

JACP – CIRCONSCRIPTION DU MARIN – POINT D'ETAPE
Décembre 2024

Nous avons achevé la première phase de mise en œuvre de ce dispositif prioritaire pour notre académie.

Nous remercions l'ensemble des enseignants de CP, tous les formateurs et membres du pôle ressource pour leur participation à cette action.

Nous poursuivons l'accompagnement par des modalités diverses :

- Accompagnement au plus près de la classe ;
- Résidence pédagogique de circonscription en mars 2025 à l'école En Camée ;
- Forum inter-circonscriptions.

Les participants prévus à la résidence sont :

- Equipe de circonscription
- REP : enseignants de CP (sans remplacement – il faudra gérer la répartition des élèves)
- HEP : Classes bilingues créole/français (4 classes)
- Enseignants spécialisés
- Directeurs déchargés le jour de la résidence et autres Directeurs dans la limite des possibilités d'organisation du service.

Nous partageons quelques conseils et ressources utiles pour faire évoluer les gestes professionnels et renforcer les compétences des élèves :

CONSEILS

Dictée quotidienne : syllabes, mots, phrases (respecter les 3 contenus)

Produire une phrase : outils divers dont ceux associés à la liaison avec la maternelle à disposition des élèves pour une pratique autonome

10 problèmes par semaine sur cahier avec énoncé écrit :

Constituer une banque de problèmes et l'exploiter- Intégrer au besoin la question de la différenciation – Nous collecterons la liste des problèmes proposés dans la semaine du lundi 3 février 2025 selon des modalités qui seront précisées ultérieurement.

Travail oral de compréhension de textes lus par l'adulte :

Renforcer la LHV modélisante du PE (leçons, autres textes, albums)
Mettre en place des ateliers : pédagogie de l'écoute

Impliquer l'élève dans le suivi de ses compétences (maîtrise de soi, conscience de soi) :

Introduire des tests de fluence en lecture comme en écriture en s'inspirant des évaluations repères (mi- CP puis CE1), conformes aux attendus pour le niveau et en impliquant l'élève.

Introduire des tests de fluence en numération et calcul en s'inspirant des évaluations repères (mi- CP puis CE1), conformes aux attendus pour le niveau et en impliquant l'élève.

Introduire les dizaines dans des situations diverses de manipulation : jeu du banquier, jeu du gobelet, lancer/mesurer/calculer.

RESSOURCES

1 : Des activités et des outils pour impliquer l'élève dans l'évaluation (CPS cognitives: conscience de soi par la pratique d'une auto-évaluation positive, maîtrise de soi)

2 : Lancer-mesurer-calculer

Une proposition pour introduire la numération décimale de position et construire des automatismes dans la classe des unités simples jusqu'à 100 (CP), jusqu'à 1000 (CE1), et donner du sens aux fractions décimales (jusqu'au CM2)

3 : Apprendre en mouvement

Se déplacer, raisonner, compter (ligne numérique, résolution de problème avec le bus comme univers de référence)

Eveil corporel trilingue.

4 : Livrets d'évaluations repères CP, mi-CP et CE1 2024 et extraits pour guider la conception de tests en français comme en mathématiques.