



Nom : ..... Prénom : ..... 3<sup>e</sup> : .....

Année scolaire : 2021 / 2022

## LIVRET DE REVISIONS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

Rédigé par l'équipe pédagogique

*Destiné aux élèves de 4<sup>e</sup> entrant en 3<sup>e</sup> au collège Fernand Donatien*



En septembre, vous entrez en 3<sup>e</sup> : vous aurez 3,5 h d'histoire-géo / E.M.C par semaine.

Le programme reprend toutes les notions déjà vues en 5<sup>e</sup> et en 4<sup>e</sup> et les approfondit.

Cette année sera déterminante pour votre orientation et la voie que vous choisirez (**générale ou professionnelle**) en accord avec le Conseil de classe du 2<sup>e</sup> semestre mais aussi pour la réussite du **DNB**.

**Au Brevet : L'épreuve d'Histoire – géographie / EMC**

Durée de l'épreuve : **2 heures**

L'épreuve notée sur **50 points** est composée de trois exercices :

- Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points)

- Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)
- Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)



## Présentation du livret

Il s'agit d'exercices d'entraînement pendant les vacances, pour aborder l'année de 3<sup>e</sup> en histoire géographie dans les meilleures conditions.

C'est aussi un outil à conserver et à consulter régulièrement car vous y trouverez les acquis indispensables pour bien suivre la classe de 3<sup>e</sup>.



Il est à compléter au stylo bleu ou noir et à rendre le jour de la rentrée en septembre au professeur d'histoire géographie.

Une évaluation des connaissances et des compétences basées sur des exercices de ce livret est prévue quelques jours après la rentrée.

## Quelques conseils d'organisation :

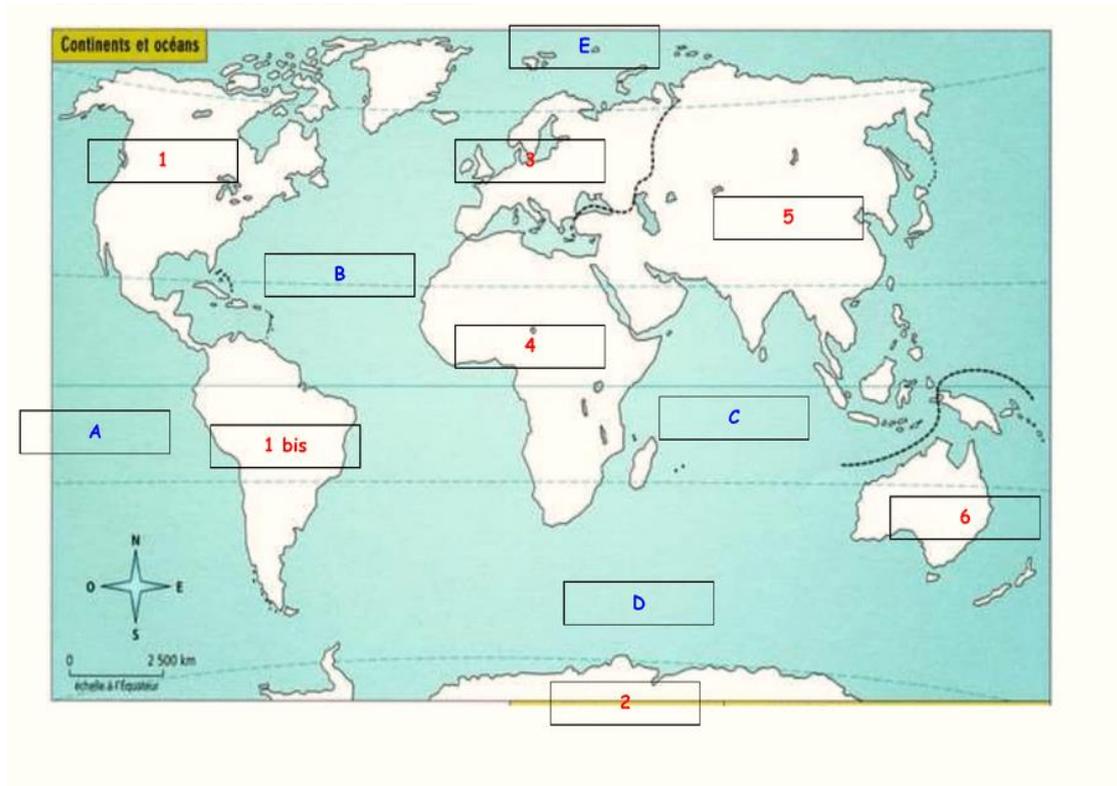
- Ne pas commencer la veille de la rentrée
- Faire attention à votre écriture et à la rédaction car le travail doit être rendu.
- Soyez rigoureux (travail propre et soigné) et régulier

Si vous n'arrivez pas à faire un exercice, ne vous découragez pas, retournez dans votre cahier de cours et dans votre cahier d'activités.

*Bon travail ; bonnes vacances*

# SE REPERER DANS L'ESPACE

Exercice 1 : les continents, les océans, les lignes imaginaires, les métropoles mondiales



**1/Localisez et nommez** en majuscules noires les continents numérotées 1 à 6 :

1 : ..... 2 : .....

3 : ..... 4 : .....

5 : ..... 6 : .....

**2/Localisez et nommez** en majuscules bleues les océans portant les lettres A, B, C, D, E

A : ..... B : ..... C : .....

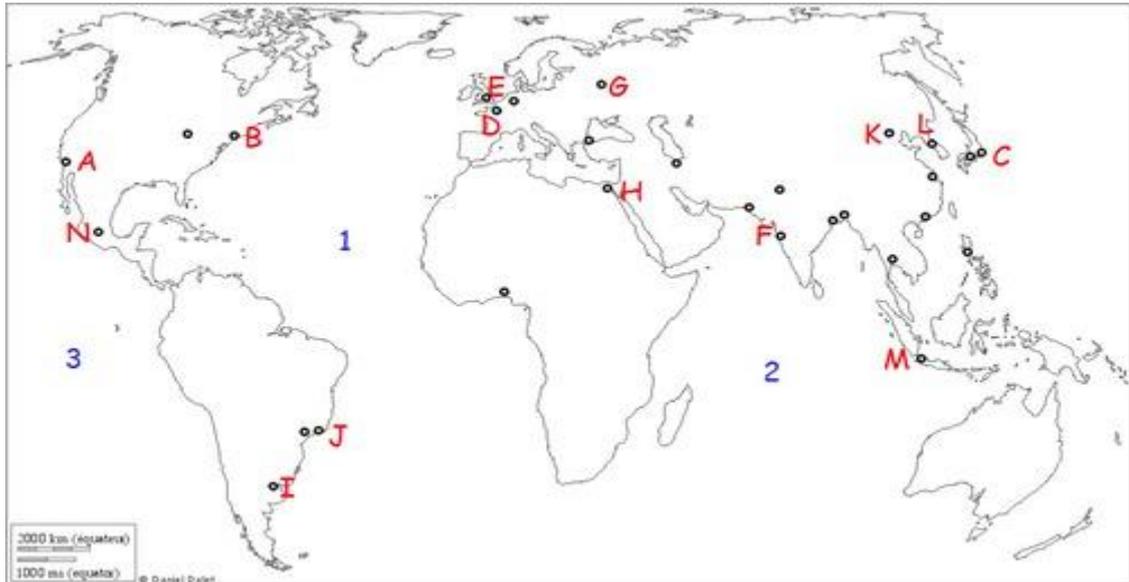
D : ..... E : .....

**3/Localisez et nommez** en minuscules noires les lignes imaginaires sur le planisphère. :

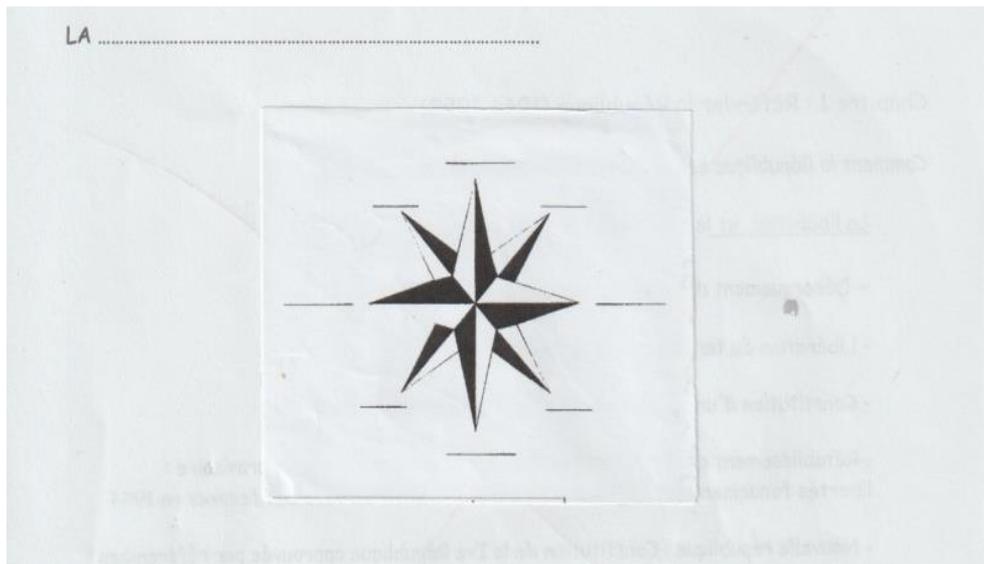
*Eq156//7410uateur, Tropiques du cancer et du capricorne, cercles polaire arctique et antarctique*

4.A quelles lettres correspondent les **métropoles mondiales** suivantes sur le planisphère ci-dessous :

- Tokyo: ..... New York: ..... Londres : ..... Mexico: ..... Paris : .....
- Sao Paulo : .... Pékin (Beijing) : ..... Mumbai : ..... Le Caire : .....

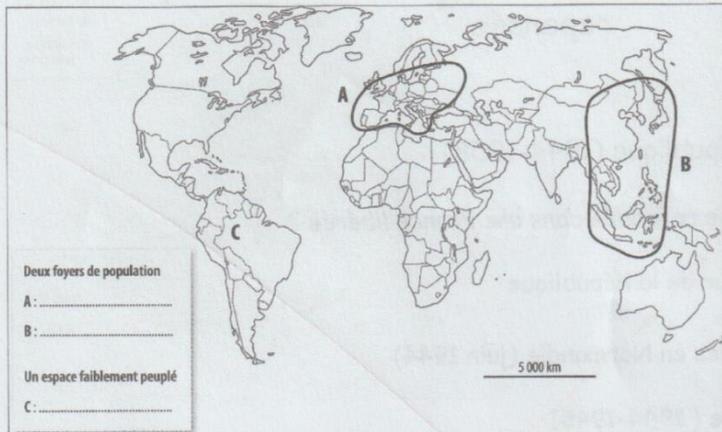


**Exercice 2 :** Complétez le schéma suivant. Puis donnez- lui un nom :



**Exercice 3** : les foyers de populations et les déserts humains

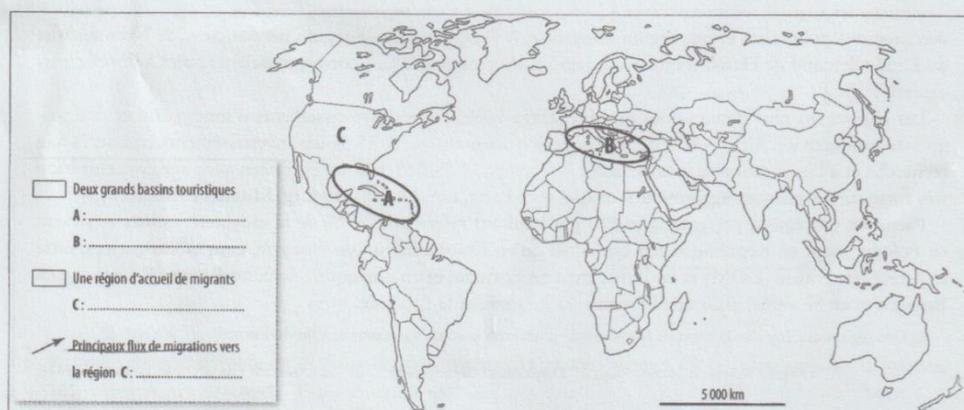
Complétez la légende en nommant les 2 foyers de population et l'espace faiblement peuplé



Sur la carte, coloriez 3 pays émergents et un pays pauvre (PMA). Puis complétez la légende

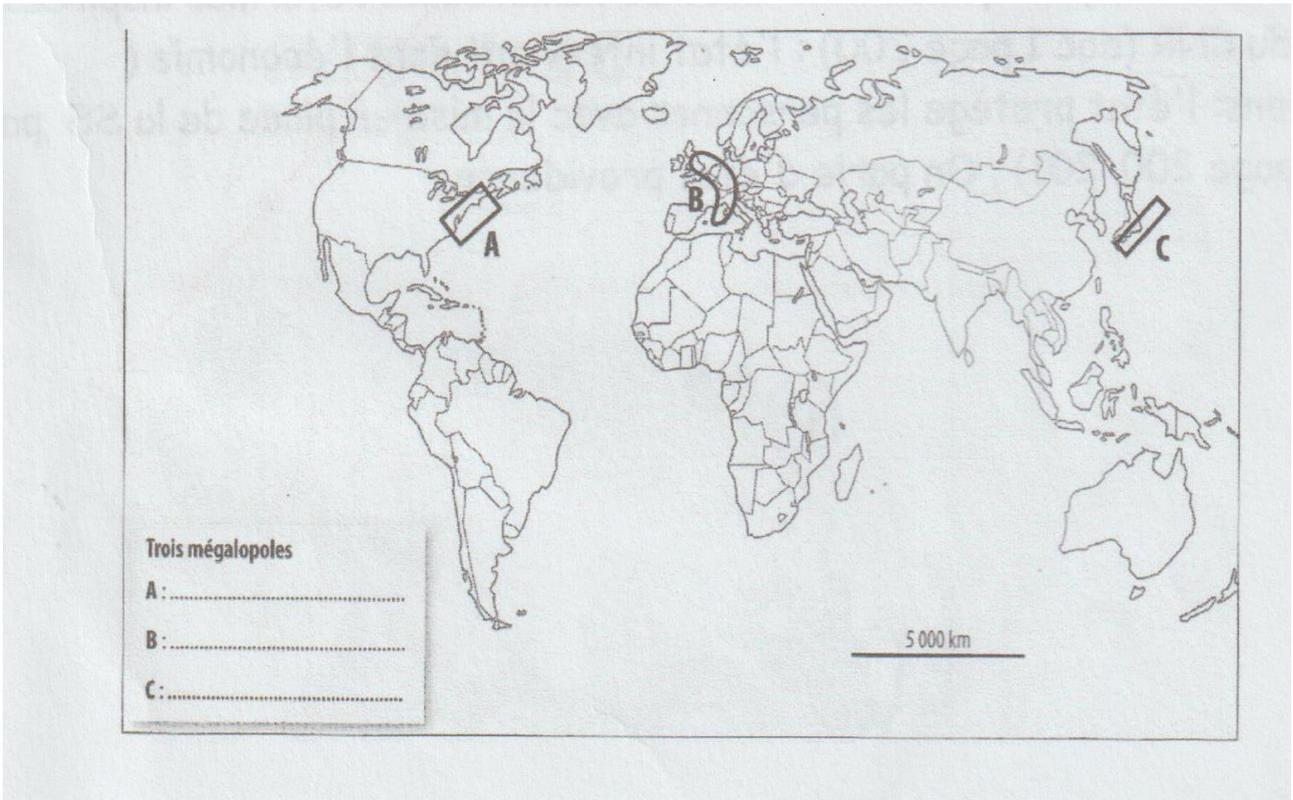


Complétez la carte et sa légende



Représentez en bleu sur la carte un littoral touristique et un littoral industrialo - portuaire

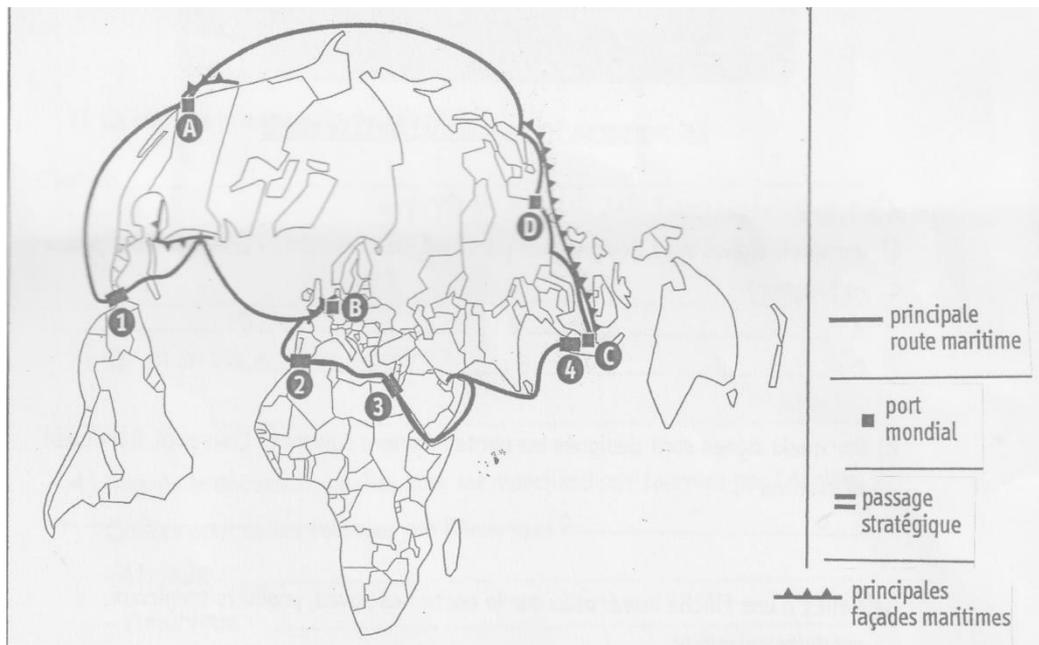
**Exercice 4 :** Complétez la légende de la carte en écrivant le nom des 3 mégapoles représentées :



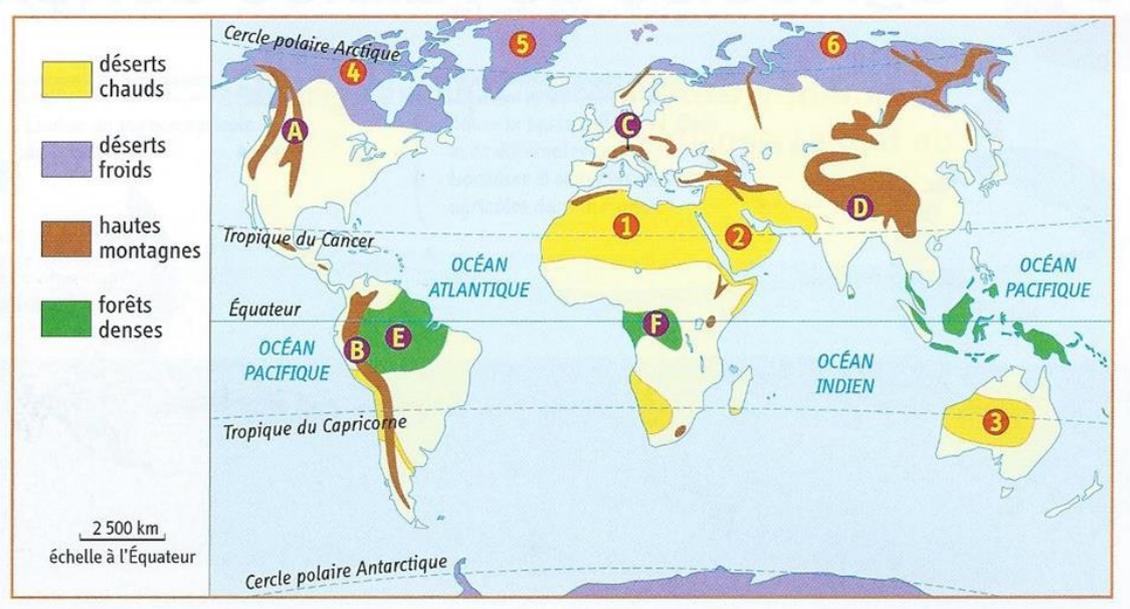
**Exercice 5 :** Nommez les points de passages stratégiques numérotés de 1 à 4 indiqués sur le planisphère ci-dessous :

1 : ..... 2 : .....

3 : ..... 3 : .....



**Exercice 6 : Trouvez le nom des espaces à fortes contraintes naturelles :**



- des déserts chauds numérotés de 1 à 3 :

1 : ..... 2 : ..... 3 : .....

- des déserts froids numérotés de 4 à 6 :

4 : ..... 5 : ..... 6 : .....

- des hautes montagnes désignées par les lettres A à D :

A : ..... B : .....

C : ..... D : .....

- des forêts denses désignées par les lettres E et F :

E : ..... F : .....

## SE REPERER DANS LE TEMPS

**Complétez le tableau suivant :**

Dates	Evènements
Repères de 5 <sup>ème</sup>	
622	.....
.....	Couronnement de Charlemagne
987	.....
XI-XIV <sup>e</sup> siècle	.....
1204	.....
.....	Guerre de Cent Ans
1453	.....
1492	.....
.....	Luther publie ses 95 thèses
1598	.....
1661-1715	.....
Repères de 4 <sup>ème</sup>	
Années 1670-1750	.....
1751-1772	.....
.....	Essor de la traite
Fin XVIII <sup>ème</sup> siècle	.....
.....	Début de la Révolution française
1799-1814/1815	.....
1848	.....
.....	« Début de la seconde révolution industrielle »
1882	.....
.....	Exposition universelle
1894-1906	.....
.....	Adoption du suffrage universel masculin
1905	.....

## PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

**Exercice 1 : Géographie** Associez chaque définition au mot de vocabulaire qui correspond

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1/ Mondialisation            | A. Départ des habitants des campagnes vers les villes   |
| 2/ Métropole                 | B. Ensemble formé par une ville et ses banlieues  |
| 3/ Littoralisation           | C. Grande ville possédant plusieurs fonctions dans les domaines politique, économique et culturel |
| 4/ Migration                 | D. Urbanisation progressive dans les espaces ruraux   |
| 5/ Agglomération             | E. Concentration des activités et des richesses dans certaines grandes villes                     |
| 6/ Exode rural               | F. Déplacement de population  |
| 7/ Urbanisation              | G. Augmentation de la population dans les villes  |
| 8/ Etalement                 | H. Processus de mise en relation des différentes économies mondiales                              |
| 9/ Croissance urbaine        | I. Extension des villes sur la périphérie   |
| 10/ Banlieue                 | J. Ville qui concentre des fonctions de décisions. C'est un centre majeur de la mondialisation    |
| 11/ Espace de faible densité | K. Élément naturel qui gêne l'implantation des habitants  |
| 12/ Bidonvilles              | L. Ensemble des quartiers qui entourent le centre-ville   |
| 13/ Pays émergents           | M. Élément naturel qui favorise l'implantation des habitants                                      |
| 14/ Mégapole                 | N. Espace peu peuplé  |
| 15/ Ville mondiale           | O. Région urbaine où plusieurs villes sont connectées entre elle                                  |

**Exercice 2** : Je connais quelques personnages du programme d'histoire de 4<sup>e</sup>

*Associez chacun des personnages à une date et à un évènement :*

1804, Empereur des Français / 1661-1715, monarchie absolue / 1882, Ecole obligatoire, gratuite et laïque / la Tour Eiffel / XVIII, Philosophe, traité sur la tolérance



Louis XIV

.....



Napoléon Bonaparte

.....



Voltaire

.....



G. Eiffel

.....



J. Ferry

.....

**Exercice 3 : Je révise en E.M.C**

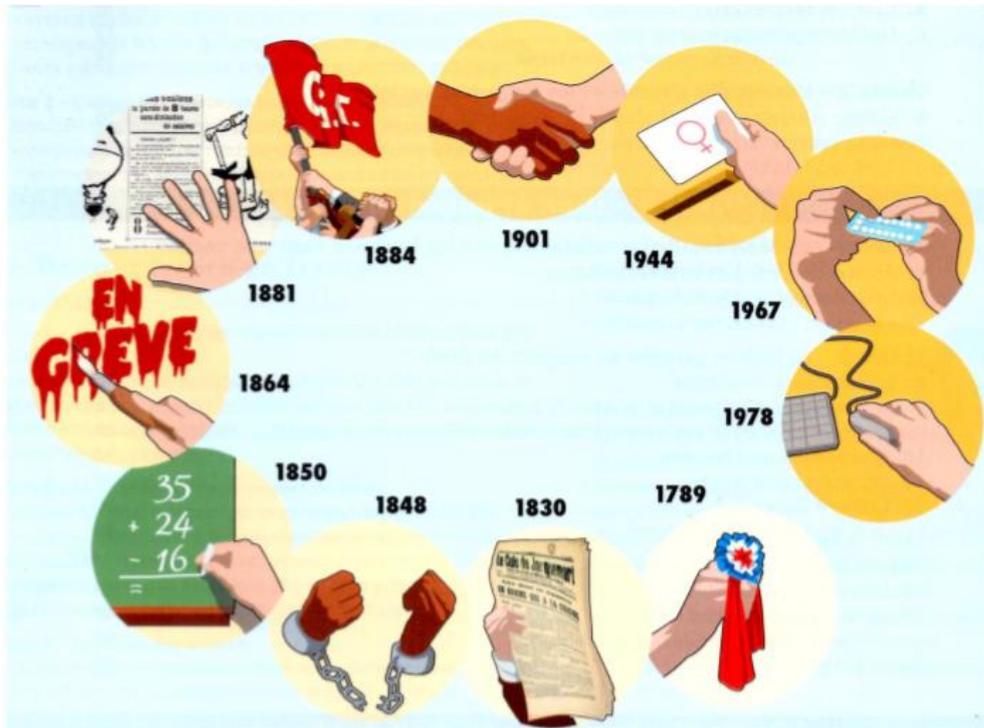
**3.1 Définissez les notions suivantes :**

-les libertés collectives : .....

.....

-les libertés individuelles : .....

.....



**3.2 a. En vous aidant des images du document, et en faisant des recherches à partir des dates, complétez le tableau ci-dessous.**

b. Surlignez en vert les libertés individuelles dans le tableau.

c. Surlignez en jaune les libertés collectives dans le tableau.

1789 : .....	1884 : .....
.....	.....
..... : Liberté de la presse	..... : Liberté d'association
1848 :	1944 :
.....	.....
..... : Liberté d'enseignement	..... : Droit à la contraception
1864 : .....	1978 : Loi informatique et liberté
..... : Liberté de réunion et d'affichage	

### 3.3 ANALYSER UN DOCUMENT



a. Décrivez l'image ?

.....  
.....

b. Que dénonce cette image ?

.....  
.....  
.....

### 3.4 Je maîtrise le vocabulaire en E.M.C

**Associez** chaque définition au mot de vocabulaire qui correspond :

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1/ Liberté        | Déclaration des droits de l'homme et du citoyen                                      |
| 2/ Egalité :      | rejet d'une personne parce qu'elle est différente.                                   |
| 3/ D.D.H.C        | personne qui a le droit de participer à la vie politique de son pays.                |
| 4/ Citoyen        | état d'une personne ou d'un peuple qui ne subit pas de contraintes                   |
| 5/ Addiction      | moyens de diffusion de l'information (radio, télévision, Internet, presse)           |
| 6/ Discrimination | absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits |
| 7/ Médias         | consommation de substances ou pratique excessive conduisant à une dépendance         |

## AUTO-EVALUATION DES COMPETENCES

Compétences	Niveau de Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
<p style="text-align: center;"><b>Se repérer dans l'espace :</b></p> <p>Nommer et localiser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les continents, océans, lignes imaginaires</li> <li>- les métropoles mondiales</li> <li>- les foyers de peuplement, pays émergents, PMA</li> <li>- les mégalo-poles</li> <li>- les bassins touristiques, régions d'accueil de migrants etc.</li> <li>- un littoral touristique et industrialo-portuaire</li> <li>- les points de passage stratégiques</li> <li>- les espaces de fortes contraintes naturelles</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Se repérer dans le temps : situer un fait</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaitre les repères étudiés de 5<sup>e</sup></li> <li>- Connaitre les repères étudiés de 4<sup>e</sup></li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaitre le vocabulaire en géo</li> <li>- Connaitre les personnages importants</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Pratiquer différents langages en EMC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer les notions</li> <li>- Compléter un tableau</li> <li>- Analyser un document</li> <li>- Connaitre le vocabulaire</li> </ul>				
<p><b>Appréciations du professeur (bilan et conseil)</b></p>				