

Retour réflexif au cycle 1

Mutualisation d'expériences

Animation pédagogique pour les enseignants du cycle 1
24 mai de 10h à 12h



Emma Bartholet CPC RMC,



Circoscription de Trinité

PLAN

❖ Objectifs

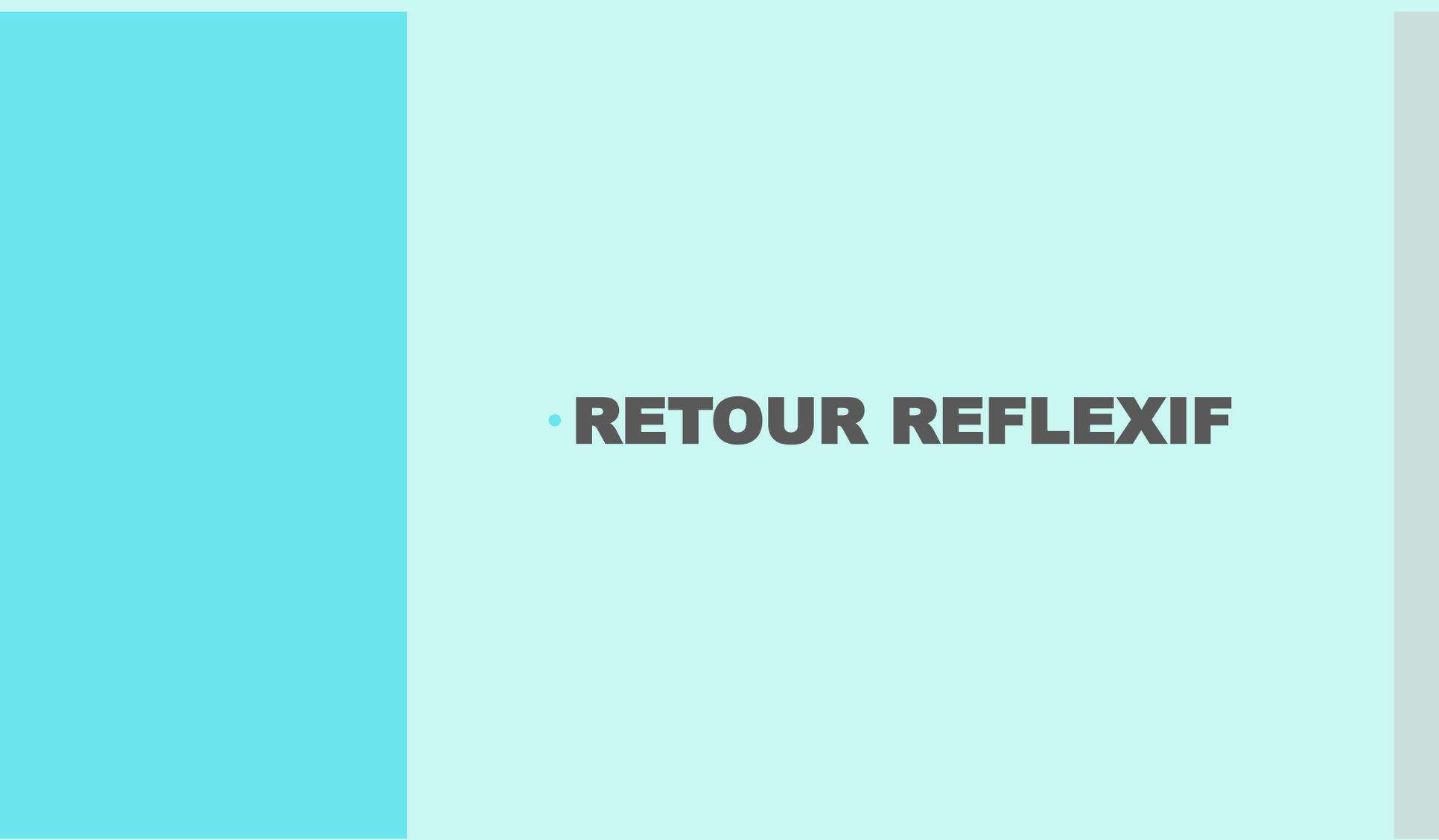
❖ Google Forms « évaluation formation »

❖ Mutualisation des expériences

❖ Point sur les visites croisées

● Objectifs

- Mettre en évidence les gestes professionnels.
- Faire le point sur sa pratique professionnelle.
- Expliciter les points forts de sa formation et les obstacles à la mise en place d'expérimentation
- Identifier les besoins des enseignants formés au plan maths



- **RETOUR REFLEXIF**

Qu'est-ce
qu'un retour
réflexif ?

- Faire un **retour réflexif** sur son expérience consiste à revenir en arrière sur un fait, une action ou un événement vécu, pour le mettre à distance afin d'en retirer une connaissance porteuse de nouvelles significations. Cela exige une prise de conscience de ce qui, jusqu'alors, était automatique.

- **Rappel sur le parcours de formation**



C1 - PLAN MATHS 2021-2022

Animation pédagogique :
Construction du projet au cycle et élaboration de la problématique
AP1

Observation de séance en classe
Retours réflexifs

Animation pédagogique
Production de la fiche de séance autour de composer et décomposer le nombre à la maternelle
3h
AP2

AP 4 Maths et numérique de 3h

Animation APN°4
Nombre et résolution de problèmes
Temps 1
3H

Présentation du plan avec IEN et RMC

18h
+ 9 h

Bilan :
Analyse réflexive

Formation académique :
Résolution de problèmes

Visites croisées
Lessons studies

APN°5
Nombre et résolution de problèmes
Temps

Constellations :
LES CORAUX: 8 PE
Couronne Laurel : 2 PE

3 h de visites

FORMATION
CONTINUE ET
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL

Mesure 14

Un travail basé autour de
petits groupes de professeurs
des écoles



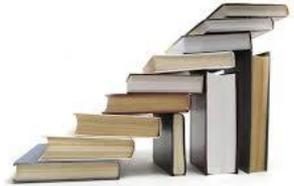
Un travail centré sur les
contenus mathématiques
abordés en profondeur



Le renforcement de la
pratique de classe



Modalités d'accompagnement



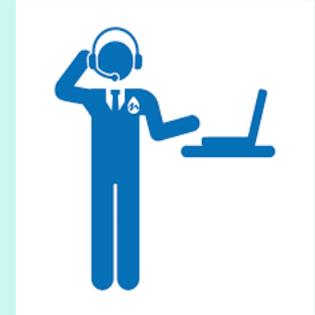
**cheminement
entre pairs**



**ECHANGER
ANALYSER**



**Accompagnement
individuel et/ou
collectif**



A distance

**Favoriser le développement
professionnel**



**Co-observation
« Lesson studies »
Vidéo captation**



E-réseau et partage



**Travail
collaboratif**

Une plus grande efficacité didactique et pédagogique auprès des élèves.

Plan mathématiques

FORMATION
CONTINUE ET
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL

Mesure 14

Décomposer et
Recomposer le nombres
à la maternelle



RESOLUTION DE
PROBLEMES



Maths et Numériques

VISITES D'ÉCOLES

**Quelques photos de notre
année scolaire**

Maths et
Numérique
Utilisation de
tablette en SG
pour l'atelier
autonome
travail autour
de la
décomposition
des nombres
Utilisation des
beeboots en
SM les coraux

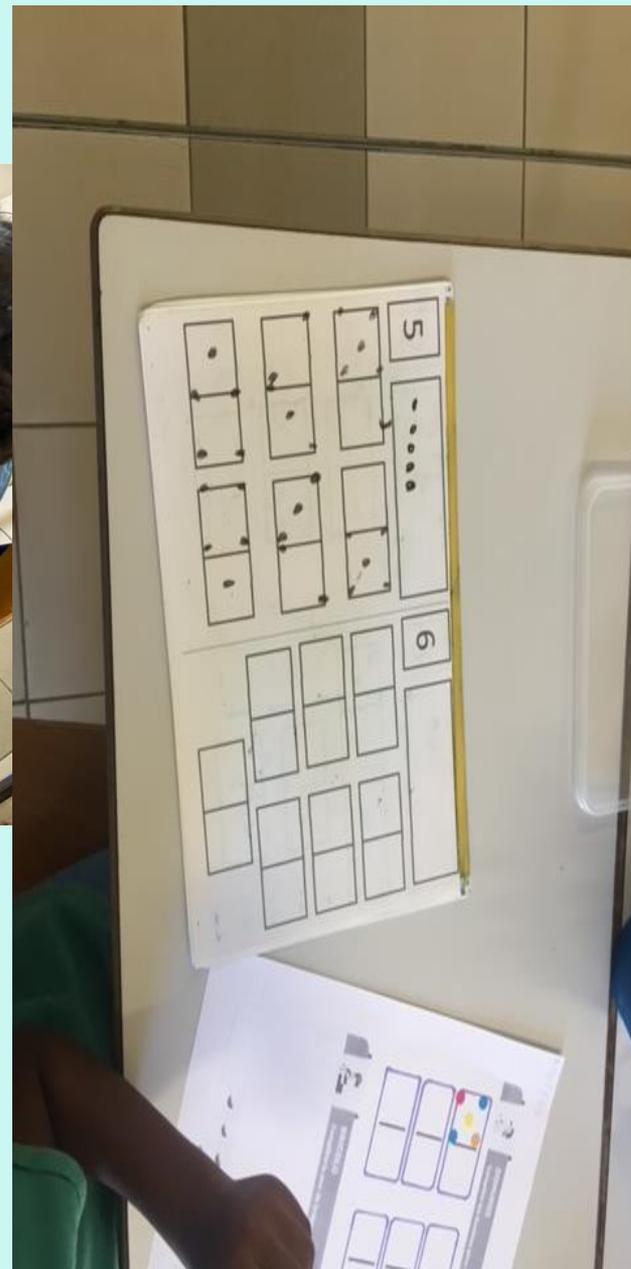


Maths et
Numérique

En APC en
SM
Les Coraux

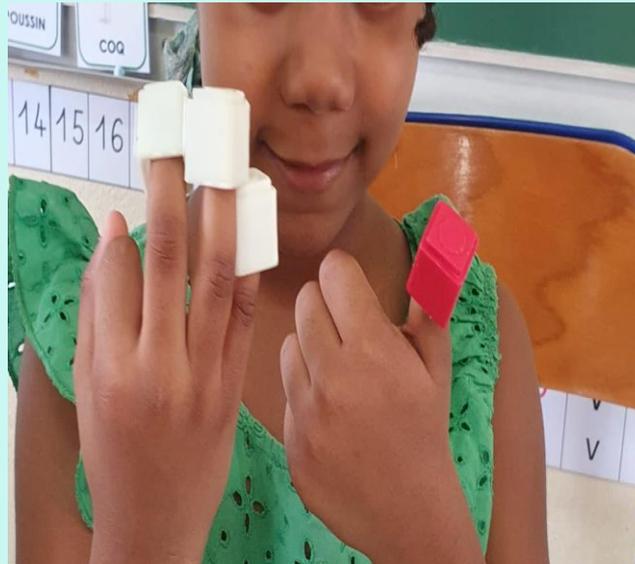


Atelier
autonome la
Fleur des
nombres et
Dominos
En SG les
coraux



Mise en œuvre
en classe suite
à la visite
croisée à
l'école
Couronné
Lourel

Décomposer le
nombre à la
maternelle



Visite croisée
Couronné
Lourel
Résolution
de
problèmes
en SG



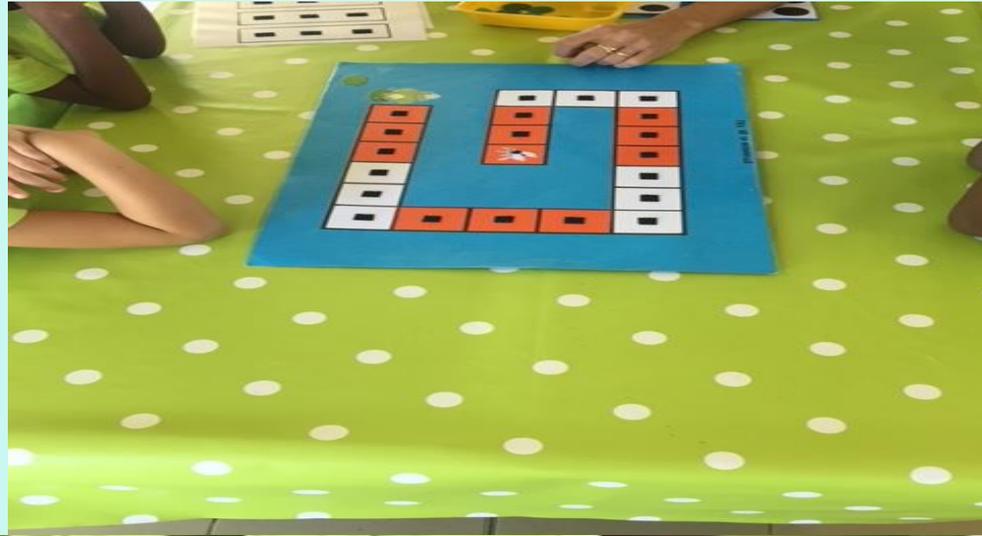
Travail autour de la décomposition des nombres et retrouvons nos outils de maths en SM au Coraux



En SP
Les
passagers du
bus au
Coraux



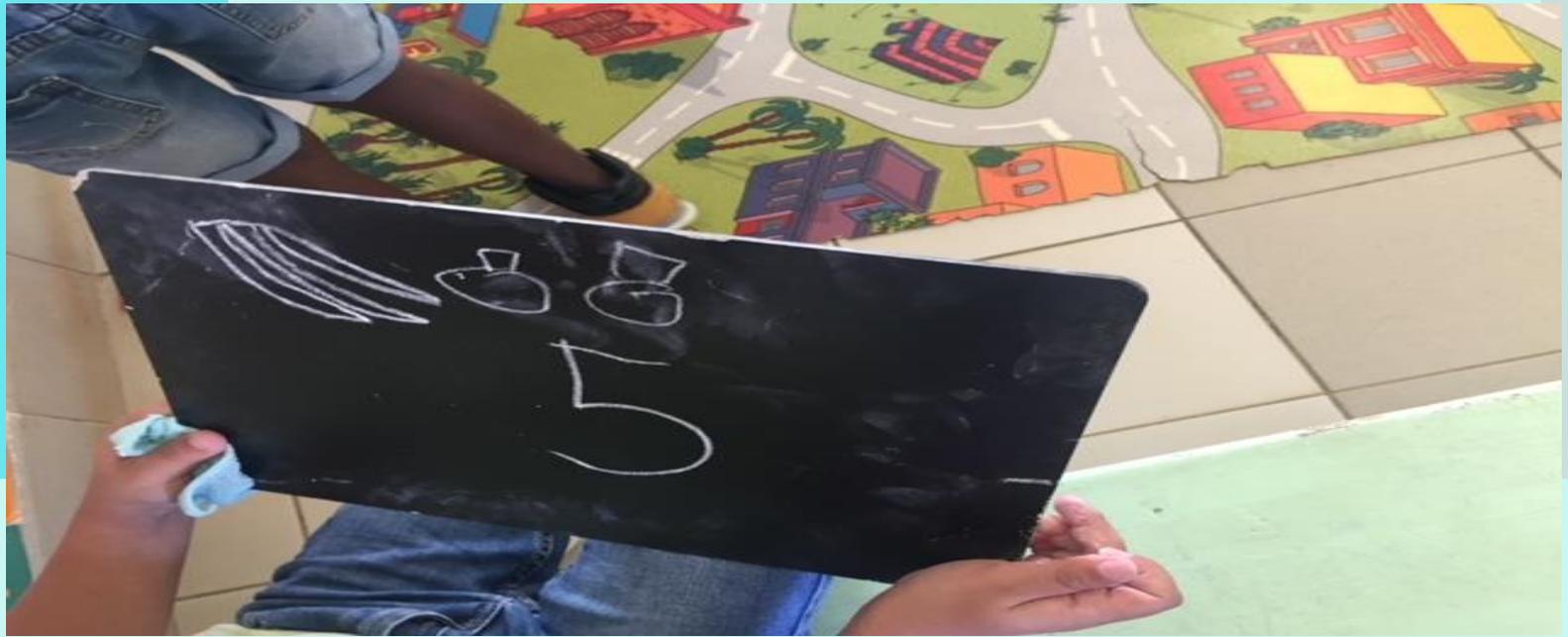
Jeux de la grenouille en SM



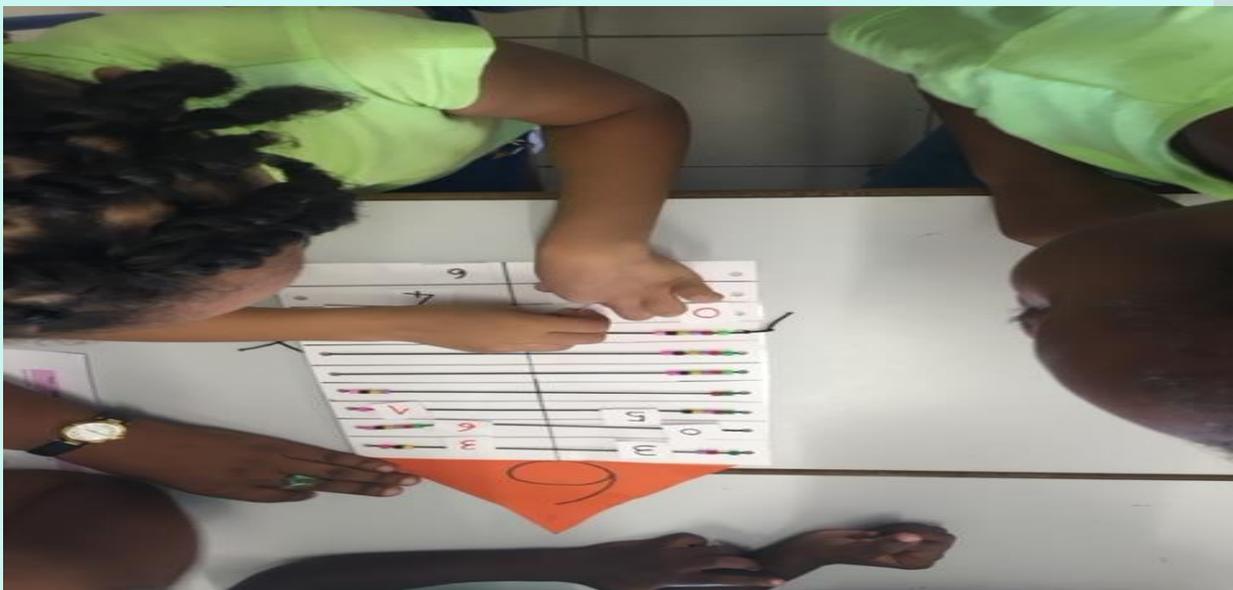
Travail sur la
décompositon des
nombres en ateliers
dirigé en SP les Coraux



Résolution
de
problèmes
en SG



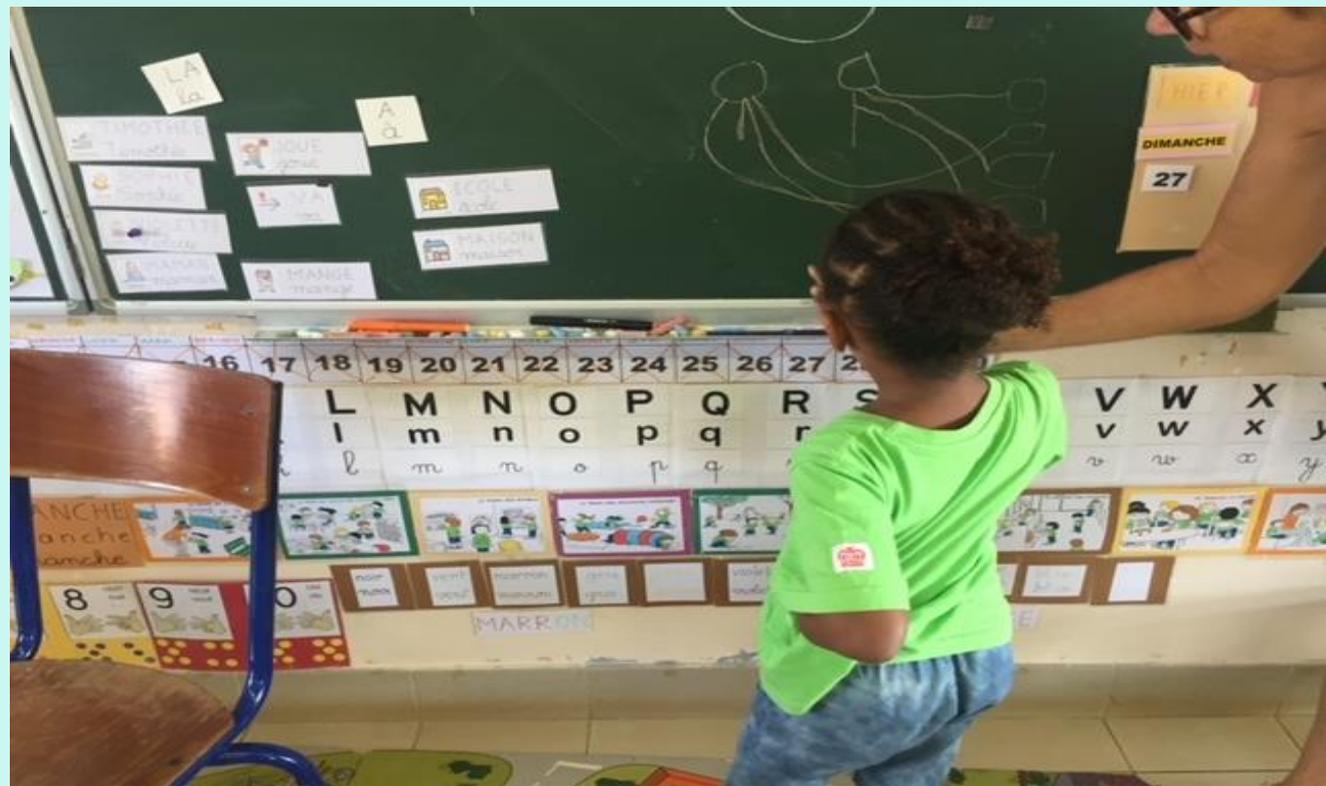
Trouver toutes
les décompositions de
6 en SG au Coraux



Trouver toutes les décompositions de 6 en SG au Coraux



Résolution de
problèmes
Correspondance
terme à terme avec
l'aide de
l'enseignante

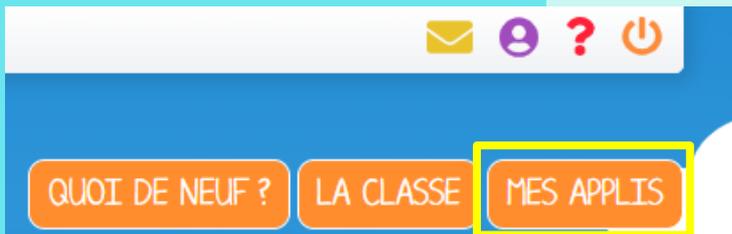


Comment accéder à l'espace ?

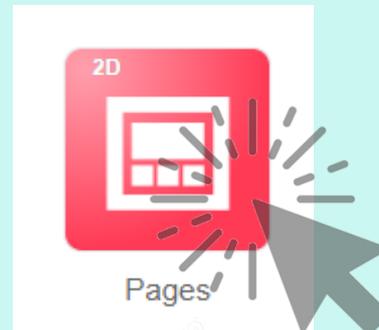


E-réseau et partage

1. Rendez vous dans « MES APPLIS » sur l'ENT Colibri



2. Cliquez sur « PAGES »



3. Vous êtes arrivés !





RETOUR SUR LA FORMATION :
Présentation des expériences
La parole est à vous.

Word café



En quoi les formations ont-elles contribué à l'évolution des gestes professionnels ?

Comment vous êtes vous appropriés les différents outils proposés lors des formations?

APPORTS DIDACTIQUES

QUELLES DIFFICULTES AVEZ-VOUS RENCONTREES ?

Empty pink rectangular area for notes.

Empty yellow rectangular area for notes.

DIFFERENCIATION

**VOS BESOINS FUTUR EN
FORMATION**

**QUELS SERAIENT VOS BESOINS
FUTURS EN FORMATION MATHS ?**



The word "BRAVO!" is rendered in large, white, 3D block letters with a slight shadow. It is surrounded by a dense cloud of colorful confetti in shades of red, blue, yellow, and pink, creating a celebratory atmosphere. The background is white.

BRAVO!

**UN GRAND MERCI A TOUS POUR
VOTRE PARTICIPATION ET VOTRE
INVESTISSEMENT !**