



**Date :** jeudi 23 septembre 2021

**Nombre de pages :** 11

**Lieu :** à distance

Heure début de réunion : 16h00

**Etaient présents :** Mesdames Ozier-Lafontaine, Juste, N’Gondo, Kéclard, Jos, Ruster, Dozine, Ravenet, Herelle, Baya, Mondésir, Catorc, Gaspaldy  
 Messieurs Mirande, Jos, Jean-Alexis, Marem, Saint-Honoré, Hochet, Gustave,  
 Les membres de l’équipe de Circonscription

Points abordés	Echanges, remarques, précisions	Préconisations - Décisions
<p><b>Présentation de l’ordre du jour</b></p>	<p>IEN :</p> <p>→ Retour sur les derniers jours.</p> <p>→ Perspectives à partir du 27 octobre 2021</p> <p>Les échanges avec la Municipalité du Robert : ouverture de la garderie – cantine.</p> <p>Ecole Couronné Lourel : ouverture prévue le jeudi 30 septembre.</p>	<p>IEN : plan de continuité à garder en alerte.</p>
<p><b>Bilan des écoles Maternelles</b></p>	<p>Bilan des écoles Maternelles :</p> <p>- Hélène Pidéri</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mano Césaire</li> <li>- Auguste Réjon Maternelle</li> <li>- Les Coraux</li> <li>- Simone Branglidor</li> <li>- Justine Lémus</li> <li>- Pierre Cirille</li> </ul> <p>(voir ci-dessous)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Demande de Mme Ozier- Lafontaine : conserver le principe des ½ journées à partir du 27, pour quelques jours.</li> <li>➔ Demande faite à L'IA-DAASEN pour conserver les journées banalisées aux prochaines rentrées</li> </ul>	<p>IEN : ce principe peut être retenu pour les petites sections</p>
--	--	---

<b>ECOLE</b>	<b>Journées banalisées</b>	<b>Du 16 au 24/9</b>	<b>Pb fermeture</b>	<b>Retour parents</b>	<b>Retour PE</b>	<b>Distanciel</b>	<b>Autres</b>
<b>Hélène PIDERI</b>	Groupes de 3 élèves  Semaine 1 : PS  Semaine 2 : MS et GS		Ecole restée toujours ouverte		Parents détendus, moins de pleurs même quand les petits sont venus sans les parents	Format papier remis à la fin du présentiel car pb d'équipement numérique	
<b>Mano CESAIRE</b>			Faute d'agents, les PE ont accepté de désinfecter	Ont apprécié les temps d'échanges		Format papier car enfants gardés par des tatie et grands parents	Equipe a tenu bon, a tenu un même discours

<b>Auguste REJON</b>			ATSEM présentes pour nettoyage mais pas pour soutien pédagogique			Format papier et numérique : padlet, retour photos des parents	Sur 100 élèves, 58% ont un ordi, souvent à partager et 50% ont une imprimante, mais 100% des parents ont un téléphone, donc on s'adapte
<b>Les Coraux</b>	Entretien individuel de 30 mn, parents, plutôt jeunes sur le secteur peuvent se concentrer et mémoriser les informations  Remontées d'émotions	Excellent taux de présence		Satisfaits	Contact plus long, plus vrai avec chaque parent. Rentrée en douceur, pas de bruit		Directeur demande de renouveler ce type de rentrée
<b>Simone BRANGLIDOR</b>	Tous les parents contactés	PS et MS : matin GS : matin et Apm  Ateliers parents pour savoir comment mener activités + tutoriels	Pas d'agents en grève	Très bons retours, sentiment d'avoir un sas de décompression	Certains PE un peu réticents sur le plan numérique se sont découvert des aptitudes et des goûts pour le numérique.  Aide de Mme	Utilisation de Klassly accessible sur téléphone, possibilité de visioconférence	

					CAUVER		
<b>Justine LEMUS</b>	Parents contactés, reçus en groupe ou en individuel, au choix du PE de 8H à 16H	Quelques crispations éloignées grâce à la communication par téléphone et l'aide de la secrétaire	Question des agents s'est posée mais a été réglée donc fonctionnement ok	Contents de l'accueil serein, loin des cris habituels		Tous les parents pas à l'aise avec l'ENT, équipe a opté pour adresses mails provisoire, type La classe de Lulu	
<b>Maternelle Pierre CIRILLE</b>	Groupes de 5, conservés identiques durant les 15 jours pour aider les parents qui s'entraident pour récupérer les enfants  Parents reçus 1H30	2 absents	Nettoyage avant et après la classe par les agents.  Equipe a préparé 2 lots de matériel par jour pour ne pas avoir de souci d'hygiène d'un groupe à l'autre			Format papier car peu de connexions sur Colibri  Consignes de manipulation avec les objets de la maison	2 familles sans connexion
<b>Bilan des écoles primaires</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Robert PLATON</li> <li>- Léo Adélaïde</li> <li>- Couronné Lourel</li> <li>- Bellevue</li> <li>- Christiane Lange</li> <li>- Edgard Labourg</li> </ul>					

<b>ECOLE</b>	<b>Journées banalisées</b>	<b>Du 16 au 24/9</b>	<b>Pb fermeture</b>	<b>Retour parents</b>	<b>Retour PE</b>	<b>Distanciel</b>	<b>Autres</b>
<b>ROBERT PLATON</b>	Accueil par groupe de 2 et communication aux parents	Tous les élèves accueillis sur 3 demi-journées	1 Demi -journée fermeture	Retour positif	Retour positif	Format papier remis Vendredi 24 septembre journée distanciel	Il a manqué l'utilisation de colibri
<b>LEO ADELAIDE</b>				Satisfaisant	Retour positif	Classe virtuelle bon fonctionnement au cycle 2 et 3 par contre très difficile au cycle 1 Format papier	4 élèves absents 2 hors du département
<b>COURONNE LOUREL</b>	1 seul journée banalisée école fermée par la suite ( cause de chauve-souris) Basculement en distanciel			Contact avec les familles et fédération		Format papier Livrets proposés aux élèves	Atsems présentes le 13/09/2021
<b>BELLEVUE</b>	Accueil par groupes de 5 et 4		A partir du lundi 20 fermeture l'après-midi basculement en	Satisfaits	,	Distanciel, Tous connexion internet soit tablette, soit	2 élèves ne se sont pas présentés : 1 enfant de

			distanciel			portable. Envoi du travail par colibri pour enfant malade	soignant basculé sur le centre et 1 enfant ayant le covid
<b>CHRISTIANE LANGE</b>	Tous les élèves se sont présentés Ils ont été reçus par groupes	Les enfants accueillis sur la demi-journée				Pour les maternelle : padlet ou boîte de manipulation Formule papier	9 élèves : aucun équipement numérique
<b>EDGARD LABOURG</b>	Accueil en par groupes  Outils numériques pour la réception des parents : faire inventaire des outils à disposition des parents		Fort noyau de résistance au niveau des agents	Retour positif des parents qui sont habitués à l'ENT et aux blogs	Bonne dynamique d'équipe	ENT : Classe virtuelle	Bonne communication avec les parents

## Bilan des écoles élémentaires

- Aguste Réjon
- Hector Sainte-Rose
- Emile Capgras
- Occuline Amazan
- Ultima Vestris
- Pierre Cirille

<b>ECOLE</b>	<b>Journées banalisées</b>	<b>Du 16 au 24/9</b>	<b>Pb fermeture</b>	<b>Retour parents</b>	<b>Retour PE</b>	<b>Distanciel</b>	<b>Autres</b>
<b>AUGUSTE REJON</b>	Accueil par groupe de 4/5 toutes les heures	Prise en compte des fratries pour l'accueil des élèves	Ecoles fermées les après-midi	Retour positif	Retour positif	Plan de travail fourni aux élèves qui ont fait beaucoup d'heures en présentiel	RASED très présent Investissement des familles pour l'équipement informatique Les tablettes des aînés fournis par le collège a facilité le travail en distanciel des petits frères/sœurs

<b>HECTOR SAINTE-ROSE</b>	Elèves accueillis en petits groupes		Droit de retrait des agents le 16  Incident qui a conduit à la fermeture de l'école le 17 sept	Retours positifs		Tous les élèves des cycles 2 et 3 ont été en présentiel deux fois par semaine  CV pour les classes dédoublées  Plan de travail pour les classes non dédoublées	Beaucoup d'enfants se sont trompés de jour  Des problèmes d'organisation des parents  2 élèves absents (cas contact / hors du département)
<b>Edouard Delépine</b>		Présentiel par groupe de 5 le matin			Retour positif	Classe virtuelle l'après midi  CM1 /CM2 n'a pas bénéficié de CV car brigade affectée n'avait pas accès à Colibri.  Des exercices sur feuilles ont été remis aux parents	Difficultés de communication avec les nouveaux inscrits car synchronisation tardive entre ONDE et ENT
<b>EMILE CAPGRAS</b>	1ere journée banalisée mise en œuvre comme prévu  2 <sup>e</sup> journée : école non nettoyée – parents reçus sur le préau		Ecole fortement impactée par le droit de retrait des agents			Format papier  CV en distanciel les 16 et 17  Tous les grpes ont été reçus en présentiel la 2 <sup>e</sup> semaine / après-midi : distanciel	

						selon les modalités retenues dans les PDC	
<b>OCCULINE AMAZAN</b>	Les élèves ont été accueillis comme prévu				,	Le plan de continuité a pu être mis en place sans difficultés.  Groupes reçus le matin en présentiel et distanciel l'après-midi	Equipe de nouveau reconstituée  Bonne dynamique de travail  Classe d'accueil a bien fonctionné.  La brigade a proposé du travail aux enfants accueillis  Evaluations commencées
<b>ULTIMA VESTRIS</b>	Accueil des élèves par petits groupes					Documents de travail ont été envoyés aux familles	Bonne implication de l'équipe
<b>PIERRE CIRILLE</b>	Prise de contact les 13 et 14		Fermeture des écoles de Trinité la deuxième semaine l'après-midi	Regret des parents d'avoir accès à Colibri tardivement	Besoin de formation de certains membres de l'équipe	Les CV n'ont pas été possibles  Tous les élèves ont eu du travail pour le distanciel.	Difficultés d'utilisation de la plateforme Colibri  Contact établi avec ERUN et CPC, Mme

						Retour des familles par échanges oraux ou mail.	Bartholet PDC revu avec CPC et mis à mal par la fermeture des classes l'après- midi au cours de la deuxième semaine.
<b>Evaluations nationales</b>	<p>Communication aux parents 6 heures octroyées sur les 108 heures pour la saisie des résultats Appel à la solidarité professionnelle pour la saisie des résultats en équipe</p>						
<b>Nouveaux programmes Maternelle</b>	<p>Les nouveaux programmes seront déposés sur le site de la Circonscription <b>Quelques réajustements :</b> - Mobiliser le langage - Acquérir les premiers outils mathématiques - Place de la Petite Section : réajustement pour penser en termes de progressivité - Ajout sur les attendus de fin de cycle 1 - Découverte du milieu aquatique</p>						Appropriation des programmes en amont en équipe

	<p>2 formations à venir pour mieux appréhender ces programmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des équipes en circonscription</li> <li>- Formation académique des directeurs</li> </ul>	Un conseil de cycle à prévoir en amont de la formation d'équipe (document comparatif sur le site)
<b>Plan de formation</b>	<p>A venir :</p> <p>Accès aux guides de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Maths</li> <li>- Plan français</li> <li>- + les nouveaux qui arrivent dans les plans</li> </ul> <p>Question de Monsieur Mirande : formation des C2M ? Elle est prévue au PAF</p>	<p>S'assurer que tous les PE ont bien reçu les guides</p> <p>IEN : accompagnement par les CPC</p>
<b>Remerciements</b>	<p>Préparation d'une action pour remercier les parents et les agents</p> <p>Question / Suggestion de Monsieur Saint- Honoré : le faire maintenant au lieu de le faire à la fin du mois ?</p>	IEN : le mieux serait de le faire à la fin du mois. Le choix est laissé à l'appréciation de chacun
<b>Intervention PSY</b>	Intervention des psychologues pour repérer les personnels et élèves fragilisés	Action commune avec les médecins scolaires de secteur
<b>PIAL</b>	Réunion prévue début Octobre	

Fin de réunion 18h20

Compte rendu rédigé par Mme Cennie Jimenez