



**ACADÉMIE
DE MARTINIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Evaluations académiques du langage oral et écrit en section de grands

Livret de l'élève



DATE :

Prénom :

(à écrire par l'élève, sans modèle, en
cursive – cf exercice 14 - item 71)

NOM :

(à renseigner par l'enseignant)

Exercice 1 : identifier le dernier mot dans une phrase (exercice oral)

Consigne

Je vais te dire une phrase, écoute-la bien et dis-moi le dernier mot de la phrase.

Sandra lit un livre.

Réponse de l'élève, si autre que livre :

Item 1
1
0

Il mange du pain.

Réponse de l'élève, si autre que pain :

Item 2
1
0

Exercice 2 : Identifier un mot (nom commun mono syllabique) à l'intérieur d'une phrase.

Consigne

Je vais te dire une phrase Ecoute-la et regarde-la bien puis entoure le mot que je te demande :

Le chat dort .

Item 3
1
0

Ma belle fleur pousse .

Item 4
1
0

Exercice 3 : Comptage syllabique (exercice oral)

Consigne

Il faut compter le nombre de syllabes contenues dans un mot.

Vous pouvez choisir entre compter sur les doigts ou rythmer chaque syllabe en tapant dans les mains.

Mot à énoncer	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
JEUDI	
ELEPHANT	
TELEVISION	
POT	
POISSON	

Item 5	1	0
Item 6	1	0
Item 7	1	0
Item 8	1	0
Item 9	1	0

Exercice 4. Segmentation syllabique (exercice oral)

Consigne

Il faut trouver la syllabe qui reste dans un mot quand on a enlevé le première syllabe.

Mot à énoncer	Réponse attendue	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
POULET	LET	
REPAS	PAS	
RUBAN	BAN	

Item 10	1	0
Item 11	1	0
Item 12	1	0

Exercice 4bis. Segmentation syllabique (exercice oral)

Consigne

Il faut trouver la première syllabe des mots que je vais te dire.

Mot à énoncer	Réponse attendue	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
RADIO	RA	
MORUE	MO	
MOUTON	MOU	

Item 13	1	0
Item 14	1	0
Item 15	1	0

Exercice 5. Discrimination syllabique (exercice oral)

Consigne

On va jouer avec les mots. Il faut trouver les mots qui finissent pareil.

Mot cible	Liste	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
MARTEAU	Cheval – Lunette - Gâteau	
BALLON	Voiture – Pantalon - Lapin	
LAPIN	Bonbon – Chapeau - Pain	

Item 16	1	0
Item 17	1	0
Item 18	1	0

Exercice 6. Discrimination infra-syllabique (exercice oral)

Consigne

On va jouer avec les mots. Il faut trouver les mots qui finissent pareil.

Mot cible	Liste	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
TAPIS	Fourmi – Genou - Savon	
PAPA	Jeu – Accra - Soleil	
CHAUSSETTE	Tortue – Mardi - Casquette	

Item 19	1	0
Item 20	1	0
Item 21	1	0

Exercice 7. Isoler un phonème (exercice oral)

Consigne

On va jouer avec les mots, je vais te dire trois mots, il faut trouver le mot dans lequel tu entends un son bien précis.

Son cible	Liste	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
/AN/	Jambon – Papier - Moto	
/OU/	Laitue – Banane - Poupée	
/CH/	Mardi – Cheveu - Tableau	
/M/	Melon – Lunettes - Stylo	

<i>Item 22</i>	1	0
<i>Item 23</i>	1	0
<i>Item 24</i>	1	0
<i>Item 25</i>	1	0

Exercice 8. Discriminer des phonèmes consonantiques (exercice oral)

Consigne

On va jouer avec les mots. Il faut trouver les mots qui commencent pareil.

Son cible	Liste	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
/S/	Cartable – Cinéma - Portable	
/CH/	Toupie – Tarte - Chaleur	
/V/	Vidéo – Poisson - Crayon	

<i>Item 26</i>	1	0
<i>Item 27</i>	1	0
<i>Item 28</i>	1	0

Exercice 9. Discriminer des phonèmes proches (exercice oral)

Consigne

On va jouer avec les mots, je vais te dire trois mots, il faut trouver le mot dans lequel tu entends un son bien précis.

Son cible	Liste	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
/J/	Joujou – Chocolat - Pile	
/Z/	Savon – Baignoire - Bisou	
/F/	Vache – Famille - Tapis	

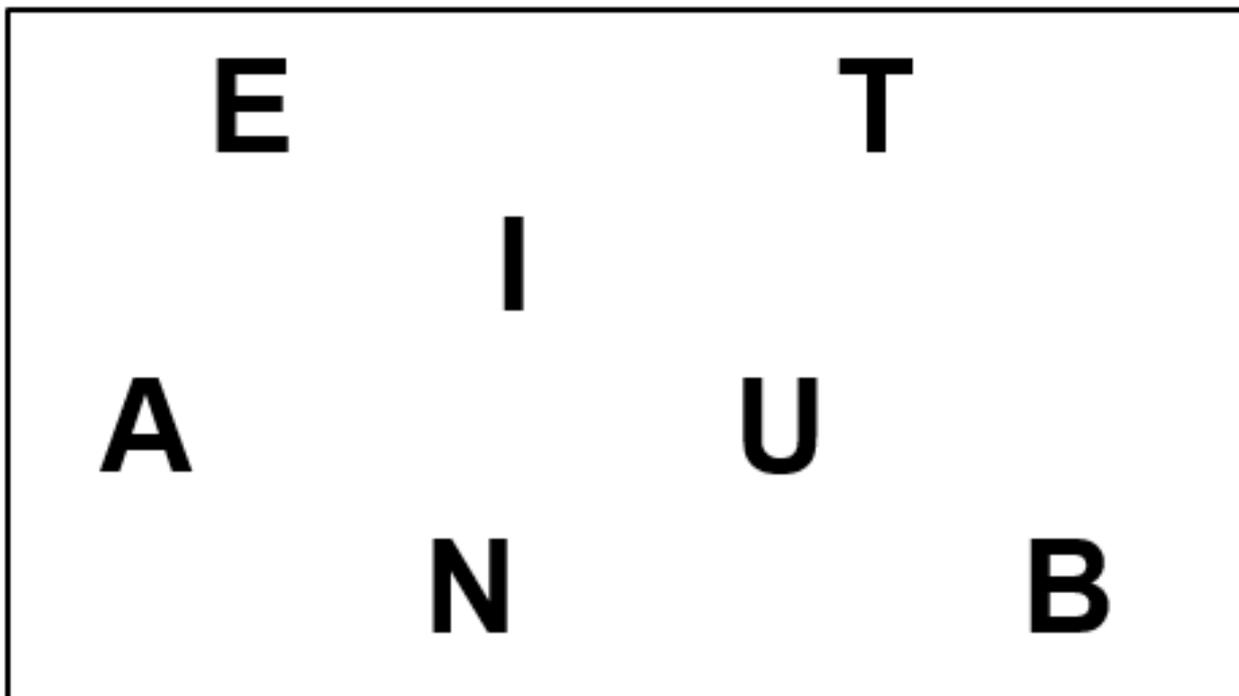
<i>Item 29</i>	1	0
<i>Item 30</i>	1	0
<i>Item 31</i>	1	0

Exercice 10. Reconnaître les lettres de l'alphabet

Consigne

Je vais te dire une lettre. Entoure cette lettre dès que tu la vois.

• Cadre 1



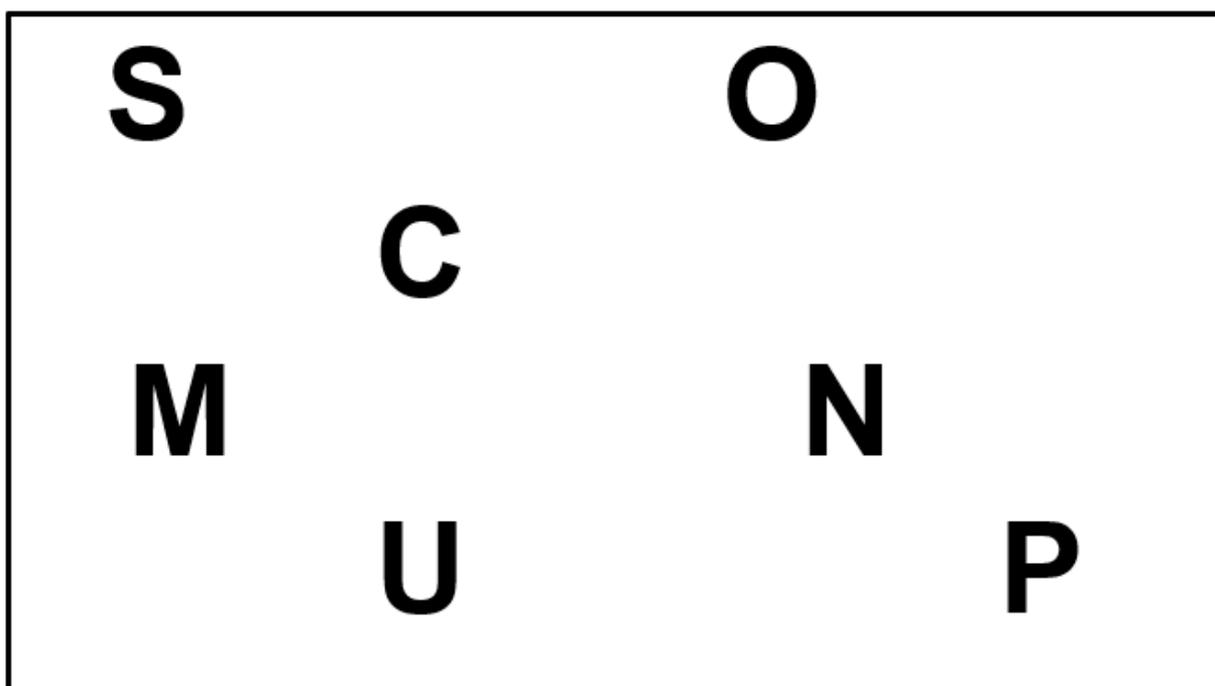
Item 32	
A rouge	
1	0

Item 33	
B vert	
1	0

Item 34	
I bleu	
1	0

Item 35	
T orange	
1	0

• Cadre 2



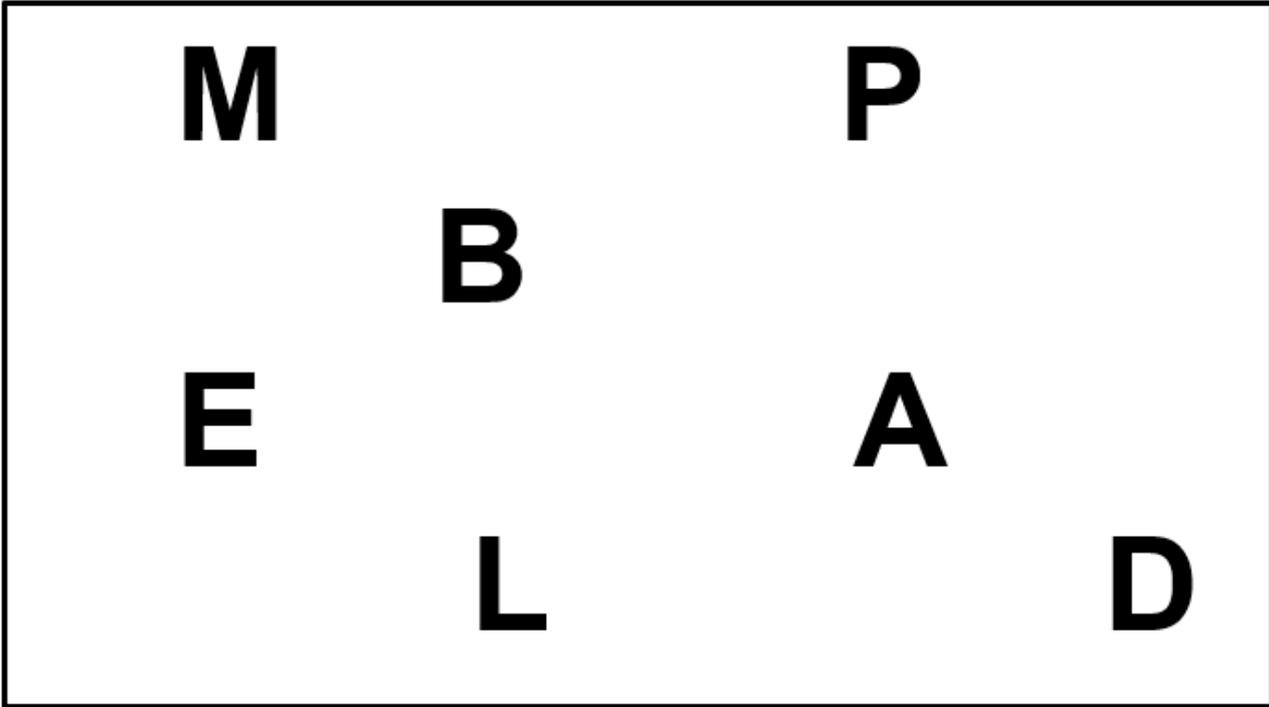
Item 36	
O rouge	
1	0

Item 37	
U vert	
1	0

Item 38	
P bleu	
1	0

Item 39	
S orange	
1	0

• Cadre 3



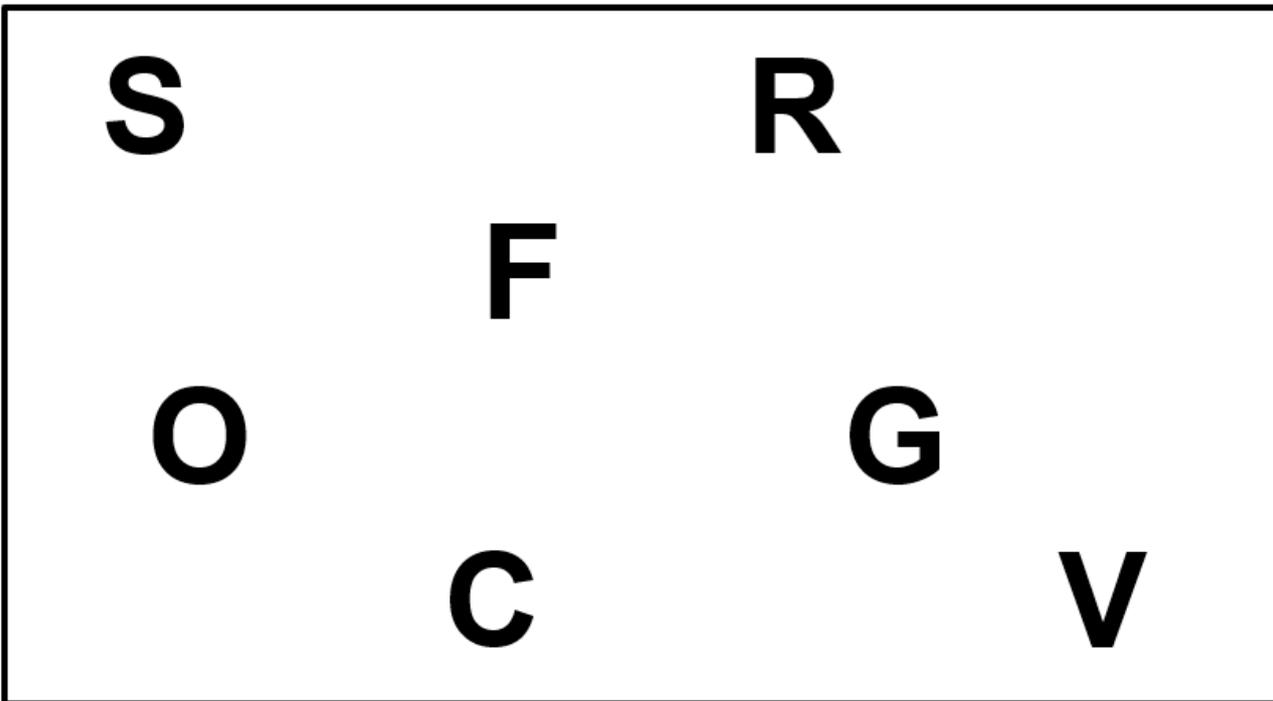
Item 40	
E rouge	
1	0

Item 41	
L vert	
1	0

Item 42	
D bleu	
1	0

Item 43	
M orange	
1	0

• Cadre 4



Item 44	
R rouge	
1	0

Item 45	
F vert	
1	0

Item 46	
C bleu	
1	0

Item 47	
V orange	
1	0

Exercice 11. Associer les différentes graphies d'une même lettre

Consigne

Je vais te dire une lettre. Elle est écrite plusieurs fois et dans les trois écritures (script, capitale, cursive), entoure cette lettre dès que tu la vois.

• Cadre 1

P		i		<i>n</i>
	j			p
<i>i</i>		n		J
	D		<i>n</i>	
N		<i>j</i>		I

Item 48	
i bleu	
1	0

Item 49	
p rouge	
1	0

Item 50	
j vert	
1	0

Item 51	
n orange	
1	0

• Cadre 2

F		<i>h</i>		U		<i>u</i>
		<i>c</i>		f		
c						u
	x		s		<i>u</i>	
S		<i>f</i>				C

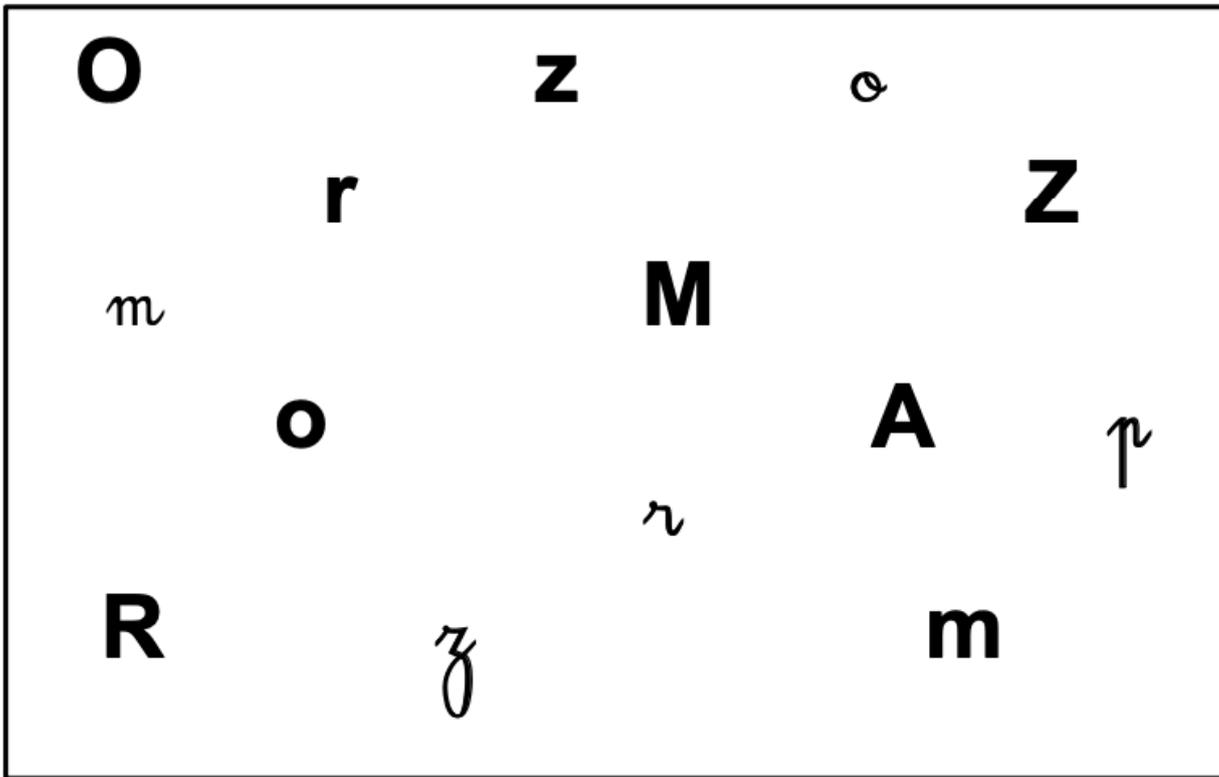
Item 52	
c bleu	
1	0

Item 53	
u rouge	
1	0

Item 54	
s vert	
1	0

Item 55	
f orange	
1	0

• **Cadre 3**



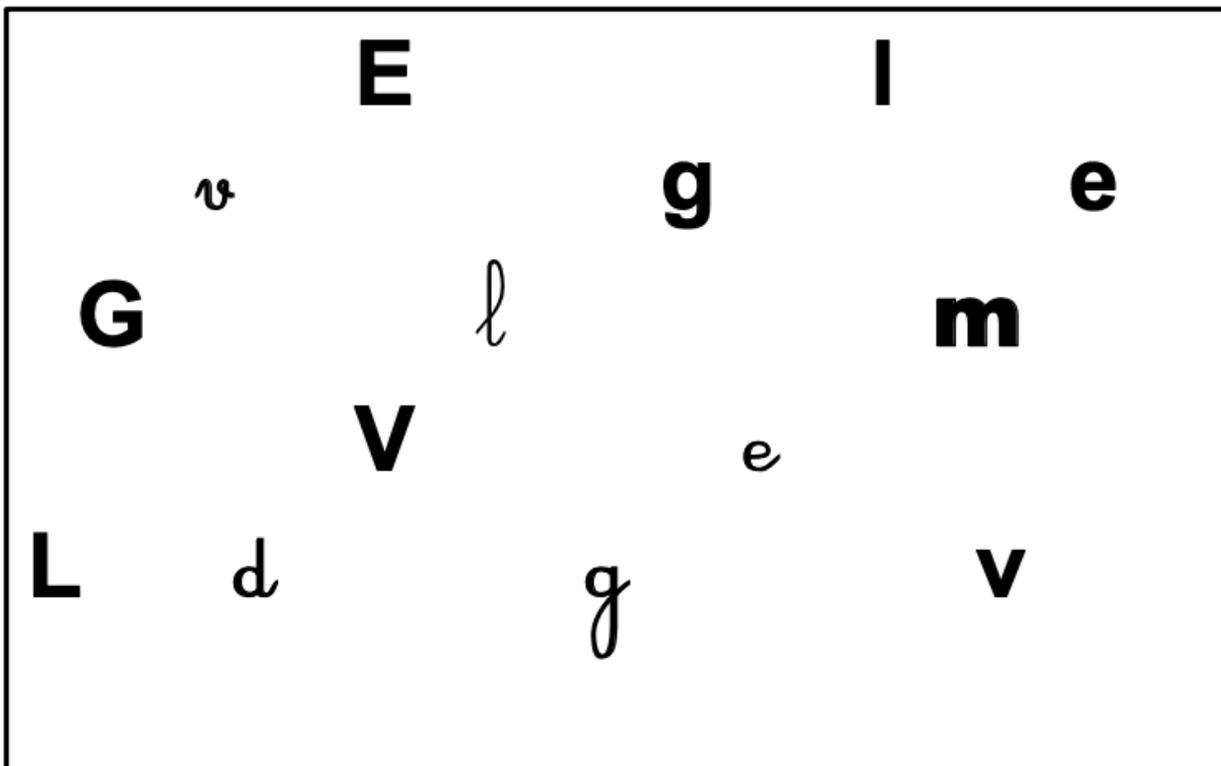
Item 56	
i bleu	
1	0

Item 57	
p rouge	
1	0

Item 58	
j vert	
1	0

Item 59	
n orange	
1	0

• **Cadre 4**



Item 60	
i bleu	
1	0

Item 61	
p rouge	
1	0

Item 62	
j vert	
1	0

Item 63	
n orange	
1	0

Exercice 12. Associer une lettre à sa forme sonore et à sa graphie (exercice oral)

Consigne :

Je vais te montrer des lettres. Pour chaque lettre, tu dois me dire le son qu'elle fait.

Lettre	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
F	
V	
S	
J	

<i>Item 64</i>	1	0
<i>Item 65</i>	1	0
<i>Item 66</i>	1	0
<i>Item 67</i>	1	0

Exercice 13. Ecrire seul un mot

Consigne :

Tu vas devoir écrire les mots que je vais te dicter. Pour cela, tu peux utiliser les mots que tu connais et qui sont affichés dans la classe ou t'appuyer sur ce que tu entends

Item 68
1
0

Item 69
1
0

Item 70
1
0

Exercice 14. Ecrire son prénom seul, en cursive

L'exercice 14 correspond à l'écriture du prénom en cursive sur la page de garde.

Item 71
1
0

Exercices 15. Nommer et désigner avec justesse et précision ce qu'on voit (exercice oral)

Consigne :

Voici une image. Je vais te montrer des objets sur cette image. Tu devras les nommer.

Objet désigné	Réponse de l'élève (si autre que celle attendue)
TABLIER	
FOUET	
EPONGE	
FOUR	
CASSEROLE	
EGOUTTOIR	

Item 72	1	0
Item 73	1	0
Item 74	1	0
Item 75	1	0
Item 76	1	0
Item 77	1	0

Exercices 16. Produire des énoncés syntaxiquement corrects, organisés avec cohérence (exercice oral)

Consigne :

Observe ces images. Que se passe-t-il ?



Source : www.mot-a-mot.com

Critères de réussite
Phrases syntaxiquement correctes
Utilisation de connecteurs temporels et/ou logiques
Utilisation des pronoms pour éviter les répétitions

Item 78	1	0
Item 79	1	0
Item 80	1	0