

Sa ki ni Terr'JADEN ?



Numéro 2



Edito

Après les premiers mois passés à planter, aménager, pailler, l'heure des premières récoltes est enfin arrivée ! Que d'émotion pour ceux qui avaient donné un nom à leur plante et l'ont chouchoutée semaine après semaine. Les plus pressés ont croqué illico dans les tomates cerises bien rouges. Les plus courageux ont transformé le produit à la maison pour proposer ensuite une dégustation à la classe.

Ce deuxième trimestre fut riche en apports théoriques : sur le compostage, d'abord, puisque la thématique de la réduction des déchets est essentielle dans la formation des citoyens de demain ; sur la langue créole, ensuite, car elle va de pair avec les espèces locales cultivées dans l'atelier. Une façon de renouer avec son pays et de se

rapprocher un peu de ses parents et grands-parents. Les jeunes ont aussi lutté à pleines mains contre des EEE, sans parler de la sécheresse qui s'est abattue sur leur terrain de jeu sans aucune pitié !

Suite au bilan de mi-parcours, les élèves sont unanimes, l'atelier Terr'JADEN est une séance agréable où ils aiment se retrouver pour apprendre dans la nature. Pendant qu'ils profitent pleinement des derniers mois de leur année de 5e, découvrez sans plus attendre leurs aventures. Bonne lecture !

Mme HARMAND
Professeur principal de 5e3



Sommaire

1. Déménagement du Quartier Général
2. Vous avez dit EEE?
3. An nou palé kreyol !
4. Aménagement d'un escalier
5. Objectif compostage
6. On récolte ce que l'on sème !
7. Nouveaux semis éco-responsables
8. Rencontre avec Mme la Principale
9. Mieux vivre, ensemble

1. Déménagement du Quartier Général

Avec la nouvelle organisation des salles due au désamiantage du bâtiment 4, la salle utilisée pour stocker le matériel et réunir les membres de l'atelier Terr'JADEN a été réquisitionnée. Grâce à l'équipe de direction et aux Agents, les élèves ont pu prendre leurs nouveaux quartiers en salle 102. Chouette, finis les escaliers à balayer le jeudi soir : la "102" a un accès direct sur l'extérieur. En prime, elle est à proximité immédiate d'un point d'eau: parfait pour remplir les bouteilles d'eau et autres arrosoirs pendant le Carême... Des étagères (récupération du CDI) ont été installées pour entreposer les pots et le matériel divers (terreau, outils, gobelets réutilisables). Une corde à linge tirée de part et d'autre de la pièce sert à faire sécher les gants après l'atelier. Il ne manque que quelques chaises et des tables afin que le "QG" de Terr'JADEN soit parfait !

Qu'à cela ne tienne, si les élèves ne trouvent rien de tel à récupérer, ils essaieront de fabriquer des bancs et des plans de travail en palette.

2. Vous avez dit "EEE"?

Une Espèce Exotique Envahissante est une espèce introduite par l'homme hors de son aire de répartition naturelle. Elle menace les écosystèmes, les habitats naturels ou les espèces locales. Au collège, la "Sansevieria" est présente près de la parcelle cultivée. Les élèves ont étudié la plante (taille, mode de multiplication, vertus) et ont essayé de la détruire... Ce n'était pas une mince affaire avec ces rhizomes reliés tels une toile d'araignée dans le sol !



La "langue de belle-mère", aussi appelée "snake plant" en anglais ou "zorèy bourik" en créole, a également des vertus dépolluantes : elle purifie l'air de nos intérieurs.



Alors, pourquoi ne pas disposer les plantes arrachées dans les salles de classe ? Décorative, elle pourrait apporter une touche de vert et une ambiance plus calme dans les cours !

Avis aux enseignants amateurs, quelques pots vous attendent en salle 102 !



Attention, veillez à ne pas planter la Sansevieria où elle n'est pas déjà existante. Il faut réduire sa propagation. Certaines anses du sud de la Martinique en sont déjà envahies (comme l'Anse Meunier à Sainte Anne).



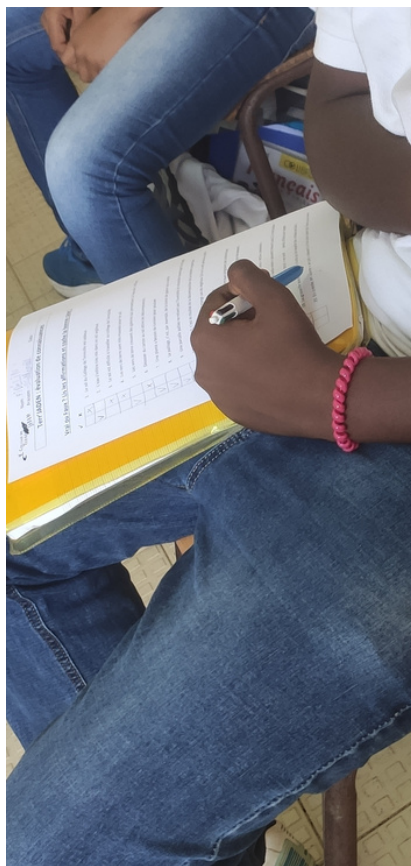
3. An nou palé kreyol !

Grâce au coup de pouce donné par Mme CIRENCIEN, les noms des espèces plantées dans la parcelle ont été traduites et orthographiées correctement en créole.

Un quiz a ensuite été proposé aux élèves de Terr'JADEN.

"Oh oui, ma grand-mère dit "zabelbok" pour "avocat"!" s'exclament certains élèves, en y répondant. Plutôt facile, le vocabulaire a été mémorisé et évalué lors d'un "contrôle de connaissances" au mois de janvier. Les bêtes du sol, les bienfaits du paillage, les noms des plantes ou les types de sol: tout cela a été validé par le plus grand nombre.

Félicitations pour ces bons résultats obtenus !



4. Aménagement d'un escalier

Afin de faciliter l'accès à la parcelle de culture, certains garçons du groupe ont eu envie de creuser des marches dans la butte située à proximité du bâtiment 2.



Ce n'était pas une mince affaire au regard du sol très dur et rocailleux ! Un escalier a pris forme et la classe accède dorénavant à la parcelle de culture par un chemin plus pratique et plus court. Bravo aux "gros bras" de l'atelier !

5. Objectif compostage

Comment envisager un atelier éco-responsable sans parler du compostage des biodéchets ? Les élèves ont rencontré la faune du sol pendant les plantations : iules,



vers de terre et autres larves sont bien connus. Leur rôle est essentiel et les élèves souhaitent les protéger. Aussi, lorsque les éco-délégués ont souhaité mener une expérimentation pour valoriser les restes de fruits distribués à la récréation, c'est naturellement que les élèves de 5e3 leur ont proposé d'utiliser le "banana circle" (voir l'édition n°1) en guise de composteur.



Lors d'un jeudi pluvieux, les membres de l'atelier Terr'JADEN ont joué à la "Mallette Pédagogique du Compostage en Milieu Tropical" de Mme HARMAND.



Que mettre (ou non) au compost ? Comment éviter les nuisances ? Les élèves sont devenus incollables sur les bonnes pratiques. Cela vous intéresse aussi ?

Posez-leur vos questions !

6. On récolte ce que l'on sème !

Elles ont attendu sagement le retour des vacances de février ...les belles tomates cerises! C'est avec une grande fierté que les élèves ont cueilli les premiers fruits, ceux-là mêmes dont ils ont semé la graine quelques mois plus tôt. Après avoir pris la photo-souvenir, ils se sont empressés de croquer dedans afin de voir si le goût était à la hauteur du visuel... affirmatif !



Le pois d'Angole a également fructifié. Qu'il était plaisant de décrocher les cosses de l'arbre et d'écosser les pois à l'ombre des multipliants, tout en se racontant des histoires !



Quant aux groseilles pays, c'est un élève qui a accepté de les transformer à la maison pour en faire un délicieux sirop (le "bissap") qu'il a fait goûter à ses camarades le jeudi suivant.



Bravo à notre cuisinier amateur (qui nous régale régulièrement de ses gâteaux au chocolat) car il a même confit les calices pour en faire des sucreries et ramené les graines : du 100% zéro déchet !



Le persil, le basilic et le gombo ont malheureusement souffert du manque d'eau dû au Carême. Les élèves espèrent pouvoir en replanter lorsque le climat sera plus propice.



D'ici-là, les graines sont rangées dans des petits bocaux en salle 102.

Voici quelques photos prises sur les parcelles n°1 et n°2 :



7. Nouveaux semis éco-responsables

Une chaleur écrasante s'est abattue sur le terrain cultivé. Les ateliers hebdomadaires débutent toujours par un arrosage des plants. Malgré les efforts des élèves pour pailler les parcelles, cela ne suffit pas et on dénombre toujours plus de victimes de la sécheresse chaque jeudi.



Pour être prêt à la fin du Carême, de nouveaux semis ont été commencés au mois de mars. A la différence des premiers godets en "pot de yaourt", les élèves ont, cette fois-ci, utilisé des rouleaux de papier absorbant en carton. C'est plus écologique que le plastique.



Voici les noms des variétés choisies par les élèves :

- groseilles pays,
- tomates cerises,
- concombre,
- concombre africain (le "kiwano" qui ne manque pas de piquant !)



A la grande surprise de Mme HARMAND, les élèves ont réclamé des tranches de concombre, non pas pour en prendre les graines, mais pour les manger ! Il y eut donc une distribution générale de concombre en fin d'atelier. Une dégustation rafraîchissante !



8. Rencontre avec Mme la Principale

Les élèves ont reçu la visite de Mme GROUGI le 02 mars 2023 sur la parcelle de culture.

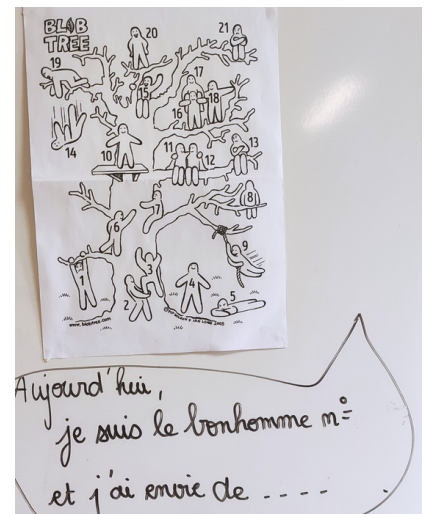


Ils lui ont proposée une visite guidée de l'espace cultivé. Puis, un échange a eu lieu, en toute simplicité. Les élèves ont été félicités et les projets à venir ont été abordés.

Bonne nouvelle : les jeunes ont le feu vert pour planter des arbres fruitiers. Une réunion en plein air fort agréable !

9. Mieux vivre, ensemble

En début de séance, les élèves doivent exprimer leurs émotions en s'identifiant à un personnage du "Blob Tree".



Ils choisissent ensuite les tâches qu'ils ont envie d'effectuer, en fonction de leur humeur. L'investissement n'est pas total chez tous les jeunes (et Mme HARMAND s'égosille encore régulièrement), mais après 6 mois d'atelier, il y a une meilleure entente entre les élèves. Ils prennent du plaisir à évoluer dans la nature, mangent/boivent sainement, apprennent par l'expérience, acquièrent des bons gestes, s'entraident et rient...
.Et c'est déjà beaucoup.

A bientôt pour la 3e édition !