

BILAN DE LA CLASSE ENJEUX MARITIMES

(Classe de 4ème3 pour laquelle les enseignants ont construit un projet pédagogique pluridisciplinaire pour permettre aux élèves de découvrir et d'approfondir les enjeux liés aux espaces maritimes dans leurs programmes scolaires :

enjeux environnementaux et climatiques, enjeux sociaux et économiques et enjeux géopolitiques et sécuritaires).



ANNÉE 2025-2026

Mme Lorian ZACHARIE, professeur coordonnateur



- 1) UN PARTENARIAT SOLIDEMENT ÉTABLI AVEC LE VENTÔSE**
- 2) LA CRÉATION ET LA GESTION D'UNE AME**
- 3) UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE**
- 4) LES ÉLÉMENTS POSITIFS ET LES AXES D'AMÉLIORATION**

1) UN PARTENARIAT SOLIDEMENT ÉTABLI AVEC LE VENTÔSE

23 juin 2025

Signature de la convention de partenariat
entre le Ventôse,
le Rectorat de Martinique
et le collège de Terreville
officialisant la première CEM
des Antilles-Guyane.



Article à lire ou relire sur
KARIB'INFOS.



7 octobre 2025

Lancement officiel de notre CEM
en présence du Capitaine
Frédéric OLLIVE,
de membres de l'équipage,
de Mme l'IA-IPR d'Histoire-Géographie,
de l'équipe pédagogique,
des élèves de 4ème 3 et de leurs parents.



Reportage à voir ou
revoir sur le compte
Facebook de la mairie
de **SCHOELCHER,**
Marraine du Ventôse.





4 novembre 2025

**Découverte de la base navale et du Ventôse
pour les élèves, les enseignants
et quelques parents**

**Rencontre entre les élèves et les marins
(échanges, défis sportifs et déjeuner)**

**Support :
livret pédagogique
conçu par l'équipe pédagogique,
pour l'occasion !**



14 février 2026

Réception des dépêches des mois de Janvier et Février du Ventôse

La Dépêche du Ventôse



ANNÉE 2025-26, N° 01-26
25 JANVIER 2026

Le mot du commandant

Chères familles, chers amis,

Avant toute chose, je souhaite saluer toutes les familles et amis des marins du Ventôse. Comme tant d'autres vous partager les contraintes, les absences, les inquiétudes silencieuses. Rien de ce que nous faisons en mer ne serait possible sans cet engagement discret mais essentiel. Vous êtes une part réelle de notre force.

Tandis que janvier s'achève, il me reste quelques jours pour vous souhaiter une bonne année 2026. Pour le Ventôse, elle a commencé avec un programme chargé. Aussi tôt rentré de permission, j'ai pris le 07 janvier 2026 le commandement de l'équipage de cette belle frégate de surveillance en charge de la défense des français dans les Caraïbes puis nous sommes partis en mission dès le 12.

Je mesure pleinement l'honneur qu'il me fait et la responsabilité en tant que commandant de veiller sur les âmes de ses marins aguerris, avides de succès et de combats.

Depuis 2 semaines nous patrouillons en Atlantique au large de l'Amérique du Sud prêt à intervenir sur des narcotrafiquants qui séviraient dans la zone. Dans l'attente d'une possible action, nous analysons l'environnement sur zone (enseignement, habitude des navires dans la zone, etc...) et poursuivons notre entraînement de manière individuelle ou en lien avec les forces armées en Guyane.

Cette première partie de mission n'aura été interrompue que quelques jours par une escale à Belém au Brésil qui fut bien appréciée par tout l'équipage.

Je n'ai plus qu'à vous souhaiter une bonne lecture.

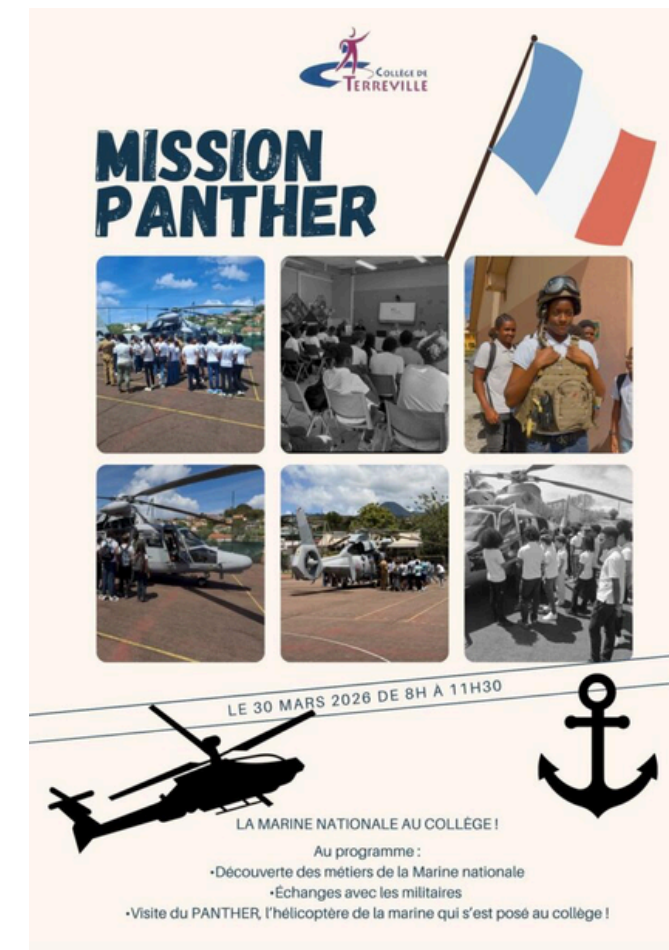
Capitaine de frégate Clément Arboy



30 mars 2026

Le Panther se pose au collège de Terreville :

- Visite du Panther
- Échanges avec les militaires
- Découverte des métiers de la Marine



Article à lire ou relire
sur le site de Martinique
La Première.



2) LA CRÉATION ET LA GESTION D'UNE AME



UNE ASSOCIATION PARTENAIRE :

“SOLDA LANMÈ-Caribbean Sea Soldier”
qui vise à sensibiliser le plus grand nombre à
la découverte et à la préservation du
patrimoine marin caribéen.

DES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

L'OFB
LE PARC NATUREL MARIN
LA MAIRIE DE SCHOELCHER



RESPONSABLE DU PROJET : **Mme ALAMELOU (professeur de SVT)**

PLAGE CHOISIE PAR LA CLASSE : **Plage de Madiana**

DE MULTIPLES ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES AU CROISEMENT DES SVT, DES SCIENCES PHYSIQUES ET DE LA GÉOGRAPHIE.

- Conseil de la Mer
- État des lieux de la plage de Madiana (lecture du paysage, évaluation de l'érosion, étude de la sédimentation, de la pollution, de la biodiversité, mesure de facteurs physico-chimiques...).
- Participation de 4 élèves de la classe au concours C GENIAL sur le thème du plancton bioluminescent.
- Étude de la biodiversité terrestre et marine (observations sur la plage et lors de la randonnée palmée).
- Sortie au collège du Robert et présentation de l'AME en créole en parallèle de l'exposition “Gloryé lanmè”.
- Échange avec une autre AME (école de Cap Ferré), lors d'une sortie aux Salines. Rencontre avec des photographes naturalistes et le Responsable de la communication sur le Grand site des Salines ...

3) UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE ...

ESPAGNOL

Étude de textes sur le 7ème continent et la fonte des glaciers.

Travaux de groupe sur des espèces d'Amérique latine en voie de disparition.

Rédaction de phrases sur les actions visant à préserver le milieu marin.

PORTUGAIS

Identification des causes et des conséquences de la déforestation au Brésil (notamment l'arrivée des sargasses aux Antilles).

ARTS PLASTIQUES

Lancement d'une trousse à projet pour financer la réalisation d'une fresque marine.

Illustration des carnets de bord individuels et des poèmes.

Réalisation d'un diaporama sur les peintres et la mer et d'une fresque murale.

TECHNOLOGIE :

Réalisation de fiches métier de la mer

SVT :

Création, gestion et étude de l'AME

PHYSIQUE-CHIMIE

Concours d'affiches expliquant comment la physique et la chimie aident à comprendre ou à protéger le milieu maritime.

Étude de l'acidification des océans.

MATHÉMATIQUES

Reconstitution de l'itinéraire du Ventôse à l'aide des coordonnées géographiques, sur la base des dépêches reçues

GÉOGRAPHIE et EMC

Rédaction d'un rapport de mission du Ventôse à partir des dépêches reçues (description du Ventôse, itinéraire et missions de la Marine dans la Caraïbe), dans le cadre de l'étude de la maritimisation du monde.

FRANÇAIS

Rédaction de poèmes face à la baie des Flamands.

Rédaction d'articles sur les différents sorties.

Étude de textes liés à la mer ...



... AU CROISEMENT DE TROIS PARCOURS



LE PARCOURS AVENIR

- Découverte des métiers de la Marine
- Forum des métiers de la mer en partenariat avec le Cluster Maritime Martinique



LE PEAC

Atelier artistique pour la réalisation de la fresque marine sous le kiosque du collège avec l'artiste Stéphanie DESTIN
Rédaction de poèmes sur la mer ...



LE PARCOURS CITOYEN

Développement de la curiosité scientifique et de la responsabilité écologique



4) LES ÉLÉMENTS POSITIFS ET LES AXES D'AMÉLIORATION

PLUSIEURS ÉLÉMENTS POSITIFS À RETENIR

- Un grand nombre de sorties scolaires favorisant l'ouverture sur le monde et la mer.
- Prise en charge de nombreuses sorties par l'association Solda Lanmè dans le cadre de l'AME.
- Des échanges fructueux avec plusieurs types d'intervenants.
- Découverte de nombreux métiers de la Marine et de l'économie bleue.
- Bonne cohésion générale entre les élèves
- Fresque achevée

QUELQUES FREINS/LIMITES

- Problèmes de comportement de quelques élèves (non respect des règles et des personnes).
- Manque d'implication et d'adhésion au projet de quelques élèves qui n'ont pas saisi les objectifs poursuivis.
- Manque d'implication de certains membres de l'équipe pédagogique.
- Absence de restitution cett année.

DES AXES D'AMÉLIORATION NÉCESSAIRES

- Déployer les dispositifs par niveau :
 - **5ème** : AME (classe de 5ème3 + écodélégués)
 - **4ème** : CEM
 - **3ème** : BIMER
- Relancer la Ville de Schoelcher (nouvelle équipe municipale).
- Optimiser la coordination des apprentissages entre les différentes matières (**création d'un livret d'activités unique conçu par l'équipe**, à conserver dans la salle de classe du professeur principal, par exemple).
- Ouvrir un **espace collaboratif** sur Tribu ou Colibri intégrant tous les documents liés au projet.
- Organiser une **restitution/bilan en septembre 2025** (rencontre entre l'ancienne et la nouvelle CEM, en présence des partenaires et des parents).

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



Lorian ZACHARIE

Professeur coordonnateur de la Classe Enjeux Maritimes
du collège de Terreville.