

Evaluation des acquis 6ème



Évaluation diagnostique nationale – Octobre 2019

L'entrée au collège reste un moment crucial où la définition des actions pédagogiques à mettre en œuvre afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite doit se faire.

► L'évaluation en 6^e, pourquoi ?

L'objectif de cette évaluation nationale est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'un diagnostic des compétences de chaque élève de 6^e selon quatre degrés de maîtrise, afin de mieux adapter leurs travaux de remédiation, d'approfondissement et leurs échanges avec l'élève et ses parents.

► L'évaluation en 6^e, concrètement ?

Au collège Belle Etoile, cette évaluation se déroula **entre le 10 et le 18 octobre 2019** pour tous les élèves de sixième.

L'évaluation est entièrement réalisée sur support numérique, via une plateforme **en ligne**, en salle multimédia. Après saisie d'un identifiant et d'un mot de passe distribué à chaque élève à son entrée dans la salle, l'élève se connecte à la plateforme d'évaluation.

L'évaluation est composée de **deux épreuves** non consécutives, en **français** et en **mathématiques**, d'une heure chacune (10 minutes de préparation et 50 minutes effectives de passation sur ordinateur).

Les épreuves sont conduites **de manière adaptative** : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de son niveau de maîtrise. La correction est automatisée.

► **En français**, l'élève doit résoudre des exercices portant sur :

- sa compréhension de l'écrit : textes littéraires, documents, images,
- sa compréhension à l'oral : supports audio et vidéo,
- ses connaissances en étude de la langue : orthographe, grammaire, lexique.

► **En mathématiques**, l'élève est interrogé sur :

- sa connaissance des nombres,
- ses capacités de calcul et de résolution de problème,
- ses connaissances dans les domaines de la géométrie, des grandeurs et mesures.

► **Restitution**

Ces évaluations permettront aux équipes pédagogiques de disposer d'informations relatives au niveau de maîtrise des élèves à leur entrée au collège en français et en mathématiques,

Chaque élève recevra une fiche de restitution individuelle. Les parents seront informés des résultats de leur enfant. Cette restitution se fera par la remise des documents dans le carnet de liaison de votre enfant.

Les professeurs de français, mathématiques ou le professeur principal pourront vous contacter si besoin pour vous expliquer les résultats de votre enfant et voir avec vous quels dispositifs peuvent être proposés à l'élève si nécessaire.

La Direction.