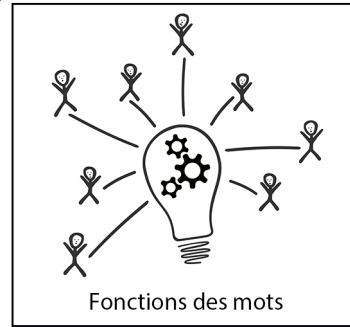
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



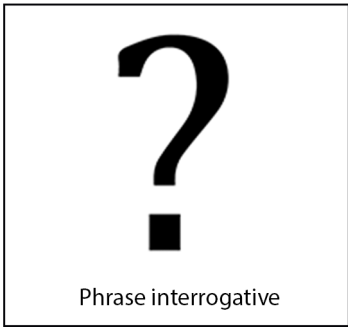
Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



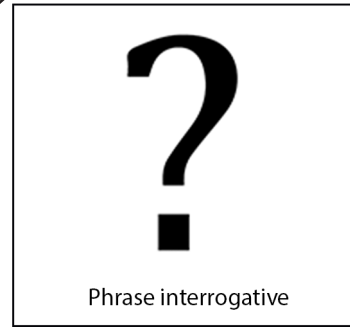
Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



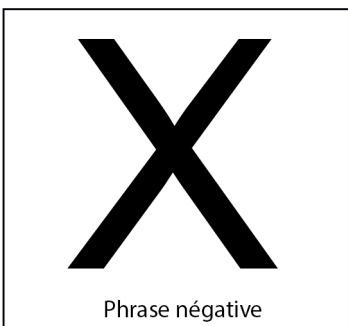
Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



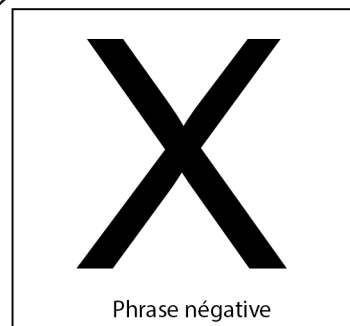
Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*

Regarde la scène de la salle de bain et réponds par vrai ou faux.

Niveau 1 : Les enfants sont regardés par le chat.

Niveau 2 : Le chat est regardé par les enfants.

Niveau 3 : Le verre orange est tenu par le petit garçon.

Écoute et réponds à la question :

Niveau 1 : Les enfants prennent un bain. Où sont-ils ?

Niveau 2 : Il pleut. Les enfants sont rentrés de l'école. Avant de diner, ils regardent la télé. Où sont les enfants ?

Niveau 3 : Il pleut. Les enfants sont rentrés de l'école. Avant de diner, ils se baignent. Maman les appelle à la cuisine, le repas est servi. Que vont faire les enfants ?

Observe la scène qui se passe dans la salle de bain et réponds à la question suivante :

Niveau 1 : Le peigne est-il posé sur le lavabo ?

Niveau 2 : Est-ce que la petite fille lance de l'eau ?

Niveau 3 : Qu'est-ce qui n'est pas violet ?

Parmi les objets de la salle de bain, montre :

Niveau 1 : un objet qui n'est pas vert.

Niveau 2 : un objet qui n'est pas vert mais qui sert à s'essuyer.

Niveau 3 : un objet qui ne sert ni à s'essuyer, ni à se laver.

Regarde la scène de la salle de bain et produis une phrase comme la mienne.

Niveau 1 : La serviette qui est sur le porte-serviette est rayée.

Niveau 2 : C'est sur le meuble que la brosse est posée.

Niveau 3 : Je me demande à qui sont les pantoufles.

Zoomes avec la loupe sur un personnage ou un objet, et...

Niveau 1 : Complète la phrase : « L'enfant (le chat) est dans... » / « L'objet (le nommer) est sur.... »

Niveau 2 : Dis où il se trouve.

Niveau 3 : Dis à quoi il sert (objet). / Explique ce qu'il fait (personnage).

Zoomes avec la loupe sur une partie de l'image de la salle de bain. Pose une question en rapport avec ce que tu vois à travers la loupe... »:

Niveau 1 : aucune exigence particulière.

Niveau 2 : Utiliser « est-ce que ... ? »

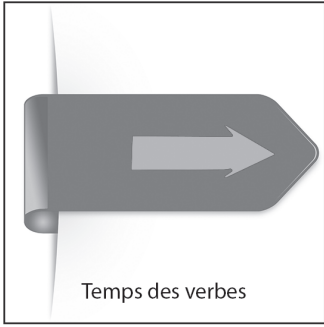
Niveau 3 : Inverser sujet-verbe. (Ex : la petite fille a-t-elle les cheveux mouillés ?)

Zoomes avec la loupe sur une partie de l'image de la salle de bain. Produis une phrase qui commence par « Non.. » et qui comporte le(s) mot(s) :

Niveau 1 : bleu (ex : Non, le tabouret n'est pas bleu)

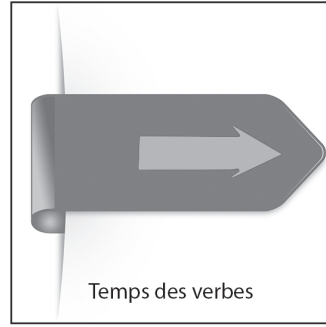
Niveau 2 : bleu, violet (ex : Non, le tabouret n'est ni bleu ni violet)

Niveau 3 : aucun(e) (ex : Non, il n'y a aucune serviette rose)



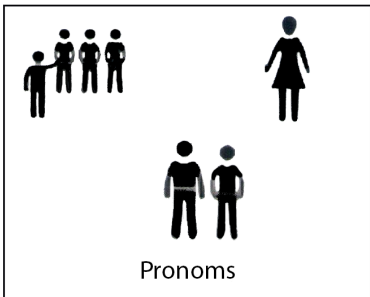
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



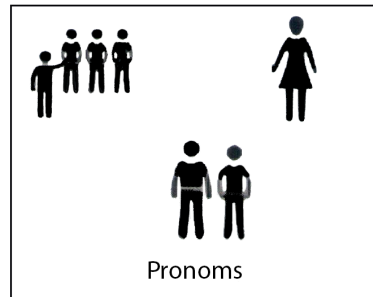
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



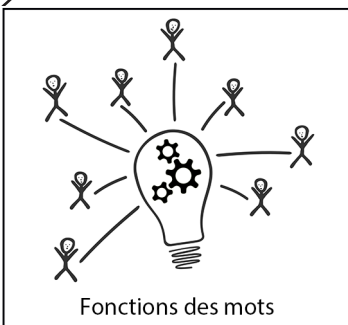
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



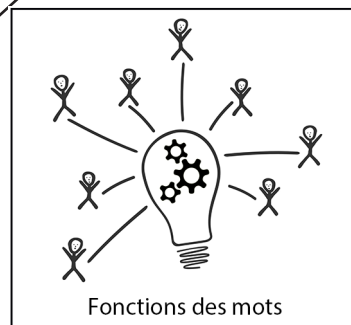
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*

Observe la scène de la toilette et choisis la bonne phrase.

Niveau 1 : Les enfants ont pris leur bain. / Les enfants prennent leur bain.

Niveau 2 : Les enfants se sont déshabillés. / Les enfants vont se déshabiller.

Niveau 3 : Après le bain, les enfants s'essuieront. / Après le bain, les enfants se sont essuyés.

Dans la salle de bain, montre l'image qui correspond à ce que je dis et nomme-la.

Niveau 1 : **Elle** est dans le bain. (fille)

Niveau 2 : **Il** est posé sur le rebord du lavabo. (le gant, le savon)

Niveau 3 : Je **le** prends pour me laver les dents. (le dentifrice, le verre à dents)

Regarde la scène de la toilette. Dis si c'est vrai ou faux.

Niveau 1 : C' est Léa qui mouille Paul.

Niveau 2 : Paul est mouillé par Léa.

Niveau 3 : Le chat qui regarde Paul prend son bain.

Écoute et réponds à la question.

« Dans la salle de bain, Aline se brosse les dents pour aller ensuite se coucher dans sa chambre. »

Niveau 1 : De qui parle-t-on ?

Niveau 2 : Où est-elle ?

Niveau 3 : Où va-t-elle aller ?

Observe les enfants qui sont dans la salle de bain et réponds à la question :

Niveau 1 : Que sont-ils en train de faire ?

Niveau 2 : Que vont-ils faire après le bain ?

Niveau 3 : Pourquoi les cheveux de la petite fille sont-ils mouillés ?

Répète la phrase en utilisant il(s)/ elle(s) et explique pourquoi tu as choisi il(s) ou elle(s).

Niveau 1 : **Le petit garçon et la petite fille** prennent leur bain.

Niveau 2 : **La brosse** sert à se coiffer.

Niveau 3 : **La brosse et le peigne** servent à se coiffer.

Regarde la scène de la toilette. Répète et complète la phrase.

Niveau 1 : C' est Léa qui ...

Niveau 2 : La petite fille qui est dans le bain a ...

Niveau 3 : C' est dans la salle de bain que l' on trouve...

Zoome avec la loupe sur un objet dans la scène de rue...

Niveau 1 : Et fais une phrase qui commence par « L' objet se trouve dans ... »

Niveau 2 : Et pose une question commençant par « où... »

Niveau 3 : Et dis où l' objet se trouve en faisant une phrase.



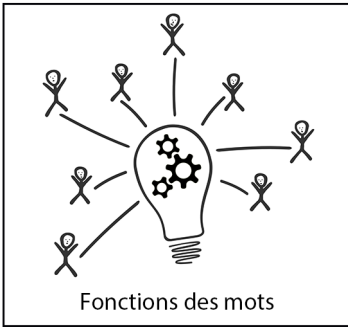
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



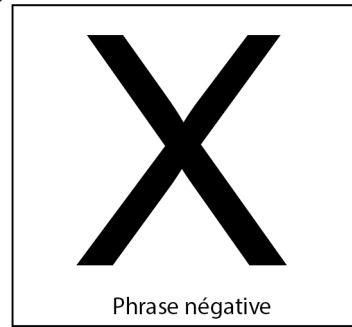
Phrases complexes

*J'observe et je m'exprime*



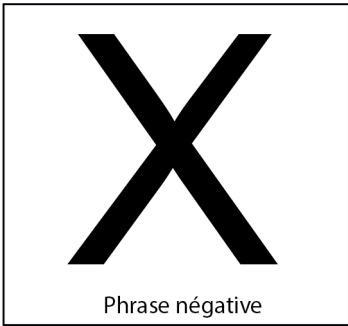
Fonctions des mots

*J'observe et je m'exprime*



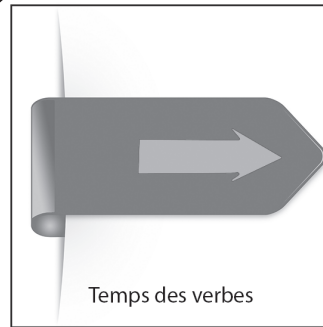
Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



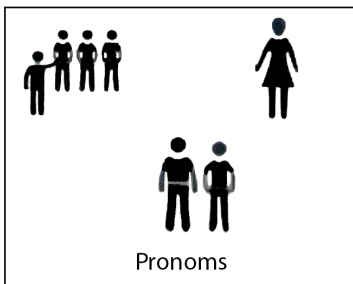
Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



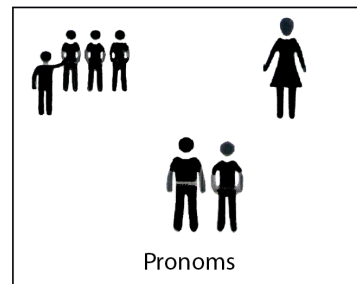
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*

Regarde la scène qui se passe dans la rue et réponds par vrai ou faux. Justifie ta réponse.

Niveau 1 : La famille peut enfin partir, leur maison est bien fermée.

Niveau 2 : La valise que porte Annie est légère.

Niveau 3 : Le chien est déjà installé dans la voiture et est prêt à partir.

Sur la scène de rue, montre :

Niveau 1 : une personne qui n'a pas de chapeau.

Niveau 2 : une personne qui ne porte ni chapeau à pois ni jupe.

Niveau 3 : l'objet qui n'est pas électrique mais qui sert à faire de la musique.

Regarde la scène de rue. Mime et dis ...  
(Annie et Jean : la petite fille et le petit garçon qui partent en vacances)

Niveau 1 : ce que font Annie et Jean en ce moment.

Niveau 2 : ce qu'ils ont fait Annie et Jean en se réveillant.

Niveau 3 : ce que feront Annie et Jean quand ils arriveront sur leur lieu de vacances.

Observe la scène de rue. Montre l'image qui correspond à ce que je dis, et nomme-la :

Niveau 1 : Il est en bois et permet de protéger la maison contre les voleurs (le volet)

Niveau 2 : Elle permet de faire de la musique. (la guitare)

Niveau 3 : Elle est lourde et a des roulettes. (la valise)

Regarde la scène de la rue et réponds par vrai ou faux.

Niveau 1 : La voiture est conduite par le père.

Niveau 2 : Le père est regardé par le chien.

Niveau 3 : La jupe est portée par la mère.

Regarde la scène de rue et réponds à la question :

Niveau 1 : Quand se passe la scène ?

Niveau 2 : Jean et Annie ont pris leurs maillots de bain, leur parasol et leur crème solaire. Dans leur sac ils ont mis leur ballon. Que vont-ils faire ?

Niveau 3 : Jean et Annie ont pris leurs maillots de bain, leur parasol et leur crème solaire. Leur voisin Marc les regarde partir et continue à regarder son dessin animé. Qui va à la mer ?

Sur la scène de rue, montre :

Niveau 1 : Un objet qui n'est pas à terre.

Niveau 2 : Un appareil qui émet du son mais qui n'est pas une télévision.

Niveau 3 : Un objet qui roule mais qui n'est pas un véhicule.

Regarde la scène de rue. Écoute la phrase que je te dis, et transforme-la en remplaçant « le bébé » (au bébé) par « il », « lui » ou « le ».

Niveau 1 : Le bébé regarde son papa

Niveau 2 : Maman porte le bébé.

Niveau 3 : Maman parle au bébé.



Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



Phrase interrogative

*J'observe et je m'exprime*



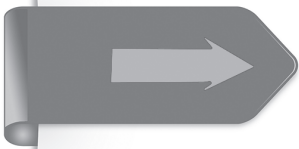
Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



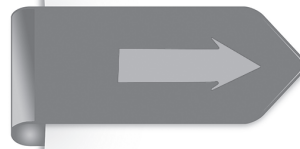
Phrase négative

*J'observe et je m'exprime*



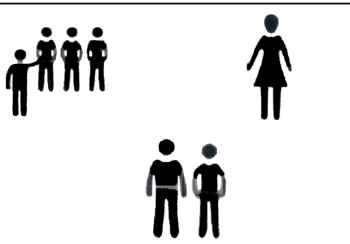
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



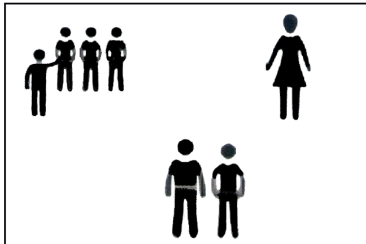
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*

Regarde la scène qui se passe dans la rue et réponds à la question suivante :

Niveau 1 : Où va cette famille ?

Niveau 2 : Est-ce que l' enfant qui a un ballon part en vacances ?

Niveau 3 : La maman porte-t-elle un accessoire pour se protéger du soleil ?

Sur la scène de rue, montre :

Niveau 1 : Une personne qui n' est pas un garçon.

Niveau 2 : Un être vivant qui n' aboie pas mais qui est un animal.

Niveau 3 : Une personne qui n' est pas un enfant et qui ne porte pas de pantalon.

Observe la scène qui se déroule dans la rue et choisis la bonne phrase.

Niveau 1 : La petite fille a porté la valise. / La petite fille porte la valise.

Niveau 2 : La mère a préparé les valises. / La mère va préparer les valises.

Niveau 3 : Le père chargera tous les bagages dans le coffre. / Le père a chargé tous les bagages dans le coffre.

Observe la scène de rue. Montre l'image qui correspond à ce que je dis et nomme-la.

Niveau 1 : Il charge les bagages dans la voiture.

Niveau 2 : Il est assis et observe tranquillement le père.

Niveau 3 : Il s' ouvre et sert à se protéger du soleil.

Zoomes avec la loupe sur une partie de l'image qui se passe dans la rue. Pose une question en rapport avec ce que tu vois à travers la loupe.

Niveau 1 : aucune exigence particulière

Niveau 2 : Utiliser « est-ce que... »

Niveau 3 : Inverser sujet-verbe. Ex : « La mère porte-t-elle un chapeau? »

Zoomes avec la loupe sur une partie de la scène de rue. Produis une phrase qui commence par « Non.. » et qui comporte le(s) mot(s) :

Niveau 1 : animal (ex : Non, la valise **n'** est **pas** un animal)

Niveau 2 : animal, personne (ex : Non, la valise **n'** est **ni** un animal, **ni** une personne)

Niveau 3 : aucun(e) (Non, il **n'** y a **aucune** table dans la maison)

Observe la scène qui se déroule dans la rue et réponds à la question :

Niveau 1 : Qu' ont-ils fait avant de partir ? (passé composé)

Niveau 2 : Quand les enfants étaient bébés, qui portait les valises ? (imparfait)

Niveau 3 : Pourquoi la maman a-t-elle pris un parasol ?

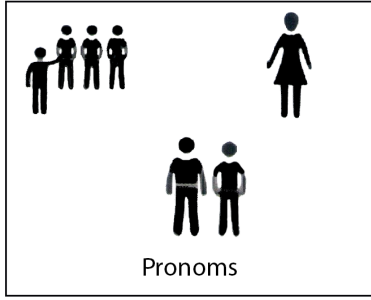
Regarde la scène de rue. Écoute la phrase que je te dis, et transforme-la en remplaçant « la mère » (à sa mère) par « elle », « lui » ou « la ».

Niveau 1 : La mère porte un chapeau.

Niveau 2 : L' enfant parle à sa mère.

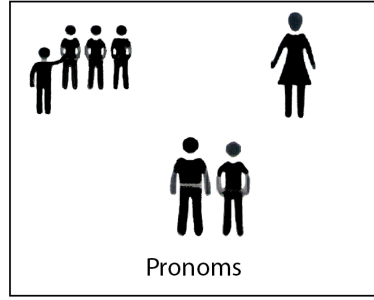
Niveau 3 : Le chien ne regarde pas la mère.





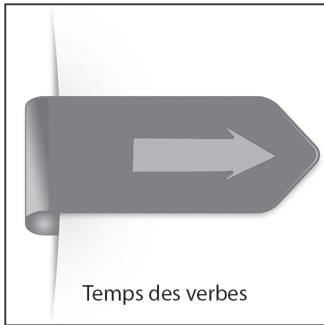
Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



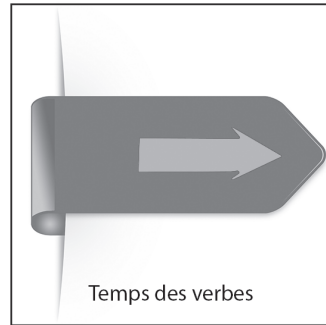
Pronoms

*J'observe et je m'exprime*



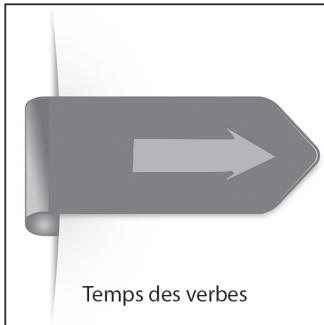
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



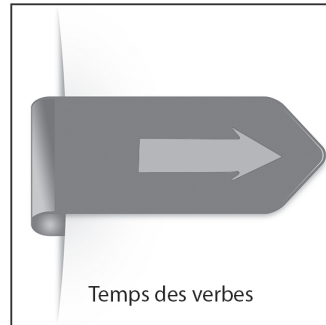
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



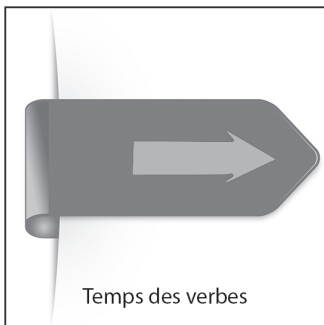
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



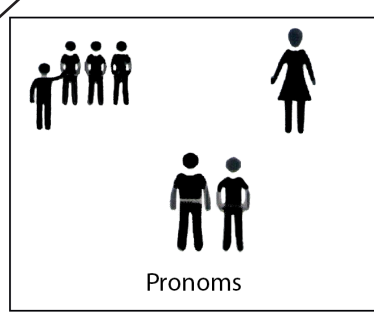
Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Temps des verbes

*J'observe et je m'exprime*



Pronoms

*J'observe et je m'exprime*

Observe la scène de la toilette. Montre l'image qui correspond à ce que je dis et nomme-la.

Niveau 1 : Elle permet de s'essuyer après le bain. (la serviette)

Niveau 2 : Il empêche de mouiller le sol quand on se lave. (le rideau de douche)

Niveau 3 : Elles sont confortables et ne sont portées qu'à la maison. (les pantoufles)

Observe la scène de la toilette et choisis la bonne phrase :

Niveau 1 : Le chat a suivi les enfants. / Le chat suit les enfants.

Niveau 2 : Le chat va remuer sa queue. / Le chat lèche sa queue.

Niveau 3 : En sortant du bain, les enfants mouilleront le tapis. / En sortant du bain, les enfants ont mouillé le tapis.

Observe la scène de la rue. Mime et dis :

Niveau 1 : Ce que fait la petite fille.

Niveau 2 : Ce que va faire le père quand il aura fini de charger les bagages dans le coffre. (Futur proche : il va fermer le coffre, il va monter dans la voiture, il va conduire, ...)

Niveau 3 : Ce que feront les enfants quand ils seront arrivés sur leur lieu de vacances. (Futur de l'indicatif : ils joueront à la guitare, ils feront du vélo, ils écouteront de la musique, ...)

Observe la scène qui se déroule dans la rue et choisis la bonne phrase.

Niveau 1 : Elle porte un chapeau à pois. / Il porte un chapeau à pois.

Niveau 2 : Elles partent en vacances. / Ils partent en vacances.

Niveau 3 : Les enfants portent des valises ; elles sont lourdes. / Les enfants portent des valises ; ils sont lourds.

Écoute la phrase que je te dis, et remplace « des (ses, une) pantoufles » par « elles », « les », « la ».

Niveau 1 : Des pantoufles ont été oubliées dans la salle de bain.

Niveau 2 : Papa n'a pas rangé ses pantoufles.

Niveau 3 : En sortant du bain, les enfants mouilleront une pantoufle.

Observe la scène de la toilette et réponds à la question.

Niveau 1 : A qui appartient le peignoir ?

Niveau 2 : Que vont utiliser les enfants pour se sécher ?

Niveau 3 : Qui rangera les pantoufles ?

Observe la scène qui se déroule dans la rue et réponds à la question :

Niveau 1 : A quoi sert le parasol ? (présent)

Niveau 2 : Qu'est-ce que les enfants ont mis dans leurs valises ? (passé composé)

Niveau 3 : Que feront les enfants quand ils reviendront de vacances ? (futur de l'indicatif)

Observe la scène qui se déroule dans la rue et choisis la bonne phrase.

Niveau 1 : Le monsieur attache le vélo sur le toit de la voiture. / Le monsieur a attaché le vélo sur le toit de la voiture.

Niveau 2 : Pendant leurs vacances, les enfants vont jouer à la guitare. / Pendant leurs vacances, les enfants ont joué à la guitare.

Niveau 3 : Avant de partir, ils ont fermé la maison à clé. / Avant de partir, ils fermeront la maison à clé.