

## NORD-ATLANTIQUE



## EN IMAGES

# Le portugais à l'honneur au collège Hubert-Néro

Des ateliers autour du sport, de la danse et de la culture étaient au programme de la matinée organisée dans le cadre de la Semaine des langues, au collège Hubert-Néro. Une manifestation axée sur la langue portugaise et en lien avec les JO, qui a rassemblé collégiens et élèves de CM2 de l'école Isidore-Pierre-Louis.



Le professeur et éducateur sportif de l'association Alegria, Chrislain Pierre, a parlé de son expérience, et de la capoeira en la comparant au bèle. Il a aussi passé en revue différents instruments de musique du Brésil.

Au CDI, un QCM a été proposé dans le but de mieux connaître le Brésil, le Portugal et les pays lusophones.



En tenue de sport, les élèves, par groupe, ont été initiés à la capoeira.



À travers l'exposition sur la gastronomie des 9 pays lusophones, les élèves de 3<sup>e</sup> B option portugais se sont retrouvés au CDI, pour parfaire leur exposé durant toute une semaine.

Écoliers et collégiens ont repris en chœur la chanson brésilienne « Cidade Maravilhosa » de Caetano Veloso : « Cidade maravilhosa, coração do meu Brasil, berço do samba e das lindas canções ! » (Ville merveilleuse, cœur de mon Brésil, berceau de la samba et des jolies chansons).



Texte et photos E.M.-M.

## ILS ONT DIT

« Enrichir notre culture générale »  
**Ambré François-Haugrin**, élève de 3<sup>e</sup>

« J'ai entamé le portugais en classe de 5<sup>e</sup> et après deux années, je commence à le parler couramment. Je suis licenciée au Rapid Club, section football U15, et fan du football sud-américain (Brésil, Argentine) et du Portugal. À travers le sport, j'essaie de connaître d'autres cultures, et c'est très enrichissant. La Semaine des langues nous a donné l'occasion d'enrichir notre culture générale. »



« J'ai appris beaucoup de choses »  
**Laury Aquilon**, 11 ans, CM2 Isidore Pierre-Louis

« Ça été une matinée très enrichissante. J'ai eu une petite notion de capoeira, et j'ai bien apprécié. Il y a eu aussi la découverte des instruments de musique brésiliens. À travers le QCM, et l'exposition, j'ai appris beaucoup de choses. »



« On est tout proche du Brésil »  
**Sofia Soares**, professeure de portugais

« Le thème de la Semaine des langues, c'est les Jeux olympiques, le sport. Voilà pourquoi j'ai invité le professeur de capoeira pour une initiation avec les élèves de 3<sup>e</sup>, l'occasion de faire la promotion de la langue portugaise à travers cette danse. On est tout proche du Brésil et la plupart de mes élèves sont de futurs professionnels qui auront besoin de parler plusieurs langues, dont le portugais. Il y a un grand intérêt des élèves, notamment à travers la gastronomie. »



« Faire ce lyannaj des arts des afro-descendants »

**Chrislain Pierre**, professeur et éducateur sportif de l'association Alegria

« L'idée de cette rencontre était d'initier les élèves à la capoeira pour leur faire découvrir la musique, les instruments, l'art martial. Mais aussi les bienfaits de la capoeira qui nécessite souplesse, flexibilité, ainsi qu'une collaboration entre camarades. Je fais beaucoup le lien avec ce qui existe en Martinique, le danmyé, le claquement des mains, la musicalité corporelle, le ti-bwa. Au départ, ils étaient dubitatifs et craintifs, mais après, ils ont commencé à s'amuser, à jouer. Ils étaient très motivés. Il y a un projet l'année prochaine avec le collège, autour de l'art afro-brésilien, la danse, le maculé, pour aussi faire le parallèle avec le danmyé et le bèle. Ce qui est important, c'est de faire ce lyannaj des arts des afro-descendants. »

