

Maternelle Mano CESAIRE (moulin à vent, le ROBERT)
Niveau : Petite Section
Enseignante : Mme PADERNA Jeanine

DEFIT MATH juin 2023

1^{ère} séance

Groupe de 5 élèves (réveil échelonné, après-midi)

Le poster représentant les escargots est posé sur la table.

A la vue des escargots, les enfants s'expriment spontanément et librement :

« Il y a **beaucoup** d'escargots, il y a un tout petit, tout mignon, il y a un gros, moi je préfère celui-là »

Je profite de ce moment d'échange et de la notion « **beaucoup** » pour leur demander s'il y en a vraiment beaucoup et comment ils le savent.

A cette question, ils répondent spontanément en ayant recours au comptage. Julia en compte 14, Sédrine, 12 et chacun constate que nous ne trouvons jamais la même quantité d'escargots et ils recommencent à compter sans y être contraints. La procédure numérique reste la même pour tous sauf pour Lya qui commence par 2. Les enfants sont habitués à compter les absents et les présents et utilisent de manière ritualisée la tour d'appel selon des groupes de couleur.

Pour notre défit, l'objectif étant de réaliser une collection équipotente, je les ramène donc au sujet : « les enfants, j'ai un problème, les escargots ont faim, il faut leur donner à manger ».

Julia suggère alors de coller des gommettes devant chaque escargot (une activité similaire de distribution avait déjà été faite en avril avec des poussins), je ne m'attendais pas à cette proposition mais plutôt que de la rejeter, je la garde pour le moment. Bien sûr, personne ne pense à ce moment-là aux feuilles ou aux fruits du jardin partagé de notre école et le groupe adhère à cette idée. Je laisse faire malgré tout et prend des gommettes de couleurs différentes.

A ce moment, une compte les gommettes et l'autre les escargots, Sédrine compte 14 escargots cette fois, Louna vérifie et compte 14 également.

Nous n'avons toujours pas trouvé la même quantité mais ils s'accordent à dire « **qu'il y en a beaucoup** »

Ce qui est intéressant à ce moment, c'est que Sédrine constate qu'il y en a 7 qui n'ont pas de gommettes, elle va alors prendre le reste des gommettes pour continuer sa distribution.

Je demande alors aux enfants si nous aurons suffisamment de gommettes pour les escargots qui « n'ont pas encore mangé ».

Pour cette première séance, une distribution est donc faite par comptage puis correspondance terme à terme. A la fin de cette première séance, ce n'est pas ce que j'avais prévu qui se passe.

Les gommettes sont alors collées devant chaque escargot, mais, mes élèves n'ont pas encore fini de me surprendre...

Maternelle Mano CESAIRE (moulin à vent, le ROBERT)

Niveau : Petite Section

Enseignante : Mme PADERNA Jeanine



2^{ème} séance : Activité de tri par couleur

Les enfants se retrouvent devant la collection d'escargots et les gommettes collées.
A nouveau, ils se remettent à compter sauf qu'une élève propose de compter par couleur (en fonction de sa couleur d'atelier. « Moi je compte les verts (Lya), Julia tu comptes les bleus... »

Ainsi cette organisation spontanée par couleur me permet de noter ce que chaque élève compte :

Lya : 4 gommettes vertes

Naëlle : 5 gommettes bleues

Louna : 4 gommettes rouges

Je les invite à ce moment-là à aller au jardin pour cueillir des feuilles à tour de rôle puis chaque enfant revient avec ses feuilles d'épinard peyi, la quantité qui leur correspond puis nous redistribuons à chaque escargot.

Je constate alors que nous avons construit une collection en passant par le comptage, un comptage-dénombrement puisqu'en organisant la distribution des feuilles par couleur de

Maternelle Mano CESAIRE (moulin à vent, le ROBERT)

Niveau : Petite Section

Enseignante : Mme PADERNA Jeanine

gommettes, l'activité devenait plus gérable pour les élèves. Une chose est sûre, il était impossible de les empêcher de compter malgré toutes mes tentatives !!

Nous comparons les deux collections escargots et feuilles d'épinards peyi, pour les enfants...tout va bien, chaque escargot a mangé, il y a autant d'escargots que de feuilles☺



Maternelle Mano CESAIRE (moulin à vent, le ROBERT)

Niveau : Petite Section

Enseignante : Mme PADERNA Jeanine

