

# PROJET DE CDI

## OBJECTIF 1 : FAIRE ACQUERIR UNE METHODOLOGIE DOCUMENTAIRE INSCRITE DANS LES PRATIQUES

Le Projet du CDI s'appuie sur les quatre grands objectifs du Projet d'établissement. L'axe 1 du projet « Acquérir une méthodologie documentaire disciplinaire et interdisciplinaire » nécessite d'inscrire cette méthodologie dans la recherche de l'autonomie et n'est possible que grâce à la maîtrise des instruments de recherche en particulier ceux favorisant l'emploi des TICE. Aussi cette autonomie et l'usage des supports numériques deviennent-ils essentiels. Acquérir une méthodologie documentaire inscrite dans les pratiques, c'est :

### 1°) FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ELEVE

#### ACTIONS LIEES :

- a) Mise à disposition de fiches méthodologiques et de webographies

Les fiches préparées pour un cours d'initiation sont mises dorénavant à la disposition des élèves pour lesquels leur utilisation constituera un rappel et une application des notions vues. Ces fiches sont un résumé des notions acquises lors de séances de formation initiales en sixième. Elles pourraient être modifiées en fonction du niveau des éventuels utilisateurs pour adaptation à des niveaux autres. Exemples de titres des fiches méthodologiques : 1) Comment élaborer une biographie 2) Comment évaluer un site web ?

Vu la demande de la part des élèves qui utilisent de manière quelque peu désordonnée les outils de recherche informatique, il est nécessaire de disposer de sites interactifs adaptés proposés par des organismes ou des administrations alliant intérêt des contenus pédagogiques et efficacité. Les listes proposées seront distribuées aux enseignants des disciplines concernées.

### 2°) FAVORISER LA MAITRISE DES INSTRUMENTS DE RECHERCHE

#### ACTIONS LIEES :

- a) Acquisition de la maîtrise des outils de recherche dont BCDI

Il s'agit de former principalement les élèves de 6<sup>ème</sup> à la maîtrise des outils de recherche disponibles au CDI sur différents supports. Les élèves de 6<sup>ème</sup> bénéficient d'une heure par quinzaine pour cette initiation. On peut aussi envisager une utilisation des heures d'aide au travail personnel avec des élèves d'autres niveaux.

- b) Meilleure maîtrise du webclasseur

(Voir aussi Objectif N°3)

### 3°) FAVORISER L'USAGE DES SUPPORTS NUMERIQUES

#### ACTIONS LIEES :

- a) Création d'un blog CDI

Dans le cadre des TICE, l'existence d'un blog complétant le site du collège permettrait aux élèves de diffuser leurs commentaires de lecture. Ce blog concernerait plus généralement la vie du CDI. (Pour plus de détails voir Objectif N° 3)

- b) Aide aux élèves en difficulté notamment avec des logiciels spécialisés

Des élèves souffrent de lourdes lacunes en Français notamment. Il s'agit de leur donner des bases plus solides et obtenir d'eux un progrès en la matière. Des élèves anglophones appartenant à cette catégorie seront pris en charge et travailleront sur le site : [www.français facile.fr](http://www.français facile.fr) sur la base de leurs dossiers de prise en charge.

## OBJECTIF 02 : FAVORISER LA LECTURE ET AMELIORER LE CADRE DU CDI

L'axe 2 du Projet d'Établissement qui vise à favoriser la vie en communauté concerne l'amélioration du cadre du CDI qui en plus d'être agréable et attirant doit permettre aux élèves de travailler ensemble. Les actions collectives qui y seront proposées comme le Défi-lecture que prépareront deux classes participent de cette dimension. Favoriser la lecture et améliorer le cadre du CDI c'est :

### 1) ENRICHIR LE FONDS ET RENDRE LE CDI PLUS ACCUEILLANT:

#### ACTIONS LIEES :

#### a) Enrichissement et diversification du fonds surtout en matière de supports audiovisuels

Les classes 500 et 600 (Sciences et Technologie) seront privilégiées. Ces classes de livres sont celles où les évolutions des contenus sont les plus rapides et pour lesquelles la demande des élèves est la plus forte ; elles correspondent aussi aux disciplines en rapport avec le Club Risques Majeurs. De plus, les ouvrages de la classe 600 sont demandés à cause du très grand intérêt des élèves qui ont plébiscité la collection « La Grande imagerie » correspondant à leurs centres d'intérêt et à leur niveau de lecture. L'achat de ces ouvrages sera poursuivi. Poursuivre aussi l'achat des films sur DVD adaptations d'œuvres littéraires et de ceux présentant un intérêt pédagogique.

#### b) Amélioration du cadre du CDI

Une amélioration sera apportée aux éléments du mobilier, du fléchage, de la décoration. Une attention particulière sera portée au meuble du kiosque ONISEP. Une demande de crédit spécifique pourrait être déposée dans ce sens. Cette amélioration du cadre se manifestera aussi par la concrétisation du Projet du professeur d'Arts plastiques. En effet, celui-ci a demandé à ses élèves de réfléchir à une modification de la disposition et de l'agencement du CDI avec prise en compte de plusieurs contraintes. Les projets seront triés et le meilleur constituera une base pour un réagencement concerté du cadre du CDI. L'élève dont le projet aura été choisi sera récompensé. (Voir détail du projet). Amélioration de la signalétique.

#### c) Réorganisation du Kiosque Onisep en le spécifiant davantage et en dédiant un ordinateur

#### d) Annexe : rotations plus fréquentes des albums en dépôt à l'annexe

### 2) MIEUX FAIRE LA CONNAITRE LES LITTERATURES

#### ACTIONS LIEES :

#### a) Organisation du Défi-lecture 2012-2013 avec deux classes (sixièmes A et D) contre d'autres classes de collèges du sud.

Cette opération, suite de celle de l'année dernière est nécessaire pour créer une dynamique de lecture dès la sixième. L'encadrement des élèves se fait alternativement par demi-groupe avec le professeur de français. Le nombre de livres disponibles a contraint à limiter à deux classes seulement cette opération pour cette année. (Voir le règlement de cette opération)

#### b) Projet Cahier du Lecteur - Lecture

Il s'agit d'attribuer des bonus individuels et collectifs aux classes en fonction du nombre de livres lus. Les élèves devront laisser des traces écrites sur leur cahier du lecteur afin que les lectures soient comptabilisées. Les traces écrites pourront prendre des formes différentes. Ce Projet transdisciplinaire concerne l'administration, le CPE, et la plupart des professeurs de Français.

Les élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> obtiendront une récompense avec un nombre moindre de lectures, ceci afin de les inciter à lire d'avantage. Possibilité pour l'élève de faire apparaître son commentaire sur le blog du CDI créé notamment pour cet usage.

c) Projet « Chandra »

Il s'agit du roman « Chandra » de F.M Hendry, étudié pour relancer la lecture au sein des classes. Son étude pourrait permettre de faire des développements intéressants sur la condition des femmes, les droits de l'enfant ou les traditions culturelles indiennes avec comme point d'orgue la venue de la romancière possible pour l'année prochaine 2013-2014. Elle ferait partager aux élèves son expérience de voyageuse et de militante des droits de la femme. D'autres collègues pourraient être associés à ce projet notamment afin de réduire le coût que pourrait présenter son organisation.

d) Mise à disposition d'une boîte de suggestions d'achats

**OBJECTIF 03 : OUVRIR LE CDI SUR L'EXTERIEUR ET PREPARER DES CITOYENS**

Plusieurs types d'actions peuvent permettre comme le propose le Projet d'Etablissement de « découvrir le monde » : Il y a la Presse qui permet de s'en faire une idée citoyenne avec le sens critique que permet sa diversité. Découvrir le monde c'est aussi découvrir le monde professionnel que l'élève devra affronter en s'étant bien informé sur les professions. Découvrir le monde, c'est aussi connaître les lieux d'information où cette découverte est possible. Aussi l'ouverture vers l'extérieur est une priorité pouvant se décliner dans quatre directions :

1) MIEUX FAIRE CONNAITRE L'ENVIRONNEMENT LOCAL

ACTIONS LIEES :

a) Organisation de manifestations à caractère culturel. Participation aux événements patrimoniaux.

b) Collaboration Collège/Bibliothèque Municipale

Echange de différents catalogues des œuvres détenues par les deux services tant le CDI que la Bibliothèque Municipale. Echange des listes de nouveautés à afficher tant au collège qu'à la Bibliothèque Municipale. Echange d'informations. À terme concertation en vue d'achats complémentaires évitant les doublons. Visites d'élèves à prévoir à la Bibliothèque Municipale (6èmes)

2) DEVELOPPER LA SENSIBILITE ARTISTIQUE DES ELEVES

ACTIONS LIEES :

a) Encadrement de l'épreuve d'histoire des Arts

Participation à la formation des élèves de 3<sup>ème</sup> pour la préparation méthodologique aux épreuves d'Histoire des Arts. Activités avec les élèves faites sur les heures dévolues aux classes pour cette discipline. Possibilité d'intervenir auprès de ½ classes dans le cadre de ces créneaux. (Voir le programme lié à cette activité)

b) Proposer des expositions à caractère artistique notamment les travaux d'élèves

3) AVOIR UNE MEILLEURE OUVERTURE SUR LE MONDE

ACTIONS LIEES :

a) Participation à l'information sur les métiers

Séances d'initiation à la documentation sur les métiers organisées à l'attention des élèves notamment de 4<sup>ème</sup> en collaboration avec la Conseillère d'Orientation -Psychologue. Mise en place du PDMF avec l'aide des

professeurs principaux de ces classes. Systématisation de la formation des élèves à l'utilisation du webclasseur (Voir volet N°1) dans le cadre du PDMF avec une utilisation systématique du logiciel GPO. Collaboration à prévoir avec la Conseillère d'Orientation-Psychologue notamment pour la réorganisation du Kiosque Onisep (Voir Volet N°2).

b) Organisation et participation à la Semaine de la presse

La presse participe à la formation de la citoyenneté. Bien la connaître c'est concourir à donner aux élèves les clés pour connaître et comprendre le monde dans lequel nous vivons, développer des valeurs de responsabilité. Cette année après l'action de l'année dernière qui avait mis l'accent sur la presse écrite nous mettrons l'accent sur la presse audiovisuelle (Voir ossature du projet avec ATV).