PROTOCOLE DE REPRISE

SEPTEMBRE 2021

PROPOSITIONS d’ORGANISATIONS

JOURNEES BANALISEES

Objectifs :

* Permettre d’instaurer un climat de confiance et de meilleures conditions affectives dans ce contexte anxiogène.
* Bénficier d’un temps personnalisé avec l’élève pour le rassurer, le féliciter, lui expliquer, lui présenter le travail à venir, revoir une activité, mieux exploiter ses outils (fichier, cahier, manuel)
* Instaurer un dialogue privilégier avec les familles
* Repérer les familles qui vivent des situations particulières nécessitant un accompagnement
* Prévoir avec les parents les modalités d’accueil de la période

**Projection 1 : accueil BANALISES LES 13 ET 14 /09 GROUPE (exemple d’une école de 12 classes)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | lundi 13 | MARDI 14 |
| 8h 9h | gp1 | gp1 | gp1 | gp1 | gp1 | gp1 |  |  |
|  | p1 | p1 | p1 | p1 | p1 | p1 |  |  |
| 9h 10 h | gp1 | gp1 | gp1 | gp1 | gp1 | gp1 |  |  |
|  | p1 | p1 | p1 | p1 | p1 | p1 |  |  |
| 10h 11h | gp1 | GP1 | GP2 | GP2 | GP2 | GP2 |  |  |
|  | P1 | P1 | P2 | P2 | P2 | P2 |  |  |
| 13h 14h | GP2 | GP2 | GP3 | GP3 | GP3 | GP3 |  |  |
|  | P2 | P2 | P3 | P3 | P3 | P3 |  |  |
| 14h 15h | GP2 | GP2 | GP2 | GP2 | GP2 | GP2 |  |  |
|  | P2 | P2 | P2 | P2 | P2 | P2 |  |  |
| 15h16h | GP2 | GP2 | GP4 | GP4 | GP4 | GP4 |  |  |
|  | P2 | P2 | P4 | P4 | P4 | P4 |  |  |

Les couleurs correspondent à une classe.

Les classes constituées de 3 groupes ont un effectif inf. à 18 élèves

Tous les enseignants de l’école sont mobilisés pour l’accueil des groupes

Les enseignants qui sont déchargés d’accueil gèrent les affaires courantes

* GP : groupe classe 6 élèves max
* P : accueil parents par groupe de 6 max

Prévoir une liste d’accueil par groupe pour les enseignants et le portail.

preconisations accueil eleves :

* Recevoir les parents (un seul parent par élève)
* Rassurer les élèves
* Vérifier l’équipement informatique des élèves
* Groupes de 6 élèves
* Faire connaissance : découvrir sa classe, l’enseignant(e) – l’école si CP
* Rassurer les élèves – réinstaller les gestes barrières et les consignes de sécurité
* Pour les REP, les classes concernées par 2 fois par semaine sont : SG- CP-CE1
* Appui du RASED, des psychologues et des AESH , pour un accueil personnalisé, pour prendre en compte la dimension psychologique
* Possibilité de recevoir les élèves et les parents en dehors des classes pour respecter les distances

preconisations accueil parents

* Rencontrer les familles expliciter les modalités de prise en charge des élèves
* Présenter les moyens de communication utilisés durant la période (cahier de texte, colibri, mail…)
* Protocole d’accueil des enfants sécuritaire
* Aspect pédagogique
* Aspect logistique

**Projection 2 : accueil individualise jusqu’au cp**

Les enseignants conviennent de rendez-vous avec les parents de manière individualisée afin de favoriser un premier contact (entre 5 et 8 élèves par jour)

PROPOSITIONS EDT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** **Dédoublée 12****REP****2 groupes**  |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| M | GP1Présentiel | GP2Présentiel | GP1Présentiel | GP2Présentiel |
| AM | GP2PL | GP1CV/A | GP2CV/A | GP1PL |

*Présence enseignant 4 matinées*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe de 15****REP****3 groupes de**  |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| M | GP1Présentiel | GP2Présentiel | GP3Présentiel | Plan de travail NChallengeCV/A |
| AM | GP3Présentiel | GP1Présentiel | GP2Présentiel |

*Présence enseignant 3 matinées*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** **24 é****HREP x1****4 groupes de 6** |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| M | GP1Présentiel | GP2Présentiel | GP3Présentiel | GP4 Présentiel |
| AM | GP4PL  | GP1PL | GP2PL | GP3PL |
| GP3A | GP4CV | GP1A | GP2CV |
| GP2A | GP3CV | GP4A | GP1CV |

*Présence enseignant 4 matinées*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** **24 é****REP x2****4 groupes de 6** |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
|  | Présentiel | Plan de travail NChallenge  | Présentiel | Plan de travail NChallenge | Présentiel | Plan de travail NChallenge | Présentiel | Plan de travail NChallenge |
| 8h- 10h | GP1GP2A | GP3 | GP3GP4A | GP1 | GP1GP2A | GP3 | GP3GP4A | GP1 |
| 10h 30- 12h30 | GP2GP1A | GP4 | GP4GP3A | GP2 | GP2GP1A | GP4 | GP4GP3A | GP2 |
|  | AM | GP 3cv |  | GP1cv |  | GP 4cv |  | GP2cv |  |

*Présence enseignant 4 matinées*

Semaine 1 : prévoir des activités à distance pour la semaine avant rencontre avec l’enseignant si pas d’accueil l’après-midi

**Propositions d’activité à distance :**

A : écoute de Podcast, émissions Lumni, révision en vidéo Canopé fondamentaux….

PL : plan de travail sur papier ou sur cahier de texte « colibri »

Challenge : lalilo , calcul@tice, mathador, défi sportif, défi artistique, poème, chant…

CV : classe virtuelle de 7 à 10 élèves

PROTOCOLE DE REPRISE

SEPTEMBRE 2021

Exemple organisation semaine 1 pour une classe de 15 à 18 en REP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI 13****Journee banalisée** | **MARDI 14** | **JEUDI 16** | **Vendredi 17** |
| 8h 9h | GP1 | GP1Présentiel | GP2Présentiel | GP3Présentiel |
|  | P1 |
| 9h 10 h |  |
|  |  |
| 10h 11h | GP2 |
|  | P2 |
| 13h 14h | GP3 | Distanciel |
|  | P3 |
| 14h 15h |  |
|  |  |
| 15h16h |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’enseignant |  |
| Semaine du : | 13 SEPTEMBRE au 17 SEPTEMBRE 2021  |  | Classe  |  |

|  |
| --- |
| GROUPE 1 |
| Nom des eleves  | L | M | J | V | Observations  |
| 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |
| 3- |  |  |  |  |  |
| 4- |  |  |  |  |  |
| 5- |  |  |  |  |  |
| 6- |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| GROUPE 2 |
| Nom des eleves  | L | M | J | V | Observations  |
| 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |
| 3- |  |  |  |  |  |
| 4- |  |  |  |  |  |
| 5- |  |  |  |  |  |
| 6- |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine du : | 13 SEPTEMBRE au 17 SEPTEMBRE 2021  |  | Classe  |  |

|  |
| --- |
| GROUPE 3 |
| Nom des eleves  | L | M | J | V | Observations  |
| 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |
| 3- |  |  |  |  |  |
| 4- |  |  |  |  |  |
| 5- |  |  |  |  |  |
| 6- |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| GROUPE 4 |
| Nom des eleves  | L | M | J | V | Observations  |
| 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |
| 3- |  |  |  |  |  |
| 4- |  |  |  |  |  |
| 5- |  |  |  |  |  |
| 6- |  |  |  |  |  |