

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2017

Il est construit autour de 5 axes déclinés en fiches actions qui impliquent tous les élèves et tous les personnels :

<p>Axe 1 : Un collège bienveillant et juste pour tous</p>	<p>Nomination des bâtiments (travaillé en semaine des langues) : chaque bâtiment porterait le nom d'une ville d'Amérique du Sud.</p> <p>Nomination des salles de cours par des personnes illustres de chaque discipline tout en respectant l'égalité entre hommes et femmes.</p> <p>Nomination des places et allées avec les valeurs de la République, à l'image des allées de la mixité et de l'égalité nommées lors de la semaine de l'égalité.</p> <p>Prise de possession d'autres pans de murs par les élèves à l'image de la fresque.</p> <p>Rituel du rassemblement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la rentrée de chaque vacance scolaire par la direction • Par chaque professeur au sein de sa classe, le lundi. <p>Le cross du collège qui favorise la persévérance (le vendredi avant la Toussaint).</p> <p>Cérémonie de récompenses et journée des talents.</p> <p>Ecole inclusive avec IMP et IMPpro.</p>
<p>Axe 2 : Un collège exigeant</p>	<p>Devoirs communs de la 6^{ème} à la 3^{ème} dans des disciplines qui tourneraient chaque semaine afin que soient pris en sérieux des devoirs communs de 4^{ème} et des DNB blancs.</p> <p>Valorisation de l'oral dès la 6^{ème} dans plusieurs disciplines, pas forcément linguistiques.</p>
<p>Axe 3 : UN COLLEGE QUI SOUTIENT ET ACCOMPAGNE LES EQUIPES</p>	<p>Echanges et mutualisation des pratiques pédagogiques à l'internationale.</p> <p>Formations sur site :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 journée de pré-rentrée : le 31 Aout 2015 • 2 demi-journées de formation. Proposition d'une demi-journée sur les « dys » avec une association d'orthophoniste.
<p>Axe 4 : Un collège bien implanté dans son environnement</p>	<p>Découverte du patrimoine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe patrimoine 5^{ème} • Classe caribéenne 6^{ème} <p>Réalisation d'un tableau vivant de St Pierre avant, pendant et après l'éruption. Tous les élèves, enseignants et personnels</p>

	<p>sont engagés dans ce projet. Des matériaux de récupération seront utilisés. Prévu pour la 1^{ère} semaine du mois de Mai : chaque jour, une action sera mise à l'honneur.</p> <p>Journal numérique trimestriel et note mensuelle pour les moments forts.</p> <p>Mise en valeur des textes de M. Melon en collaboration avec la médiathèque –collège-école-Canopé.</p>
<p>Axe 5 : Un collège tourné vers le développement durable</p>	<p>Le collège vise la labellisation éco-collège et cherche à s'inscrire dans une démarche Agenda 21. Cette labellisation se construit à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les options sciences 6^{ème} (alimentation), 5^{ème} (agriculture durable), 4^{ème} (Valorisation des déchets), 3^{ème} (autonomie énergétique), dont les intérêts sont croisés. • La DP3 (découverte professionnelle 3^{ème}) dont le cœur est le jardin créole.