



Nom :

Prénom : Classe : 4^e

Année scolaire : 2021 / 2022

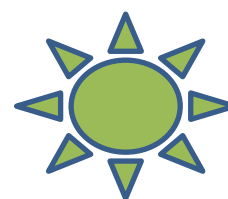
LIVRET DE REVISIONS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

Rédigé par l'équipe pédagogique

Destiné aux élèves de 5^e entrant en 4^e au collège Fernand Donatien



Présentation du livret



Il s'agit d'exercices d'entraînement pendant les vacances, pour aborder l'année de 4^e en histoire géographie dans les meilleures conditions.

C'est aussi un outil à conserver et à consulter régulièrement car vous y trouverez les acquis indispensables pour la classe de 4^e.



Il est à compléter au stylo bleu ou noir et à rendre le jour de la rentrée en septembre au professeur d'histoire géographie.

Une évaluation des connaissances et des compétences basées sur des exercices de ce livret est prévue quelques jours après la rentrée.

Quelques conseils d'organisation :

- Ne pas commencer la veille de la rentrée
- Faire attention à votre écriture et à la rédaction car le travail doit être rendu.
- Soyez rigoureux (travail propre et soigné) et régulier

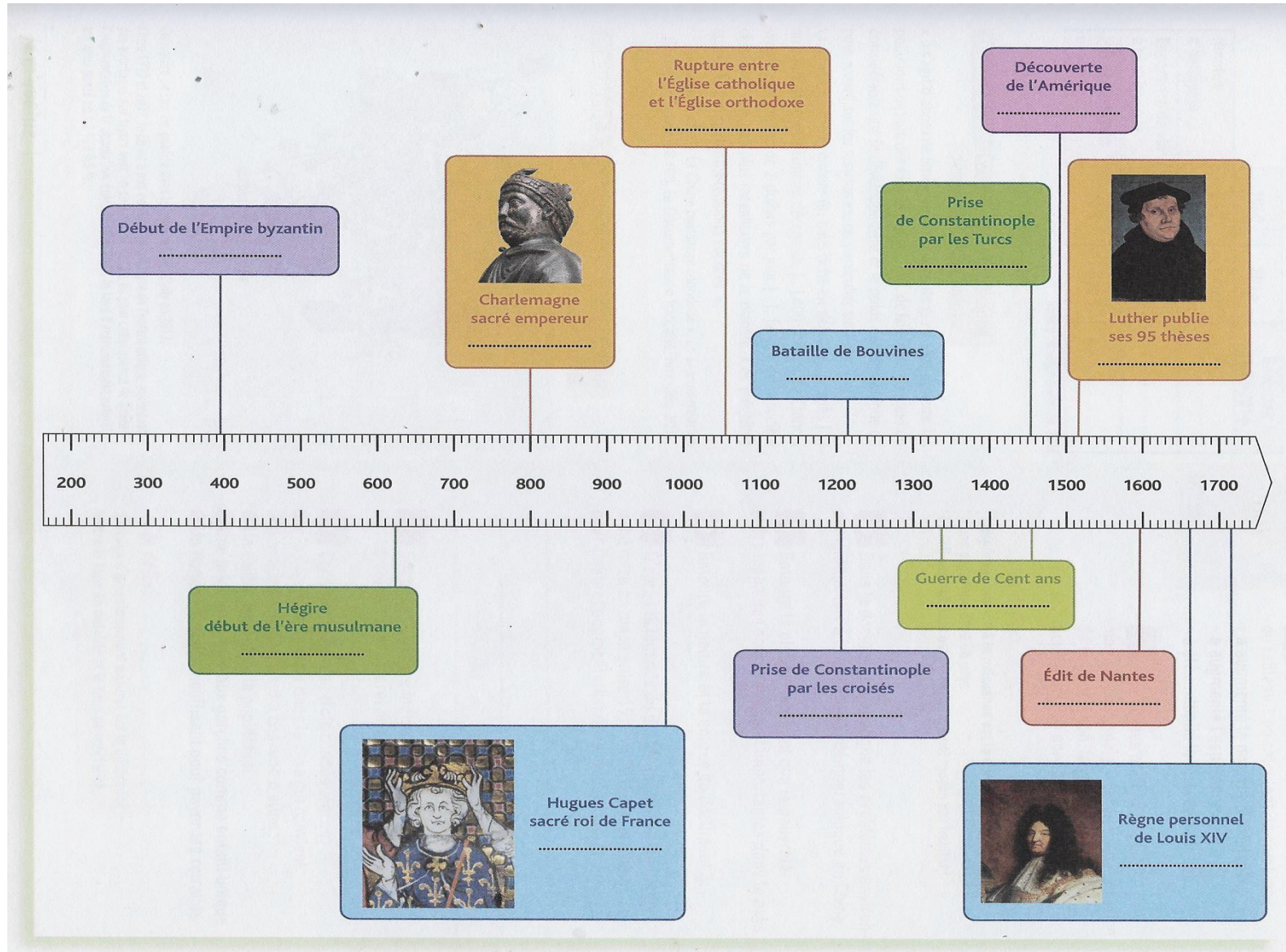
Si vous n'arrivez pas à faire un exercice, ne vous découragez pas, retournez dans votre cahier de cours et dans votre cahier d'activités.

Bon travail ; bonnes vacances

1. Se repérer dans le temps

Sur la frise, indiquez la date de chaque événement : 1598 – 1517 – 622- 1054 – 395 – 1214 – 1137 à 1453 – 1204 – 800 – 1453 – 1492 – 1661 à 1715 – 987

HISTOIRE

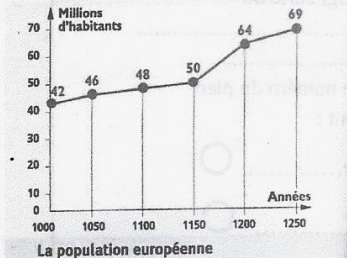


2.Extraire des informations de plusieurs documents

EXERCICE 1 : Après une lecture attentive des documents, répondez aux questions

I- Extraire des informations de plusieurs documents

1



Doc 3

Les défrichements commencent au XI^e siècle

Les défrichements ont commencé à côté des espaces cultivés et sont le résultat de l'initiative individuelle de [paysans] qui cherchaient à [mieux se nourrir], sans que, si possible, leur seigneur le sache. Mais les seigneurs eux-mêmes ont fini par encourager ces défrichements parce qu'ils pouvaient en tirer profit en prélevant des impôts sur les terres nouvellement mises en culture : c'est ainsi que les seigneurs ecclésiastiques – et ils étaient nombreux – se sont mis à prélever les dimes¹ sur les terres nouvelles. [...] Il s'est ainsi créé beaucoup de villages autour desquels s'étendaient les champs nouvellement établis.

« Les grands défrichements », dossier « L'enfance au Moyen Âge », site pédagogique de la BNF.

1. Impôt prélevé par l'Église, qui correspond à un dixième de la récolte.

Doc 1 :

1) Quelle est la nature du document ?

2) Combien l'Europe gagne-t-elle d'habitants entre 1000 et 1250 ?

Doc 2 :

1) Quelle est la nature du document ?

2) Comment la surface des forêts évolue-t-elle entre 1000 et 1300 ?

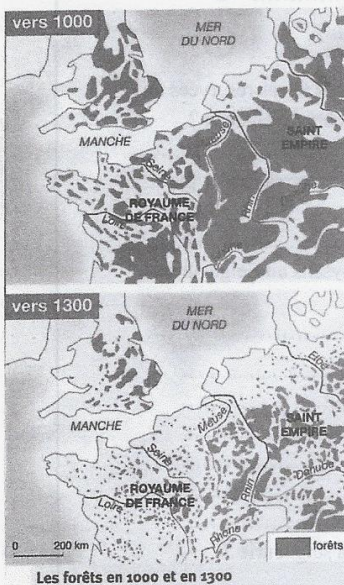
Doc 3 :

1) Quelle est la nature du document ?

De quoi parle-t-il ?

2) Qui sont à l'origine des défrichements ? Pourquoi ?

2

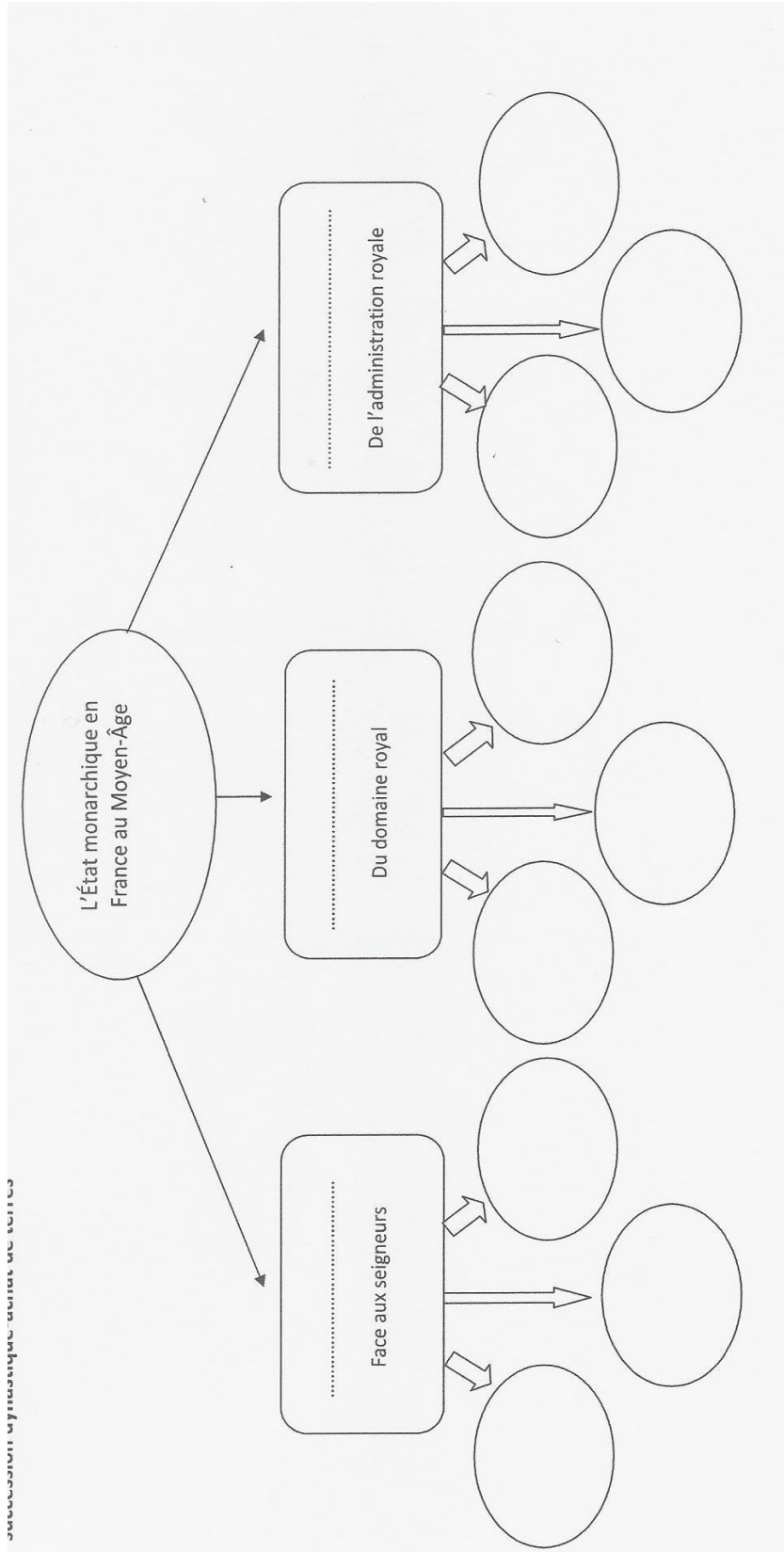


Exercice 2 : Reliez chaque élément de la seigneurie à sa définition

Château	♦	♦ Bâtiment abritant des moines dirigés par un abbé.
Réserve	♦	♦ Lieu de supplice pour les condamnés par la justice du seigneur.
Banalités	♦	♦ Terres que les paysans tiennent du seigneur contre redevances.
Corvée	♦	♦ Loyer d'une tenure.
Abbaye	♦	♦ Personne qui ne fait pas partie du clergé.
Laïc	♦	♦ Terres que les paysans cultivent sous forme de corvées.
Moulin	♦	♦ Equipement seigneurial pour moudre le blé.
Tenures	♦	♦ Travail gratuit effectué pour le seigneur.
Gibet	♦	♦ Taxes pour utiliser le four, le moulin ou le pressoir du seigneur.
Cens	♦	♦ Résidence du seigneur.

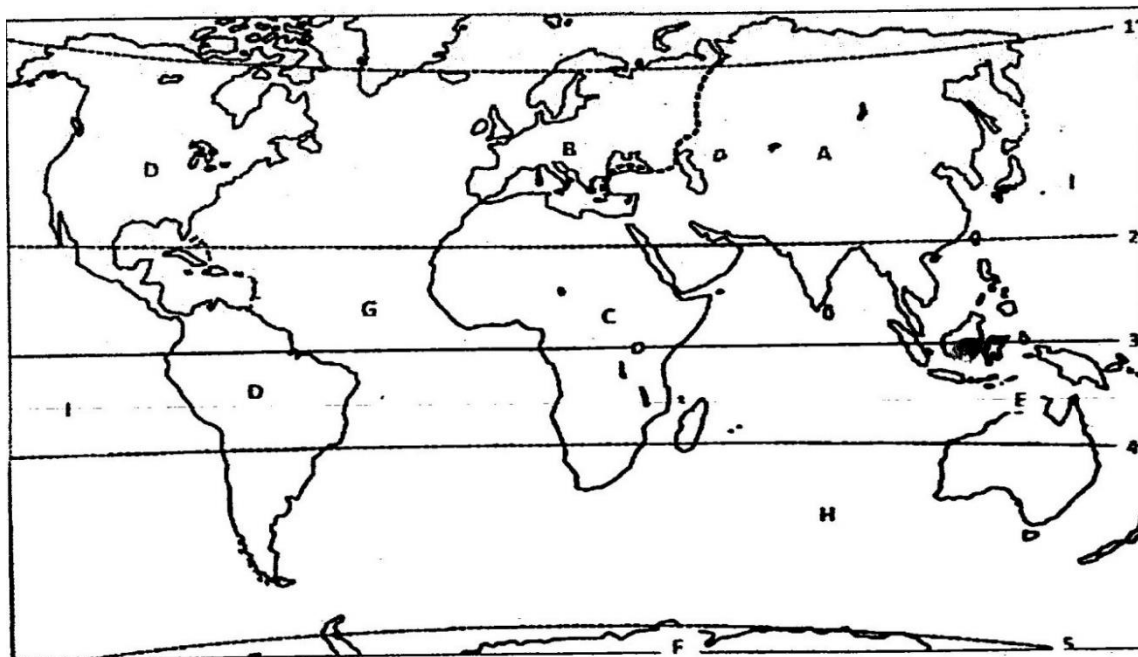
3.Pratiquer différents langages

Complétez le schéma à l'aide des mots suivants : Affirmation du pouvoir du roi – Développement – Agrandissement – Roi suzerain suprême – Confiscation ou conquêtes de terres – Paris, capitale du royaume – Sacre à Reims – Mariages – Baillis et sénéchaux – Succession dynastique



4. Se repérer dans l'espace

Exercice 1 : localiser les continents, les océans et les lignes imaginaires



a/ Localisez et nommez en minuscules noires les lignes imaginaires numérotées de 1 à 5

1 : 2 :
3 : 4 :
5 :

b/ Localisez et nommez en majuscules noires les continents portant les lettres A, B, C, D, E, F

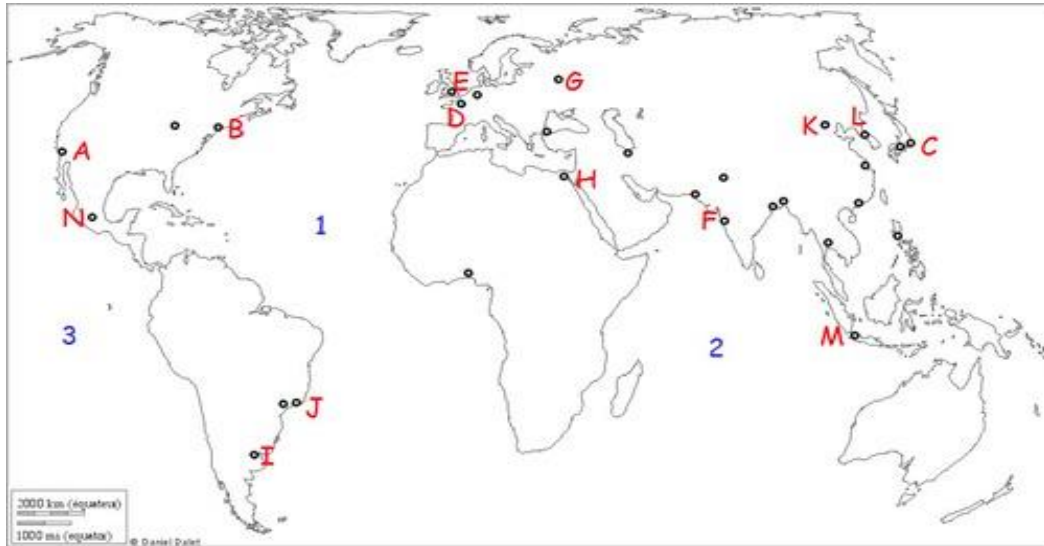
A : B : C :
D : E : F :

c/ Nommez et localisez en majuscules bleues tous les océans indiqués par les lettres G, H, I

G : H : I :

Exercice 2 : A quelles lettres correspondent les métropoles mondiales suivantes sur le planisphère ci-dessous :

- Tokyo : New York: Londres : Mexico: Paris :
- Sao Paulo : – Pékin (Beijing): Mumbai : Le Caire :



Exercice 3 : les foyers de populations, les déserts humains, les pays émergents et les PMA

Complétez la légende en nommant les 2 foyers de population et l'espace faiblement peuplé

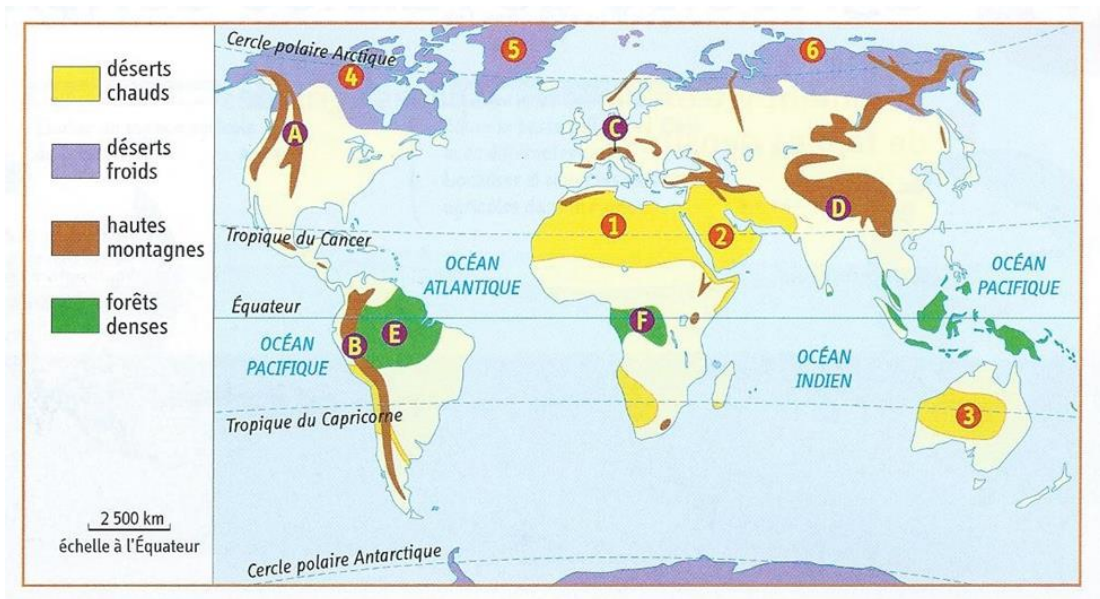
Deux foyers de population
 A :
 B :

Un espace faiblement peuplé
 C :

Sur la carte, coloriez 3 pays émergents et un pays pauvre (PMA). Puis complétez la légende

■
 □ Trois pays émergents
 □ Deux PMA

Exercice 4 : Trouvez le nom des espaces à fortes contraintes naturelles :



- des déserts chauds numérotés de 1 à 3 :

1 : 2 : 3 :

- des déserts froids numérotés de 4 à 6 :

4 : 5 : 6 :

- des hautes montagnes désignées par les lettres A à D :

A : B :

C : D :

- des forêts denses désignées par les lettres E et F :

E : F :

5. Utilisez un lexique : maîtriser le vocabulaire du programme de géographie de 5^e

5.1 Associez chaque définition au mot de vocabulaire qui correspond :

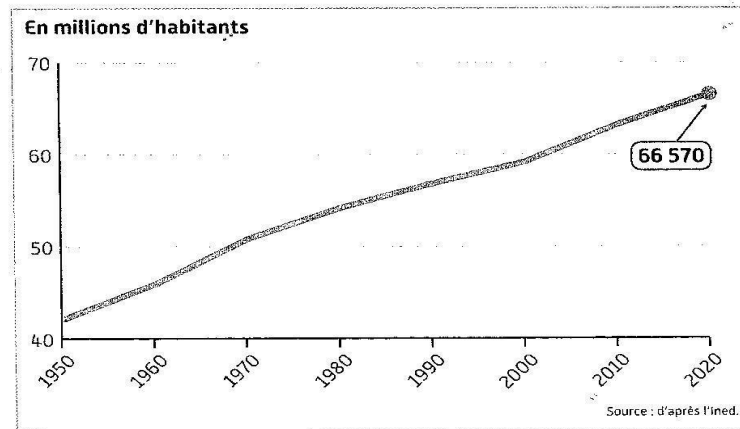
Energie fossile	•	•	Energies fournies par la nature (eau, vent, soleil).
Transition énergétique	•	•	Gaz piégé dans l'atmosphère contribuant au réchauffement climatique.
Stress hydrique	•	•	Passage de la consommation d'énergies fossiles à la consommation d'énergies renouvelables.
Energies renouvelables	•	•	Energie produite à partir du gaz, du pétrole et du charbon.
Gaz à effet de serre	•	•	Quand la population risque de souffrir de manque d'eau pendant une certaine période.

5.2 Associez chaque définition au mot de vocabulaire qui correspond

1. Bidonville	A. Indice de développement humain
2. Pays émergent	B. Déplacement de population d'un point à un autre
3. Pays développé	C. Augmentation de la population.
4. PMA	D. Produit Intérieur Brut/ la richesse produite par un pays en un an
5. Migration	E. Quartier pauvre avec des maisons construites sans autorisation et avec des matériaux de récupération
6. PIB	F. Pays en développement qui connaît une forte croissance économique
7. Croissance démographique	G. Pays riche où la majorité de la population accède à tous ses besoins ainsi qu'à un certain confort (logement, santé, nourriture, éducation...)
8. IDH	H. Pays les moins avancés

6. Reasonner

Exercice : répondre aux questions par des phrases complètes



La croissance démographique de la France de 1950 à 2020

Voici le travail d'un élève. Il devait étudier le graphique ci-dessus en répondant aux questions suivantes. Fais à ton tour ce devoir en corrigeant les imprécisions ou les erreurs signalées par le professeur.

1. Comment évolue la population de la France de 1950 à 2020 ?
2. Combien la France compte-t-elle d'habitants en 1980 ?
3. Calcule la croissance démographique de la France entre 1950 et 2020.

1. Elle évolue bien.

Réponse trop imprécise.

2. La France compte 54 217 habitants en 1980. Faux

3. L'accroissement naturel de la France entre 1950 et 2020 est positif avec ~~24 432~~ habitants supplémentaires.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

AUTO-EVALUATION DES COMPETENCES

Compétences évaluées	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
HISTOIRE				
<u>Se repérer dans le temps :</u> Connaitre les repères de 5 ^e				
Extraire des informations de plusieurs documents				
Connaître le vocabulaire				
Pratiquer différents langages (compléter un schéma)				
GEOGRAPHIE				
Se repérer dans l'espace -localiser les continents, les océans et les lignes imaginaires - localiser les métropoles - localiser les foyers de populations, les déserts humains, les pays émergents et les PMA -localiser les espaces de fortes contraintes naturelles				
Utiliser un lexique (maîtriser le vocabulaire)				
Raisonner (lire un graphique, répondre à des questions)				
Appréciations du professeur (bilan et conseil)				