



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Le Robert, le 6 mai 2013

La Principale

à

Mesdames et Messieurs les Personnels
pouvant être chargés de l'évacuation d'élèves
ou chargé de l'évacuation d'autres personnels

Objet : Troisième exercice d'évacuation de l'année scolaire

Conformément à la réglementation en vigueur concernant les risques de panique en cas d'évacuation d'un établissement scolaire, il sera procédé dans quelques jours au troisième et dernier exercice d'évacuation de l'ensemble de notre établissement.

Cet exercice aura lieu la semaine prochaine, entre le 13 et le 17 mai 2013
Ni le jour ni l'heure ne seront connus par les personnels et les élèves.

A l'occasion du premier exercice en octobre, chaque personnel chargé d'évacuation a reçu le dossier intitulé «Apprendre à évacuer les locaux». Je vous invite à consulter à nouveau ce dossier pour préparer le 3ème exercice. Si vous ne disposiez plus de ce dossier, pouvez contacter le secrétariat de la gestion pour en obtenir une nouvelle copie.

Avant la fin de cette semaine ou si c'est impossible en tout début de la semaine prochaine, les personnels chargés d'évacuation devront informer les élèves ou personnels concernés qu'un exercice aura lieu dans le courant de la semaine prochaine (date et heure inconnues).

Une séquence de formation de 10 minutes devra être programmée par les enseignants pour permettre une participation des élèves dans les meilleures conditions à cet exercice. Ce sont les professeurs principaux (pour éviter une répétition de plusieurs professeurs) qui vont transmettre ces informations à leurs élèves.

Je vous demande d'insister plus particulièrement sur les points suivants, issus du bilan général de l'exercice précédent :

- Respect de la réglementation et des consignes d'évacuation
- Respect de la Zone de rassemblement et du regroupement autour du professeur.

Puis chacun reprendra normalement son travail en sachant que l'alarme sera déclenchée dans les quatre à huit jours suivants.

Si un enseignant avait prévu un contrôle écrit la semaine de l'exercice, et s'il ne pouvait pas le déplacer, il s'assurerait auprès de Madame la CPE que l'heure du contrôle prévu ne sera pas perturbée par l'évacuation.

Si vous êtes enseignant et si vous n'étiez pas en présence d'élèves à l'occasion de cet exercice, vous le serez sûrement à l'occasion des prochains exercices ; il est donc important que vous vous teniez informé des progrès accomplis dans le domaine de l'évacuation des locaux.

Un bilan général de l'exercice sera diffusé quelques jours après l'exercice. Je vous remercie de votre collaboration.

Je vous remercie de votre collaboration.

Jocelyne CARISTAN



Pièce jointe : un bilan ponctuel du 2nd exercice

2nd EXERCICE D'EVACUATION AU RISQUE INCENDIE

Compte-rendu

| Date | Heure | Temps d'évacuation (avant appel) | | Temps d'évacuation (après appel) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Mardi 29 Janvier 2013 | 9 h 30 | 4 minutes | | 6 minutes | |
| POINTS A CONTROLER | | | OUI | NON | OBSERVATIONS |
| Modalité d'organisation : Exercice avec avertissement | | | | | |
| Application des consignes générales | | | | | |
| • L'ensemble des personnels et des élèves a entendu le signal d'alarme | | | x | | |
| • L'ensemble des personnels et des élèves a évacué les locaux | | | x | | |
| • L'ensemble des personnels et des élèves a respecté la consigne « ne pas revenir en arrière sans autorisation » | | | x | | |
| • L'ensemble des personnels et des élèves a rejoint le(s) point(s) de rassemblement | | | x | | |
| • Le comptage des personnes a été effectué sans problème | | | | x | |
| Application des consignes par le personnel encadrant | | | | | |
| • Les sapeurs-pompiers ont été appelés (simulation) | | | | x | |
| • Les portes ont été fermées (non à clef) | | | | x | |
| • Les sapeurs-pompiers ont été accueillis (simulation) | | | | x | |
| Evacuation | | | | | |
| • Evacuation IMMEDIATE de toutes les classes lors du déclenchement de l'alarme | | | x | | |
| • Evacuation en bon ordre (dans le calme et sans courir) | | | | x | |
| • Personnels et élèves n'ont pas effectué de retour en arrière pour chercher des affaires personnelles | | | x | | |
| • (Bonne) prise en compte effective des personnes à mobilité réduite (handicap définitif ou temporaire) | | | | x | |
| ELÉMENTS FAVORABLES | ELÉMENTS DÉFAVORABLES | | MESURES PRISES POUR REMÉDIER AUX DYSFONCTIONNEMENTS | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Démobilisation générale - 7/15 fiches bilan à exploiter - élèves dispersés et nonchalants - consignes pas toujours rappelées - 1 élève à refuser de participer à l'exercice en partant se cacher dans les étages. | | | | |