

Aider son enfant à choisir son projet d'orientation



« Au cours de la classe de 3e, votre enfant réfléchit à son orientation. Vos conseils et votre soutien lui seront alors d'une aide précieuse. Les équipes du collège sont à votre disposition pour vous informer et vous guider, afin d'accompagner au mieux votre enfant dans la construction de son projet d'orientation »



Vos interlocuteurs privilégiés

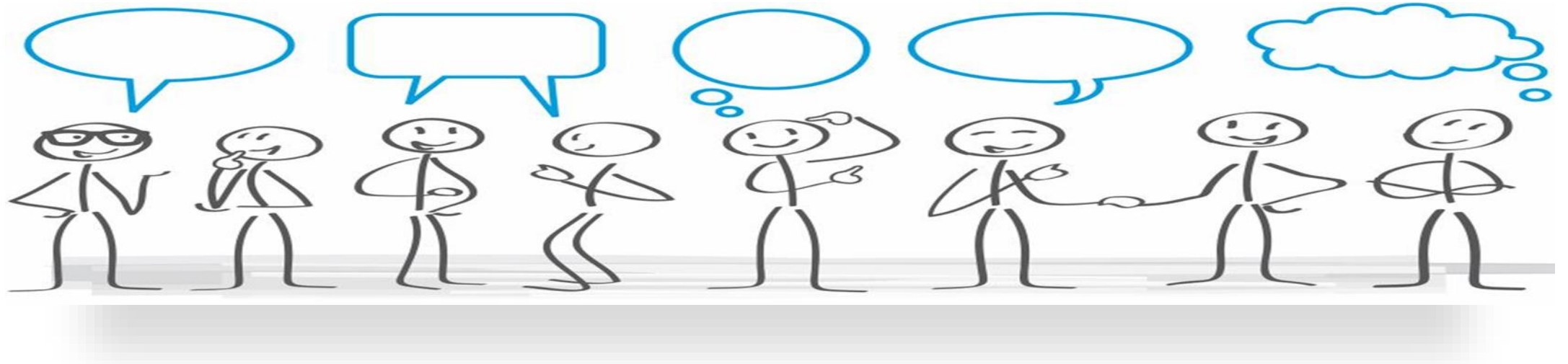
Les membres de l'équipe éducative sont vos interlocuteurs privilégiés.

Le professeur principal de votre enfant pour faire le point sur sa scolarité et aborder la question de l'orientation.

Les réunions parents-professeurs pour aborder cette question.

La Psy-EN Madame GALIM
le lundi 7h30 – 12 h30
le jeudi 14h - 17 h
CIO de Fort-de-France le mardi après-midi.

Le CIO de Fort-de-France est à Kerlys. Vous pouvez le joindre au **0596 55 88 05**



En bref...

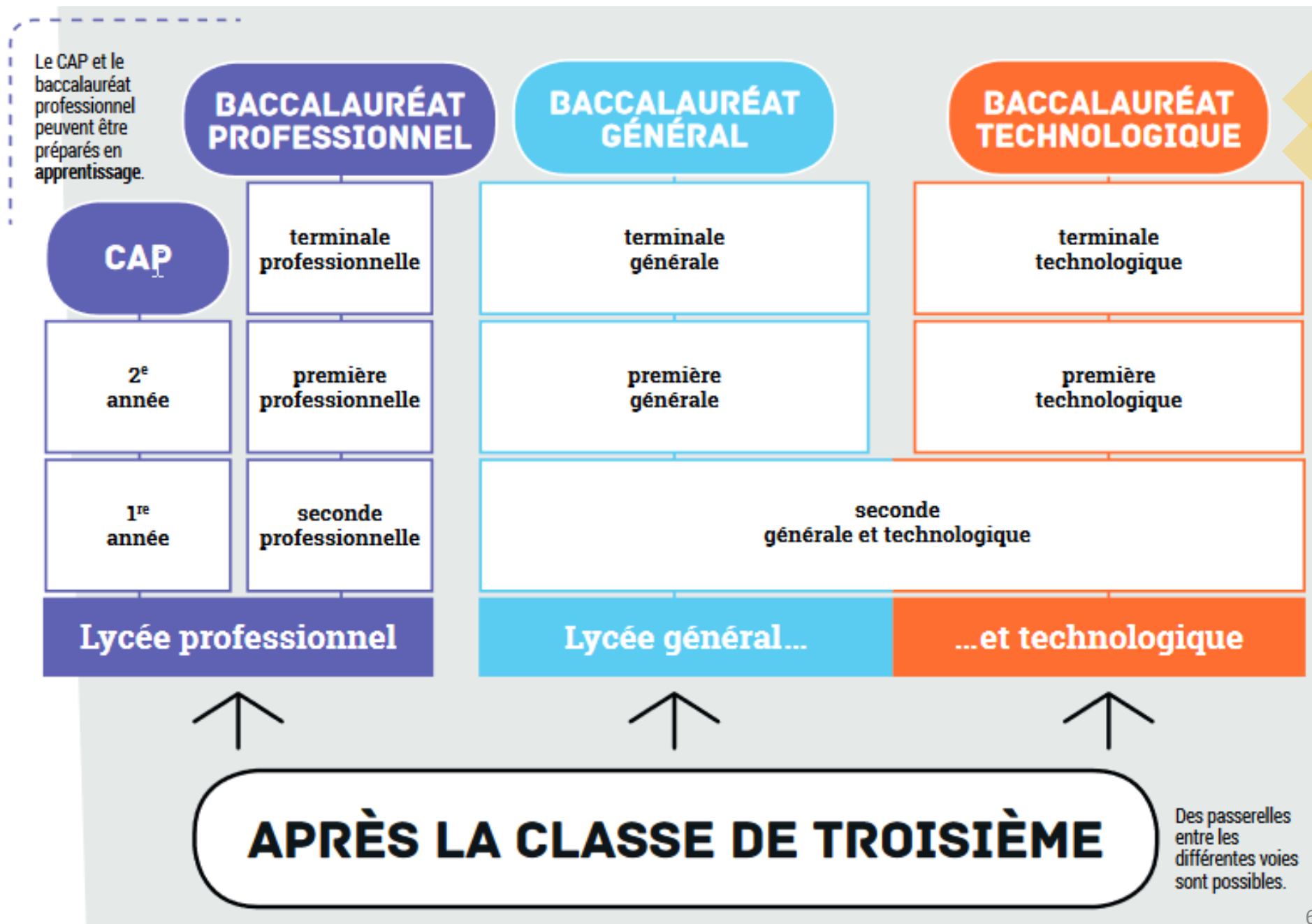
- ☐ L'école et toute l'équipe éducative veillent à accompagner votre enfant dans son choix d'orientation.
- ☐ L'orientation se fait en trois grandes étapes.
- ☐ La décision d'orientation est prise en concertation.

Choix de filière

L'année de troisième marque la fin de la scolarité obligatoire. Votre enfant peut poursuivre sa scolarité dans les filières suivantes :

- Une 2de générale ou technologique ou 2de spécifique;
- une première année de CAP ;
- une 2de professionnelle.

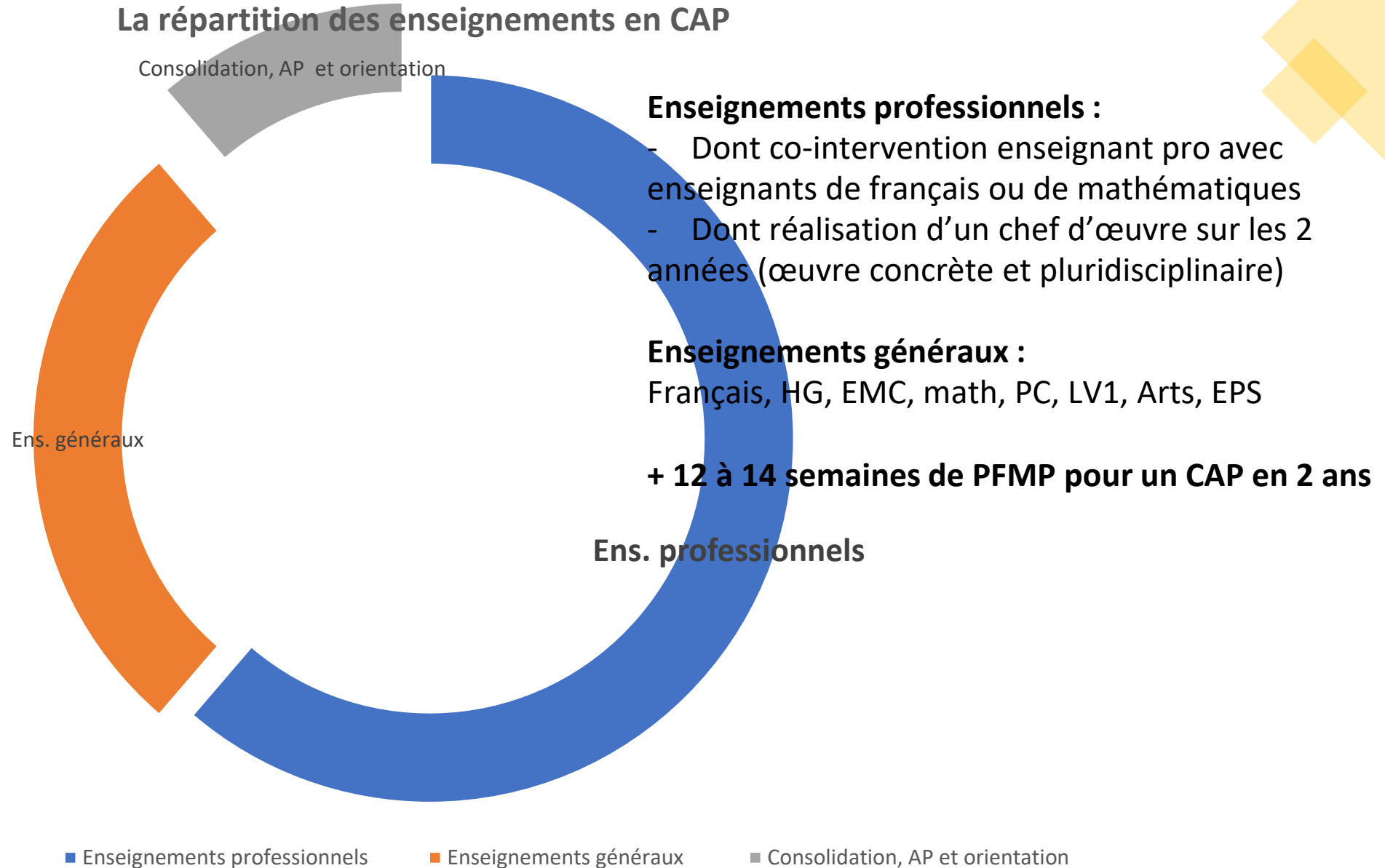
- Source MEN



LE CAP (1^{re} et 2^e années)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un métier précis (exemple: CAP coiffure)
- 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certaines secteurs,
il faut cibler le bac pro, voire le BTS
- 200 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro
- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- **Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation**
- Réalisation **d'un chef d'œuvre** (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- **Test de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en CAP
- **CAP en 1, 2 ou 3 ans** en fonction du profil et des besoins de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

- Voie professionnelle

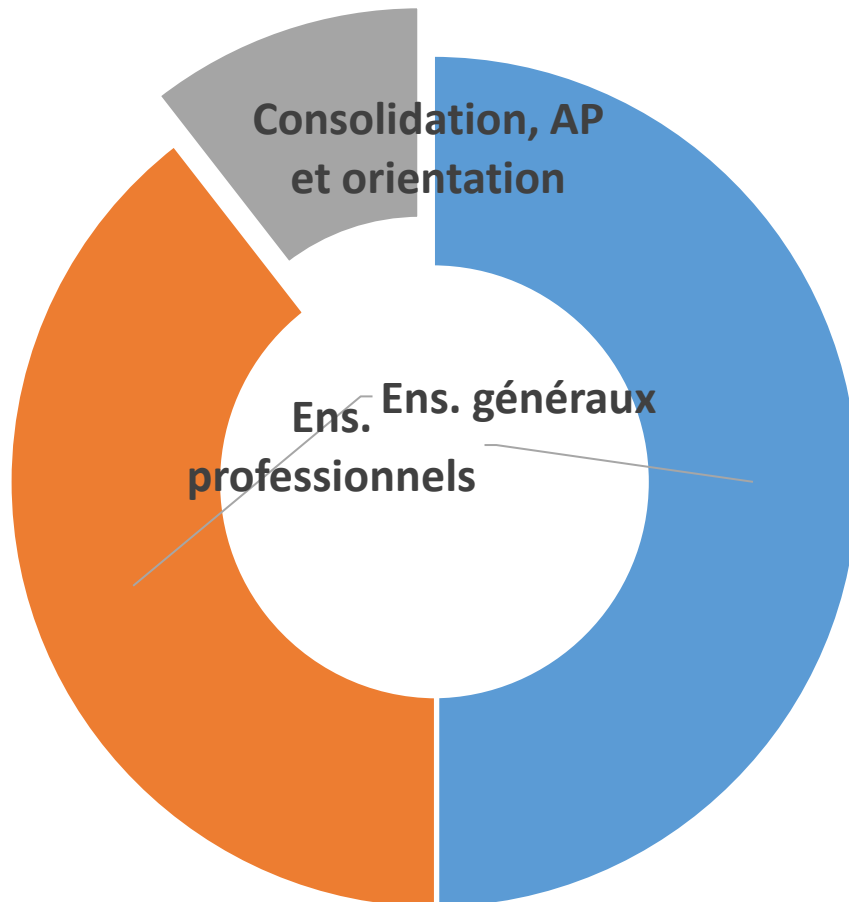


LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro)

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
- **Prépare à un champ professionnel**
- **80 spécialités**
- **Poursuite d'études essentiellement en BTS**
- Co-intervention enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- Heures de consolidation, AP et orientation, avec un module « insertion » ou « poursuite d'études » en terminale
- Réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- **Tests de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en 2^{de} bac pro, depuis 2018
 - Français : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue – 50 min
 - Mathématiques : géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du premier degré) – 50 min
- Organisation de **certaines sections de 2^{de} bac pro en familles de métiers*** uniquement sous statut scolaire.

** Une famille de métiers peut regrouper entre deux et dix spécialités de baccalauréats, présentant plusieurs compétences professionnelles communes.*

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, *3 options*
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

FAMILLES DE MÉTIERS EN 2021

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C) MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

APPRENTISSAGE

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail. Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération.

Démarche

Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires
Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

Durée

2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

Lieu

Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

Conditions

Avoir entre 16 et 30 ans

Rémunération

De 410,60 € à 1186,60 €/mois, selon l'âge et l'année d'études

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

• Français	4 h
• Histoire – géographie	3 h
• LV1 et LV2	5 h 30
• Sciences économiques	1 h 30
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
• Éducation physique et sportive	2 h
• Enseignement moral et civique	18 h/an
• Sciences numériques et technologie	1 h 30
• Accompagnement personnalisé	54 h/an
• Accompagnement au choix d'orientation	
• Heures de vie de classe	

en début d'année pour connaître les acquis et les besoins en **français** (CO, CE et compréhension du fonctionnement de la langue) et en **mathématiques** (organisation et gestion de données, nombres et calcul, géométrie avec exercices autour de la géométrie de raisonnement, calcul littéral avec exercices autour des expressions algébriques)

- Un **accompagnement personnalisé** en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'**orientation**

+ de 0 à 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S)

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

• Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
• Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
• Langue vivante 3	3 h
• Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
• Éducation physique et sportive	3 h
• Arts du cirque	6 h
• Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE :

• Management et gestion	1 h 30
• Santé et social	1 h 30
• Biotechnologies	1 h 30
• Sciences et laboratoire	1 h 30
• Sciences de l'ingénieur	1 h 30
• Création et innovation technologiques	1 h 30
• Création et culture – design	6 h
• Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
• Pratiques sociales et culturelles	3 h
• Pratiques professionnelles	3 h
• Atelier artistique	72 h annuelles

- Possibilité de choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique)
- Les enseignements LCA latin et grec peuvent être choisis en plus

ET EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La **procédure reste inchangée** : vœux des élèves et de leur famille, propositions du conseil de classe aux 2^e et 3^e trimestres et décision d'orientation par le chef d'établissement, avec possibilité d'appel en cas de désaccord.

La **fiche dialogue ou le téléservice constitue le support des échanges** aux 2^e et 3^e trimestres entre l'établissement et les élèves et leur famille.

La **décision d'orientation** porte désormais sur :

- **La voie générale**, le choix des spécialités (4 au 2^e trimestre, voire 5 si l'une des spécialités n'existe pas dans l'établissement, puis 3 au 3^e trimestre) est du ressort des élèves et de leur famille
- **Une des 8 séries de la voie technologique**

⇒ **La voie professionnelle** peut être **conseillée mais n'est pas une décision d'orientation**. Elle relève des élèves et de leur famille

Le redoublement peut être décidé à **titre exceptionnel** / **Le maintien** peut être **demandé par la famille aux paliers d'orientation**.

HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GENERALE

Voie générale et technologique

<u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u>	En 1^{re}	
• Français • Histoire-géographie • LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) • Éducation physique et sportive • Enseignement scientifique • Enseignement moral et civique		4 h 3 h 4 h 30 2 h 2 h 18 h/an
<u>3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :</u>		
• Arts • Biologie-écologie • Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques • Humanités, littérature et philosophie • Langues, littératures et cultures étrangères • Littérature et LCA • Mathématiques • Numérique et sciences informatiques • Physique-chimie • Sciences de la vie et de la Terre • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales		4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe		54 h/an
<i>+ éventuellement 1 enseignement optionnel</i>		3 h

<u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u>	En T^{le}	
• Philosophie • Histoire-géographie • LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) • Éducation physique et sportive • Enseignement scientifique • Enseignement moral et civique		4 h 3 h 4 h 2 h 2 h 18 h/an
<u>2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ</u> parmi ceux choisis en 1 ^{re} :		
• Arts • Biologie-écologie • Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques • Humanités, littérature et philosophie • Langues, littératures et cultures étrangères • Littérature et LCA • Mathématiques • Numérique et sciences informatiques • Physique-chimie • Sciences de la vie et de la Terre • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales		6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h 6 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe		54 h/an
<i>+ éventuellement 2 enseignements optionnels</i>		3 h

HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

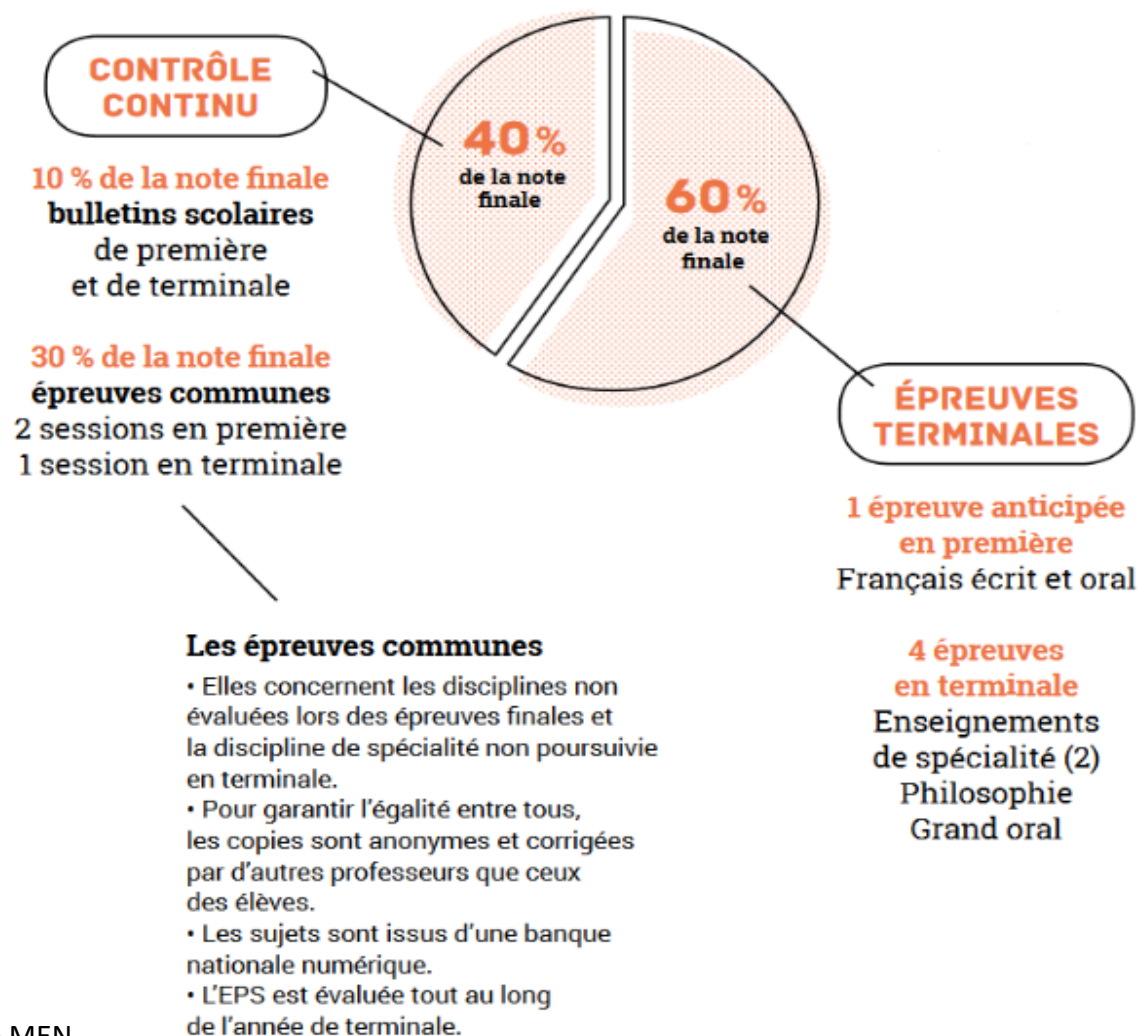
<u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u> Français Philosophie Histoire-géographie Enseignement moral et civique Mathématiques LV1 et LV2 Éducation physique et sportive	3 h en 1 ^{re} 2 h en T ^{le} 1 h 30 18 h/an 3 h 4 h 2 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ 3 spécialités en 1^{re} et 2 spécialités en T^{le} (voir tableau suivant)	
<i>+ éventuellement des enseignements optionnels selon la série</i>	

SPÉCIALITES DU CYCLE TERMINAL PAR SÉRIE TECHNOLOGIQUE

En 1^{re}En T^{le}

STMG	- Sciences de gestion et numérique - Management - Droit et économie	- Management, sciences de gestion et numérique <u>avec 1 enseignement spécifique parmi</u> : gestion et finance/ mercatique (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion - Droit et économie
ST2S	- Physique, chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	- Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	- Enseignement scientifique alimentation-environnement - Sciences et technologies culinaires et des services - Économie – gestion hôtelière	- Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement - Économie – gestion hôtelière
STI2D	- Innovation technologique - Ingénierie et développement durable - Physique-chimie et mathématiques	- Ingénierie, innovation et développement durable <u>avec 1 enseignement spécifique parmi</u> : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information et numérique - Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	- Instrument - Danse	- Instrument - Danse
STL	- Physique-chimie et mathématiques - Biochimie-biologie - Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire	- Physique-chimie et mathématiques - Biochimie-biologie-biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	- Outils et langages numériques - Design et métiers d'art	- Analyse et méthodes en design - Conception et création en design et métiers d'art

L'ÉVALUATION DU NOUVEAU BAC 2021



COEFFICIENTS EN BAC GÉNÉRAL

- Français écrit : 5
- Français oral : 5
- Philosophie : 8
- Épreuve orale : 10
- Épreuves de spécialité : 16 X 2

COEFFICIENTS EN BAC TECHNOLOGIQUE

- Français écrit : 5
- Français oral : 5
- Philosophie : 4
- Épreuve orale : 14
- Épreuves de spécialité : 16 X 2

L'AFFECTATION

➤ AFFECTATION : 2^{de} PROFESSIONNELLE ET 1^{re} ANNÉE DE CAP

Le barème académique prend en compte :

- la classe d'origine
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...)

➡ **Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées**

➤ AFFECTATION : 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- **Sur le ou les lycée(s) de secteur.**

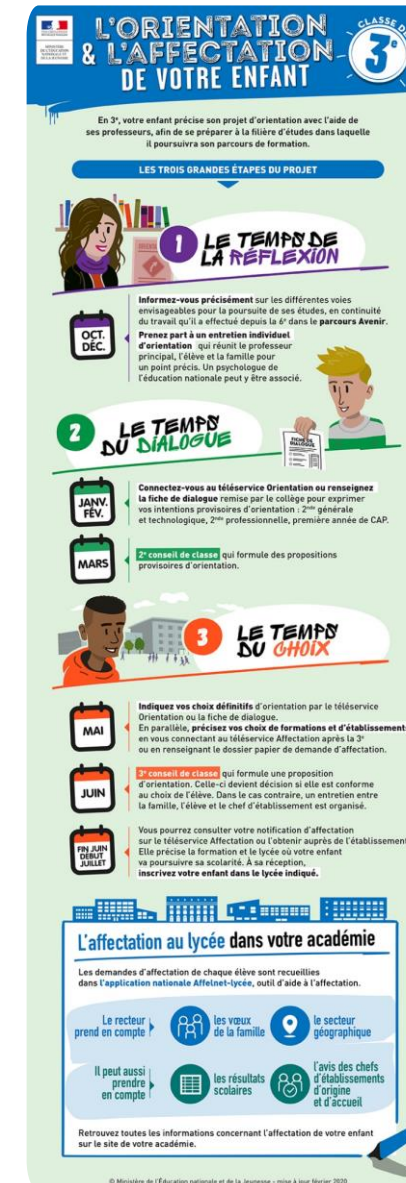
L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

- **Avec des enseignements optionnels rares ou la 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »** : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies. La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

Les grandes étapes de l'orientation

Pour aider les élèves à préparer leur poursuite d'études, vous serez associés aux **trois étapes** de l'année :

- **Au premier trimestre, de septembre à décembre, a lieu la phase d'information** : votre enfant réfléchit à ses projets d'orientation. Vous l'accompagnez avec l'aide du professeur principal et du psychologue de l'éducation nationale.
- **Au deuxième trimestre, entre janvier et mars, a lieu la phase provisoire d'orientation** : avant le deuxième conseil de classe, vous renseignez sur la fiche de dialogue la poursuite d'études que vous souhaitez pour votre enfant. Vous y écrivez les « intentions d'orientation ». Le conseil de classe les examine et donne un avis provisoire d'orientation.
- **Au troisième trimestre, entre avril et mai, a lieu la phase définitive d'orientation** : vous précisez les choix définitifs de votre enfant. Le conseil de classe fait une proposition d'orientation. Il revient au chef d'établissement de décider en fonction de la proposition définitive du conseil de classe et des demandes de l'élève et de sa famille.
- Vous pouvez alors commencer la procédure d'affectation en remplissant le dossier d'affectation de votre enfant.



Quels critères d'orientation?

Les résultats scolaires

Ses goûts, les matières qu'il aime et les secteurs d'activité qui l'intéressent.

Le type d'enseignement qui lui plaît

- généraliste, technique ou professionnel, temps plein au lycée ou en alternance avec des temps en entreprise.

Etudes longues ou courtes.

À savoir

La **fiche de dialogue** aussi parfois appelée "fiche de liaison" ou "fiche navette". Ce document papier est utilisé aux différentes étapes de l'orientation. Il vous permet de faire connaître aux professeurs vos demandes d'orientation. Elles seront examinées en conseil de classe.

The form is titled 'FICHE DE DIALOGUE Pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIÈME' and is dated 'RENTREE 2016'. It is divided into three main sections: 'ETABLISSEMENT', 'IDENTIFICATION ELEVE', and 'ORIENTATION'. The 'ETABLISSEMENT' section has fields for 'Collège', 'Adresse', and 'Téléphone'. The 'IDENTIFICATION ELEVE' section includes fields for 'Nom et prénom (N.C.)', 'NOM et Prénom de l'élève', 'Classe fréquentée', 'Sexe', 'Date de naissance', 'Adresse de la famille', and 'Téléphone fixe / Téléphone portable'. The 'ORIENTATION' section is titled 'ORIENTATION : DEMANDES DE LA FAMILLE / Intéressements d'orientation' and contains a section for 'Vos souhaits pour la rentrée prochaine'. It asks for the student's preference (1, 2, 3) and provides checkboxes for '2ème générale-technologique ou 2ème spécifique', '2ème professionnelle', and '1ère année de CAP'. A red box at the bottom of the form contains the text: 'Ce document (page 1 du dossier Orientation) est à rendre pour le Jeudi 28 janvier 2016'. At the very bottom, it says 'A rendre au conseiller principal de collège pour le ... / ... / ...'.

RENTREE 2016

FICHE DE DIALOGUE
Pour l'orientation à l'issue de la
CLASSE DE TROISIÈME

ETABLISSEMENT

Collège :
Adresse :
Téléphone :

IDENTIFICATION ELEVE

Nom et prénom (N.C.) :
NOM et Prénom de l'élève :
Classe fréquentée : Sexe : Date de naissance :
Adresse de la famille :
Téléphone fixe : Téléphone portable :

ORIENTATION : DEMANDES DE LA FAMILLE / Intéressements d'orientation

Vos souhaits pour la rentrée prochaine

La préférence de :
classer la liste de votre choix ou classer par ordre de préférence (1, 2, 3)

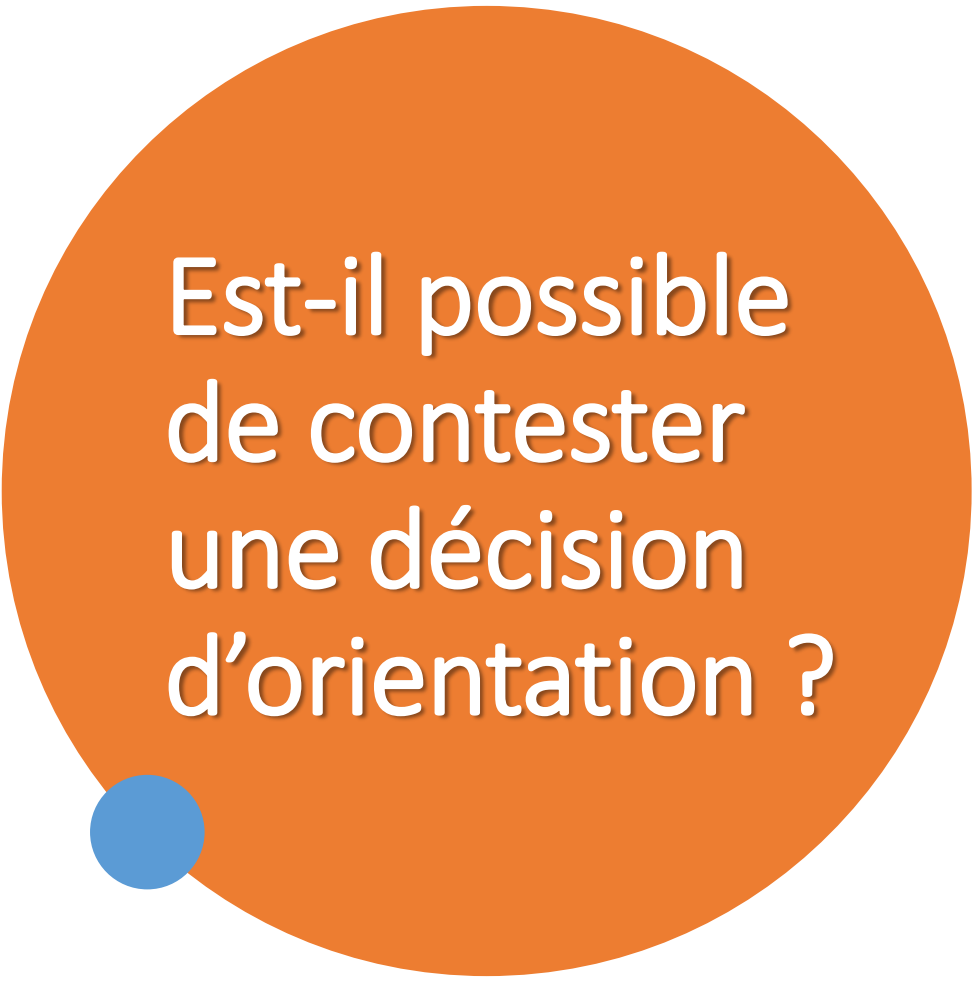
☐ 2^{ème} générale-technologique ou 2^{ème} spécifique
☐ 2^{ème} professionnelle
☐ 1^{ère} année de CAP

☐ sans statut scolaire ☐ sans statut d'apprentissage

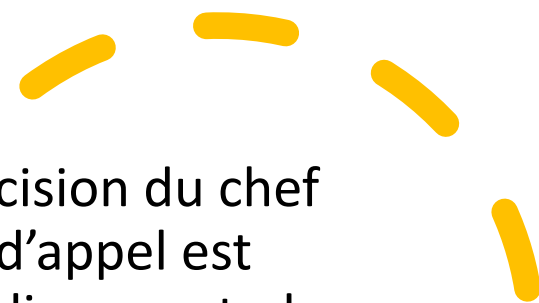
☐ sans statut d'apprentissage

Ce document (page 1 du dossier Orientation) est à rendre pour le Jeudi 28 janvier 2016

A rendre au conseiller principal de collège pour le ... / ... / ...



Est-il possible de contester une décision d'orientation ?



Vous pouvez faire appel de la décision du chef d'établissement. La commission d'appel est composée d'un autre chef d'établissement, de professeurs et de parents d'élèves. Après l'exposé de vos demandes et de vos motivations, la commission peut satisfaire votre demande ou confirmer la décision du chef d'établissement. En cas de confirmation, vous pouvez accepter la décision du chef d'établissement ou demander le maintien en classe de 3e.

L'équipe du collège est là pour vous aider

- « Les choix d'orientation peuvent être une étape stressante dans la vie de votre enfant. Il est donc conseillé de s'y intéresser le plus tôt possible, dès le début de l'année de 3e.
- Vous êtes un soutien précieux pour que votre enfant puisse faire ses choix d'orientation sereinement : n'hésitez pas à en parler avec lui, à répondre à ses questions, et à engager une réflexion sur ses goûts et ses envies avec lui.
- L'équipe éducative accompagne aussi votre enfant dans ses choix d'orientation. »





MERCI

