

**P**ROGRAMME **P**ERSONNALISE DE **R**EUSSITE **E**DUCATIVE

**CYCLE 1/CYCLE 2/CYCLE 3**

Ecole : Validé en conseil de cycle le : Période : PPRE initial / Avenant

Date de début du PPRE : Date de fin :

**L'élève :**

|  |
| --- |
| NOM Prénom : né(e) le : |
| Maintien : SG CP CE1 CE2 CM1 CM2 |
| Aide en cours : RASED : Autres dispositifs sur temps scolaire : Suivi extérieur :  |

**Constat : le livret scolaire fait apparaître des connaissances, capacités ou attitudes à retravailler.**

|  |
| --- |
| **Points d'appui :**  |
| Ce qu’il faut retravailler | Dispositif d’aide utilisé ? |
| **En classe ou en décloisonnement en** ………… | APC | POLE RESSOURCE  |
| CONSEILS(PPRE initial) | ACCOMPAGNEMENT(PPRE avenant) |
| Compétence 1 :  |  |  |  |  |
| Compétence 2 :  |  |  |  |  |
| Compétence 3 : |  |  |  |  |

**Modalités de mise en œuvre à l'école** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dispositif d’aide | Détail des actions / critères d'évaluation | Durée et fréquence | Intervenant |
| En classe, atelier ou en décloisonnement |  |  |  |
| APC |  |  |  |
| Pôle Ressource/RASED  | Conseils |  |  |  |
| Accompagnements |  |  |  |

**L'école et la famille travaillent ensemble pour aider l'élève à progresser.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aide peut être mise en œuvre en milieu familial ? |  |
| Dates des rencontres avec les parents | Pour la présentation du PPRE :Pour le bilan (s) : |

**Bilan et perspectives** :

|  |
| --- |
| L’enfant a-t-il adhéré au projet ? OUI / NON |
| Compétences : | Evaluations des progrès par compétence : |
| Acquis | En cours d’acquisition | Non acquis |
| Compétence 1 |  |  |  |
| Compétence 2 |  |  |  |
| Compétence 3 |  |  |  |
| Bilan avec l'élève |  |
| Bilan avec la famille |  |
| Perspectives :  | Avenant : oui non Autres (à préciser) : ………………………………………..Demande d’aide RASED : oui non  |

**Autres observations**

Signature de l’enseignant  Signature du directeur  Signature des parents  Signature de l’enfant