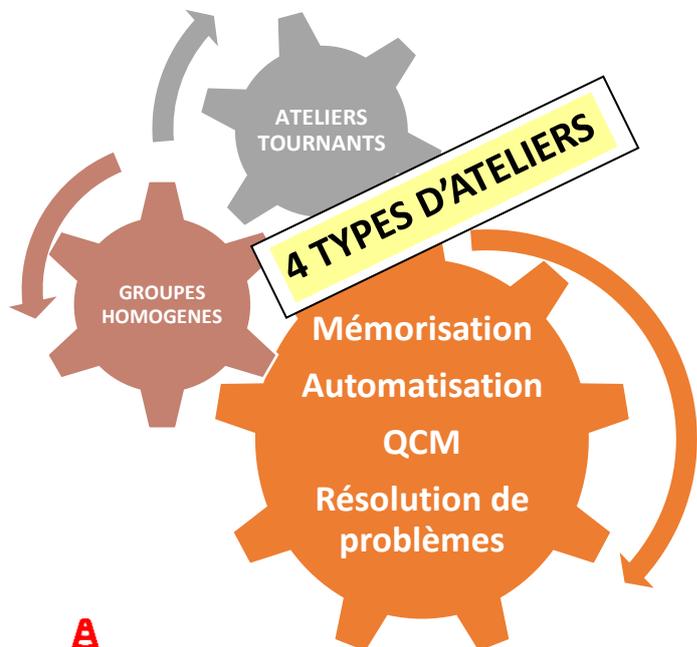


"PETITS MATHEUX"

ACTION ACADEMIQUE visant le développement d'AUTOMATISMES

En RESOLUTION DE PROBLEMES ET CALCUL au cycle 2



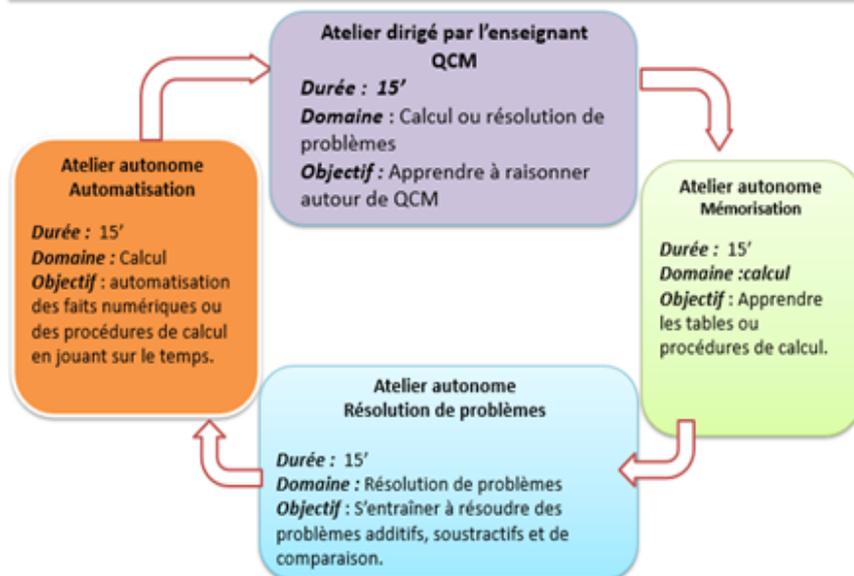
15 minutes quotidiennes et répétitives
d'activités en calcul et résolution de problèmes

Ritualiser des ateliers mathématiques pour améliorer en CP et CE1 d'améliorer les compétences des élèves en calcul et résolution de problèmes.

Déployer des activités spécifiques en fonction des besoins identifiés des élèves.

Renforcer les compétences transversales des élèves : comprendre, mémoriser, raisonner.

Exemple de schéma d'animation des ateliers du jour 1



LEVIERS

En calcul :

- traiter les calculs à l'oral ET à l'écrit
- faire EXPLICITER les procédures
- utiliser des JEUX mathématiques
- s'aider de TRACES ECRITES ou de SUPPORTS

En résolution de problèmes :

- prendre appui sur le vécu des élèves (SENS)
- varier les TYPES de problèmes
- MANIPULER et VERBALISER
- passer de la représentation (dessin) à la modélisation

DES ACTIVITES CLES EN MAIN



Vous retrouverez l'intégralité de l'action (Circulaire, activités...) sur :

<https://dgxy.link/petitsmatheux>