



ANNIE BARÈGE, principale du Collège du Carbet « Le plus important : le contact avec les familles, dès la rentrée »

Le Collège du Carbet est fin prêt pour la rentrée 2020-2021. Une rentrée qui sera synonyme d'invitation à développer les compétences face à une situation inédite. Annie Barège, principale de l'établissement, nous en a ouvert les portes. Pour elle, « l'essentiel est de pouvoir tirer des leçons de l'année dernière, pour accompagner au mieux la dynamique pédagogique, pour les enseignants, les parents et les élèves ».



Quel bilan pouvez-vous tirer de l'année dernière ?

Ce fut une année inédite, puisque nous n'avons eu les élèves en présentiel que pendant cinq mois, de septembre à janvier. Période inédite parce que l'on a connu trois mois de grève, avec un blocage d'établissement auquel on ne s'at-

Annie Barège, principale au Collège du Carbet depuis cinq ans.
(Photos G.M./France-Antilles)

tendait pas. On est revenu deux jours, le temps de nettoyer l'établissement, et nous avons reçu le décret de fermeture du collège pour cause de pandémie ! Ce fut une année particulière et difficile, mais je retiendrai que l'on a survécu et surmonté les différentes crises qui se sont présentées, en développant aussi des compétences qui étaient peut-être endormies, que nous ne mettions pas en exergue habituellement. Il a fallu faire corps après des moments difficiles de grève, mais faire corps à nouveau avec l'équipe éducative, pour accompagner les élèves au mieux dans ces mois difficiles.

Cette période inédite a-t-elle eu des conséquences au niveau des résultats ?

Pour le brevet des collèges, nous avons eu dans l'année 2018-2019, 100% de réussite, pour l'année 2019-2020, le taux a légèrement diminué à 96,66%. C'est cependant un taux tout à fait satisfaisant, puisque nous restons dans une bonne moyenne

Le secrétariat de l'établissement met tout en place pour le meilleur accueil des professeurs et collégiens.

régionale et nationale. Nous n'avons eu que deux élèves qui n'ont pas réussi.

Quel est l'effectif de votre collège ?

Nous avons un établissement où la baisse démographique ne se fait pas énormément ressentir. Nous avons perdu entre 30 et 40 élèves en 5 à 6 ans. Cela correspond à une classe. Nous sommes un établissement de 300 élèves et nous comptons déjà 302 inscrits pour cette nouvelle année scolaire.

Avec la persistance de la pandémie de Covid-19, quels gestes barrières préconisez-vous ?

Les gestes barrières restent les mêmes, ce sont ceux donnés par le protocole. D'ailleurs, le dernier est arrivé le jeudi 27 août dernier. Nous évoluons au rythme de la situation, sur le plan local et national. Cela nous demande une réactivité énorme, pour prendre connaissance des derniers textes et les mettre en application. Ainsi, ce dernier texte préconise le masque pour tous les adultes, de la maternelle au lycée, et le masque pour les collégiens entre autres.

« Tirer des leçons de l'année dernière »

Vous devez néanmoins développer un projet pédagogique...

Les projets se maintiennent, plus d'une quinzaine chaque année qui sont retenus par l'académie. Nous faisons la reconduction de certains chantiers. Cette année, la rentrée se fait sous le label « recherche dans la médiation », pour permettre aux élèves d'acquiescer ce qu'ils n'ont pas pu avoir à cause des fermetures. Toutes les actions de l'établissement - sous les labels école ouvertes, devoirs faits, etc. - se feront sous la ligne directrice

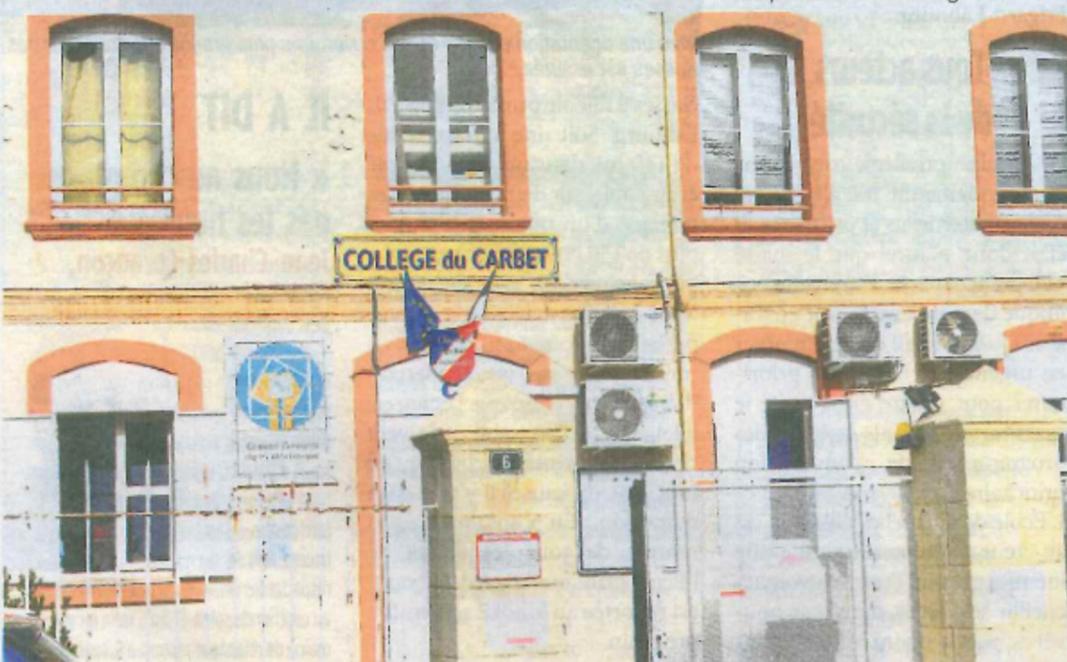
du rattrapage.

Quel message aimeriez-vous adresser aux parents, aux élèves et aux enseignants ?

Aux enseignants, je dirai que nous sommes toujours dans des temps difficiles, que l'important est d'avoir pu surmonter la crise et que cela doit nous donner des éléments de confiance en nous pour pouvoir faire face à ce qui se présentera et dont nous n'avons pas idée. Mais nous savons qu'il va falloir continuer de protéger et de former.

Ainsi, ceux qui n'ont pas pu ou su y faire face devront tout mettre en œuvre au moment où le besoin se fera sentir. Réactivité et efficacité sont les maîtres-mots. Aux parents et aux élèves, je dirai que, là aussi, nous sommes unis face à une situation qui nous ramène au même plan en tant qu'êtres humains. Nous devons tirer des leçons de l'année dernière, pour pouvoir les accompagner au mieux. Il y a des outils que nous commençons à mettre en place. Le plus important de ces outils est le contact que nous devons avoir avec les familles, dès le premier jour de rentrée, notamment celles qui n'ont pas d'ordinateur à la maison. Cela devient un outil indispensable, pour la distanciation physique, mais aussi pour l'accompagnement. Que les parents qui ont des difficultés pour avoir des masques puissent nous le dire, pour que nous prenions l'attache des instances pour prendre le relais. Ce que nous recherchons au Collège du Carbet, c'est la confiance en soi, c'est le développement des compétences psychosociales, c'est l'amour de soi, rechercher en soi ce qui nous dépasse, à quoi on fait appel quand on est démuné. Cela ne se trouve pas nécessairement dans les livres, mais aujourd'hui se trouve à l'école. Ceux qui développeront ces compétences sont ceux qui passeront à travers les gouttes.

Propos recueillis par G.M.



Bienvenue au Collège du Carbet !