|  |
| --- |
| **Fiche d’entretien avec unélève cible d’intimidation****Entretien de bilan suite aux interventions avec les IP*****Attention CONFIDENTIEL*** |

**Bilan de l’entretien avec l’élève (remplir une fiche par entretien)**

Nom de l’élève :

Date de l’entretien :

Intervenant :

Durée de l’entretien (en minutes) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Evaluation par l’élève de son degré de stress lorsqu’il entre au collège / à l’école / au lycée, sachant qu’au début du suivi on considère qu’il était à 10 (lui faire entourer lui-même le numéro sur l’échelle présentée) :

**0**\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_**5**\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_**10**

Évaluation du degré d’inquiétude de l’intervenant concernant l’élève :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Tout va bien. Il suffira de prendre des nouvelles de temps en temps. | 2Une certaine inquiétude demeure concernant cet élève. Vigilance et suivi nécessaire. | 3Inquiétude importante :le travail avec les intimidateurs est à reprendre. | 4Inquiétude forte, d’autres solutions sont à envisager. | 5Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer. |

Qualité de l’alliance à la fin de l’entretien:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Mauvaise alliance : l’élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant. | 2Alliance médiocre : l’élève évite parfois de répondre et souhaite écourter. | 3Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l’élève. | 4Bonne alliance, quoique l’élève soit un peu réservé. | 5Très bonne alliance, l’élève parle très librement et se sent manifestement en confiance. |

Informations utiles données par l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propositions faites à l’élève et/ou mesures envisagées :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_