

DEVOIRS de MATHEMATIQUES pour les élèves
des classes de 6ème :

* Imprimer et compléter le document Séance AP, 2018 (en pièce jointe) ou écrire tes réponses sur une feuille. Inscrire ton nom, ton prénom et ta classe. Ce travail sera ramassé par ton professeur de mathématiques et évalué.

* Imprimer et compléter le document AP Nombres entiers (en pièce jointe) ou écrire tes réponses sur une feuille. Inscrire ton nom, ton prénom et ta classe. Ce travail sera ramassé par ton professeur de mathématiques et évalué.

Exercice 1

Le tableau suivant présente les résultats d'une enquête sur les animaux domestiques

Combien de personnes ont:

1. un chien, mais pas de chat?.....
2. un chat, mais pas de chien?.....
3. un chien?.....

		Chien	
		OUI	NON
Chat	OUI	56	344
	NON	405	165

Exercice 2

Le tableau suivant concerne le nombre de livres lu en 2012 par les français

Donner le pourcentage:

1. de femmes ayant lu de 1 à livres:
.....
2. de femmes ayant lu moins de 12 livres:.....
3. d'hommes ayant lu au moins 6 livres:.....

	Femmes	Hommes
Aucun livre	33 %	55 %
de 1 à 5 livres	29 %	23 %
de 6 à 11 livres	19 %	12 %
de 12 à 23 livres	11 %	6 %
24 livres ou plus	8 %	4 %

Exercice 3

Dans les classes de 6^e1 et 6^e2 d'un collège, 32 élèves sont demi-pensionnaires (DP), dont 14 en 6^e2. Les 11 autres élèves de la classe sont externes comme 9 élèves de la 6^e1.

1. Compléter le tableau

	6 ^e 1	6 ^e 2	Total
Externe			
DP			
Total			

2. Combien y a-t-il d'élève en 6^e1?.....

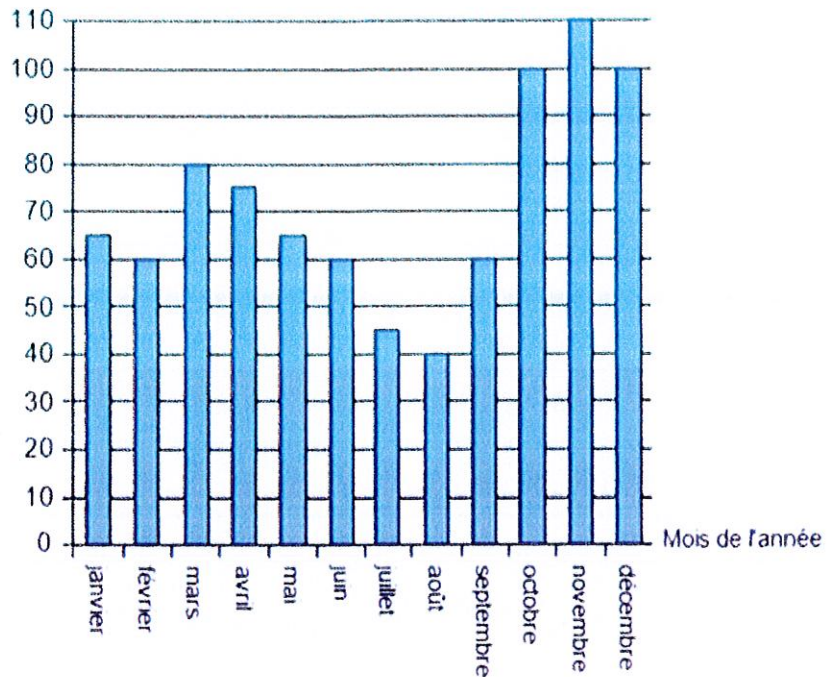
Exercice 4

Exercice 4

On considère ce diagramme :

- 1) Comment s'appelle ce type de diagramme ?
.....
- 2) Qu'est-ce qui est indiqué sur l'axe horizontal ?
.....
- 3) Qu'est-ce qui est indiqué sur l'axe vertical ?
.....
- 4) Quel est le mois le plus pluvieux ?
.....
- 5) Quel est le mois le moins pluvieux ?
.....
- 6) Quelle hauteur d'eau est tombée en mars ?
.....
- 7) Au cours de quel mois est-il tombé 80 mm d'eau ?
.....
- 8) Aux cours de quels mois est-il tombé 60 mm d'eau ?
.....

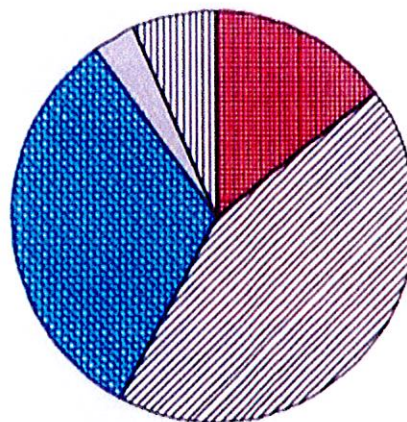
Précipitations (en mm)



Exercice 5

On a interrogé 50 collégiens sur leurs moyens de déplacement. Leurs réponses sont représentées ci-contre :

- 1) Classe les moyens de transport du moins utilisé au plus utilisé :
.....
.....
.....



	Voiture 10%
	Bus 6%
	Vélo 30%
	À pieds 40%
	Autres 14%

- 2) Quel pourcentage d'élèves viennent en bus ?
- 3) Comment s'appelle ce type de diagramme ?
- 4) En additionnant tous les pourcentages, combien doit-on trouver ?

Exercice 1

1. De combien de chiffres un numéro de téléphone est-il composé ?

.....

2. Dans ce numéro de téléphone : **0 1 9 8 7 1 3 2 8 3**

a) Combien y a-t-il de chiffres différents pour le composer?

.....

b) Quel est le nombre formé par les trois derniers chiffres ?

.....

3. a) Combien existe-t-il de chiffres différents ?

.....

b) Écrire un numéro de téléphone portable commençant par 06 qui ne comporte que des chiffres différents

.....

Exercice 2

Compléter les phrases suivantes avec les mots « chiffre », « chiffres », « nombre » ou « numéro » :

1. Le de doigts à chaque main est de 5.

2. J'habite au 5 de cette rue.

3. Le 12 643 possède cinq

4. 5 est le dernier du 385

Exercice 3

On considère le nombre 3 254 789 632

1. Écrire le nombre dans le tableau des classes

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

2. Répondre aux questions en utilisant le tableau

- Le chiffre des centaines est
- Le chiffre des dizaines de millions est
- Le nombre de dizaines de millions est

3. Dans le nombre **451 236 801**

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

- Le chiffre des dizaines est
- Le chiffre des unités de milliers est
- Le nombre de centaines de milliers est
- Le nombre d'unités de millions est

Dans le nombre 234 702 155 354

- Le chiffre des unités de millions est
- Le nombre de centaines de mille est
- Le nombre d'unités de millions est

Règle

Pour écrire en toutes lettres un nombre, on place un **trait d'union** entre chaque mot.

Au pluriel, les mots servant à écrire les nombres sont en général invariables.

Exceptions

- Les mots **million** et **milliard** prennent un « s » au pluriel.
- Les mots **cent** et **vingt** prennent un « s » au pluriel seulement lorsqu'ils ne sont pas suivis par un autre nombre

Exercice 4

Écrire en chiffres les nombres suivants :

1. Soixante-seize :
2. Mille-vingt-cinq :
3. Deux-cent-quarante-huit :
4. Huit-cent-quinze-mille :

Exercice 5

Même consigne que l'exercice précédent

1. Treize-millions-dix-mille-trois :
2. Quatre-cent-millions-cent-mille-sept :
3. Douze-milliards-trente-millions-quinze :
4. Seize-milliards-mille-huit :

Exercice 6

Écrire en lettre les nombres suivants :

124 :

895 :

2 380 :

40 623 :

.....

Exercice 7

Même consigne que l'exercice précédent

3 565 020

.....

4 000 015 086 :

.....

10 001 100 010 :

.....

9 909 990 :

.....

Exercice 8

Écrire en chiffre puis en lettre chacun des nombres suivants :

3 dizaines et 2 unités :

.....

4 centaines et huit unités :

.....

91 centaines :

.....

Exercice 9

Dans le système binaire, on peut écrire tous les nombres que vous connaissez en utilisant seulement les chiffres 0 et 1. Voici l'écriture des 10 premiers nombres en binaire:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	11	100	101	110	111	1 000	1 001	1 010

À quel nombre correspond l'écriture binaire ci-dessous:

101011