Il faudrait rechercher des formations (vous pouvez choisir plus d’une formation) dans le but d’aider ces élèves.

Dans le descriptif de la formation, relever et noter ce qui correspond le plus à notre projet. Par exemple :

 COURSE OBJECTIVES:
By the end of this course, participants will understand:
• Specific stages of adolescence development.
• Basic biological and brain-related changes that occur during adolescence.
• How adolescence period influence teenager thinking and behavior.
• Major cognitive changes.
• How adolescent develop identity and other key social developmental milestones of adolescence.
• Key factors to promote healthy psychological and social development.
• How to implement these features in working with teens.

*Cette formation m’intéresse car elle permet de comprendre les facteurs clés nécessaires pour favoriser le développement psychologique et social sain des élèves en difficulté sociale, affective et familiale.*

*Elle me donne des pistes pour mettre en œuvre dans la classe ce que j’aurai appris.*

ps : La date limite d’envoi des candidatures est le 15 janvier. A partir de là, elles passent par la DAREIC, et ensuite par ERASMUS

 Formation 1

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du candidat |  |
| nom de la formation |  |
| Lieu / dates |  |
| durée |  |
| Intérêt |  |

Formation 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du candidat |  |
| nom de la formation |  |
| Lieu / dates |  |
| durée |  |
| Intérêt |  |

Formation 3

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du candidat |  |
| nom de la formation |  |
| Lieu |  |
| durée |  |
| Intérêt |  |