



NOM : ..... Prénom : ..... Classe: 5<sup>e</sup> .....

## LIVRET DE REVISIONS EN HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC

*Destiné aux élèves de 6<sup>e</sup> entrant en 5<sup>e</sup> au collège Fernand Donatien*



*Il est à compléter au stylo bleu ou noir et à ramener le jour de la rentrée en septembre au professeur d'histoire géographie.*

*Une évaluation des notions, des repères et du lexique est possible. Alors Travaillez sérieusement.*

### Quelques conseils :

- Ne pas commencer la veille de la rentrée
- Faire attention à votre écriture et à la rédaction.
- Soyez rigoureux (travail propre et soigné)



Si vous n'arrivez pas à faire un exercice, ne vous découragez pas, retournez dans votre cahier de cours et dans votre cahier d'activités.

*Bon travail ; bonnes vacances.*

**A. Associez chaque date à l'événement qui lui correspond**

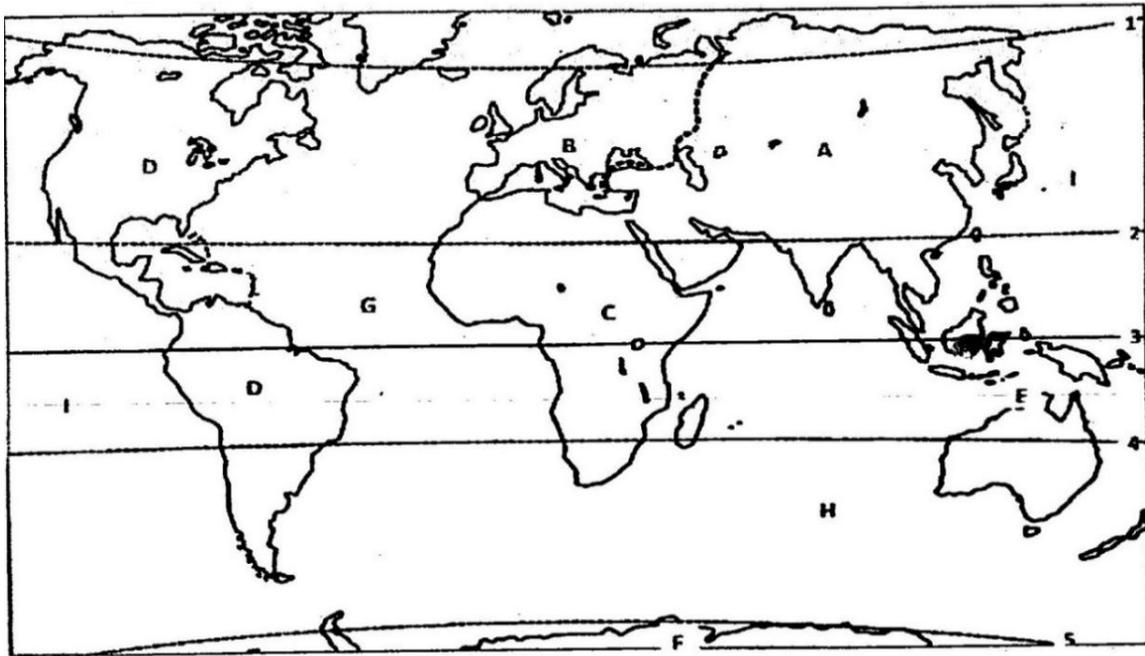
- |                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| VIII <sup>e</sup> av JC   | ● | ● Athènes au temps de Périclès                     |
| VII <sup>e</sup> av JC    | ● | ● Fondation de Rome                                |
| VIII <sup>e</sup> s av JC | ● | ● Ecriture de la Bible                             |
| Ve s av JC                | ● | ● Homère, poète grec a écrit l'Iliade et l'Odyssée |

**Exercice 2 : pratiquer différents langages : vérifier les connaissances**

Faire le QCM suivant : coche la bonne réponse :

<p><b>1. Le continent considéré comme le berceau de l'humanité est :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. L'Europe  <input type="checkbox"/> B. L'Amérique  <input type="checkbox"/> C. L'Afrique</p>	<p><b>6. Une personne qui effectue des fouilles pour retrouver des traces du passé est un :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Archéologue  <input type="checkbox"/> B. Historien  <input type="checkbox"/> C. Ancêtre</p>
<p><b>2. La période de la préhistoire comprend :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. L'Antiquité  <input type="checkbox"/> B. Le Paléolithique  <input type="checkbox"/> C. Le Moyen Âge  <input type="checkbox"/> D. Le Néolithique</p>	<p><b>7. Comment s'appelle la religion des Juifs ?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Le monothéisme  <input type="checkbox"/> B. Le judaïsme  <input type="checkbox"/> C. Le catholicisme</p>
<p><b>3. Au IV<sup>e</sup> millénaire avant J.-C., apparaissent les premières écritures. Ce sont :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Les hiéroglyphes  <input type="checkbox"/> B. L'alphabet  <input type="checkbox"/> C. L'écriture cunéiforme</p>	<p><b>8. À Athènes, un homme qui appartient à une cité et qui a des droits politiques est un :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Mécène  <input type="checkbox"/> B. Roi  <input type="checkbox"/> C. Citoyen</p>
<p><b>4. Les Jeux Olympiques dans l'Antiquité se déroulent :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Dans les sanctuaires panhelléniques  <input type="checkbox"/> B. Dans les temples  <input type="checkbox"/> C. Tous les 3 ans  <input type="checkbox"/> D. Tous les 4 ans</p>	<p><b>9. Quel mot désigne la croyance en un seul dieu ?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Polythéisme  <input type="checkbox"/> B. Athéisme  <input type="checkbox"/> C. Monothéisme</p>
<p><b>5. La Bible est le livre contenant les croyances :</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Des Égyptiens  <input type="checkbox"/> B. Des Hébreux  <input type="checkbox"/> C. Des Grecs</p>	<p><b>10. Quelle est la forme de gouvernement où le pouvoir appartient à l'ensemble des citoyens ?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Monarchie  <input type="checkbox"/> B. Démocratie  <input type="checkbox"/> C. Dictature</p>

A. **Nommer et localiser les grands repères géographiques** (continents, océans, lignes imaginaires)



a. Trouvez le **nom des continents** indiqués par les lettres de A à F.

A : ..... ; B : ..... ; C : .....

D : ..... ; E : ..... ; F : .....

b. Trouvez le **nom des océans** indiqués par les lettres de G à I.

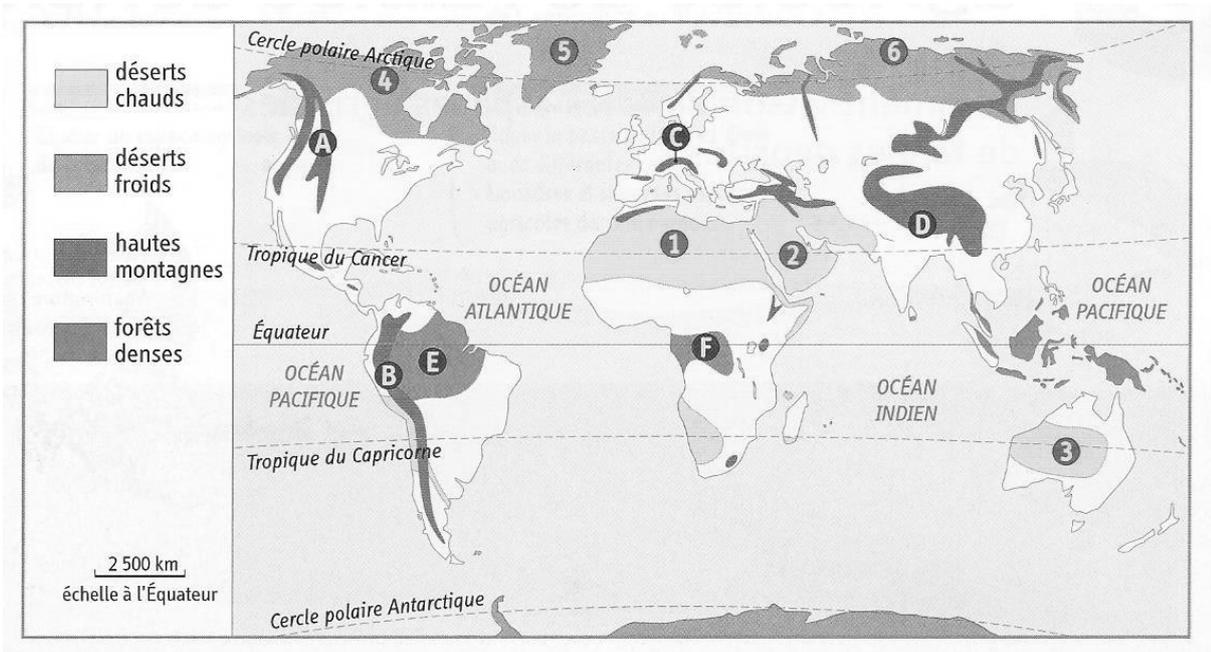
G : ..... ; H : ..... ; I : .....

c. Trouvez le **nom des lignes imaginaires** indiquées par les chiffres de 1 à 4.

1 : ..... ; 2 : .....

3 : ..... ; 4 : .....

**B -Nommer et localiser les espaces à fortes contraintes naturelles**



a. Associez chacun des **déserts** chauds suivants à un numéro de 1 à 3  
 Désert d'Arabie : ..... ; Désert australien : ..... ; Désert Du Sahara : .....

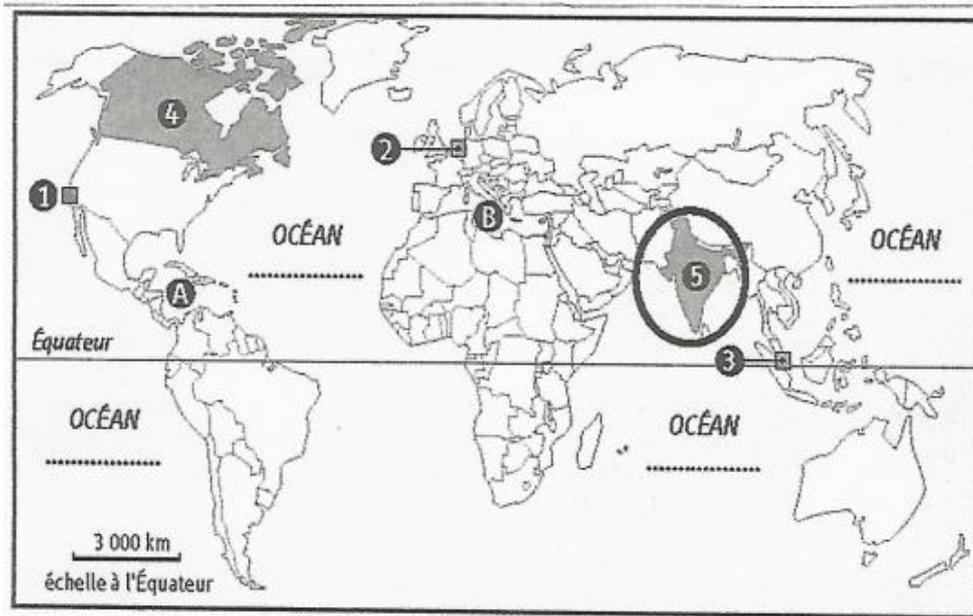
b. Associez chacun des **déserts froids** suivants à un numéro de 4 à 6  
 Sibérie :..... ; Groenland : ..... ; Grand nord Canadien : .....

c. A quelles lettres de A à D correspondent les **hautes** montagnes suivantes ?  
 Les Andes : ..... ; les Alpes : ..... ; Les Rocheuses : ..... ; l'Himalaya : .....

d. Quel est le nom de la **forêt dense** correspondant à la lettre E ?  
 E : .....

e. Coloriez les **déserts chauds** en jaune ; les **déserts froids** en bleu, les **chaines de montagnes** en marron, la **forêt dense** en vert. N'oubliez pas de compléter la légende de la carte.

**C. Nommer et localiser les littoraux dans le monde**



a. Nommez les grands ports numérotez de 1 à 3.

1 : ..... 2 : ..... 3 : .....

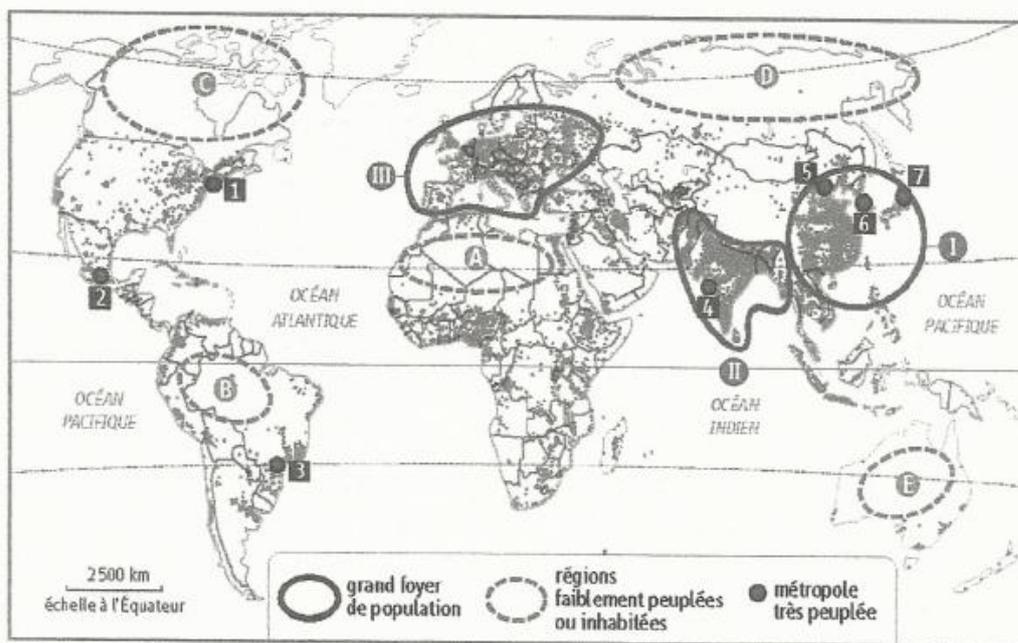
b. Quelles sont les mers touristiques A et B ?

A : ..... B : .....

c. Quels sont les noms des pays pêcheurs numérotés 4 et 5 ?

4 : ..... 5 : .....

**D. Localiser et situer les foyers de population et les régions faiblement peuplées**



a. Nommez les trois foyers de peuplement indiqués par

I : ..... ; II : ..... ; III : .....

b. Quelle est la contrainte de l'espace A ? .....de l'espace B ?.....

c. Complétez le tableau suivant en indiquant le nom de la métropole (numérotées 1 à 7), puis indique le nom du pays et le continent, où elle se situe.

No	Nom de la métropole	Nom du pays	Nom du continent
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....

**Exercice 4 : Maitriser le lexique en géographie**

**Associez le mot à sa définition**

- |                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
| Littoral            | ● |  | ● espace où se rassemble une population très nombreuse        |
| Densité             | ● |  | ● élément naturel qui gêne l'installation des hommes          |
| Métropole           | ● |  | ● zone de contact entre la terre et la mer                    |
| Foyer de peuplement | ● |  | ● nombre d'habitant au km <sup>2</sup>                        |
| Contrainte          | ● |  | ● grande métropole avec d'importantes activités               |
| Migration           | ● |  | ● déplacement d'une personne pour aller habiter un autre lieu |

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions

**Texte : Le harcèlement, c'est quoi ?**

Le harcèlement, c'est lorsqu'une personne est insultée, frappée, moquée ou exclue plusieurs fois, de façon intentionnelle. Cela peut se passer à l'école, dans la rue, ou sur internet.

Par exemple, si un élève se moque sans arrêt d'un autre à cause de ses vêtements ou de son apparence, c'est du harcèlement.

Les personnes harcelées ont souvent peur d'en parler. Elles peuvent se sentir seules, tristes ou perdre confiance en elles.

Mais il ne faut jamais rester silencieux. Il est très important d'en parler à un adulte de confiance, comme un parent, un professeur ou un surveillant.

Être témoin d'un harcèlement et ne rien faire, c'est laisser faire. On peut aider en écoutant, en réconfortant la victime, ou en prévenant un adulte.

Tout le monde a le droit de se sentir bien, respecté et en sécurité à l'école.

**Questions de compréhension**

**1. Où le harcèlement peut -t-il avoir lieu ?**

.....  
.....

**2. Qu'est -ce que le harcèlement ?**

.....  
.....

**3. A quel adulte faut-il parler du harcèlement ?**

.....  
.....

**4. Quelles sont les bonnes réactions face au harcèlement ?**

.....  
.....

**5. Quels sentiments peut ressentir une victime ?**

.....  
.....

Compétences évaluées	Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Se repérer dans le temps (associer une date et un événement)				
Se repérer dans le temps (situer un fait, un personnage dans une période)				
Utiliser un vocabulaire précis en histoire				

Compétences évaluées en géographie	Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Nommer et localiser les grands repères géographiques				
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique (espaces à fortes contraintes naturelles)				
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique (les littoraux dans le monde)				
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique (les foyers de population et les régions faiblement peuplées)				
Utiliser un vocabulaire précis				

Compétences évaluées en EMC	Maîtrise			
	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Analyser et comprendre un document				