



14 Av. Nelson Mandela  
97227 SAINTE-ANNE  
Tél : 0596 76.51.51  
Fax : 0596 76.70.45  
Mél : ce.9720514b@ac-martinique.fr

# *Projet D'établissement*



*Année scolaire 2021 - 2024*

*Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, le projet d'établissement définit au niveau du collège, les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique.*

*Inscrit dans le cadre de l'autonomie des établissements publics locaux d'enseignement (EPLE), le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement entre 3 et 5 ans. Elaboré par les équipes, particulièrement au sein du conseil pédagogique, il sera adopté ensuite par le conseil d'administration.*

*Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté scolaire et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement.*

## *Diagnostic Partagé*

*Ouvert en 1978, le collège de Sainte-Anne se situe au sud du département de la Martinique et fait partie du bassin centre sud. Il compte en 2019, 200 élèves répartis sur 08 divisions.*

*De taille humaine, avec 5 bâtiments, la configuration du collège facilite la prise en charge des élèves ainsi que la surveillance aux récréations et intercours. Deux modulaires à l'entrée de l'établissement constituent la vie scolaire et une salle de permanence. Depuis 2018, un réfectoire a été construit sur le site du collège avec une salle de sport.*

*Les cours se déroulent lundi, mardi, jeudi de 07h25 à 16h et le mercredi et vendredi de 07h25 à 12h30.*

*Le collège recrute sur 3 écoles primaires :*

- Ecole Élémentaire de BELFOND*
- Ecole Primaire de CAP FERRE*
- Ecole Primaire de Barrière LACROIX.*
- 43% des élèves sont issus de CSP défavorisées. 41% des élèves sont boursiers*

*Le projet d'établissement a tenu compte des indicateurs de performance :*

- Les résultats sur l'orientation sont supérieurs aux données académiques : taux de passage en seconde 66% en 2020*
- Le nombre d'élèves accédant à la 1èreS est passé de 18,2% à 40,9% en deux ans.*
- Les résultats du DNB étaient en moyenne de 97% depuis 2013, en 2020, le taux était de 87%*

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
<p><i>. Etablissement à taille humaine Une équipe enseignante stable et impliquée malgré quelques postes partagés. . De nombreux projets menés par les équipes.</i></p> <p><i>.Des aménagements pédagogiques progressivement entrés dans les pratiques des enseignants (DYS, élèves en situation d'handicap)</i></p> <p><i>.Des concours sont en mis en place (CASTOR, MATADOR, Rallye mathématiques, spelling be, le rallye cal@cul@tice avec les écoles primaires).</i></p> <p><i>. Une offre éducative variée.</i></p> <p><i>.Fonctionnement des instances</i></p> <p><i>. Climat scolaire apaisé</i></p> <p><i>. Performances scolaires au DNB.</i></p>	<p><b><i>Renforcer les liaisons</i></b></p> <p><i>Liaison CM2-6ème, permet de donner une image positive de l'établissement, de créer des habitudes d'échange de pratique pour préparer les élèves, également un repérage des élèves susceptibles de rencontrer des difficultés afin de mettre en place un accompagnement spécifique.</i></p> <p><i>Liaison 3ème-2nde Echange avec les équipes du lycée Générale et Technologique (étude de cohorte sur la réussite des élèves de 3ème intégrant la classe de 2nde GT), liaison avec le lycée professionnel en termes d'orientation, stages dans les lycées professionnels</i></p> <p><i>Pas de projet collaboratif en 6ème vers la différenciation.</i></p> <p><i>Promouvoir l'harmonisation et le partage des outils et méthodes.</i></p>
<p><i>.Cérémonie de remise des diplômes.</i></p> <p><i>.Actions de liaisons intéressantes CM2-6<sup>ème</sup></i></p> <p><i>. Nombreuses sorties scolaires organisées.</i></p>	

## AXE 1 : FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE

### FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE

Objectifs Opérationnels	Actions	Indicateurs
<p>1. Garantir la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lors de liaison école-collège, se servir des réunions d'harmonisation pour prendre en priorité de septembre à janvier le public arrivant en 6<sup>e</sup> avec des PPRE et PAP dans des projets ciblés aux heures d'AP, qui ne commenceraient qu'en janvier, mise en place des groupes de besoins en Accompagnement personnalisé.</i></li> <li>• <i>Poursuivre le projet Voltaire et utiliser le dispositif devoirs faits.</i></li> <li>• <i>Généraliser les « Chevaliers des mots »</i></li> <li>• <i>Enrichir le lexique des élèves dans toutes les matières</i></li> <li>• <i>Organiser des ateliers de 30mns avec des objectifs précis ouverts à tous les élèves « à besoin » (ex : maîtriser les tables de multiplication, connaître les homophones grammaticaux)</i></li> <li>• <i>Utiliser Dictaly, Multi-malin, des cartes mentales, des livres audio, généraliser les dictées QCM avec obligation de justifier ses choix... (varier ses supports : ne pas hésiter à travailler « autrement »)</i></li> <li>• <i>Fabriquer des dossiers « prêt à l'emploi » dans chaque matière pour la vie scolaire, afin qu'en cas d'absence on puisse mettre rapidement les élèves au travail.</i></li> <li>• <i>Prendre en compte les évaluations nationales pour les groupes d'Accompagnement personnalisé.</i></li> </ul>	<p><b>- Résultats des élèves lors des bilans :</b>  <i>-conseils de classe</i>  <i>-réunions d'équipe</i></p> <p><b>- Nombre de participants aux devoirs faits.</b></p> <p><b>-Résultats aux évaluations. DNB.</b></p> <p><b>-Progression de l'autonomie et des méthodes d'apprentissage.</b></p>
<p>2. Faciliter les transitions des parcours</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Développer les stages en entreprises.</i></li> <li>• <i>Renforcer la liaison collège/lycée.</i></li> <li>• <i>Rendre obligatoire dès la 4<sup>e</sup> la fabrication individuelle d'un dossier « projet professionnel »</i></li> <li>• <i>Sur le modèle de la liaison CM2/e qui fonctionne : Organiser des réunions d'harmonisation pour présenter nos élèves arrivant au Lycée du Marin.</i></li> </ul>	<p><b>-Satisfaction lors de l'orientation.</b></p>

	<p><i>Proposer des projets communs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inviter d'anciens élèves et leur prof du Lycée pour parler des difficultés, exigences, conseils...</i></li> </ul>	
3. Développer l'usage du numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tablettes données aux 6<sup>e</sup> pour 4 ans</i></li> <li>• <i>Présenter les différents outils existants : livres numériques, Duolingo etc....</i></li> <li>• <i>Augmenter le recours au numérique.</i></li> </ul>	<b>Acquisition d'une culture commune.</b>
4. Des réponses aux élèves à « besoins particuliers »	<p><i>Améliorer la prise en compte des projets d'aide personnalisé.</i></p> <p><i>Utiliser une pédagogie différenciée.</i></p>	<b>Nombre de PAP</b> <b>Amélioration des résultats</b>

## AXE 2 : OUVERTURE CULTURELLE ET CITOYENNE

### SE CONSTRUIRE COMME CITOYEN

Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
1. Renforcer l'éducation Artistique et culturelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Poursuivre les sorties culturelles.</i></li> <li>- <i>Favoriser les interventions culturelles sur site.</i></li> <li>- <i>Poursuite des ateliers culturels sur la pause méridienne avec la collaboration des assistants d'éducation.</i></li> <li>- <i>Inscriptions et participations des élèves à divers concours avec la participation des Assistants d'éducation.</i></li> <li>- <i>Développer la pratique musicale autour de projets artistiques.</i></li> <li>- <i>Maintenir l'option Latin</i></li> <li>- <i>Familiariser les élèves au patrimoine martiniquais.</i></li> <li>- <i>Valoriser les travaux artistiques des élèves : « La Grande Lessive » installation artistique éphémère participative.</i></li> <li>- <i>Pérenniser la chorale</i></li> <li>- <i>poursuivre la visibilité de l'établissement sur les différentes plateformes Twitter, site du collège, Portail E-Sidoc du CDI</i></li> <li>- <i>Définir une action culturelle par niveau.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Points de Vigilance : protocole sanitaire</i></b></li> <li>- <b><i>Liaisons école -collège-lycée</i></b></li> <li>- <b><i>Nombre de Partenaires locaux, régionaux et internationaux</i></b></li> <li>- <b><i>Compétences artistiques et culturelles acquises par les élèves.</i></b></li> </ul> <p><b><i>Développer la pratique et l'usage de FOLIOS</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Nombre d'élèves participant aux actions culturelles.</i></b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Eduquer au Développement durable : jardin créole, maison bioclimatique (reconductible). Mettre en place les élections d'éco-délégués</i></li> <li>- <i>Sensibilisation aux risques majeurs.</i></li> <li>- <i>Multiplier les projets citoyens : Harcèlement, lutte contre le racisme, Laïcité (valeurs de la République), égalité Filles Garçons, devoir de mémoire.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Labellisation E3D</i></b></li> <li>- <b><i>Finalisation du jardin créole</i></b></li> <li>- <b><i>Points de Vigilance :</i></b></li> <li>- <b><i>Un usage accru du numérique</i></b></li> </ul>

<p><b>2.</b> Former à l'esprit citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer un usage raisonné et citoyen dans un contexte numérique.</li> <li>- Développer l'acquisition et la maîtrise au niveau des compétences numériques chez les élèves. (utilisation ressources ENT Colibri). Utilisation tablettes, salles multimédia.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>actualisation des formations des enseignants à l'usage du numérique (formation sur site, formation par les pairs,...)</b></li> <li>- <b>Nombre d'utilisation salles.</b></li> </ul>
<p><b>3.</b> Ouverture à l'international</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les échanges : courriers, communication électroniques</li> <li>- Poursuivre les jumelages physiques et virtuels : ERAMSUS : Pôle Europe, Pôle Caraïbes Amériques. Voyage scientifique et en lien avec le développement durable (Erasmus +).</li> <li>- formation des enseignants aux projets de mobilité (poursuite de la cellule mobilité ERAEI + équipe éducative).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nombre de classes participant aux projets de séjour ou échange.</b></li> <li>- <b>Augmentation des compétences linguistiques.</b></li> <li>- <b>Acquisition d'un patrimoine culturel international et caribéen.</b></li> <li>- <b>Développer les compétences scientifiques des élèves</b></li> </ul>
<p><b>4.</b> Favoriser l'implication de tous les élèves afin d'améliorer la responsabilisation et l'autonomie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'esprit critique des élèves à travers l'éducation aux médias et à l'information. Projet Web radio, journal.</li> <li>- Création d'un parcours de formation par les pairs.</li> <li>- Former au PSC1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à compléter les différents parcours inscrits dans l'application FOLIOS (Citoyen, culturel, santé et avenir)</b></li> <li>- <b>Progression de l'autonomie</b></li> </ul>

### AXE 3 : BIEN VIVRE AU COLLEGE

Concevoir le collège comme un lieu de vie et d'épanouissement pour la communauté éducative

Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs
-------------------------	---------	-------------

<p><b>1.</b> Améliorer relations adultes/élèves Elèves entre eux</p>	<p>. <b>Journée de la courtoisie</b> (affiches, échanger petits mots, des dessins chants, poésies...)</p> <p>. Construire avec tous les élèves une <b>charte des règles du vivre ensemble</b> qui sera annexée au règlement intérieur de l'établissement, la rendre accessible et compréhensible via des affichages dans l'établissement ; faire en sorte que ces règles soient assimilées et appliquées : explicitation lors de la formation des délégués, les heures de vie de classe, les séances du CVC</p> <p>Inciter les élèves à participer aux clubs, ateliers, UNSS.</p> <p>Mettre en place des heures de vie de classe pour apprendre à se connaître.</p>	<p><b>Nombre de participants, exposition des affiches,...amélioration du climat scolaire</b></p> <p><b>Validation de la charte par le CA et année au RI</b></p> <p><b>Nombre de passages à l'infirmier</b></p>
<p><b>2.</b> Créer du lien avec les Parents</p>	<p>.Organiser des <b>réunions de rentrée</b> (présentation du collège, expliciter le fonctionnement de la vie scolaire, droits et devoirs de l'élève, exigences des équipes pédagogiques /des rencontres individuelles parents/professeurs (remise bulletins, comportement, résultats scolaires...))</p> <p>. Projet « <b>PARENTS +</b> »</p> <p>. <b>Accroître la participation des responsables légaux dans les différentes instances</b></p> <p>. Outils informatiques de communication avec les familles : <b>PRONOTE /ENT COLIBRI, mise en place formation pour les nouveaux parents</b></p> <p>. Faire du <b>carnet de liaison un véritable outil de communication</b> avec les familles : Vérifier systématiquement que tout élève dispose bien de son carnet à la grille lors de son entrée dans l'établissement ; saisie oubli carnet sur PRONOTE ; information systématique à la famille, présentation régulière aux responsables légaux pour signature ; veiller à la mise à disposition du carnet sur la table par chaque élève lorsqu'il est dans une activité encadrée par un adulte ; Responsabiliser les élèves afin qu'ils prennent soin leur carnet (maintenir le carnet de liaison en bon état, sans le décorer ou le dégrader et y faire figurer toutes les informations transmises par l'établissement.</p> <p>-Mise en place de rendez-vous individuels.</p> <p>-Utiliser le site du collège pour les actions faites.</p>	<p><b>Nombre de parents participant aux différentes réunions, débats</b></p> <p><b>Evolution du nombre de parents connectés, comptes activés</b></p>
<p><b>3.</b> Implication des élèves dans l'établissement</p>	<p>. <b>Election et formation au CVC</b> : lieu de dialogue et d'échanges entre les élèves (membres élus) et les membres désignés de la communauté éducative (personnels de l'établissement), un lieu d'expression et de propositions de la part des élèves.</p> <p>. <b>Elections et formation délégués</b></p>	<p><b>Amélioration Climat scolaire</b></p>

	<p><i>. Favoriser l'implication des élèves dans toutes les instances, notamment CESC, CHS, commission menus par la désignation de représentants, réels porte-parole des élèves.</i></p> <p><i>. Personnaliser l'image du collège par la mise en place du <b>logo du collège</b>.</i></p>	<p><b>Meilleure implication des élèves, Nombre de projets mis en place</b></p> <p><b>Logo sur polo ou tee-shirt</b></p>
<p><b>4</b> .Développer le bien-être collectif, individuel (élèves, personnel)</p>	<p><i>. <b>Développer des activités sportives, éducatives, artistiques et sportives</b> sur la pause méridienne (UNSS, divers clubs)</i></p> <p><i>. <b>Mise en place d'ateliers culturels et sportifs</b> à l'approche des petites vacances</i></p> <p><i><b>Mise en place d'une musique apaisante à la cantine</b></i></p> <p><i><b>Chant d'accueil</b> (toutes les langues), 1 ou 2 fois par semaine, les élèves se rangent et les chanteurs se placent dans l'entrée principale) /transversalité des disciplines/ <b>création hymne</b> du collège.</i></p> <p><i>. <b>Mise en valeur des talents</b> : au cours d'une demi-journée élèves et adultes exposent leurs talents (inscriptions individuelles ou par groupes ; ils sont acteurs et spectateurs) /Mise en place de <b>concours</b> (poésies, chants, dessins, bandes dessinées, prestations sportives...)</i></p> <p><i>. <b>Valoriser les performances, les réussites et les comportements positifs</b> via un affichage, diplôme, vitrine de récompenses...).</i></p>	<p><b>Nombre d'ateliers éducatifs/sportifs mis en place</b></p> <p><b>Diminution du bruit au restaurant scolaire.</b></p> <p><b>Nombre d'élèves inscrits (Exposition des œuvres produites, présentation des créations.</b></p>
<p><b>5</b> .Intervenir auprès des décrocheurs</p>		<p><b>•Taux d'absentéisme et nombre de retards. • Nombre de signalements. • Nombre de sanctions prononcées. • Nombre de faits de violences physiques recensées. •Taux de passage à l'infirmerie.</b></p> <p><b>.Nombre d'exclusions ponctuelles de cours.</b></p>