



Nom : Prénom : Classe : 4^e

Rentrée scolaire : 2025 / 2026

LIVRET DE REVISIONS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

Destiné aux élèves de 5^e entrant en 4^e au collège Fernand Donatien

Présentation du livret

Ce sont des exercices pour mieux aborder l'année de 4^e en histoire géographie et EMC dans les meilleures conditions. Vérifions que vous avez retenu les notions ou les repères ou le **vocabulaire**.



Il est à compléter au stylo bleu ou noir et à ramener à la rentrée en septembre au professeur d'histoire géographie.

Une évaluation des connaissances et des compétences basées est prévue à la rentrée. Alors Travaillez sérieusement.

Quelques conseils d'organisation :

- *Ne pas commencer la veille de la rentrée*
- *Faire attention à votre écriture et à la rédaction*
- *Soyez rigoureux : travail propre et soigné*



Si vous n'arrivez pas à effectuer un exercice, ne vous découragez pas, retournez dans votre cahier de cours et dans votre cahier d'activités .



Bon travail ; bonnes vacances

❖ Histoire : se repérer dans le temps

Exercice 1 : Associez chaque date à l'événement qui lui correspond :

- 622 ● ● Guerre de Cent ans
- 987 ● ● Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb
- 800 ● ● Règne personnel de Louis XIV
- 1337-1453 ● ● Couronnement et sacre d'Hugues Capet
- 1492 ● ● Couronnement impérial de Charlemagne
- 1661-1715 ● ● l'Hégire et début de l'ère musulmane

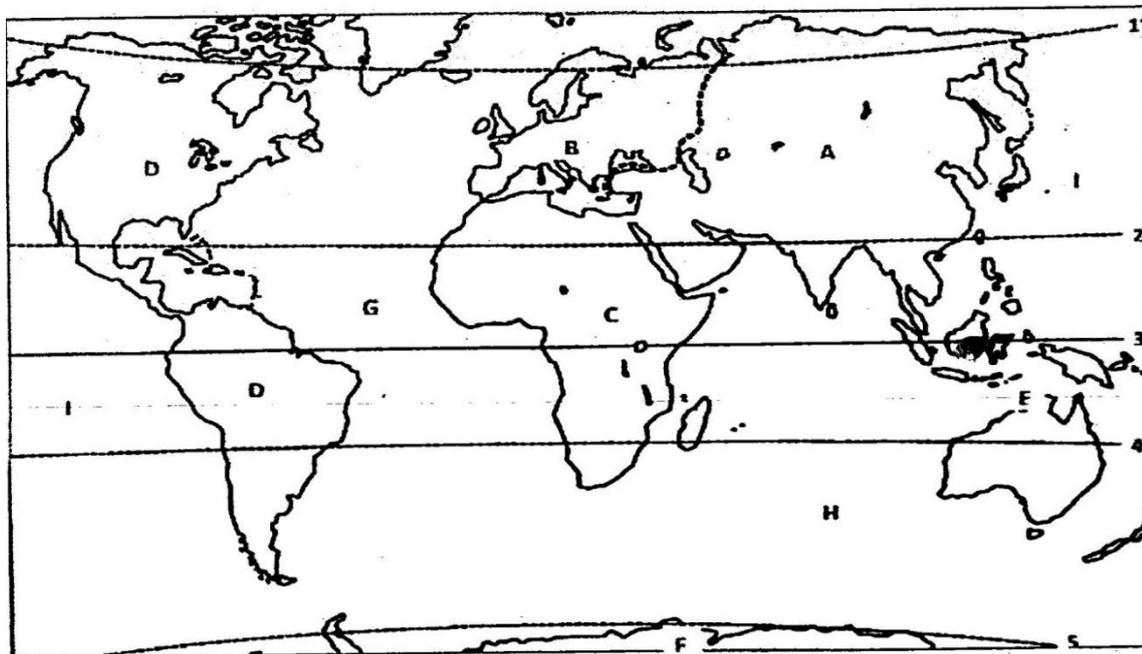
❖ Maitriser le lexique en histoire étudié en 5e

Exercice 2 : Trouvez le mot correspondant aux définitions suivantes :

- Expédition militaire entreprise par les chrétiens d'occident pour délivrer les lieux saints qu'occupaient les musulmans :
 - Voyage effectué par un croyant, le pèlerin, jusqu'à un lieu saint :
 - Bien en général une terre accordée par un seigneur à un vassal en échange de ses services :
.....
 - Domaine sur lequel le seigneur exerce son pouvoir :
 - Demeure seigneuriale fortifiée par des remparts, des tours et des fossés :
 - Personne qui soutient et finance les artistes :
- Régime politique dans lequel tous les pouvoirs sont concentrés entre les mains :
.....

Géographie : Se repérer dans l'espace

Exercice 1 : localiser les continents, les océans et les lignes imaginaires



a/ Localisez et nommez en minuscules noires les lignes imaginaires numérotées de 1 à 5

1 : 2 :

3 : 4 :

5 :

b/ Localisez et nommez en majuscules noires les continents portant les lettres A, B, C, D, E, F

A : B : C :

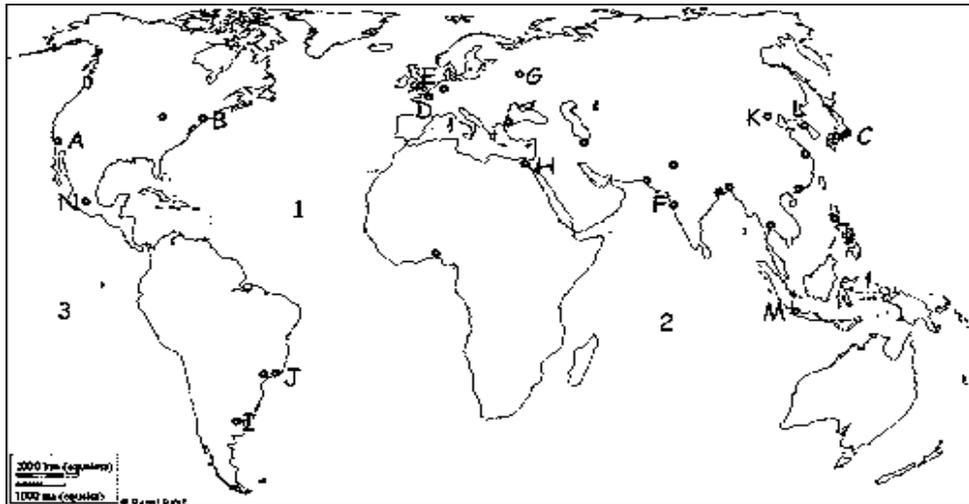
D : E : F :

c/ Nommez et localisez en majuscules bleues tous les océans indiqués par les lettres G, H, I

G : H : I :

Exercice 2 : A quelles lettres correspondent les métropoles mondiales suivantes sur le planisphère ci-dessous :

- Tokyo : New York: Londres : Mexico: Paris :
- Sao Paulo : Pékin (Beijing): Mumbai : Le Caire :



Exercice 3 : "À la recherche des zones à risques" : Associer des lieux du monde à leurs risques principaux

Voici des exemples de risques :

séisme, volcan, tsunami, inondation, cyclone, sécheresse, glissement de terrain...

Complétez le tableau suivant en indiquant le ou les risques pour chaque lieu :

LIEU	Risques associés
JAPON	
HAITI	
ISLANDE	
ANTILLES	
CALIFORNIE	
PHILIPPINES	
SAHEL	

GEOGRAPHIE : maîtriser le lexique étudié en 5e

Complète le QCM suivant en entourant la bonne réponse

<p>1. Qu'est-ce qu'un bidonville ?</p> <p>A. Une zone industrielle en périphérie d'une ville B. Un quartier précaire construit illégalement avec des matériaux de récupération C. Un quartier riche en développement urbain</p>	<p>7. Quelle est une énergie renouvelable ?</p> <p>A. Le pétrole B. Le gaz naturel C. L'énergie solaire</p>
<p>2. Que signifie l'acronyme PMA ?</p> <p>A. Pays Moyennement Agricole B. Plan Mondial d'Assistance C. Pays les Moins Avancés</p>	<p>8. Que signifie "croissance démographique" ?</p> <p>A. La baisse du taux de natalité B. L'augmentation de la population d'un pays C. L'augmentation du revenu moyen par habitant</p>
<p>3. Qu'est-ce qu'un pays émergent ?</p> <p>A. Un pays riche et industrialisé B. Un pays en développement à forte croissance économique C. Un pays pauvre sans ressources naturelles</p>	<p>9. Qu'est-ce qu'un risque industriel ?</p> <p>A. Un phénomène naturel provoquant des dégâts B. Un danger lié à une activité humaine pouvant affecter une population C. Une catastrophe naturelle inévitable</p>
<p>4. Que mesure le PIB (Produit Intérieur Brut) ?</p> <p>A. Le niveau d'éducation d'un pays B. La richesse produite par un pays en une année C. Le nombre d'habitants d'un pays</p>	<p>10. Quels sont les pays les plus exposés aux risques industriels ?</p> <p>A. Les pays développés B. Les pays en développement C. Les pays producteurs de pétrole</p>
<p>5. Les pays développés sont caractérisés par :</p> <p>A. Une forte pauvreté et une agriculture majoritaire B. Un IDH élevé et une économie diversifiée C. Une absence d'industrialisation</p>	<p>11. Que désigne la "transition énergétique" ?</p> <p>A. L'arrêt de toute consommation d'énergie B. Le passage d'un modèle basé sur les énergies fossiles à un modèle durable C. Le changement de fournisseur d'électricité</p>
<p>6. Qu'est-ce que l'IDH (Indice de Développement Humain) ?</p> <p>A. Un indicateur de l'intensité de la croissance démographique B. Un indicateur qui mesure uniquement le revenu d'un pays C. Un indicateur basé sur l'espérance de vie, l'éducation et le niveau de vie</p>	<p>12. Qu'est-ce qu'une marée noire ?</p> <p>A. La présence de pétrole sur les mers et les plages B. Une période de forte marée nocturne C. Un phénomène naturel lié aux marées</p>

EMC Exercice : Analyser et comprendre un document

Voici un **texte** sur le thème de la **solidarité**.

La solidarité, une valeur essentielle

La solidarité est un lien qui unit les individus d'un même groupe ou d'une même société. Elle consiste à s'entraider, à se soutenir, surtout dans les moments difficiles. La solidarité peut se vivre au sein de la famille, entre amis, mais aussi à l'école, dans le quartier, ou même entre pays.

Par exemple, lorsqu'une personne est malade, ses proches lui rendent visite, l'aident dans ses tâches quotidiennes ou l'encouragent. À l'échelle plus large, des associations caritatives comme la Croix-Rouge ou les Restos du Cœur viennent en aide aux personnes en difficulté. Elles distribuent des repas, des vêtements, ou apportent un soutien moral.

Les catastrophes naturelles (comme un tremblement de terre ou une inondation) sont aussi des moments où la solidarité devient indispensable. Des personnes donnent de l'argent, des vêtements, ou participent à des missions humanitaires pour aider les sinistrés. Cette entraide peut aussi venir d'autres pays : on parle alors de solidarité internationale.

Être solidaire, c'est aussi respecter les autres, faire preuve d'empathie et de générosité. C'est une manière d'agir pour construire une société plus juste, plus humaine.

Questions de compréhension : répondez aux questions suivantes

1. Qu'est-ce que la solidarité ?

.....
.....

2. Donne deux exemples concrets de solidarité mentionnés dans le texte.

.....
.....

3. Cite une association mentionnée dans le texte qui agit de façon solidaire.

.....

4. Dans quelles situations la solidarité devient-elle particulièrement importante ?

.....
.....

5. Pourquoi la solidarité est-elle importante pour la société ?

.....

.....

6. Quelles sont trois qualités liées à la solidarité ?

.....

.....

AUTO-EVALUATION DES COMPETENCES

Compétences évaluées	Maîtrise			
	Insuffisante	fragile	Satisfaisante	Très bonne
Histoire: - <u>Se repérer dans le temps</u> : connaître les repères de 5 ^e - Maîtriser le lexique				
Géographie Se repérer dans l'espace - localiser les continents, océans et les lignes imaginaires - localiser les métropoles Associer des lieux et des risques majeurs				
EMC : Analyser et comprendre un document				

