

## \*Textes de référence:

-Circulaire de rentrée 2024 (B.O. n° 26 du 27 juin 2024): accent mis sur le **tryptique pédagogique "manipuler, verbaliser, abstraire"**

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C>

-Enseignement primaire et secondaire, Une nouvelle dynamique pour les mathématiques (Note de service du 10-1-2023)

<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo2/MENE2300946N.htm>



## \*Evaluations: des pistes d'analyse des résultats...



Des fiches ressources pour l'accompagnement des élèves en mathématiques:

<https://eduscol.education.fr/2295/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cp>

<https://eduscol.education.fr/2298/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-ce1>

<https://eduscol.education.fr/4044/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-ce2>

<https://eduscol.education.fr/3833/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cm1>

Pistes à venir pour le CM2.

## \*Ressources d'accompagnement:

<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>

Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2:

<https://eduscol.education.fr/177/mathematiques-cycle-2>



Ressources d'accompagnement du programme des mathématiques au cycle 3:

<https://eduscol.education.fr/251/mathematiques-cycle-3>

## \*Quelques pistes pour travailler les automatismes et la résolution de problèmes:



**-La course aux nombres** (à partir du cycle 2):

un concours d'activités mentales portant sur des thèmes mathématiques variés. Cette action vise à promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui installent les fondamentaux et développent des automatismes. <https://codimd.apps.education.fr/s/7G91CuKJR#>

**-EurêkaMaths** (classes de CM): un concours axé sur le travail collaboratif pour travailler la résolution de problèmes et le calcul mental.

<https://www.mathsenvie.fr/eurekamaths/>



**-M@ths en-vie** (à partir du cycle 1): la photographie au service de la résolution de problèmes <https://www.mathsenvie.fr/>



**-MATHebdo 2024/2025** (à partir du cycle 1): pour travailler la résolution de problèmes (10 problèmes par semaine) <https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/spip.php?article2413>



**-La problématique:** plateforme collaborative proposant des problèmes mathématiques stimulants à partir du cycle 1

<https://www.problematheque-csen.fr/>

