

**PLATEFORME DE
TRAVAIL A
DISTANCE
COLLEGE**



UN SERVICE CNED
ACADÉMIE
NUMÉRIQUE



Nom d'utilisateur/adresse de courriel

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

Connexion

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies [?](#)

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

Créer un compte

Cliquez





CNED
UN SERVICE
ACADÉMIE
NUMÉRIQUE



Nouveau compte

▼ Créer un compte

Nom d'utilisateur



Le mot de passe doit comporter au moins 8 caractère(s), au moins 1 chiffre(s), au moins 1 minuscule(s), au moins 1 majuscule(s), au moins 1 caractère(s) non-alphanumérique(s) tels que *, - ou #

Mot de passe



Pays



Dans le cas de la France, sélectionnez votre académie

Académie (pour la France uniquement)



Profil utilisateur



Pour des raisons légales l'email à renseigner doit être celui d'un des parents.
Pour les enseignants en France, veuillez utiliser votre adresse académique

Adresse de courriel



Courriel (confirmation)



Prénom



Nom



REMP LISSEZ LES DIFFERENTS
CHAMPS CI DESSOUS

Cliquez sur le lien
reçu pour
confirmer

Créer mon compte

Annuler



SIXIÈME

1 - Collège 6e

...

Sélectionner
le niveau de
classe



CINQUIÈME

2 - Collège 5e

...



QUATRIÈME

3 - Collège 4e

...



TROISIÈME

4 - Collège 3e

.

Mathématiques

📄 Reconnaître, nommer, décrire des solides - Test diagnostique

Mes objectifs :

- J'utilise le vocabulaire approprié pour nommer les solides : pavé droit, cube, prisme droit, pyramide.
- Je reconnais, nomme, décris des solides simples ou des assemblages de solides simples.
- J'utilise le vocabulaire associé à certains solides.

📄 Reconnaître, nommer, décrire des solides - Séance de travail - Parcours vert

📄 Reconnaître, nommer, décrire des solides - Séance de travail - Parcours bleu

📄 Reconnaître, nommer, décrire des solides - Séance de travail - Parcours rouge

Un programme/
semaine est proposé

Géographie

📄 La croissance urbaine dans les métropoles - Test diagnostique

📄 La croissance urbaine dans les métropoles - Séance de travail

Français

📄 Le temps d'une histoire. Conjuguer les temps du récit au passé : l'imparfait et le passé simple - Test diagnostique

📄 Le temps d'une histoire. Conjuguer les temps du récit au passé : l'imparfait et le passé simple - Séance de travail

Sciences et technologie

📄 Le point commun à tous les êtres vivants : la cellule - Séance de travail