

Sa ki ni Terr'JADEN ?

Numéro 4



Edito

Pour la deuxième année consécutive, une vingtaine d'élèves de 5e participent à l'atelier Terr'JADEN. La séance se déroule le mardi après-midi sous la supervision de Mme HARMAND. La promotion 2023.2024 est résolument féminine avec 14 filles et 4 garçons. C'est l'occasion de prouver qu'il n'est pas nécessaire de chausser du 45 pour savoir cultiver ses légumes et manier la serfouette !

Issus des classes de 5e1 et de 5e2, les élèves ont évolué dans les espaces verts du collège et se sont déplacés à deux reprises au Jardin Partagé voisin. Du semis des graines à la dégustation de leur récolte, il n'y eut que quelques mois.

Que d'aventures !
Après avoir jardiné, bricolé, cuisiné et réalisé des expériences scientifiques, les élèves rentrent habituellement les baskets crottées mais les zygomatiques bien échauffés. Découvrez sans plus attendre les actions réalisées au collège de Terreville et sentez-vous libre de les imiter !

Mme HARMAND



Sommaire

1. De la graine à l'assiette
2. L'école du dehors
3. Récupération de l'eau de la cantine
4. Main dans la main avec les riverains
5. Un Noël zéro déchet
6. "Plante ton slip" : l'étude du sol, c'est du sérieux !
7. Dégustations, partage et découvertes
8. Land Art
9. Élément-terre Sail
10. Quiz

1. De la graine à l'assiette

Dès le mois de septembre 2023, les membres de l'atelier Terr'JADEN ont semé des graines pour réhabiliter la parcelle de culture du collège. Les groseilles pays ont poussé rapidement. Le 14 novembre 2023, les parents des élèves ont été invités pour le "koudmen" jardinage. Plusieurs personnes ont répondu à l'appel. Tout le monde a retroussé ses manches : désherbage, transplantation de bananiers, plantations diverses, tuteurage et paillage étaient au programme.



Cinq membres de l'association « Le Jardin Partagé de Grand Village » étaient présents en renfort avec leurs outils, leurs conseils et leur énergie débordante... les élèves en ont pris « de la graine » et les ont remerciés pour ce beau coup de pouce de début d'année!



Quelques mois plus tard, les pois d'angole, les tomates et les groseilles ont été récoltés.

2. L'école du dehors

Les élèves ont appris le vocabulaire de l'outillage de jardin. Les bêches, serfouettes, sécateurs et autres griffes n'ont plus de secret pour eux. Ils savent désormais comment utiliser les objets.

C'est tout de même plus intéressant d'utiliser le terme correct plutôt que d'appeler cela des "trucs". Il est vrai que cela change de la gomme et du stylo bleu !



Les règles de sécurité ont été abordées : plier les genoux pour travailler le sol, ne pas laisser un outil traîner par terre au risque de marcher dessus et de se voir assommé, déverrouiller un sécateur ou porter des gants pour manipuler les plantes épineuses. Il faut l'avouer, il y a encore des progrès à faire mais les jeunes y travaillent.

Chaque semaine, lorsque Mme HARMAND fait l'appel pour vérifier la présence de tous, les élèves doivent répondre par un élément de la faune et de la flore martiniquaise, en fonction de la thématique. Tour à tour, les bêtes du sol, les légumes locaux, les animaux marins des Caraïbes, les fleurs de Martinique ont été listés. L'occasion d'apprendre que non, la pomme ne pousse pas ici, pas plus que la pomme de terre, la rose ou la tulipe, d'ailleurs !

3. Récupération de l'eau de la cantine

L'arrosage est un point difficile à gérer. Malheureusement, l'atelier hebdomadaire ne permet pas d'abreuver suffisamment les plantes qui dépérissent à l'arrivée de la saison sèche en dépit du paillage et de la bonne volonté des élèves.



Aussi, en attendant qu'une solution soit trouvée pour faire installer un point d'eau à proximité des parcelles de culture, une idée lumineuse à l'initiative de Mme GRATCH (Assistante d'Education qui surveille la cantine le midi) a été concrétisée et pérennisée.



Plutôt que de jeter l'eau des pichets non utilisée à la fin du service de demi-pension, des bidons de 5L sont remplis grâce à un entonnoir. Les contenants sont ensuite entreposés et récupérés par les élèves de l'atelier Terr'JADEN le mardi suivant, ce qui leur évite d'utiliser l'eau du robinet et leur fait gagner de précieuses minutes. Un travail collaboratif qui implique tout le monde et qui fait du bien à la planète !

Nous remercions au passage tous les élèves et les personnels qui contribuent à cette action.

4. Main dans la main avec les riverains



Cette année encore, les élèves de 5e ont l'opportunité de partager leurs expériences avec les membres de l'association « Le Jardin Partagé de Grand Village ».



Le 19 septembre 2023, les jeunes ont bénéficié d'une visite guidée de leur site. Ils ont pu découvrir leur outillage et ont complété un questionnaire réalisé par leur enseignante.



Ensuite, les élèves ont planté « Popo » - le pied de pois d'Angole qui symbolise ce partenariat - dans une parcelle que l'association met gracieusement à leur disposition.



Un moment convivial a clôturé ce bel après-midi ensoleillé. Les élèves sont repartis joyeux, après avoir croqué dans un gombo, senti le basilic et emporté un ou deux concombres "massissi" pour en faire de nouveaux plants. Le mercredi suivant, le quotidien "France Antilles" médiatisait la rencontre, mettant à l'honneur Monsieur CHALBOT et tous les acteurs de ce projet collaboratif.



Le 14 novembre 2023, c'est au collège que la rencontre s'est effectuée : une séance de jardinage très efficace grâce à Guy B, Jean-Robert D, Maryse C, Claudy B et Jean-Yves C qui sont venus en renfort avec leurs pioches et leur bonne humeur !



D'ailleurs, une convention a été signée entre le collège de Terreville et l'association riveraine pour pérenniser ce beau partenariat.

5. Un Noël zéro déchet

A l'approche des vacances de Noël, les élèves ont pu confectionner des décorations en matériaux de récupération : rouleau de papier absorbant, branches de bois, rondelles de fruits séchées, verre poli, etc...



Le « sapin » en bois flotté trônait dans la salle de Mme HARMAND tout au long du mois de décembre, permettant aux différentes classes qui y entraient de constater qu'il était possible de réaliser son propre arbre de Noël sans un sou et sans produire aucun déchet.



L'œuvre réalisée a fait l'unanimité. Peut-être fera-t-elle des émules dans les foyers en décembre prochain, qui sait ?



6. Plante ton slip : l'étude du sol, c'est du sérieux !

Non, ce n'est pas une blague. L'opération "Plante ton slip" est une expérimentation très sérieuse proposée par l'ADEME, l'Agence de la Transition Ecologique, depuis 2020.



Elle consiste à enterrer un slip (ou un tissu en coton) à 15 cm de profondeur et à patienter 2 mois avant de le déterrer. L'objectif est d'encourager chacun à observer la vie du sol. En effet, en fonction de la dégradation du tissu, il est possible de déduire la présence plus ou moins importante de "décomposeurs" (ces petites bêtes indispensables à la vie sur Terre qui sont très actives dans un sol vivant et fertile).



Après avoir bien ri lors de la cérémonie (les jardiniers ont rendu hommage au sous-vêtement avec un petit discours et une photo de groupe),

les élèves se sont donnés rendez-vous début mars pour le bilan de l'expérience. Ils ont déjà rencontré plusieurs décomposeurs : vers de terre, larves de hanneton et autres iules font désormais partie de la bande !



L'étude du sol est primordiale au potager. D'ailleurs, le collège de Terreville a bénéficié du programme Jafa proposé par FREDON Martinique, un Organisme à Vocation Sanitaire, qui propose d'analyser le sol pour savoir s'il est contaminé par le chlordécone et d'apporter des conseils pour bien cultiver son jardin.



Les prélèvements ont été effectués en novembre 2023 et les résultats arriveront prochainement.



En janvier 2024, les élèves ont pu réaliser deux expériences qui visent à définir le profil du sol : argileux, limoneux ou sableux.

Le test "du boudin" et le test "du bocal" ont révélé que la terre du collège était argileuse.



En effet, pendant l'hivernage, elle retient l'eau. Elle est compacte et dure à travailler (les outils en plastique s'en souviennent!). Pendant les périodes de sécheresse, elle craque et devient très dure. Les élèves essaient d'améliorer la structure des parcelles en entassant du "paillage" : une couverture de tonte d'herbe sèche aux mille vertus. Demandez leur des conseils, ils maîtrisent le sujet, à présent !



7. Dégustations, partage et découvertes

Que serait l'atelier Terr'JADEN sans le dernier quart d'heure, dédié au "goûter zéro déchet"? Chaque semaine, c'est un fruit du jardin ou une réalisation culinaire "maison" qui est dégusté par le groupe. Muffins au giraumon, cookies, sablés, gâteau marbré, gâteau au chocolat... les pâtisseries du coin ont du souci à se faire car les talents culinaires se révèlent au fil de l'année !



Il y eut aussi la récolte de clémentines « du jardin de ma Mamie »...



... sans oublier la découverte du chadèque que Mme HARMAND avait apporté pour l'occasion!



La séance entière du 21 décembre 2023 s'est déroulée sous le signe de la gourmandise.



Un groupe réalisait un jus de groseilles pays (cueillies le jour-même dans le jardin du collège, s'il vous plaît !) tandis qu'un autre groupe préparait une pâte à crêpes.



Un vrai régal pour finir l'année en beauté !

8. Land Art

La séance dédiée à la création artistique dans et sur la nature s'est déroulée le mardi 6 février 2024. Les élèves ont constitué des groupes et ont choisi un emplacement dans le jardin. Ensuite, ils ont collecté des matériaux naturels (branches, feuilles, fleurs, ficelle) pour les assembler en trois dimensions. Tout en réalisant leur création, ils devaient imaginer l'histoire de l'œuvre et lui donner un titre.



Chaque groupe a présenté oralement sa réalisation devant les autres avant de procéder au vote des œuvres les plus originales.

En tête, on retrouve la parodie de la célèbre "Marianne Lapo Fig" avec ses feuilles de bananier. "Le village de Jean" a aussi suscité beaucoup d'intérêt, avec son clocher fonctionnel et ses multiples dépendances.



On retiendra surtout ce bon moment passé à créer avec des matières tantôt douces, tantôt piquantes, parfois humides ou plutôt sèches... en prenant le soin de tout remettre à sa place initiale à la fin de l'atelier !

9. Élément-terre Sail



Les élèves ont reçu la visite de deux membres de cette association environnementale créée en 2022 à La Rochelle. Son objectif ? Réparer un vieux monocoque de 11 mètres qui a été fabriqué en 1968 aux Pays-Bas avec des matériaux de récupération.

Ensuite ? Sensibiliser à un mode de vie plus simple, économique et écologique lors d'une expédition de 3 ans en voilier autour de l'Atlantique, à bord de "ZIA" !



Les jeunes ont beaucoup apprécié rencontrer Marie Descoubes, capitaine du bateau et présidente de l'association. Ils ont pu voir des vidéos de la traversée de l'Atlantique et se représenter les conditions de vie des membres de l'équipage.

En plus de la promiscuité, ils devaient calculer leur consommation d'eau douce !

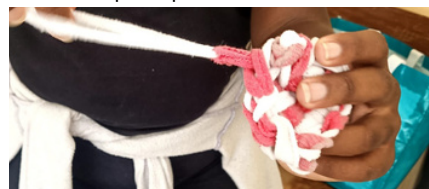
S'en suivit un moment d'échanges au sujet des espèces marines rencontrées et de l'inévitable pollution plastique présente dans l'océan.



Un atelier pratique a ensuite permis aux élèves de réaliser un produit capillaire "maison" à base de vinaigre blanc et de citron. Puis, c'est l'art du "tawashi" (éponge "zéro déchet" d'origine japonaise, réalisée à partir de vieilles chaussettes) qui a été enseigné aux petits apprentis !



Une rencontre que les élèves ne sont pas prêts d'oublier !



10. Quiz

C'est l'heure de l'évaluation de connaissances ! Osez-vous vous mesurer aux élèves de l'atelier Terr'JADEN ? N'hésitez pas à leur demander des explications, ils pourront vous corriger si besoin. Alors, quel score obtiendrez-vous ?



a) Comment s'appellent les petites spirales qu'un pied de concombre développe pour s'enrouler et se fixer sur un support ?

b) Comment s'appelle une plante qui attire les insectes pollinisateurs ?

c) Comment s'appelle un fragment de plante qu'on prélève pour en faire une nouvelle ?

d) Comment s'appelle le bâton auquel on attache une plante pour ne pas qu'elle casse ?

e) Pourquoi ne faut-il pas arroser les feuilles de tomate ?



Réponses :
a) vrille b) plante mellifère
c) bouture d) tuteur
e) Cela crée un « effet loupe » et le soleil risque de brûler les feuilles. De plus, cela favorise l'apparition des maladies. Il faut arroser les racines.