

Sa ki ni Terr'JADEN ?



Numéro 1



Edito

Pour cette première édition, il convient de remercier toutes les personnes qui ont permis à Terr'JADEN d'exister.

Le rectorat de Martinique a accueilli favorablement l'idée de cet atelier éco-responsable en septembre 2022. L'équipe de direction du collège, composée de Mme GROUGI, principale du collège et de Mme FARRAUDIERE, principale adjointe, a permis sa concrétisation en octroyant les moyens financiers à sa réalisation.

La solidarité s'est développée au sein de la communauté du Collège de Terreville sans aucune distinction sociale. Du bureau de l'intendance au local des Agents de la CTM, des coups de pouce ont été apportés au projet, entre deux sonneries, troquant parfois un plant de papayer contre un sourire.

Terr'JADEN ne serait rien sans les forces vives qui l'animent et le soutiennent, de près ou de loin, avec conviction.

Les élèves ont évolué dans un contexte original et ont endossé des responsabilités. Leur conscience citoyenne et leur sensibilité environnementale s'aiguisent au fil des semaines. En cette fin d'année, le bilan du premier trimestre fait état de nombreuses connaissances acquises, de qualités humaines développées et de belles rencontres avec nos parrains du jardin et les associations partenaires telles que « L'Asso-Mer ».

Découvrez sans plus attendre les actions des élèves de 5e3 à plusieurs échelles : depuis le jardin du collège de Terreville jusqu'en France métropolitaine en passant par le littoral Atlantique.

Mme HARMAND
Professeur principal de 5e3

Sommaire

1. Une semaine d'intégration qui les met au vert !
2. Les débuts de Terr'JADEN
3. Inventaire des espèces végétales
4. Premiers semis
5. Création des premières parcelles de culture
6. Parrainages et partenariats : rencontres intergénérationnelles et collaboration avec des associations
7. Bonnes étoiles

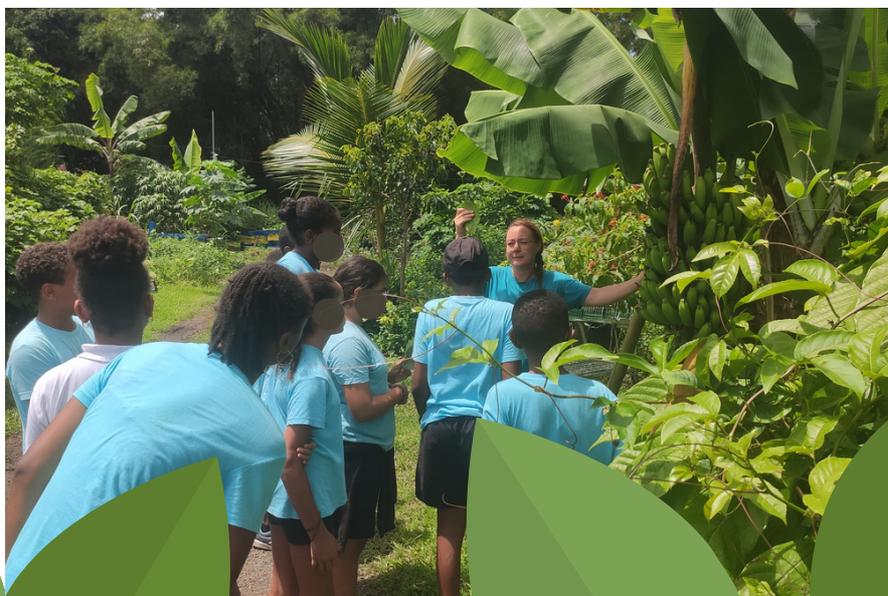
1. Une semaine d'intégration qui les met au vert !

La semaine de rentrée de septembre 2022 s'est déroulée sous le signe du développement durable. En effet, les élèves de 5e ont reçu la visite de l'association Zéro Déchet Martinique qui leur a proposé de reconstituer la « Fresque des Déchets ». Une façon ludique de comprendre où finissent les emballages plastiques et d'envisager des comportements plus responsables tels que le compostage ou l'achat de produits en vrac.

Le Musée du Père Pinchon a ouvert ses portes aux collégiens munis de leur questionnaire et de leur stylo. A travers différents univers tels que les coquillages ou les champignons, les jeunes ont pu découvrir la biodiversité martiniquaise : les espèces endémiques mais aussi les espèces exotiques envahissantes.



Une matinée à l'écolieu de Tivoli aura permis aux élèves de comprendre le processus de compostage des bio-déchets et de repartir avec un plant de persil. Ils ont également réalisé un bac en bois de palette et déambulé le long des berges de la Rivière Madame, joliment aménagées et ponctuées d'ateliers sensoriels amusants. La visite des parcelles de maraîchage a illustré la notion de culture agro-écologique : des espaces recouverts de paillage où se côtoient des variétés complémentaires. Une journée inoubliable et pleine de « piquant », notamment pour les intrépides qui se sont aventurés à croquer dans un piment fort en dépit de l'interdiction !



2. Les débuts de Terr'JADEN

Lors des premières séances hebdomadaires Terr'JADEN, les élèves ont lu le règlement de l'atelier et ont répondu au quiz « quel jardinier es-tu » ? : une façon de déceler les personnes ressources sur lesquelles s'appuyer au cours des semaines suivantes.

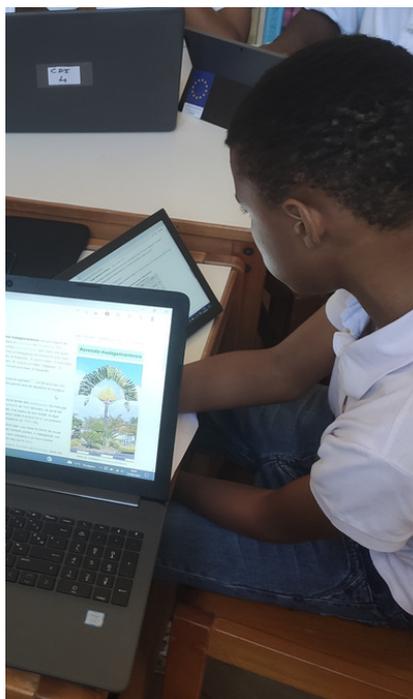
Dès les premiers après-midis, certains chefs « en herbe » ont préparé des gâteaux ou des tartes « zéro déchet ».

Les gobelets utilisés pour se désaltérer sont des éco-cups lavables de récupération. C'est un moment privilégié que les collégiens affectionnent particulièrement qui vient récompenser leur investissement de l'après-midi.



3. Inventaire des espèces végétales

Les élèves ont visité les espaces extérieurs du parc du collège : pas moins de trois hectares s'offrent à eux. Un sacré terrain de jeu qu'il faut d'abord identifier. C'est avec leur tablette et l'application gratuite «Plantnet» que les camarades de 5e3 ont pu mettre un nom sur les différentes espèces végétales déjà présentes dans l'établissement. Chaque enfant a choisi une plante ou un arbre pour effectuer une recherche et réaliser sa «fiche-plante».



La suite ? Un affichage au pied des espèces est prévu dans le but d'enseigner aux élèves du collège le nom des variétés qui les entourent au quotidien. Patience, les petits panneaux sont en cours...

4. Premiers semis

Sans aucune directive, Mme HARMAND a laissé les élèves semer leurs premières graines... Le choix était proposé entre les groseilles pays, les gombos, les tomates-cerises et les pois d'Angole. Les gestes étaient parfois gauches dans les pots de yaourt qui servaient de godets. Les jours suivants, les élèves ont constaté les effets de leurs pratiques : trop de graines semées dans un pot ou déposées trop profondément.



« C'est en se plantant qu'on sème »... Les collégiens ont tiré les enseignements de leurs erreurs et ont pu recommencer ou éclaircir les semences. Après plusieurs semaines et un séjour chez Mme HARMAND pour les vacances, les plants étaient enfin prêts à rencontrer le jardin du collège.



5. Création des premières parcelles de culture

Les pluies ont été fréquentes en septembre, octobre et novembre 2022. La quantité de tonte de pelouse était très abondante et l'espace choisi pour créer le jardin n'était pas encore débroussaillé.

Les élèves ont déposé du carton au sol et entassé de vieux branchages. Puis, de grandes quantités de «paillage» (tonte sèche ou en voie de décomposition) sont venues se superposer aux deux couches précédentes. Un milieu très favorable pour attirer les vers de terre et autres petites bêtes du sol, fort utiles aux jardiniers !



En cette fin d'année 2022, deux parcelles ont été créées (tomate, gombo, basilic, piment, groseille), une bordure de plantes médicinales a été aménagée (gros thym, brisée, aloe vera) et plusieurs variétés ont été mises en terre : pois d'angole, papayer, châtaigner, giraumon, etc...

6. Parrainages et partenariats : rencontres intergénérationnelles et collaboration avec des associations

Lors du premier «Koudmen Jardinage» du mois de novembre, les élèves ont reçu l'aide d'une jeune Martiniquaise qui souhaite se lancer dans l'agriculture : Maëlle JOLY. Séduite par le projet, c'est avec beaucoup d'énergie que cette ancienne AESH (accompagnant d'élève en situation de handicap) est venue apporter ses conseils aux élèves et leur montrer les bonnes pratiques au jardin. Comment multiplier des oignons pays, planter un bananier ou protéger les plantes de la sécheresse grâce au paillage, autant de savoir-faire partagés lors d'un jeudi après-midi ensoleillé !



Mme JOLY est devenue la marraine « VIG » (Very Important Gardener) de Terr'JADEN et retrouve de temps en temps les jeunes au jardin.



Un « banana circle » a été creusé par quatre élèves courageux et M. MERIT, professeur d'espagnol du lycée de Bellefontaine, venu rendre visite aux élèves.

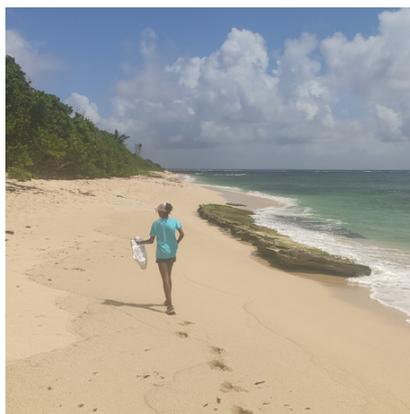


La terre très argileuse a donné du fil à retordre aux élèves surmotivés mais ils ont réussi leur défi en moins d'une heure!

La Résidence Grand Village, située à quelques centaines de mètres du collège de Terreville dispose d'un jardin partagé. M. CHALBOT, Président de l'association qui gère cet espace, a accepté de recevoir les membres de l'atelier Terr'JADEN le temps d'un après-midi. Présentation de l'association, des outils indispensables, des variétés locales et des aménagements des parcelles cultivées... le programme était chargé et riche en échanges. Les gentilles résidentes nous ont accueillis avec humour et générosité. A l'issue de la visite, une brioche a été partagée et les élèves sont repartis avec des plants de curcuma à planter au jardin. Une belle rencontre qu'ils espèrent reconduire au second trimestre, pourquoi pas au sein de leur jardin, cette fois ?



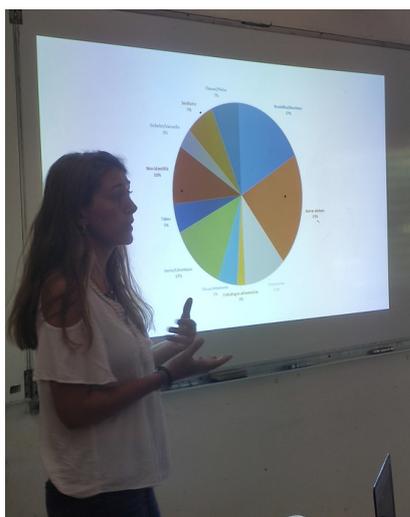
Le 20 octobre 2022, les jeunes ont participé à un ramassage de déchets marins au Cap Macré sur la commune de Sainte Anne. Organisé en partenariat avec l'association «L'Asso-Mer» basée à la MJC de Case Pilote, le protocole «OSPARITO» est en réalité une action de science participative au service de la célèbre ONG «Surfrider Foundation».



En plus de nettoyer la plage, les élèves ont trié les macro-déchets ramassés selon leur catégorie avant de les peser. Les données récoltées ont été exploitées par Mélissa HERRERO (Chargée de sensibilisation, d'animation et d'éducation à l'environnement marin pour l'Asso-Mer) et envoyées en France métropolitaine.



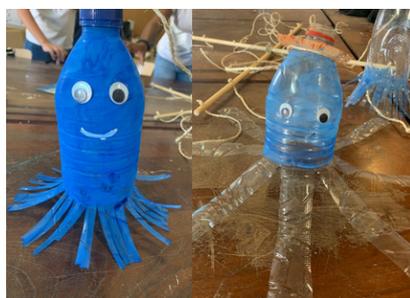
Le 8 décembre 2022, c'est au collège que l'intervenante a présenté aux jeunes les statistiques (80% des déchets récoltés étaient en plastique).



Ce même jour, Clément MORENO, Chargé de Mission Science Participative pour SURFRIDER FOUNDATION a remercié les élèves via une visio-conférence de 30 min en direct de Biarritz. Il a souligné l'importance des actions des bénévoles sur le terrain pour peser sur les décisions des politiques et a répondu aux questions des collégiens.



Enfin, dans l'esprit des créations artistiques suggérées par la Fondation TARA, les jeunes ont réalisé des créatures marines à partir de bouteilles d'eau pour constituer deux mobiles.



7. Bonnes étoiles

Le dernier atelier de l'année s'est terminé en musique. L'atelier «plantation» s'est déroulé au rythme des «Chanté Nwel» et certains élèves portaient des bonnets de Noël.



Des papayers et du curcuma ont été mis en terre. Les élèves espèrent que la période des vacances scolaires n'assèchera pas trop le jardin et réfléchissent à une organisation pour arroser les parcelles à la fin de l'hivernage.



Ils remercient tous chaleureusement les généreux donateurs d'outils, de pots, de plants ou de conseils... Merci également aux adultes qui nettoient les vêtements plein de terre à la maison le jeudi soir et qui supervisent - ou cuisinent- les gâteaux maison !

Les élèves de la 5e3 et Mme HARMAND souhaitent à tous les lecteurs de « Sa ki ni Terr'JADEN ? » de joyeuses fêtes de fin d'année 2022 !

