

LE SALEEN

« VOULOIR C'EST POUVOIR »

3ème Badiane - 4ème Goyave - 5ème Alpinia - 6ème Carouge

CORONAVIRUS

SOMMAIRE

EDITORIAL P2

ACTUALITES
Rentrée particulière P3

**DECOUVERTES
PROFESSIONNELLES**
Métier/atelier I. S. P4
Métier/interview collègue P5
Cuisine/Recette locale P6

PRODUCTIONS
Expression écrite & artistique
Confinement & Echanges
Ressentis P7
Passe-temps P8

Ateliers créatifs
Jeu du cadavre exquis P9

ENVIRONNEMENT
Développement durable
Le traitement des
déchets P10 - P12

JEUX P13

CARTE DE VŒUX P14

RENTREE PARTICULIERE

***Les collégiens ont repris le chemin du Collège
mais il ne s'agit pas d'une rentrée ordinaire...***



EDITORIAL

UN RENDEZ-VOUS PROMETTEUR

MOT DE LA DIRECTRICE DE SEGPA

Bonjour à tous,

Bonjour à vous lecteurs,

Collègues, parents et vous chers élèves,

Sachez que nous sommes heureux de vous présenter « LE SALEEN » premier numéro du journal de la SEGPA Georges Elisabeth.

Nous savons que vous serez fidèles au rendez-vous trimestriel que d'ores et déjà nous vous fixons.

Vous y trouverez des articles vous présentant les nombreuses activités de tous nos élèves, de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Vous constaterez ainsi, la richesse de nos différents enseignements.

Je remercie les élèves de la 3^{ème} Badiane et leur professeur de français madame Gustave à l'initiative de ce projet.

Je remercie également tous les membres de l'équipe pédagogique et éducative qui y ont adhéré spontanément et y contribuent.

La rédaction de ce journal est maintenant l'affaire de tous, nos élèves en sont fiers et nous vous en souhaitons une bonne lecture.

Patricia MAUVOIS



JOURNAL TRIMESTRIEL

EDITORIAL

- **Patricia MAUVOIS**

PRODUCTION

Equipe de travail

- **Professeurs de la SEGPA**
- **Professeurs de la filière Générale**

RESPONSABLE DE LA PRODUCTION

- **Roselyne GUSTAVE**

REDACTION

- **Elèves, Equipe de travail.**

CORONAVIRUS

UNE RENTREE PARTICULIERE

Les élèves de 3ème BADIANE se livrent sur leurs vacances et leur retour au collège le 13 septembre 2021 marqués par le confinement.

Ils racontent...

Shadée ALPHONSE : Je me souviens des vacances où on ne pouvait sortir de la maison sans attestation de déplacement. Le préfet a annoncé un couvre-feu à partir de 19 H et, sans motif, on devait payer 135 euros d'amende... Ce virus se propage par nous les humains et endeuille beaucoup de familles. J'ai ressenti beaucoup de tristesse quand je l'ai su. Le Corona a affecté beaucoup de pays qui ont dû fermer leur frontière. Il a gâché l'année 2021. Ma rentrée a été super. J'étais contente de connaître mes nouveaux camarades de classe. C'était bien d'être en petits groupes de 5. Un jour, je pense qu'on reprendra notre vie d'avant. Respectons les gestes barrières et nous réussirons à vaincre ce virus. Gardons espoir, nous le combattons tous ensemble.

Marielle MATELOT : A la rentrée, il y avait tous les 3ème du collège regroupés dans la cour et on nous a appelé pour qu'on aille dans nos groupes. Pendant les vacances, je suis plutôt restée dans ma chambre. Je sortais de temps en temps. La phrase qu'on m'a le plus répété est : « Va faire ta chambre et ta lessive ! »

Stélyna BACHE-ETIENNE : Ce qui m'a manqué pendant les vacances, c'est de ne pas aller à l'école. Je suis restée couchée toute la journée. J'ai joué à la playstation et je suis allée dormir tard. Ce que je retiens surtout, ce sont les 2 ans d'école qu'on a raté, ne pas pouvoir vivre comme avant et ne pas pouvoir faire la fête. J'ai envie que notre vie redevienne normale, qu'on n'ait plus de masques, qu'on puisse sortir, qu'il n'y ait plus de couvre-feu. Le mot qui me vient en tête quand j'entends confinement est : rester enfermé.



3ème BADIANE

Mayliss COLOMBE : J'en ai assez d'être en confinement. Ma vie n'est pas comme avant. Tous les magasins étaient fermés. On ne pouvait pas aller à la mer, ni sortir pour aller voir la famille...

Kévann JULISSON : Durant le confinement, ce qui m'a manqué le plus, c'étaient les déjeuners du « Mac Do ». J'ai joué avec ma voisine D., j'ai beaucoup regardé la télé, j'ai appris à apprécier la compagnie de mon chien. Le jour de la rentrée, j'étais absent car je n'avais pas ma tenue complète. Quand j'ai repris, j'étais content d'être là.

Vallène JOACHIM : Pendant les vacances, j'ai appris à faire de la mécanique avec mon père. J'ai passé beaucoup de temps dans ma chambre, je me trouve changée... J'ai détesté ne pas pouvoir aller à la mer, acheter ce qu'il me fallait pour la rentrée. La situation sanitaire a tout perturbé. Ma rentrée s'est bien passée. J'étais contente de revoir mes amis et mes professeurs.

3ème BADIANE



3ème BADIANE

INSTALLATEUR (TRICE) SANITAIRE

Sur les plateaux techniques de la SEGPA, les élèves de 3ème BADIANE découvrent un métier relatif au champs professionnel Habitat.

Avec leur professeur monsieur Sylvestre DURAGRIN, ils vous en parlent...

SECTEUR D'ACTIVITES :

L'installateur sanitaire participe à toute la gamme des travaux du bâtiment : édifices publics, logements neufs ou anciens, etc...

COMPETENCES ET QUALITES REQUISES :

- Prendre connaissance du dossier et des consignes.
- Planter, équiper et poser les matériels sanitaires.
- Effectuer des opérations d'entretien et de dépannage.
- Organiser son poste de travail et choisir son outillage.
- Faire des ouvrages simples, des installations et ses composants.

LIEUX D'EXERCICE :

- sur les chantiers (villas...)
- pour la collectivité
- ...

REMUNERATION :

L'installateur est rémunéré aux alentours de 1 500 euros brut par mois. Il peut progresser assez rapidement.

AVIS SUR LE METIER :

C'est un métier porteur, riche et passionnant.

Il faut savoir maîtriser les compétences afin de l'exercer.

Il faut être disponible à tout moment et être mobile.

Il y a encore tant de choses à en dire.



TENUE PORTEE :

- une blouse
- des chaussures de sécurité.

3ème BADIANE



OUTILS & MACHINES :

- un chalumeau
- une cintruse
- une scie, un marteau, ...

3ème BADIANE



MATERIAUX :

- du cuivre, du PVC
- des tubes PER
- du polyéthylène, ...

3ème BADIANE

Sylvestre DURAGRIN (PLP)

LE PARCOURS

ETUDES/FORMATION :

Le métier d'Installateur(trice) est accessible avec un CAP

Installateur Sanitaire. Des formations supplémentaires lui permettent d'accéder à des tâches complexes.

- BEP Techniques des I-S-T.

- BAC PRO Energétique

- ...

INTERVIEW

QUI FAIT QUOI DANS LE COLLEGE ?

Avec leur professeur Marielle BOCALY, les élèves de 6ème Carouge et de 5ème Alpinia sont allés à la rencontre des personnes qui travaillent dans le collège pour leur poser quelques questions sur leur rôle dans l'établissement.

Bonjour Madame la principale, pouvons-nous vous poser quelques questions ? Quel est votre rôle au sein de l'établissement ?

M. R-C-S. : Je suis le chef d'établissement. Mon rôle c'est de m'occuper de tout le fonctionnement de l'établissement. Je dois m'assurer que vous les élèves, vous soyez dans les meilleures conditions que possible, que toutes les conditions d'hygiène, de sécurité soient réunies pour que vous n'attrapiez pas le Covid qui circule en ce moment.

Je dois également m'assurer que la cantine, la demi-pension et que toutes les conditions d'hygiène et de sécurité soient réunies. Que votre enseignement soit le meilleur que possible. Que vos professeurs soient devant vous tous les jours, réguliers pour vous permettre d'avoir vos cours sans problème...

Vous ne me voyez pas souvent car c'est la Principale adjointe qui s'occupe des 6èmes et des 5ème. Moi, je m'occupe des 4èmes et des 3ème... Il y a beaucoup de tâches administratives à faire pour que le collège fonctionne... Beaucoup de projets, de dossiers devant l'ordinateur ...



Bonjour Mme LARENEY, on peut vous poser quelques questions s'il vous plaît merci ? Quelle est votre profession ?

P. L. : Bonjour, je suis la principale adjointe, un personnel de direction et je participe à tout ce qui est organisation dans l'établissement. Je suis avec Madame la principale chargée de piloter l'établissement c'est-à-dire diriger l'établissement.

Nous avons des missions que nous nous partageons, moi je m'occupe plus de l'aspect pédagogique c'est-à-dire que je vais m'occuper de tout ce qui est examen, évaluation, le brevet des collèges et des emplois du temps.



Bonjour Madame LIBOS, on aimerait vous poser quelques questions. Quel est votre métier ?

S. L. : Bonjour, je suis adjointe gestionnaire au collège Georges Élisabeth. Cela signifie que je suis adjoint financier du chef d'établissement.

Quel est votre rôle au sein de l'établissement ?

S. L. : Je suis chargée de la gestion de l'établissement. C'est-à-dire que je participe activement à l'action éducative et j'accueille tous les partenaires du système éducatif. Précisément je traite certains domaines qui vous concernent, comme le paiement des bourses ou encore le paiement de la cantine. Les familles qui sont en difficulté viennent me voir et je les oriente pour l'attribution du fonds social.

Ensuite je paie le salaire des personnes qui ne sont pas titulaires, des contractuels qui viennent ici pour nous aider. J'achète le matériel pédagogique, la craie, le tableau... En définitive je traite tout ce qui est en relation avec les élèves. Par exemple, je paie les sorties culturelles choisies par les professeurs. Je suis également en relation avec la collectivité de la Martinique (CTM) pour équiper l'établissement, l'embellir, contribuer au mieux vivre des élèves et des professeurs.



Bonjour Madame MAUVOIS. Quel est votre métier ?

P. M. : Je suis la directrice de la SEGPA.

Quel est votre rôle au sein de l'établissement ?

P.M. : Je fais partie de l'équipe de direction du collège avec madame la principale, madame la principale adjointe et madame la gestionnaire. Je suis particulièrement chargée de tout mettre en œuvre pour vous permettre de devenir de bons élèves.

La SEGPA doit faire de vous tous de bons élèves. Mon rôle c'est ça : d'aider les professeurs à vous proposer, à trouver de bonnes méthodes ou encore des méthodes intéressantes pour vous permettre de réussir votre scolarité.



Bonjour Monsieur BRIGITTE, quel est votre métier et votre rôle au sein du collège ?

P. B. : Je suis un agent technique territorial des établissements d'enseignement.

Je suis affecté à la loge, je fais l'accueil physique et l'accueil téléphonique. L'accueil physique ça veut dire que je reçois le public et j'oriente vers les différents services ; pour l'accueil téléphonique je reçois les appels que je dispatche dans les différents services.



Bonjour Monsieur JEAN-ETIENNE. Que signifie CPE ? Quel est votre rôle au sein du collège ?

F. J-E. : CPE signifie conseiller principal d'éducation. Mme Maurice est chargée des 6ème et des 3ème et moi de la gestion des niveaux 5ème et 4ème.

Mais si vous avez des soucis ou besoin de renseignements je m'occuperais de vous. On vous donne des outils pour être le plus autonome possible c'est-à-dire savoir quoi faire, savoir comment le faire, savoir avec qui le faire sans être en difficulté.

Les CPE organisent tout ce qui se passe en dehors de la classe. Il y a le moment de la demi-pension qui est un évènement important pour vous et nous aussi car il y a beaucoup d'élèves en même temps. Il y a d'autres moments comme celui-là où il y a beaucoup d'élèves à gérer en même temps.

Par exemple en récréation ce ne sont pas les professeurs qui s'occupent de vous, ce sont les adultes chargés de la surveillance, c'est l'équipe de vie scolaire. L'équipe de vie scolaire s'occupe de la vie de l'élève quand il n'est pas en classe. Les CPE punissent les élèves qui utilisent leur téléphone, qui parlent et répondent mal, qui ne respectent pas les autres, ceux qui arrivent en retard.





LES INGREDIENTS

Pâte Brisée :

- 250 g de farine
- 125 g de beurre
- 25 g de sucre
- 1 pincée de sel
- 5 cl d'eau

Garniture :

- 300 g de confiture de banane

PATE A LA BANANE

Séquence gourmande avec les 3ème Badiane. Avec leur professeur en H.A.S. (Hygiène, Alimentation, Service), Gladys MAZARIN, ils nous présentent une recette d'une pâtisserie locale.

ETAPE N° 1



ETAPE N° 2



ETAPE N° 3



ETAPE N° 4



ETAPE N° 5



MISE EN ŒUVRE

1 - Mettre en place le poste de travail

- Préparer le matériel de préparation et de cuisson.

- Peser les ingrédients.

2 - Confectionner la pâte Brisée

- Tamiser la farine et sabler avec le sel, le sucre et le beurre.

- Mettre en fontaine et incorporer l'eau.

- Fraiser et réaliser une boule de pâte à réserver au frais.

3 - Confectionner les pâtés

- Abaisser la pâte Brisée et réaliser les cercles.

- Coucher la confiture au centre et refermer en 1/2 lune et souder hermétiquement.

- Mettre sur plaque et dorer.

4 - Marquer en cuisson

ETAPE N° 6



ETAPE N° 7



ETAPE N° 8



MIAM MIAM !



SUGGESTIONS DU CHEF

C'est le même principe pour le pâté à la goyave, pour le pâté à l'abricot pays...

Pour les pâtés salés de Noël : il suffit de supprimer le sucre et garnir de farce à base de porc ou de lambis...

PRODUCTIONS

CORONAVIRUS

EXPRESSION ECRITE & ARTISTIQUE

Il est essentiel d'exprimer ce qui a été vécu et ressenti pendant le confinement. Les 6ème Carouge et les 5ème Alpinia se sont adonnés à ce travail d'écriture et artistique avec leur professeur Marielle BOCALY.



NUAGE DE MOTS

6ème CAROUGE et 5ème ALPINIA



EN SALLE INFORMATIQUE

6ème CAROUGE et 5ème ALPINIA

Lors de la rentrée, nous avons échangé à propos du contexte sanitaire. Nous avons évoqué comment nous avons vécu la situation de confinement : ce que nous avons ressenti, comment nous nous sommes occupés.

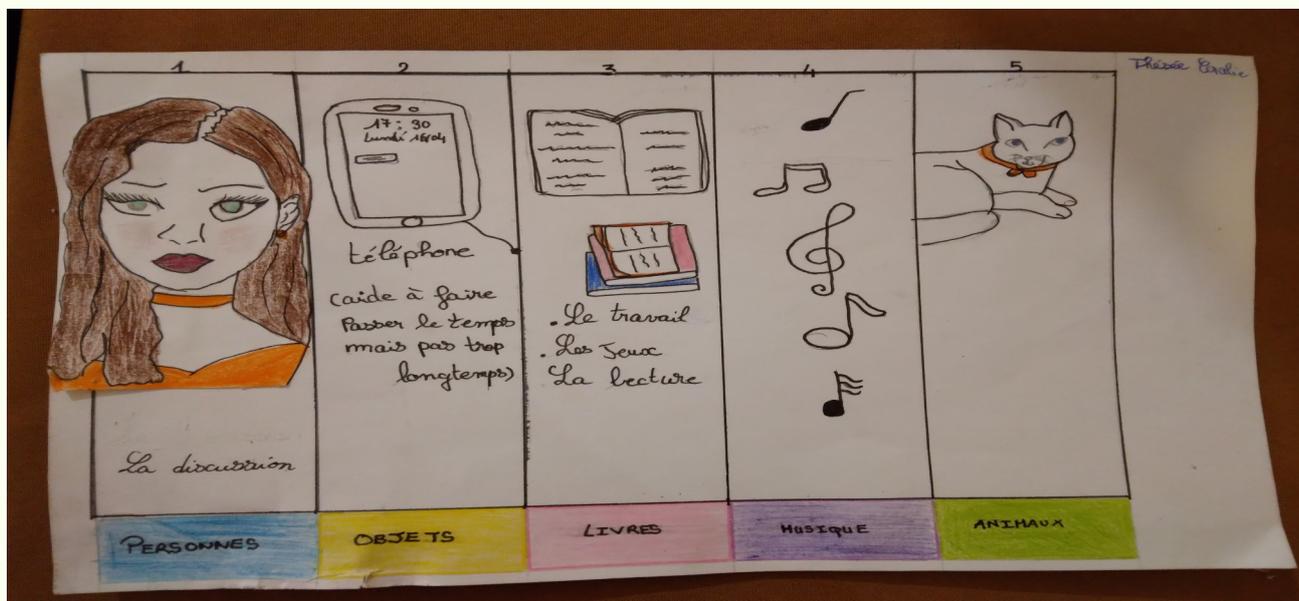
Enfin, pour conclure nos échanges, nous avons chacun notre tour donné un mot résumant ce que nous avons éprouvé. A l'aide du logiciel « nuage de mots », nous avons ainsi créé un nuage de mots pour illustrer nos propos.

PRODUCTIONS

CORONAVIRUS

EXPRESSION ECRITE & ARTISTIQUE

Les élèves de 4ème GOYAVE ont recherché le positif dans ces confinements. Ce qui les a soutenu et aidé durant ces moments.



Dessin de THESEE Coralie

Une liste illustrée de tout ce qui m'a aidé : objets, personnes, musique, livres, animaux...

Leur liste...

Alain Junior JOSEPH :

Personnes : ma famille, mes amis de la Cité et des nouvelles rencontres.

Passe-temps : jouer à la PS4, regarder des films et des séries.

Autres occupations : faire la cuisine, les tâches ménagères (nettoyage de ma chambre, dépoussiérage de mon ventilateur).

Lyorik BAFFIN :

Personnes : ma mère et ma sœur.
Passe-temps : jouer à des jeux vidéos, aller sur l'ordinateur, sur youtube, jouer au football.

Nawel ENAL :

Personnes : ma cousine et mes amies.

Objet : mon téléphone

Passe-temps : regarder les vidéos sur Tik Tok.

Krisley TOTILA :

Personnes : ma grand-mère.

Passe-temps : écouter de la musique, chanter du rap.

Alixia ENIONA :

Personnes : mes parents et mes amis.

Passe-temps : lire des messages.

Objet : mon portable.

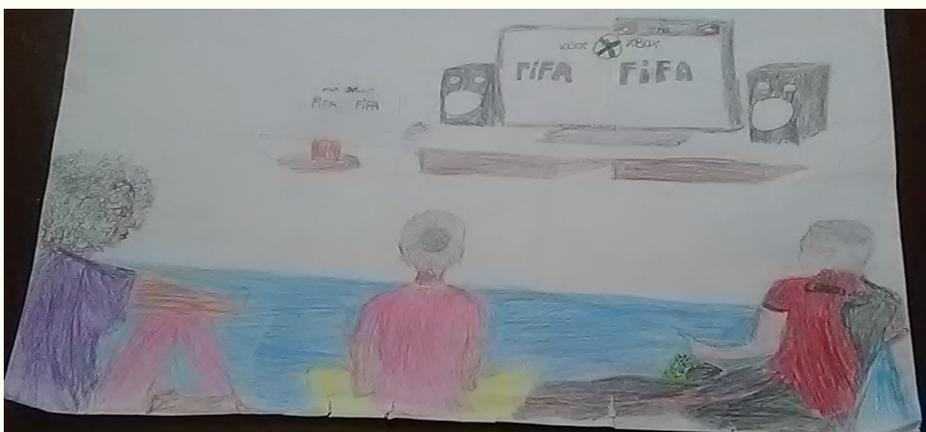
Autres occupations : arroser ma plante.

Alex WILSON :

Personnes : communiquer avec les amis.

Passe-temps : faire du vélo, écouter de la musique, jouer au football.

4ème GOYAVE



Dessin de BAFFIN Lyorik

PRODUCTIONS

ATELIERS CREATIFS

JEU DU CADAVRE EXQUIS

Pour chacun des personnages créés par le hasard, les 5ème ALPINIA en ont fait une description avec leur professeur Marielle BOCALY.

Les portraits obtenus au jeu du cadavre exquis à l'instar de A. BRETON et Y. TANGUY.



Jeu graphique inventé par Jacques Prévert et Yves Tanguy vers 1925.

Principe : « C'est un jeu qui consiste à faire composer à l'aide d'un papier plié, une phrase ou un dessin par plusieurs personnes sans qu'aucune d'elles ne puisse tenir compte de la collaboration ou des collaborations précédentes ».

W. OULMA : Mon personnage est grand et a un corps trapu. Il porte un poncho multicolore. Il a un visage rond et des oreilles décollées, des yeux étirés et noirs, un nez droit, une bouche large et des cheveux courts et bleus. Il est de caractère joyeux, généreux car il aime apporter son aide. Il est discret en classe car il s'occupe silencieusement. Il est autonome car il peut faire son travail seul. Dans la cour, il est méchant car il tape tout le temps ses camarades.

Il aime manger tout ce qu'il voit car il est gourmand. Il est aussi insupportable en public car il n'est pas très sociable. Il souhaite exercer plus tard le métier de policier.



Warren OULMA

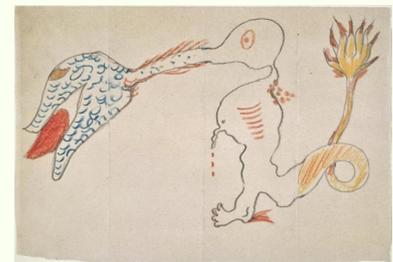


Stanley BRAVO



Œuvre du surréaliste

André BRETON



Œuvre du surréaliste

Yves Tanguy

S. BRAVO : Maxime, mon personnage est assez grand et mince. Il porte un tee-shirt bleu, marron, violet et rouge, un short bleu avec des chaussettes noires. Il a un visage rond et une oreille plus petite que l'autre. Il a des yeux petits et noirs, un nez petit, une bouche mince, des cheveux noirs et des antennes vertes, il est généreux parce qu'il aide les gens. Il est gourmand car il mange souvent au fast-food.

K. RAINETTE : Mon personnage s'appelle Mathieu. Il est mince et grand. Ses vêtements sont de couleur violet, rouge et bleu. Il porte une chemise à manches longues. Son teint est de couleur marron foncé, son visage est rond, ses yeux sont petits et noirs, son nez est petit et rond et sa bouche est mince. Il a des antennes. Il est serviable et gentil car il aime partager. Il se fâche très vite quand on l'énerve.

ENVIRONNEMENT

DEVELOPPEMENT DURABLE

Le ramassage, le stockage et le tri des déchets : nous sommes tous concernés !

Sensibilisés à la collecte sélective et au contrôle de la qualité du tri, les élèves de 4^{ème} GOYAVE ont mené avec leurs professeurs Mme Katia SAVIGNAN et Mme Gladys MAZARIN des actions éco-citoyennes au sein du collège.

Que faisons-nous de nos déchets ? Quelle démarche éco-citoyenne pouvons-nous mettre en place pour réduire et valoriser nos déchets ?

Bien conscients que les déchets sont résistants et que nous devons tous nous impliquer pour protéger notre environnement, La 4^{ème} GOYAVE a réfléchi à des gestes et des actions à mener au sein du collège Georges Elisabeth.

Jivan et Mylan ont d'abord rapporté à quel point les rues étaient sales pendant les dernières grèves avec des carcasses de voitures brûlées, des palettes fumantes, des vieux pneus, de nombreuses bouteilles et des débris de verre jonchant le sol. Pour toute la classe de 4^{ème} GOYAVE, ce ne sont pas des attitudes éco-citoyennes.

Krisley rappelle une conséquence de la pollution humaine : Des tortues meurent étouffées par les sacs plastiques rejetés dans la nature.

Il relate ensuite une expérience menée dans une cité de la région parisienne et propose de la mettre en place dans le collège : le ramassage des déchets dans la cour après les récréations.

L'idée est d'abord rejetée par certains mais Krisley insiste sur les conséquences positives qui pourraient en découler. Selon lui, les autres collégiens porteront un regard positif sur les gestes éco-citoyens de la SEGPA.



LE SAVIEZ-VOUS ?

A quelques kilomètres de notre collège, la déchetterie de Céron brûle...

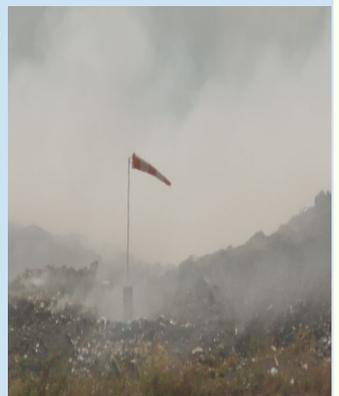
La Déchetterie de Céron à Sainte-Luce, une des onze zones de stockage des déchets de la Martinique.

On y stocke des déchets de nature variable : déchets industriels, déchets d'équipements électriques et électroniques, Déchets inertes et gravats, papiers et cartons, déchets verts, objets encombrants, ferraille et métal, ordures ménagères, déchets dangereux soumis à une réglementation spéciale.



Depuis septembre, des tonnes de déchets brûlent dans la décharge de Céron.

Les épaisses fumées toxiques, se répandent dans l'air tandis que les coulées tout aussi dangereuses s'infiltrent dans le sol et jusqu'à la mer. Les conséquences sont très graves pour notre environnement et pour notre santé.



Mais au-delà de cet incendie, la gestion des déchets est une problématique qui doit nous interpeller !

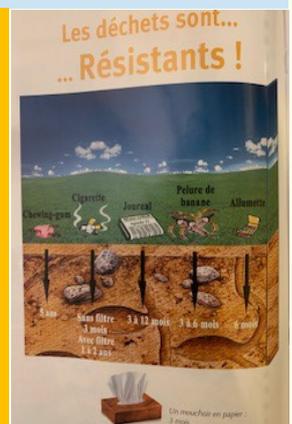
Les déchets en chiffres en Martinique

Production annuelle par habitant : 194 400 tonnes/an

Production annuelle globale : 321 400 tonnes/an

Déchets d'activité économique : 127 000 tonnes/an

Déchets recyclés par habitant : 87 tonnes/an



ENVIRONNEMENT

DEVELOPPEMENT DURABLE

LES ACTIONS ECO-CITOYENNES

L'idée de ramassage de déchets dans la cour est validée par la classe, Krisley recrute et forme sa petite milice.

N ° 1 : *La collecte des déchets de la cour*



Jivan évoque ensuite le tri à la maison grâce aux poubelles de tri. Mais le tableau « Les déchets en chiffres » montre que le tri n'est pas assez systématique en Martinique. Pourquoi ne pas le mettre en place au sein des deux ateliers de la SEGPA ?

Le principe du tri sélectif sur le plateau technique HAS (Hygiène Alimentation Service) a été retenu.

N ° 2 : *Le tri sélectif en atelier H.A.S.*



A défaut de poubelles de tri, la classe a opté pour des cabas de tri sélectif.

ENVIRONNEMENT

DEVELOPPEMENT DURABLE

LES ACTIONS ECO-CITOYENNES

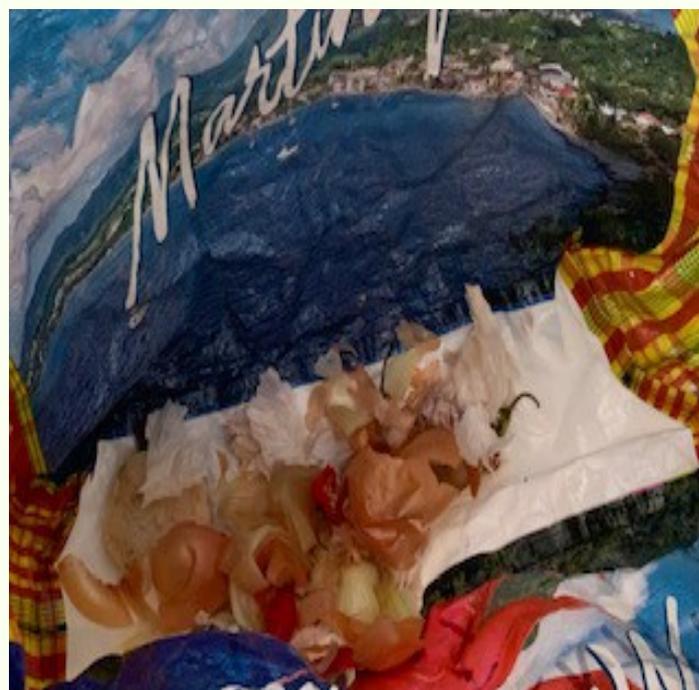
La 4^{ème} GOYAVE a réalisé son premier tri sélectif après la confection de pâtés salés...



Les déchets plastiques dans le 1er sac



Les papiers et cartons dans le 2ème sac.



Les résidus alimentaires dans le 3ème sac.

Gageons que ces deux premières actions éco-citoyennes en appellent d'autres au sein du collège Georges Elisabeth.

La classe de 4^{ème} GOYAVE
Le professeur de SVT (Mme SAVIGNAN)
en Co-animation avec le professeur du champ HAS (Mme MAZARIN)

JEUX

Mots croisés des nombres

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

Horizontalement

- A. 83 milliers 69 dizaines 5 unités
- B. $(9 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (8 \times 10) + 4$
- C. $15 : 3$; Le précédent de 110
- D. Je suis compris entre 30 et 40 et la somme de mes chiffres est égale à 10 ; la moitié de 16 ;
- E. 9 dizaines de mille, 7dizaines, 5 centaines et 4 unités

Verticalement

- A. 89 mille 539 Unités
- B. Le tiers de 90 ; $(9 \times 8) - 2$
- C. $(-6 \times 100) + (3 \times 7)$; la moitié de 10
- D. J'ai 980 centaines, mon chiffre des dizaines est le même que celui des milliers et mon chiffre des unités est compris entre 6 et 8
- E. Cinq cent quarante-neuf ; le double de 2

E	9	0	5	7	4
D	3	7		8	
C	5		1	0	9
B	9	0	2	8	4
A	8	3	6	9	5
	1	2	3	4	5

SOLUTIONS

Jeu des 7 erreurs



Solutions jeu des 7 erreurs : 1. Tuyau—2. Cheveux de Junim—3. Poignée de la marmite de Malukinho — 4. Bouchon de sham-ping Xampu—5. Ombre de la bassine du frère—6. Tennis de Broca—7. Museau de Roméo.

Blagues

1. Pourquoi les livres sont-ils toujours chauds ?
2. Que se passe-t-il quand deux poissons s'énervent ?
3. Que dit une imprimante dans l'eau ?
4. Quel fruit est assez fort pour couper les arbres ?
5. Quel est le jambon que tout le monde déteste ?

- 1 : Parce qu'ils ont une couverture.
- 2 : Le thon monte
- 3 : J'ai papier
- 4 : le citron
- 5 : le salami

SOLUTIONS

3ème BADIANE & Mme Katia SAVIGNAN

SEGPA

LES ELEVES DE

3ème BADIANE, 4ème GOYAVE,

5ème ALPINIA, 6ème CAROUGE

AINSI QUE TOUTE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

VOUS SOUHAITENT UNE BONNE FIN D'ANNEE ET

LEURS MEILLEURS VŒUX POUR CETTE

ANNEE 2022

Les élèves de SEGPA (Section d'Enseignement Général Adapté) vous font part de leurs vœux de changement pour l'année 2022.

B

O

Z

Z

E

Stélyna : Pas de confinement.

Marielle : Moins de grèves.

Maëva G. : Qu'on reste unis.

Mayliss : Pas de coronavirus et pas de barrages lors des grèves.

Mathéo : Disparition du coronavirus.

Benjamin L. : Pas de vaccins, pas de passe-sanitaire, ni de barrages pour nous empêcher d'aller à l'école.

Malick : beaucoup de chance dans la vie.

Zachary : Plus de contacts avec les gens et ne plus porter de masques.

Yliana : plus de pistes cyclables en Martinique.

Xyann : une bonne continuation dans toutes les activités et que tout se passe pour le mieux...

Shadée : Moins de violence.

Candice : Pas d'obligation vaccinale.

Yémaël : Qu'on n'ait plus à payer dans les barrages lors des grèves.

LÉO : Pouvoir aller à la mer.

Marvin : moins de grèves et pouvoir sortir.

Jonas : Moins de bagarres dans les cités et moins de bruit.

Coralie : Pas d'obligation vaccinale.

Lyorick : Plus de sagesse et plus d'obéissance.

A

Z

Z

E

E

2022