

Le collège Edmond Lucien VALARD de Saint-Esprit est engagé depuis plusieurs années dans des actions liées au développement durable, à ce titre nous avons obtenu des distinctions honorifiques pour l'année scolaire 2021-2022 :

- Le label éco-collège niveau OR (5ème année consécutive pour le label éco-collège)
- Le label E3D niveau 3 (niveau déploiement). Seul établissement de l'académie.
- Et le 1^{er} prix de l'action écocitoyenne.

Vous pouvez également retrouver notre actualité sur le fil twitter du collège : <https://twitter.com/EdmondValard>

Et sur notre site web : <https://site.ac-martinique.fr/clg-edmondlucienvalard/>

1) Election et formation éco-délégués

Depuis cinq ans, au cours de la semaine de la Démocratie Scolaire et de l'Engagement chaque classe élit deux éco-délégués en respectant une parité filles-garçons. Cette élection se déroule également au sein du dispositif ULIS.

Ces éco-délégués sont des ambassadeurs des actions liées au développement durable au sein de la classe, du collège et plus largement au sein de l'académie.

Ils ont pour rôle de :

- Fédérer les camarades autour des actions liées au développement durable au sein de l'établissement
- Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens (éteindre les lumières, trier...)
- Proposer des actions ou projets à mener et faire remonter celles des camarades
- Assister aux formations et sensibilisation mises en place par le collège et l'académie
- Assister aux réunions et comités de pilotage liés au développement durable
- Restituer les bilans des réunions et actions auprès des camarades
- Représenter le collège au cours des séminaires académiques liés au développement durable
- Participer aux sorties organisées pour les éco-délégués

2) Actions liées au tri sélectif

Le collège mène différentes actions liées au tri sélectif

Collecte des bouchons d'amour : l'ensemble de la communauté éducative collecte les bouchons en plastique pour l'association Bouchons d'Amour. Ces bouchons sont ensuite broyés et revendus sous forme de palettes plastiques par l'association « Bouchons d'Amour ». L'argent recueilli sert à équiper des personnes handicapées : fauteuils roulants, aménagement de rampes, formation de chiens accompagnants pour les malvoyants... Des contenants sont placés dans chacune des salles du collège et nous collectons en moyenne 100 kg par an.

Collecte des piles solidaires : Nous collectons également des piles solidaires pour Electriciens Sans Frontières. L'argent recueilli sert à électrifier des écoles et apporter de l'eau. La mission de 2021-

2022 s'est intéressée à la province de Mendoza en Argentine. Nous collectons chaque année 60 kg de piles usagées.

Tri du papier, des bouteilles en plastique et des emballages dans des containers adaptés

Le collège est équipé de containers jaunes qui servent à trier les emballages. Des cartons sont également disposés dans chacune des salles et le tri s'effectue aussi en classe grâce au projet « Yes, we can recycle ! ». Un planning de roulement est affiché au-dessus de chacun des cartons, ainsi les personnels et les élèves vident à tour de rôle ces poubelles dans les containers jaunes situés dans la cour.

Fabrication de compost

Un bac à compost est présent dans le collège. Les déchets verts y sont déposés notamment ceux générés par les fruits distribués à la récréation. Le compost sert à l'alimentation des plantations du collège.

Collecteur d'eau de pluie

Le collège est équipé de collecteurs d'eau de pluie qui servent à alimenter les chasses d'eau, à l'irrigation et au nettoyage du collège au karcher.

3) Opérations pays propre

Chaque année le collège participe aux opérations Pays Propre. Il s'agit d'opérations organisées par l'association « Entreprise et Environnement » et qui consistent à nettoyer des sites pollués de l'île. L'année dernière nous avons participé avec toutes les classes de 4^{ème} et de 3^{ème} au nettoyage de deux sites situés sur les communes du François et du Vauclin. Nous avons ainsi pu collecter et trier plus de 900 kg de déchets. Ces opérations qui sont médiatisées visent au-delà du nettoyage des sites à sensibiliser la population à la fragilité de la biodiversité et à la nécessité de sa préservation.

4) Projet Pié Bwa Até Matinik : arboretum d'espèces endémiques et menacées (cf vidéo)

En collaboration avec le Conservatoire Botanique de Martinique, nous avons planté au collège 6 arbres de 5 espèces endémiques des Antilles et menacées : Courbaril, Acajou-Pays, Bauhinia, Angelin, Bois d'homme...Ce projet s'est déroulé en plusieurs étapes :

- ✓ Sensibilisation des élèves par un technicien du conservatoire à la fragilité de la biodiversité locale et à la nécessité de sa préservation
- ✓ Sortie sur le terrain à la forêt de Montravail sur la commune de Sainte-Luce : observation sur le terrain de différentes espèces et distinction entre les espèces locales, endémiques ou exotiques
- ✓ Prêt d'une exposition sur les espèces patrimoniales de Martinique
- ✓ Plantation des arbres le 17 mars 2021. Cela a été l'occasion d'inviter l'ensemble de la communauté éducative, les parents délégués, la ville et la presse afin de médiatiser l'évènement
- ✓ Entretien et suivi de la croissance des arbres et envoi régulier de fiches de suivi au Conservatoire

5) Projet Jardin créole/ Jardin médicinal + journée de sensibilisation des parents

Le collège dispose d'un jardin médicinal regroupant une grande variété d'espèces de la pharmacopée antillaise. Les élèves du niveau 6^{ème} ont mis en place cette année un jardin créole en permaculture comprenant différentes espèces potagères et herbes aromatiques. Le collège abrite une entreprise spécialisée dans la permaculture « Métasystème ».

Ainsi au-delà de la réalisation de ces plantations, les élèves ont pu être sensibilisés à différentes techniques de culture permettant la préservation des sols et des micro-organismes qui y vivent ainsi que la transmission des techniques de culture ancestrales destinées à effectuer de l'agriculture durable. La permaculture revêt une importance toute particulière dans les Antilles étant donné qu'une grande partie des sols est polluée par la chlordécone. Ils ont également pu apprendre différents gestes tels que le test olfactif, la reconnaissance des espèces...etc.

L'ensemble de ces transmissions ont été restituées le 7 mai au cours d'une manifestation où les parents d'élèves ont été accueillis au collège. Des chants au son du tambour et des danses traditionnelles ont rythmé cette matinée haute en couleurs.

6) Projet Plastique à la Loupe

Les élèves du niveau 3^{ème} ont pu participer au projet de sciences participatives « Plastique à la Loupe » en partenariat avec Tara Océan et le CNRS. Le projet vise à établir une cartographie de la pollution plastique des mers et des fleuves de la France métropolitaine et d'Outre-mer. Les données collectées par les élèves selon un protocole scientifique très précis, alimentent la recherche scientifique et contribuent par ailleurs à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin.

Ainsi nous avons pu effectuer la collecte des macroplastiques, mésoplastiques et microplastiques sur la plage de Corps de Garde à Sainte-Luce. Les plastiques collectés ont été pris en photos, triés et classés et les données collectées ont servi à alimenter le fichier collaboratif envoyé par l'association Tara Océan. Il s'agit de la 1^{ère} année où les territoires d'outre-mer ont pu être intégrés à ce projet de sciences collaboratives.

7) Forum des métiers liés au développement durable

Dans le cadre du parcours métier, les élèves des niveaux 4^{ème} et 3^{ème} ont été conviés à un forum des métiers autour du développement durable le 7 avril 2021. Différents intervenants avaient été conviés : un ingénieur agronome, des personnes travaillant à l'Office de l'Eau, à Madinair (qualité de l'air), à la chambre d'agriculture, dans les énergies renouvelables, à la mairie. Ces interventions basées sur l'échange ont permis aux élèves de découvrir tout un panel de métiers de secteurs qui sont et seront de plus en plus porteurs.

8) Salle éco-ULIS en matériaux recyclés

Le collège abrite une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS). Les élèves du dispositif, sous la houlette de deux AESH spécialisés, d'un agent et de leur enseignante spécialisée, ont pu réaliser des meubles à partir de palettes en bois récupérées. Ainsi, ils ont conçu une table, une table basse, des fauteuils ainsi qu'un banc. Ce mobilier alimente la salle qu'ils ont baptisée « salle éco-ULIS ». Ces réalisations ont pu être exposées au collège au cours de la cérémonie des talents. Les élèves d'ULIS étaient très fiers et émus de montrer leurs réalisations.

9) Course d'orientation autour de la chlordécone (cf vidéo)

La pollution par la chlordécone est une problématique qui affecte toutes les Antilles françaises. Dans le cadre du Plan Chlordécone IV, une sensibilisation des élèves à cette question socialement vive, a

été intégrée dans le contenu des programmes scolaires. Nous avons décidé de renforcer cette sensibilisation déjà menée au cours des séances disciplinaires par une activité pluridisciplinaire ludique. Ainsi les élèves de tous les niveaux du collège ont pu participer à une course d'orientation. L'objectif était double : travailler des compétences relevant du domaine de l'EPS : orientation, course à pied, gestion de l'effort, ainsi que de répondre à des questions sous forme de Questions à Choix multiples de sciences de la vie et de la terre autour de la chlordécone, placées au niveau de chacune des 30 balises. Les élèves ont été évalués sur le temps mis à réaliser la course et l'exactitude des réponses notées. Dans un souci de développement durable, les réponses étaient notées sur une grille effaçable et réutilisable.

10) Sensibilisation au gâchis alimentaire

Il s'agit d'un projet porté par un éco-délégué qui a imaginé lorsqu'il était en 6^{ème} (année 2020-2021) un gâchimètre dont il a conçu les plans qu'il a présentés à l'ensemble des élèves de 6^{ème} et aux éco-délégués. Le principe est de peser les déchets alimentaires générés par chaque niveau à la cantine afin de sensibiliser les différents élèves au gâchis alimentaire. Ce projet a pris forme en juin 2021 avec la fabrication de quatre gâchimètres à installer à la cantine.

11) Différentes opérations de sensibilisation

En plus de ces actions où les élèves et l'ensemble de la communauté éducative sont acteurs, et afin d'avoir une démarche systémique d'éducation au développement durable, des opérations de sensibilisation sont mises en place chaque année grâce à différents intervenants.

Nous avons fait le choix de faire ces interventions pour les élèves du niveau 6^{ème} afin qu'ils soient sensibilisés dès leur entrée au collège et pour les éco-délégués. Tous les personnels de l'établissement sont également les bienvenus selon leurs disponibilités. Voici la liste des partenaires que nous sollicitons :

- ❖ L'association Entreprise et environnement (Mme Domitile GAS) sensibilisation circuit des déchets, impact sur la biodiversité/tri sélectif
- ❖ Société Caribéenne des Cétacés (M Jeffrey BERNUS) : préservation et sauvegarde des Cétacés
- ❖ Le conservatoire Botanique de Martinique (M Hugo FLORANCE) : fragilité et importance de la préservation des espèces endémiques et menacées
- ❖ Madininair qualité de l'air, pollution...
- ❖ Sensibilisation à la protection des tortues (Carbet des Sciences)
- ❖ ONG Electriciens sans frontières
- ❖ Office de l'Eau
- ❖ L'entreprise Métasystème spécialisée dans la Permaculture