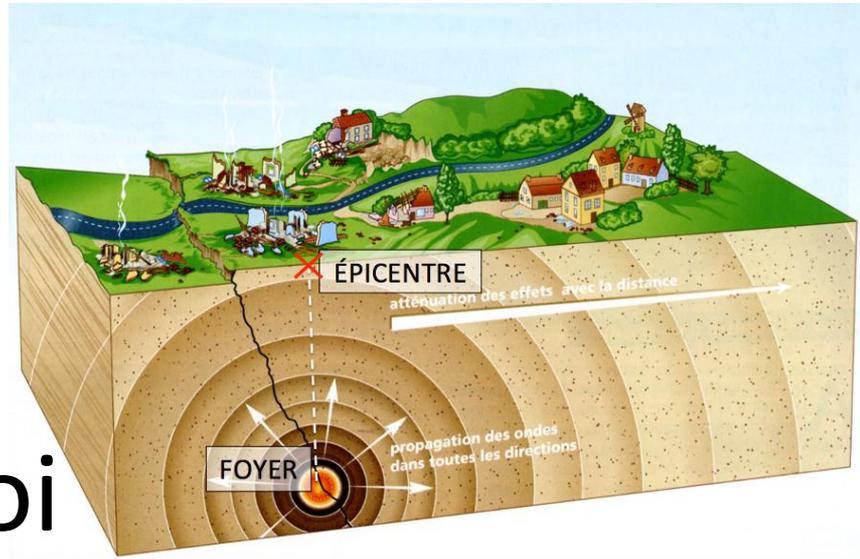


Plan Particulier de Mise en
Sûreté

PPMS

Seisme

Collège Asselin De Beauville
DUCOS



C'est quoi un séisme



Séisme en Haïti

Bilan de la catastrophe
(le 25 janvier à 16h00 GMT)

Environ **150 000** morts

Plus de **194 000** blessés

133 personnes sauvées des ruines par les équipes internationales

1 million de sans-abri

800 000 personnes hébergées dans des camps de fortune (à Port-au-Prince)

Sources : ONU, autorités haïtiennes

AFF 250110



click

Vidéos sur la chaine Youtube du collège:
C'est pas sorcier - Risque sismique aux Antilles : des îles sous la menace d'une catastrophe
C'est pas sorcier- la terre tremble

PLAN d'évacuation 5/10/2019

 **Responsable cellule de crise**

 **Référents Appels**

 **Référents Batiments**

 **Référents secouristes**

 **CELLULE DE CRISE**

POINT RELAIS CELLULE DE CRISE

ZR EPS
6^{ème} | 5^{ème}
3^{ème} | 4^{ème}

parcours sante

ATELIER AGENTS

parking

ATELIER BOIS

CANTINE

CDI

LOGE

ZR loge

valise PPMS loge



DAE vie scolaire

parking

BAT D

preau

BAT E

ADMINISTRATION

ZR cours

Salle d'étude

PREFABRIQUE

BAT EPS

ZR parking

BAT B

BAT C

BAT. A

ZR BAT C

GYMNASE

-  1ère évacuation en ZR proche
-  2ème évacuation vers ZR EPS
-  évacuation cellule de crise



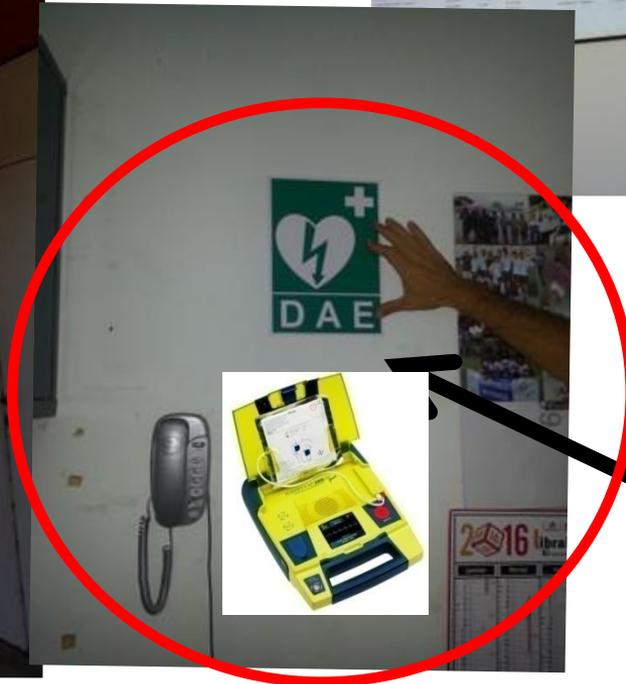
D.A.E. VIE SCOLAIRE



DAE EPS

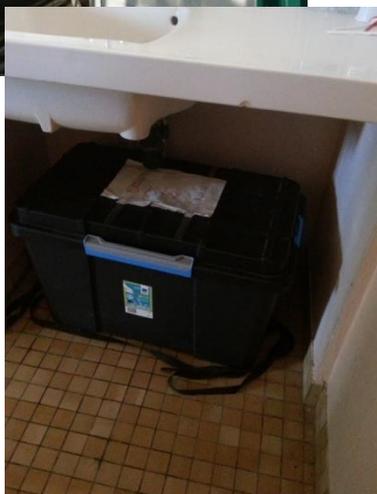
BAT. EPS

Couloir vestiaire EPS



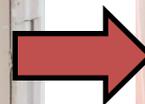
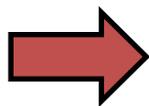
Salle Prof EPS

Localisation valises PPMS

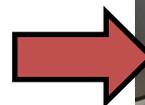
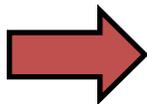


Localisation valises PPMS

BAT B
SALLE B3



SECRETARIAT
PRINCIPAL



Conduite à tenir

- **PENDANT LA SECOUSSE:** (PLUSIEURS SECONDES)

Se protéger sous les tables, dans les encadrements, durant toute la secousse.

- **APRES LA SECOUSSE:**

Sortir sans courir vers la zone de rassemblement la plus proche.

En cas de Tremblement de Terre en Classe

ACADÉMIE
NANTOISE
DÉPARTEMENT
NANTAIS

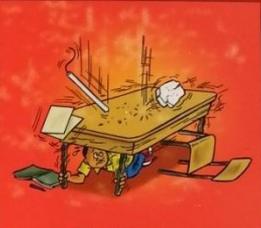
Le Plan Particulier de Mise en Sécurité prévoit l'organisation de la cellule de crise



Dès la 1^{ère} secousse se protéger sous une table



Se protéger la tête



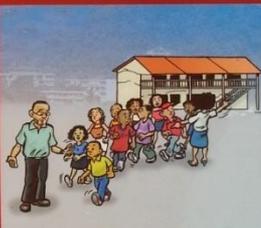
Tenir les pieds de la table si elle bouge



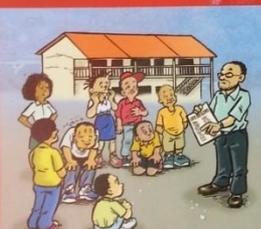
Se protéger dans un coin de mur ou dans l'encadrement d'une porte



Après la secousse évacuer sans paniquer



S'éloigner des bâtiments



Se regrouper auprès des adultes qui font l'appel



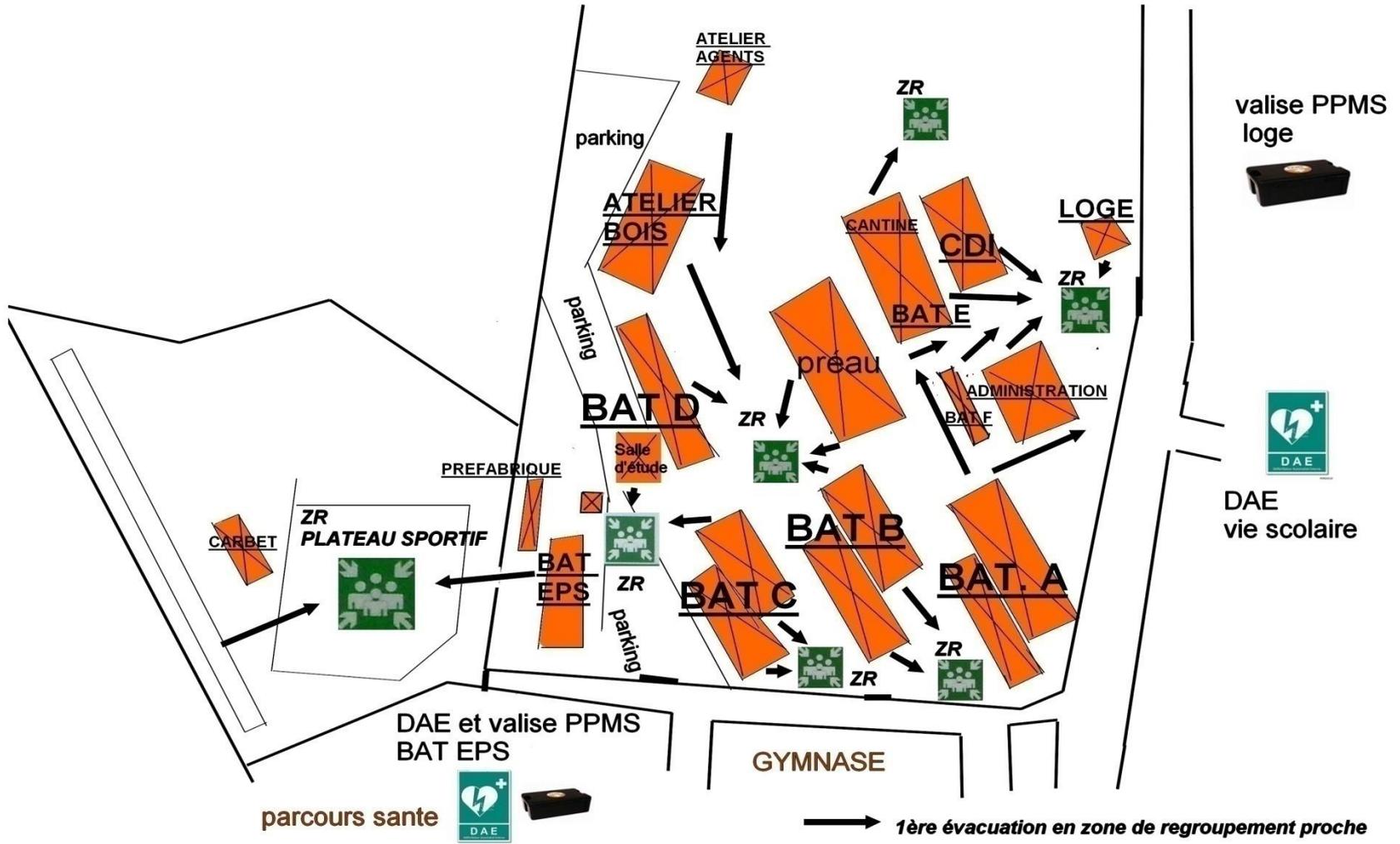
Ne pas téléphoner pour laisser les lignes libres pour les secours

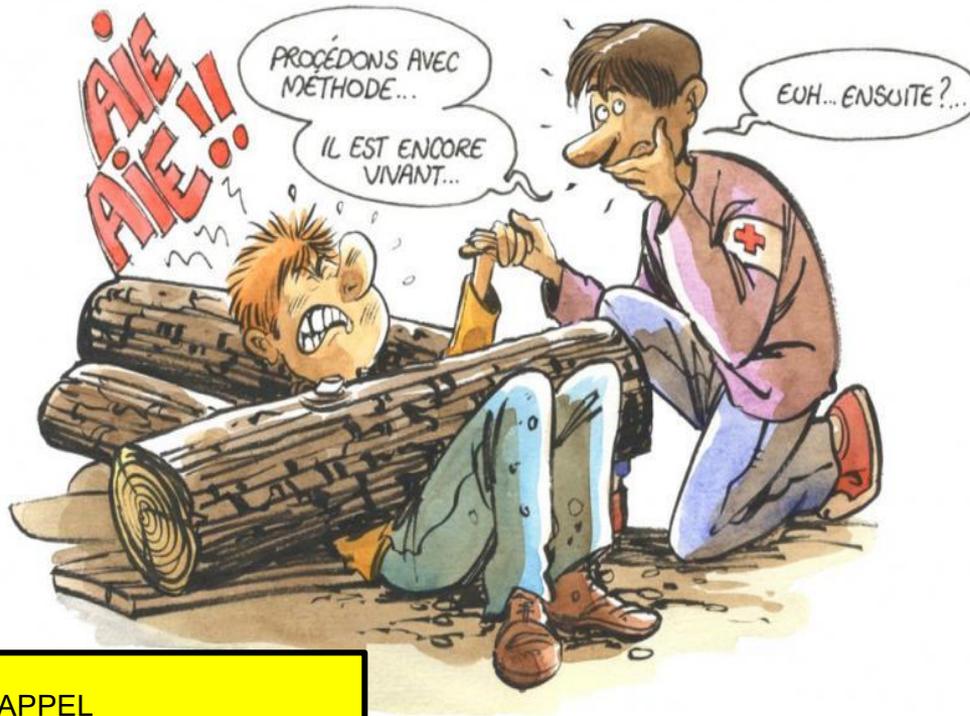


Suivre les consignes écouter la radio et attendre les secours

1 ère Evacuation

Appel fiche jaune (manquants et victimes) à **garder par le Prof**
Recueil des données sur les fiches synthèses jaunes gilets jaunes.





- Répond
- Ne répond pas
- Réagit au pincement
- Ne réagit pas au pincement
- Difficultés à parler
- Difficultés à respirer
- Respiration rapide
- Plaies
- Membre déformé
- Mal au ventre
- Envie de vomir
- Vomissements
- Tête qui tourne
- Saignement.....
- Pâleur
- Agitation
- Angoisse
- Pleurs
- Tremblements
- Autre (préciser)

DURÉE DES SIGNES OBSERVÉS

FICHE D'APPEL

A REMETTRE A LA CELLULE DE CRISE

Date : Heure :
 Classe : Salle:
 Professeur :

**ABSENTS avant
le séisme**

**MANQUANT A
L'APPEL après**

--	--

VICTIME(s) :

Nom :
 Classe ou age:
 Lieu :
 Problème :
 Conscience : oui , non.
 et respiration : oui , non.



- Faire l'appel et noter les victimes
- GARDER la fiche jaune avec soi et retranscrire les données sur la fiche jaune de synthèse

OUVRIR LA Valise PPMS

Documents

- PROTOCOLE D'ouverture
- listes élèves et responsables numéros.
- Fiche conduites à tenir en première urgence (annexe 10)
- Plan indiquant les lieux de mise en sûreté (internes ou externes)
- Fiches individuelles d'observation (annexe 9) appels
- Fiches synthèse état des lieux
- Plan du clg électricité eau.
- Planning d'occupation des salles.



Matériel

- Brassards (pour identifier les personnes ressources)
- Chasubles couleurs (jaune, rouge, violet, orange)
- Radio à piles (avec piles de rechange) et inscription des fréquences de France Inter ou de la radio locale conventionnée par le préfet
- Talkie walkie
- Rubans adhésifs (larges)
- Ciseaux
- Linges, chiffons
- Lampe de poche avec piles
- Essuie-tout
- Gobelets
- Seau ou sacs plastiques (si pas accès WC)
- Eau (si pas accès point d'eau)
- Jeux de cartes, dés, papier, crayons...

Suivre PROTOCOLE
D'OUVERTURE (1^{er} page du lutin)

 **Responsable
cellule de crise**

 **Référents
Appels**

 **Référents
Batiments**

 **Référents
secouristes**

Mettre en service les talkies-
walkies



Trousse de premiers secours (aide mémoire psc1)

Cette trousse de premiers secours comprend (cf. B.O. spécial n° 1 du 6 janvier 2000) :

- Sucres enveloppés
- Sacs plastiques et gants jetables
- Ciseaux
- Couverture de survie ou isothermique
- Mouchoirs en papier
- Savon de Marseille
- Garnitures périodiques
- Éosine disodique aqueuse non colorée désinfection des plaies sauf hypersensibilité à l'éosine
- Compresses individuelles purifiées
- Pansements adhésifs hypoallergiques
- Pansements compressifs
- Sparadrap
- Bandes de gaze
- Filets à pansement
- Écharpe de 90 cm de base

N.B. : les quantités de produits varient en fonction du nombre de lieux de mise en sûreté, en fonction aussi du nombre d'élèves :

- choisir de petits conditionnements ;
- le matériel et les produits doivent être vérifiés, remplacés ou renouvelés ;
- pour les élèves faisant l'objet d'un Projet individualisé d'accueil ou d'intégration penser à se munir de leur traitement spécifique.





• S'occuper des victimes

rester à deux près de la victime



TRAUMA 3: fracture ouverte

TRAUMA 2: entorse genou

TRAUMA 1: handicap béquille

PERTE de CONNAISSANCE 1:

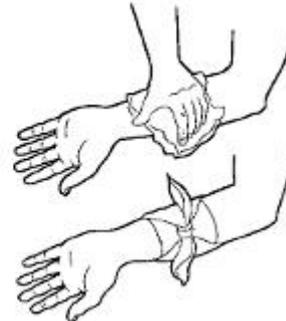
PERTE de CONNAISSANCE 2:

MALAISE 1 : stress ventilatoire

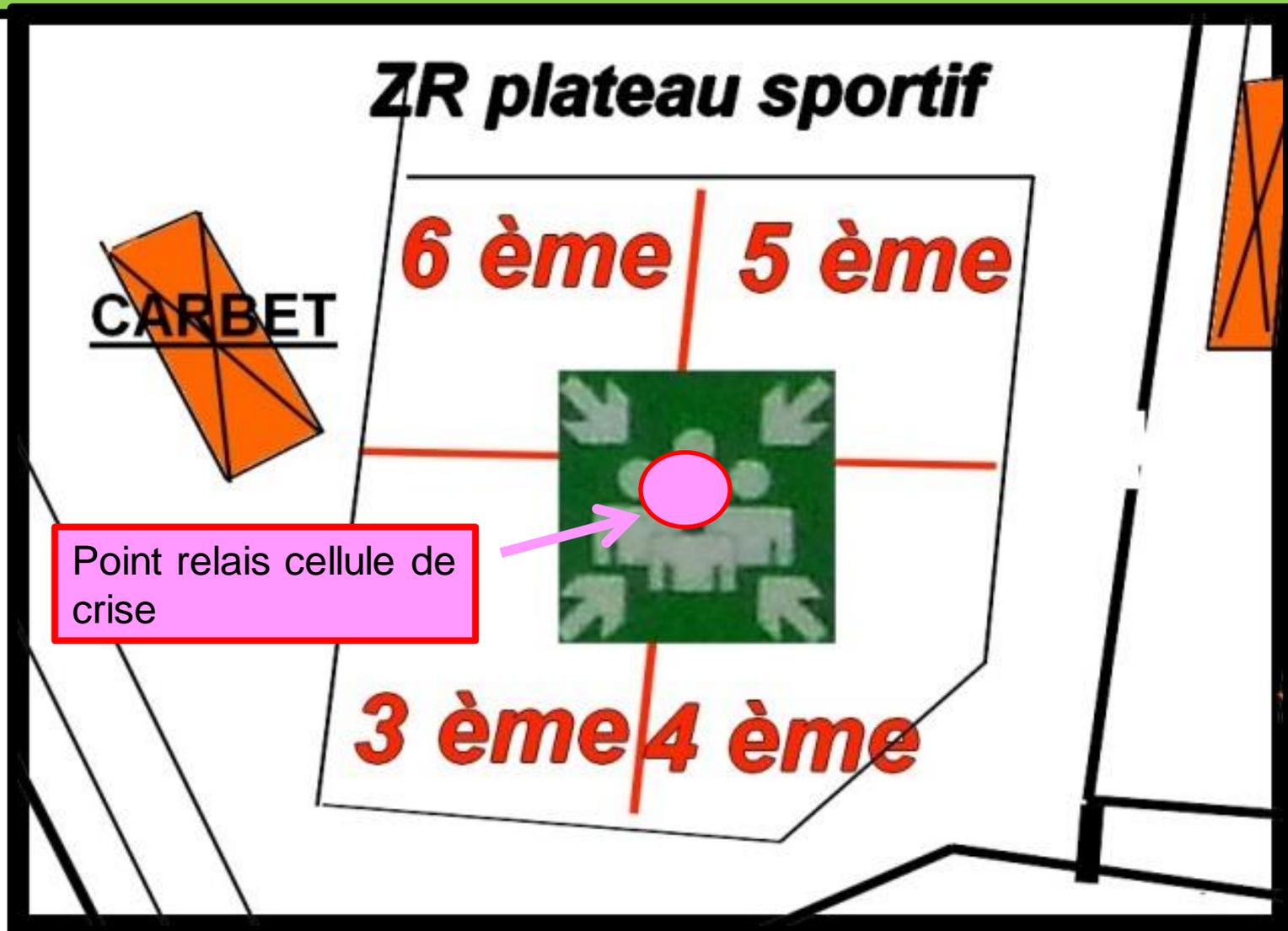
MALAISE 2: crise asthme

HEMORRAGIE 1: saignement abondant bras

HEMORRAGIE 2: saignement abondant Av.br



1. Ranger les élèves suivant l'affichage
2. Refaire l'appel sur une deuxième fiche de synthèse apportée par les gilets jaunes et la retransmettre au point relais de la cellule de crise



Organisation de la cellule de crise

Chef cellule de crise	Pôle Secours	Pôle communication interne	Logistique Batiments
<ul style="list-style-type: none"> - Assurer une présence constante - Répartir les missions - Recueillir un maximum d'informations 	<p><i>Avant l'arrivée des secours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les moyens internes <p><i>A l'arrivée des secours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmettre les infos au COS - Accompagner le COS - Remettre au COS un exemplaire du PPMS avec plans <p><i>Pendant l'intervention :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre à disposition des personnes - transmettre les informations 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Centraliser les appels et vérification des présents emploi du temps (classe, prof personnel) ■ centraliser les bilans remontant des différentes zones ■ Collecter les infos sur l'état des locaux ■ Assurer la relation avec les familles (avec accord préfet) ■ Noter la chronologie des évènements 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'accueil à la loge et au parking personnel - Faire états des lieux BAT et dégager les voies d'accès - Rendre opérationnels les locaux prévus pour la cellule de crise - Mettre à disposition du cos les moyens de l'établissement - Assurer le ravitaillement Assurer le contrôle des accès Noter la chronologie des mouvements Assurer la liaison entre les entrants et les personnes concernées Diriger les renforts de secours

MEMENTO SECOURISME

SAIGNEMENT ABONDANT

COMPRESSION MANUELLE
DIRECTE

**SI UN CORPS ETRANGER EST DANS LA
PLAIE, JE NE TOUCHE A RIEN ET
J'APPELLE LES SECOURS SPECIALISES
QUI ME GUIDERONT**

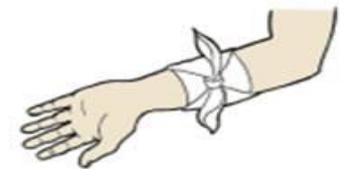
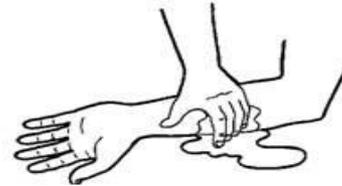


Si j'ai besoin de me libérer les mains :
pose d'un **PANSEMENT COMPRESSIF**



Si cela n'augmente pas le délais
d'intervention, je prends les précautions
nécessaires pour ne pas entrer en contact
avec le sang

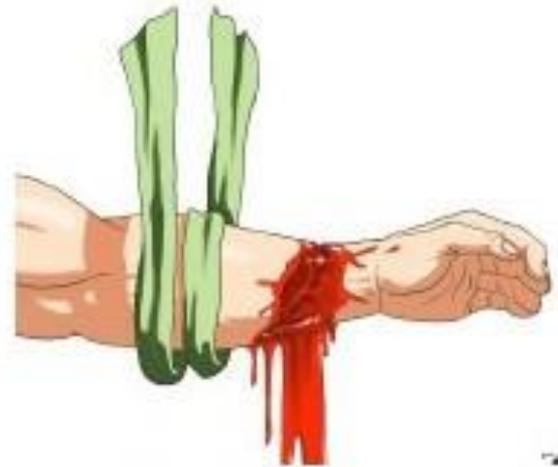
Dans tous les cas, j'allonge la victime



Pansement compressif inefficace alors faire un Garrot Tourniquet



a - Matériel



b - Mise en place du lien au dessus de la plaie qui saigne



b - Serrer le garrot en tournant le bâton jusqu'à l'arrêt du saignement

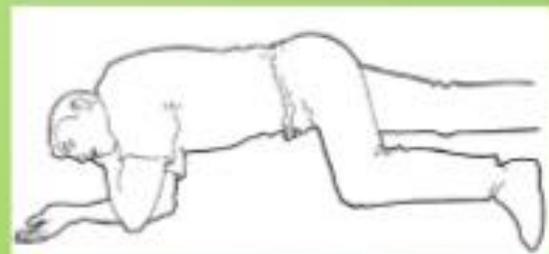
Figure 2 : Réalisation d'un garrot improvisé « tourniquet ».



SECOURIR une victime qui ne répond pas et qui respire



- Placer la victime en **position latérale de sécurité (PLS)**



La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Plaie au **thorax**

Position $\frac{1}{2}$ assise

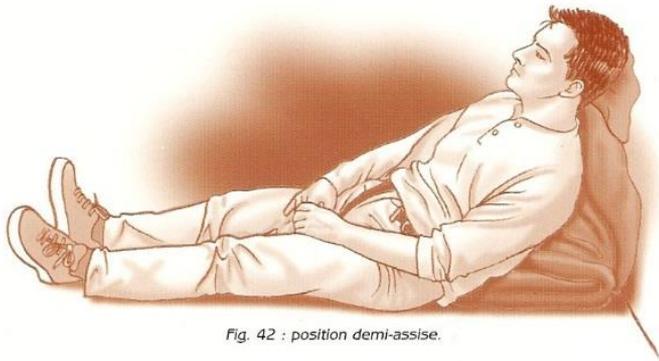


Fig. 42 : position demi-assise.

Plaie à l'**abdomen**

Position à plat dos avec les cuisses fléchies



Fig. 43 : position à plat dos, cuisses fléchies.



La victime ne respire pas

Défibrillateur Automatique Externe



Que dit la loi?

Maintenant, tout le monde peut sauver une vie !
Le Décret N° 2007-705 du 4 mai 2007 précise : Art. R.6311-15 « Toute personne, même non médecin, est habilitée à utiliser un défibrillateur automatisé externe répondant aux caractéristiques définies à l'article R.6311-14 ».
Ce décret modifie le Code de la santé publique (Art. R.6311-14 à R.6311-18).
L'UTILISATION DU DAE NE PEUT PAS VOUS ETRE REPROCHÉE

APPAREIL A GUIDAGE VOCAL

Mode opératoire

- 1** **OKP**
Absence de conscience
- 2**
Pas de respiration
Pas de pouls
- 3**
112 +
Alerte !
- 4**
30x + 2x
RCP Réanimation Cardio-pulmonaire
- 5**
Installation du DAE
- 6**
Choc sur demande du DAE

Interrompez la RCP si respiration normale, sinon reprenez la phase 4 jusqu'à l'arrivée des secours. >> **7**

- Ouvrir le DAE
 - Mettre les électrodes
 - Écouter les consignes.
 - Reprendre le massage cardiaque
- Si nécessaire.

