



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : 4<sup>e</sup> .....

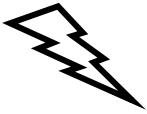
**Rentrée scolaire : 2024 / 2025**

**LIVRET DE REVISIONS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC**

***Destiné aux élèves de 5<sup>e</sup> entrant en 4<sup>e</sup> au collège Fernand Donatien***

### ***Présentation du livret***

Il s'agit d'exercices d'entraînement pendant les vacances, pour aborder l'année de 4<sup>e</sup> en histoire géographie et EMC dans les meilleures conditions.



Il est à compléter au stylo bleu ou noir et à ramener à la rentrée en septembre au professeur d'histoire géographie.

Une évaluation des connaissances et des compétences basées sur des exercices de ce livret est prévue après la rentrée.

### **Quelques conseils d'organisation :**

- Ne pas commencer la veille de la rentrée
- Faire attention à votre écriture et à la rédaction car le travail doit être rendu.
- Soyez rigoureux (travail propre et soigné) et régulier

Si vous n'arrivez pas à effectuer un exercice, ne vous découragez pas, retournez dans votre cahier de cours et dans votre cahier d'activités



*Bon travail ; bonnes vacances*

**❖ Histoire : se repérer dans le temps**

**Exercice 1 : Associez chaque date à l'événement qui lui correspond :**

- |           |   |                                                  |
|-----------|---|--------------------------------------------------|
| 622       | • | • Guerre de Cent ans                             |
| 987       | • | • Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb |
| 800       | • | • Règne personnel de Louis XIV                   |
| 1337-1453 | • | • Couronnement et sacre d'Hugues Capet           |
| 1492      | • | • Couronnement impérial de Charlemagne           |
| 1661-1715 | • | • l'Hégire et début de l'ère musulmane           |

**Maitriser le lexique étudié en 5e**

**Exercice 2 : Trouvez le mot correspondant aux définitions suivantes :**

- Expédition militaire entreprise par les chrétiens d'occident pour délivrer les lieux saints qu'occupaient les musulmans : .....
- Voyage effectué par un croyant, le pèlerin, jusqu'à un lieu saint : .....
- Bien en général une terre accordée par un seigneur à un vassal en échange de ses services :  
.....
- Domaine sur lequel le seigneur exerce son pouvoir : .....
- Demeure seigneuriale fortifiée par des remparts, des tours et des fossés : .....
- Personne qui soutient et finance les artistes : .....

Régime politique dans lequel tous les pouvoirs sont concentrés entre les mains :

.....



**Exercice 3** Je réponds aux questions suivantes

Montpellier, carrefour commercial

*Benjamin de Tudèle (1130-1173) est un juif de de la région de Tudela en Navarre. A travers un récit, il raconte ses voyages de l'Europe à l'Orient au XIIIe siècle.*

« De Béziers jusqu'au Mont Gaas, plus connue sous le nom de Montpellier, il y a deux journées. C'est un endroit situé à deux milles de la mer et très avantageux pour le négoce. On y vient de tous côtés pour commercer. Les Chrétiens et les Mahométans s'y rendent l'Algarbe, d'Espagne, de France, d'Angleterre, appelé le pays des îles, de la Lombardie, du royaume de Rome la grande, de la Grèce, de l'Egypte et de la Palestine ; en un mot, on y trouve des gens de toutes les langues, principalement des Génois et des Pisans. »

*Benjamin de Tulède, relations de voyage, 1160*

1. Indiquez l'auteur, la nature et la date du document en rédigeant une phrase :

.....  
.....

2. Est-ce un document historique ou contemporain ?

.....  
.....

3. Indiquez le titre du document : .....

le titre de l'ouvrage dont est tiré le document : .....

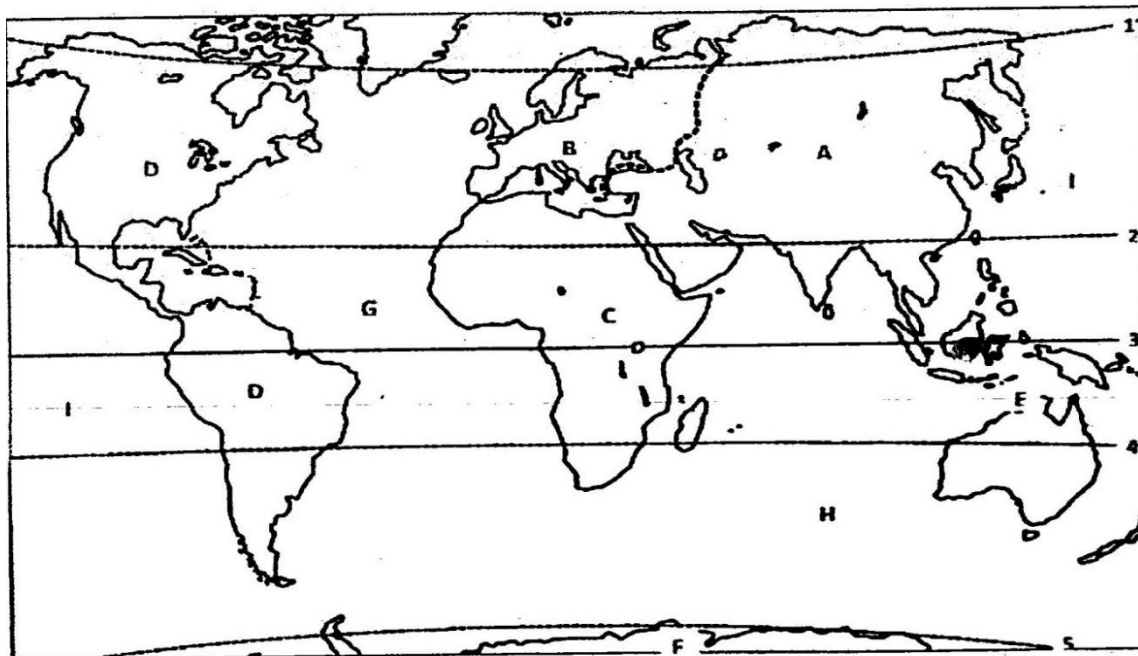
4. Quelle est la particularité de la ville de Montpellier ?

.....  
.....



# Géographie : Se repérer dans l'espace

## Exercice 1 : localiser les continents, les océans et les lignes imaginaires



a/ Localisez et nommez en minuscules noires les lignes imaginaires numérotées de 1 à 5

1 : ..... 2 : .....

3 : ..... 4 : .....

5 : .....

b/ Localisez et nommez en majuscules noires les continents portant les lettres A, B, C, D, E, F

A : ..... B : ..... C : .....

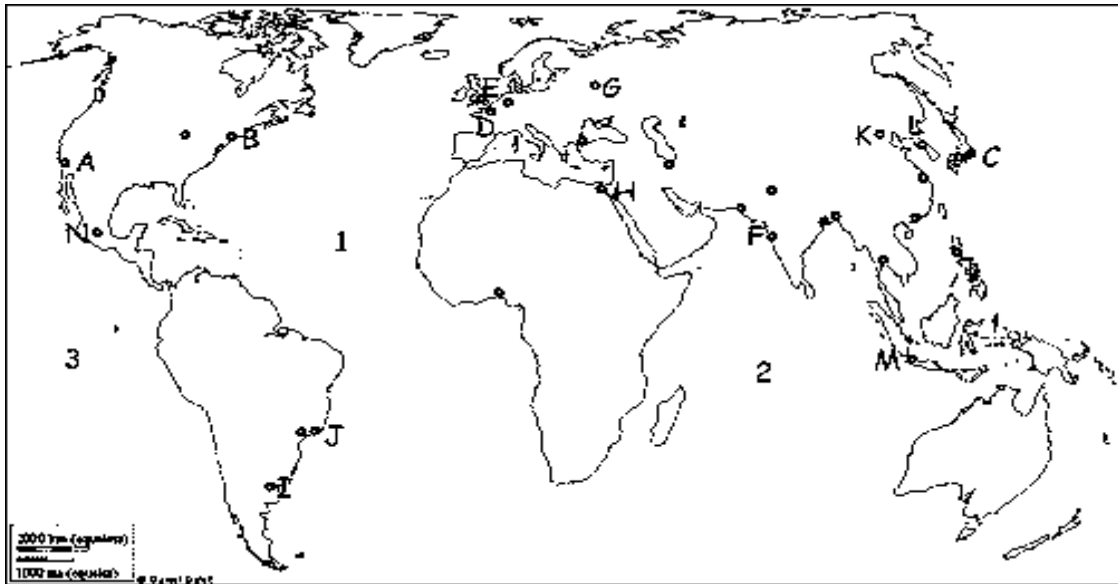
D : ..... E : ..... F : .....

c/ Nommez et localisez en majuscules bleues tous les océans indiqués par les lettres G, H, I

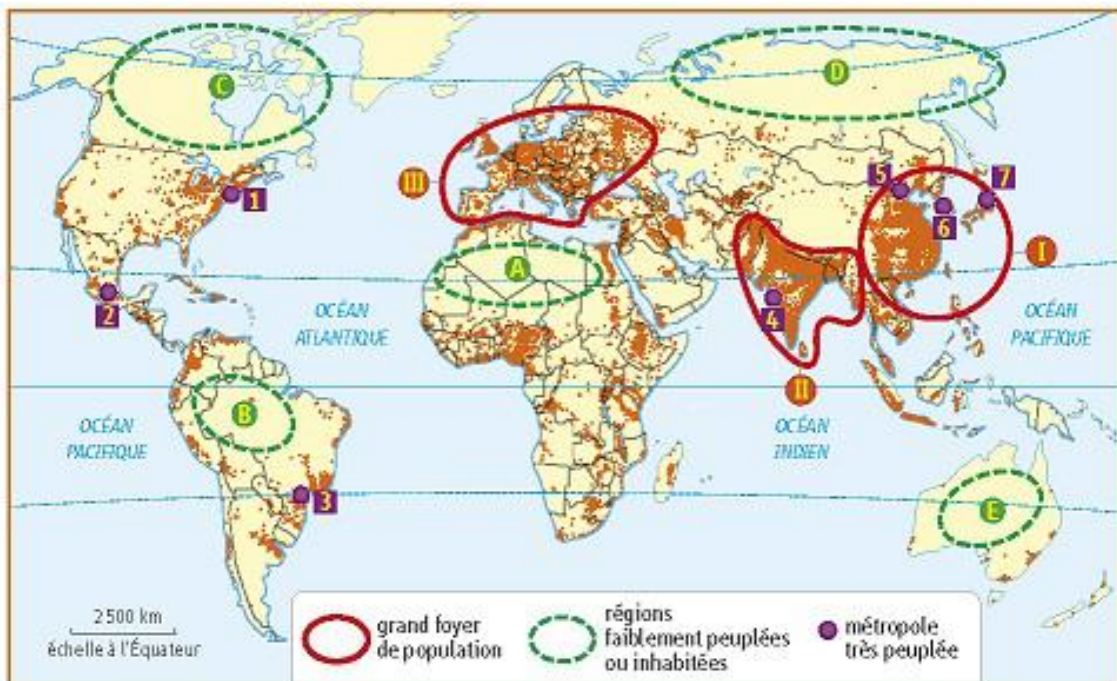
G : ..... H : ..... I : .....

**Exercice 2 : A quelles lettres correspondent les métropoles mondiales suivantes sur le planisphère ci-dessous :**

- Tokyo : ..... New York: ..... Londres : ..... Mexico: ..... Paris : .....
- Sao Paulo : ..... Pékin (Beijing): ..... Mumbai : ..... Le Caire : .....



**Exercice 3 : Localiser et situer les foyers de population et les régions faiblement peuplées**



- a. Nommez les trois foyers de peuplement indiqués par  
 I : ..... ; II : ..... ; III : .....
- b. Quelle est la contrainte naturelle de l'espace A ? .....  
 de l'espace B ?.....

**Exercice 1** : Associez (en reliant) chaque définition au mot de vocabulaire qui correspond :

- |                        |   |   |                                                                                            |
|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Energie fossile        | • | • | Energies fournies par la nature (eau, vent, soleil).                                       |
| Transition énergétique | • | • | Gaz piégé dans l'atmosphère contribuant au réchauffement climatique.                       |
| Stress hydrique        | • | • | Passage de la consommation d'énergies fossiles à la consommation d'énergies renouvelables. |
| Energies renouvelables | • | • | Energie produite à partir du gaz, du pétrole et du charbon.                                |
| Gaz à effet de serre   | • | • | Quand la population risque de souffrir de manque d'eau pendant une certaine période.       |

**Exercice 2** : Associez (en reliant) chaque définition au mot de vocabulaire qui correspond :

- |                                        |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bidonville                          | A. Pays les moins avancés                                                                                                                         |
| 2. Pays émergent                       | B. Augmentation de la population                                                                                                                  |
| 3. Pays développé                      | C. Produit Intérieur Brut/ la richesse produite par un pays en un an                                                                              |
| 4. PMA                                 | D. Indice de développement humain                                                                                                                 |
| 5. PIB                                 | E. Quartier pauvre avec des maisons construites sans autorisation et avec des matériaux de récupération                                           |
| 6. Croissance démographique économique | F. Pays en développement qui connaît une forte croissance                                                                                         |
| 7. IDH                                 | G. Pays riche où la majorité de la population accède à tous ses besoins ainsi qu'à un certain confort (logement, santé, nourriture, éducation...) |

## EMC Exercice : réaliser un nuage de mots sur le thème de la solidarité

Vous pouvez vous aider de la question suivante : Comment et pourquoi être solidaire dans le monde actuel ?  
Ecrivez les mots trouvés dans des couleurs différentes dans le nuage de mots:



### AUTO-EVALUATION DES COMPETENCES

Compétences évaluées	Maîtrise			
	Insuffisante	fragile	Satisfaisante	Très bonne
<b>Se repérer dans le temps</b> <b>Histoire:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Se repérer dans le temps</u> : connaître les repères de 5<sup>e</sup></li><li>- Maîtriser le lexique</li><li>- analyser et comprendre un document</li></ul>				
<b>Géographie</b> Se repérer dans l'espace <ul style="list-style-type: none"><li>- localiser les continents, océans et les lignes imaginaires</li><li>- localiser les métropoles</li><li>- localiser les foyers de peuplement et les déserts humains</li></ul>				
<b>EMC</b> : raisonner				
Appréciations du professeur				

