



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité



ÉduNum
Premier degré

N°27

Février 2022

Cette lettre ÉduNum n°27 s'adresse particulièrement aux enseignants, formateurs et inspecteurs du premier degré. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des solutions numériques, des projets, des usages concrets proposés par les acteurs de terrain dans différents domaines d'enseignement avec et par le numérique.

ACTUALITÉS



Par l'éducation aux médias et à l'information, les élèves apprennent à devenir des citoyens responsables dans une société marquée par la multiplication et l'accélération des flux d'information. Ils développent leur esprit critique et sont capables d'agir de manière éclairée pour chercher, recevoir, produire et diffuser des informations via des médias de plus en plus diversifiés.

[La circulaire parue au BO n°4](#)

[du 27 janvier 2022 :](#)

[Le point sur...](#)
[l'Éducation](#)
[aux médias et](#)
[à l'information](#)

Une nouvelle dynamique pour l'éducation aux médias et à l'information



GÉNÉRALISATION DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Des évènements à venir :



Retrouvez des ressources clé en main pour aborder le sujet avec les élèves et/ou en famille avec un focus sur le décryptage de l'information :

<https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/kits-safer-internet-day-2022>



La semaine de la presse et des médias dans l'école 33ème édition

21 > 26 mars 2022

S'informer pour comprendre le monde

Cette action éducative phare permet aux élèves, de la maternelle au lycée, de mieux connaître l'univers des médias, de la presse et du numérique, d'en comprendre les enjeux culturels et démocratiques et de se forger une citoyenneté libre et éclairée des médias dans l'école.

Pour en savoir plus : <https://primabord.eduscol.education.fr/la-semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole-2266>

Des ressources :

Les orientations :



Orientations pour l'éducation aux médias et à l'information (EMI)
Cycles 2 et 3

Les vademecum :



PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Accompagner les plans ...

... français

Twictée



Twictée est un dispositif pédagogique collaboratif centré sur l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe. Il met en relation les classes qui échangent de courtes dictées et des règles de correction produites par les élèves grâce à l'utilisation d'un outil de microbloggage.

Twittcontes



Il s'agit de réécrire un conte traditionnel à plusieurs classes, du point de vue du personnage, en se mettant dans leur peau et en les faisant dialoguer à voix multiples via le compte Twitter de la classe. Avec une contrainte qui donne tout son sens au projet : après préparation, la publication de l'histoire se déroule en temps réel sur Twitter.

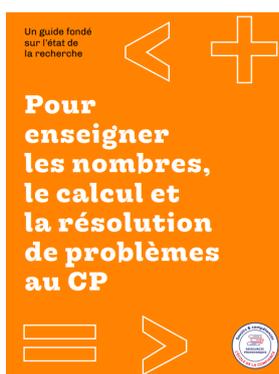


La mission numérique 76 propose un ensemble d'outils et de ressources numériques par cycle et par compétences dans les différents domaines d'apprentissage en Maîtrise de la langue :

<https://primabord.eduscol.education.fr/ressources-numeriques-pour-le-plan-francais>

... mathématiques

... avec des guides



Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3

RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES ET PRATIQUES PARTAGÉES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité



Édubase recense les pratiques pédagogiques valorisées par les académies, en lien avec le numérique éducatif et en relation avec les programmes.



Initiation aux échecs à l'école



Échecs et maths du cycle 1 au cycle 3 : jouer et coder

<https://primabord.eduscol.education.fr/projet-echecs-et-maths>



Comment l'utilisation de robots pédagogiques peut-elle renforcer les compétences dans les cinq domaines d'apprentissages à l'école maternelle ?



Petit Prince Radio, une webradio animée par des élèves de CM2

Sur la base du journalisme, réalisation d'une émission de radio mêlant informations et divertissement. La réussite du projet dépend de la qualité rédactionnelle, de la maîtrise de la lecture, de la recherche d'informations et des conditions d'enregistrement.

L'académie d'Aix-Marseille propose :



» PANORAMA DES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



Du côté des formateurs ...



Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Hauts-de-Seine

L'académie de Versailles a expérimenté le numérique au service de l'accompagnement des constellations

<http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/2021/02/03/plan-mathematiques-du-cote-des-formateurs/>



Conseil supérieur des langues

Le conseil supérieur des langues est une instance nationale de réflexion et d'impulsion pour l'enseignement des langues vivantes étrangères, des langues vivantes régionales et des langues de l'Antiquité.

Le conseil supérieur des langues s'est installé le lundi 24 janvier.

ACTUALITÉ

35 ans d'Erasmus+ : « Un événement festif pour valoriser les résultats du programme et donner la parole aux citoyens »

Un projet ERASMUS + avec la Serbie, la Pologne et la Turquie



L'école primaire des Premiers Sapins à Nods dans l'académie de Besançon est investie dans un projet Erasmus + intitulé « Being European, an exchange of culture and practices ».



Un rallye Internet

L'équipe départementale des ERUN de Côte-d'Or, aidée de conseillers pédagogiques, propose aux classes de CM1, CM2 et 6^e de participer à un nouveau rallye internet, lancé en janvier 2022, autour d'activités de recherche sur internet et de lecture critique.



NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS



Oiseaux compteurs

« Oiseaux-compteurs », un jeu de cartes mathématiques au CP

Ressources numériques et matériels à imprimer

Le ministère met à disposition des professeurs des ressources pédagogiques pour les aider à structurer la pratique des jeux au service des apprentissages visés au sein de la classe. Ces outils visent des apprentissages mathématiques que les élèves-joueurs pourront atteindre dans un contexte de bienveillance et de convivialité, où « respecter autrui » se conjugue avec « apprendre à faire des mathématiques ensemble ».

Des ressources sont également disponibles pour les parents et les éducateurs.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le Cnesco

En 2020, le CNESCO (Centre National d'Étude des Systèmes SCOLAIRES)

a publié un dossier « Numérique et apprentissages scolaires » pour mettre en évidence l'influence du numérique sur les pratiques des enseignants et sur les apprentissages scolaires des élèves en France aujourd'hui. Ce dossier porte notamment sur les usages du numérique en français, en mathématiques, en langues vivantes étrangères...

➡ Français

Incidence du numérique sur l'apprentissage du Dire, Lire, Écrire :

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_PotockiBillottet_Numerique_Francais-1.pdf

➡ Mathématiques

- Nombres et calcul au primaire : <http://www.cnesco.fr/fr/numeration/>
- TIMMS : éclairage sur les mathématiques au primaire :
<https://www.cnesco.fr/fr/timss-eclairage-du-cnesco-sur-les-mathematiques-au-primaire/>
- Des recommandations pour améliorer les premiers apprentissages de la numération
<https://www.cnesco.fr/fr/numeration/recommandations/>

➡ Langues Vivantes

Apport du numérique à l'enseignement—apprentissage des langues :

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/02/210218_Cnesco_Roussel_Numerique_Langues_vivantes.pdf

Rappel de la Conférence de consensus 2019 et de ses recommandations pour les langues étrangères

<http://www.cnesco.fr/fr/langues-vivantes/>

Lettre ÉduNum 1D proposée par la direction du numérique pour l'éducation Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)

[Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum 1D.

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum 1D ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).