

Contexte Prescrit 	<i>A partir de 6 ans, la nage est davantage codifiée. L'enfant a tout à fait les capacités physiques et cognitives pour apprendre les techniques de nage. Cette nouvelle étape permet d'acquérir les compétences minimales pour assurer sa propre sécurité dans l'eau. Savoir nager, c'est être autonome dans les divers milieux aquatiques (piscine, lac, rivière, mer, océan), en ayant conscience de ses compétences pour évoluer en sécurité. C'est un savoir du socle commun de connaissances, de compétences et de culture des programmes scolaires. Apprendre à nager est un véritable enjeu de société. Cela permet un accès au plaisir de la pratique des activités aquatiques.</i> Éducation Physique et Sportive Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés	
Les chiffres 	- 291 élèves du CE1 au CM2 - 4 communes engagées : Le Marin, Rivière- pilote, Sainte Anne et Sainte Luce - 3 plans d'eau ouverts homologués : Anse figuier, Pointe Marin et Corps de Garde - 1 piscine : piscine du St Esprit	
Quelques images 		
Remerciements 	Aux enseignants et directeurs qui ont accompagné les élèves de la circonscription dans cet apprentissage. <u>École Jules Lucrèce</u> : Mr Bastien Poulet et Mme Tania Trefle. <u>École Préfontaine</u> : Mme Gaëlle Dainche et Mr Lionel Grangenais <u>École La Renée</u> : Mr Marc Barbot et Mr Claude Jean-Pierre. <u>École Belfond</u> : Mme Ghislaine Gemieux et Mme Christine Sebas. <u>École Cap Ferré</u> : Mme Gabrielle Baudin et Mme Francette Jacquens. <u>École Barrière la croix</u> : Mme Laurence Desautel, Mr Benoît Posseme et Mme Laurianne Limeri. <u>École Carbrisseau</u> : Mr Antoine Louis-Alexandre et Mme Léa Ravion.	
Partenaires		
Ressources	https://eduscol.education.fr/3254/savoir-nager-en-securite-de-la-maternelle-au-lycee https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo30/MENE1514345A.htm https://www.sports.gouv.fr/2eme-etape-savoir-nager-604 https://portail-ressources-education-dsden74.web.ac-grenoble.fr/annemasse-1-eps/savoir-nager-ressources-pedagogiques	