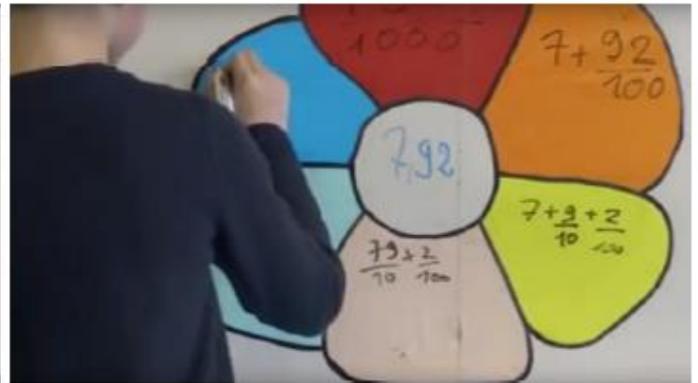


# LA FLEUR

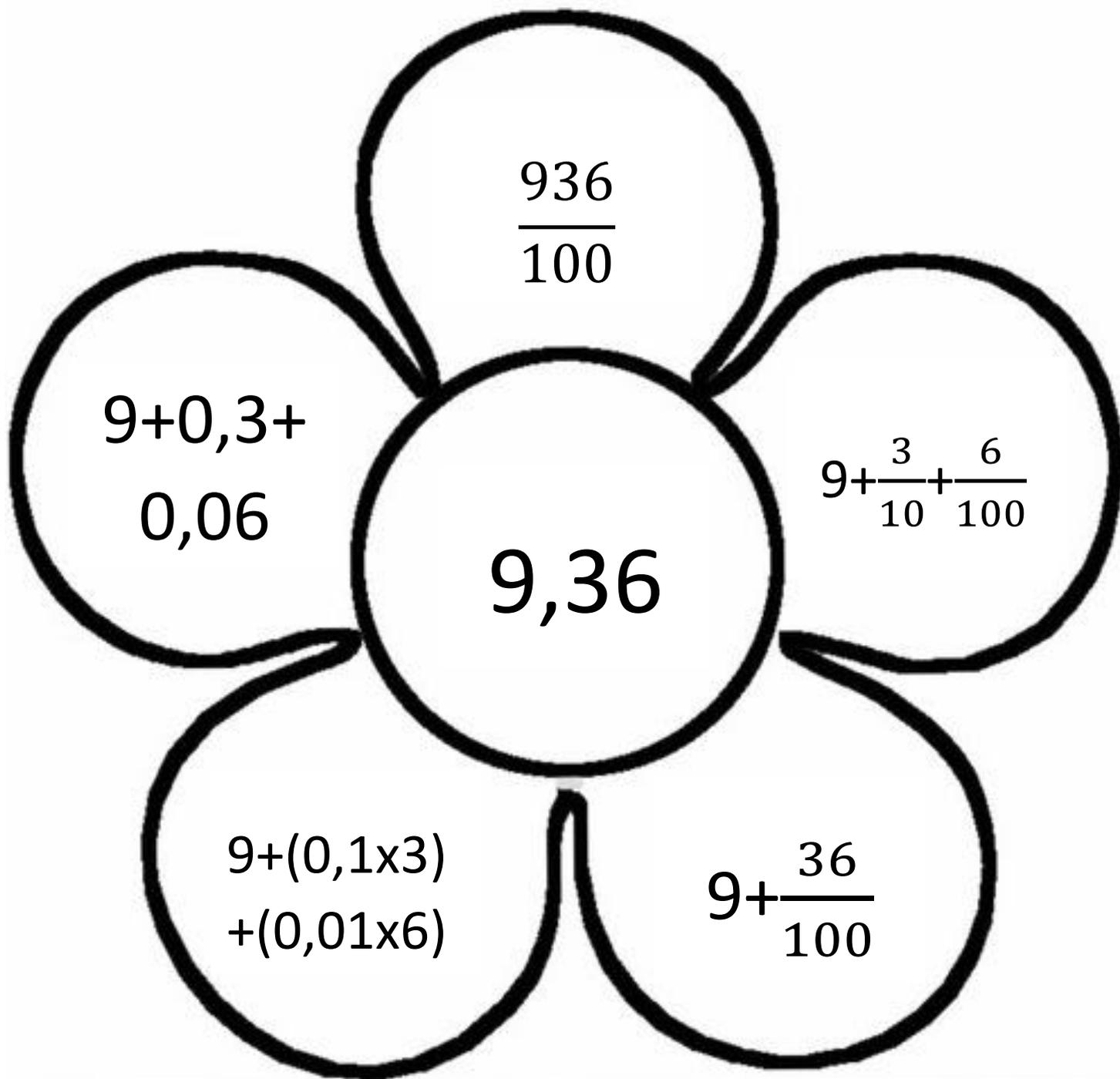
Lien ressource Eduscol : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions\\_et\\_decimaux/42/0/RA16\\_C3\\_MATH\\_frac\\_dec\\_annexe\\_3\\_673420.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/42/0/RA16_C3_MATH_frac_dec_annexe_3_673420.pdf)

Type de séance	Renforcement d'automatismes.
Savoir en jeu	Manipulation de diverses écritures (écriture à virgule ou écritures avec une ou plusieurs fractions décimales), décompositions diverses, liens entre les différentes unités de numération.
Objectifs pour l'élève	Automatiser progressivement les diverses écritures des fractions décimales, construire un répertoire et l'enrichir.
Modalités (scénario), mise en commun, synthèse	<p>L'enseignant choisi un nombre, qu'il écrit au centre de la fleur.</p> <p>Les élèves cherchent individuellement le plus de représentations possibles de ce nombre ; une synthèse collective est ensuite effectuée.</p> <p>Cette situation peut être proposée en fin de séquence (comme c'est le cas dans la vidéo associée), pour permettre des réinvestissements et pour développer des automatismes. Elle peut également être utilisée plus tôt lors des premiers travaux sur les différentes décompositions en sommes de fractions décimales.</p> <p>En guise de trace écrite, l'élève pourra compléter sa production personnelle avec d'autres écritures proposées par ses camarades.</p>

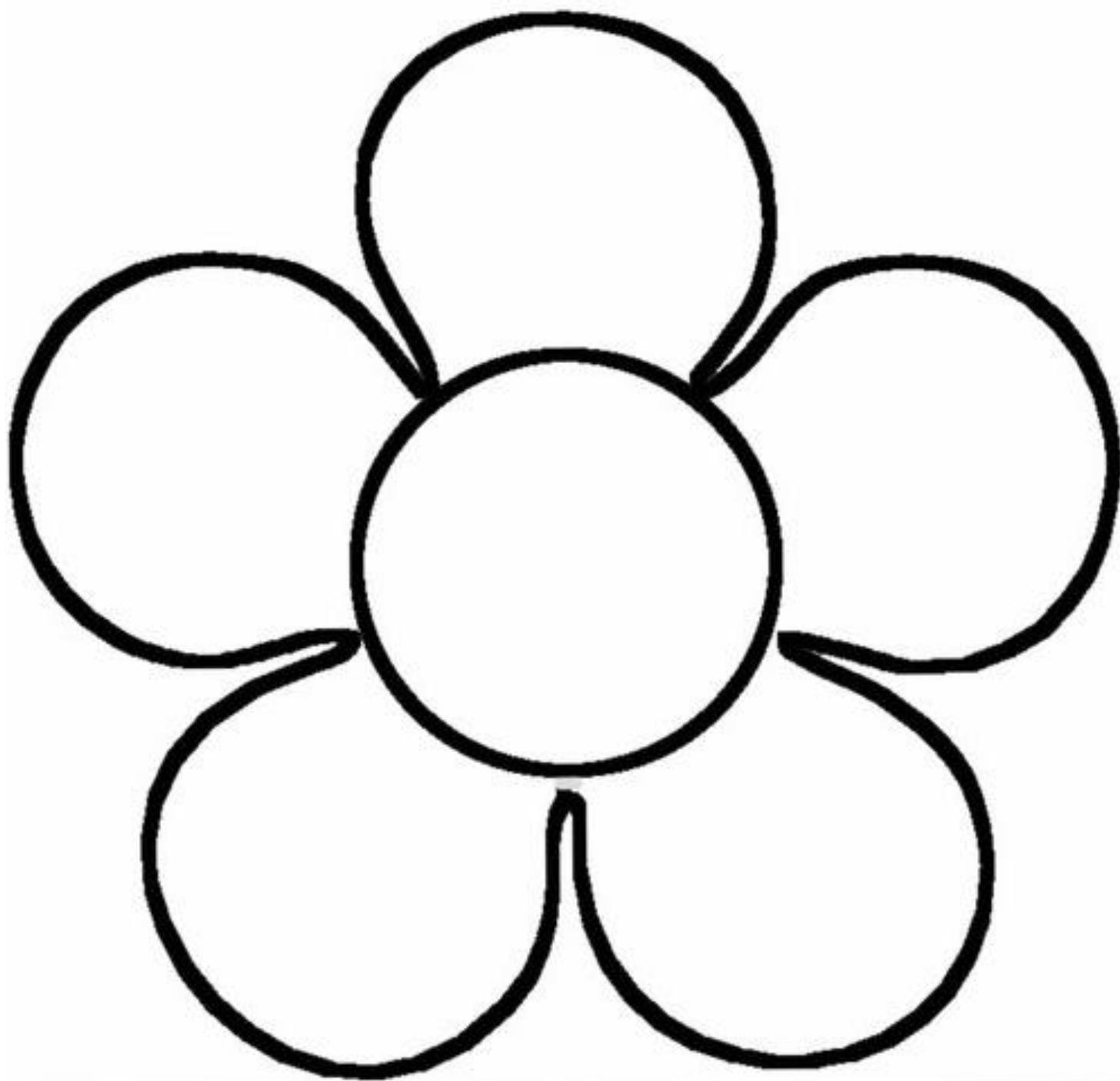
## Exemples :



Exemple :



Pour l'affichage ou la projection :



Pour le travail individuel :

