

Construire un climat de travail propice aux apprentissages est un axe prioritaire de nombreux projets d'école ...

Le choix des mots (entretien avec une enseignante)

En début d'année, la première semaine, j'ai l'habitude de demander à mes élèves quels sont les mots qui nous aideraient à travailler tous ensemble. A être bien dans la classe. Je ne veux pas mettre en place de "règles", mais plutôt leur faire vraiment comprendre que pour tout se passe bien, entre nous, entre eux, il y a des mots importants. Politesse en est un, respect un autre. Cette année, entraide et persévérance ont joué un rôle très important. Bref, nous définissons ensemble les mots qui vont nous accompagner, on leur donne du sens en classe.



Le mur des compliments ou la culture du feed-back positif

Le regard positif que chaque élève peut porter sur les autres permet à tous de trouver sa place au sein du groupe classe.

Ce sentiment d'appartenance facilite la résolution de problèmes mais permet aussi de diminuer le risque qu'ils surviennent. Le but d'un tel aménagement en classe est de favoriser la cohésion du groupe classe en invitant les élèves à exprimer des émotions, à être empathique envers leurs camarades et comprendre que c'est en allant vers les autres que les tensions s'effacent. Faire des compliments s'apprend.

Faisons de chaque jour la journée des compliments....



Bulletin n°4 ECOLIERS RESPONSABLES



Pour ce quatrième numéro, nous avons choisi de vous présenter des pratiques de classe et d'école « tout en douceur »....

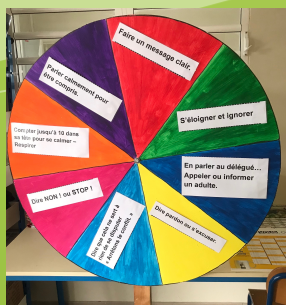
Octobre 2021

Une dynamique d'école

A l'école mixte A Rivière Salée, l'équipe pédagogique s'est penchée sur la mise en place d'outils pour résoudre les conflits au sein de la classe ou de l'école. Les jeunes élèves deviennent ainsi responsables de la résolution de leurs propres problèmes en trouvant des solutions non violentes en autonomie.



Victor Brauner. 1929.



La roue des choix Pour présenter de façon ludique et simple, différentes solutions pour gérer un problème rencontré dans un groupe... Placée sous le préau, lors de la récréation, « la roue des choix » contribue à poser les bases du respect, de la coopération et de la confiance (en soi et en les autres).

« Et, nous avons fait « **une roue** » avec **8 choix** pour éviter la violence. J'ai choisi de m'éloigner pour me calmer et ne pas m'énerver encore plus ! Après, je me suis rangé avec mes camarades et je suis rentré en classe calmé. » Mathys.

Outils d'aide au bon comportement

- Baromètre des émotions
- Les messages clairs
- Les pauses « relaxation »
- Quoi de neuf du lundi matin
- Les règles d'or et d'argent
- Les chevaliers des temps modernes
- Le bonjour personnalisé
- Le conseil de classe
- Les récompenses d'école de fin de trimestre et de fin d'année
- Les groupes de besoin et le tutorat



La dictée négociée, une modalité d'entraînement citoyenne

La proposition de travailler sur la mise en œuvre de la dictée négociée vise l'atteinte de deux objectifs. D'une part, initier une dynamique d'amélioration des performances des élèves, d'autre part, concourir à l'apaisement du climat relationnel au sein de la classe. Après la dictée individuelle, les élèves sont invités à un échange entre pairs dans le cadre d'un atelier de 3 à 5 élèves. Cet échange se fait sur le choix d'arguments fondés sur la connaissance des règles dispensées lors des séances dédiées d'orthographe, de grammaire et de conjugaison. C'est l'instauration de cette pratique de la négociation adossée à une référence à la règle qui a suscité notre

intérêt. Pour nous, non seulement ces moments de classe seraient l'occasion de multiplier les occurrences d'une révision des règles ayant fait l'objet d'un apprentissage, mais l'exercice viendrait aussi, rompre les logiques délétères qui présidaient parfois aux échanges entre élèves. La soumission à la règle au-delà des compétences en maîtrise de la langue augurait d'une aptitude à accepter les règles du vivre ensemble.

La dictée négociée pratiquée régulièrement sur une période significative concourt ainsi à l'émergence de savoir et de savoir-être essentiels à l'épanouissement de la citoyenneté. Une pratique à recommander dès le cycle 2 !