



# Rétrospective 2024-2025

## REP+ Trianon

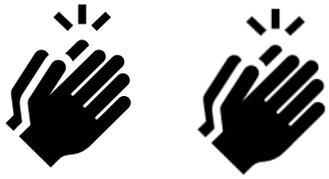


ÉDUCATION  
PRIORITAIRE

circonscription de  
**Saint #Espr!**

**CHOPOTTE BONNY  
EMMANUEL BRUNO  
FRANÇOIS DUVAL  
MORNE PITAULT A  
MORNE PITAULT B**





# Projets tout au long de l'année

**LIAISON par les Langues: CM et SG/CP en anglais**

**« Initiation aux jardins » : Cycles 1, 2 et 4**

**« Raconte-moi une Histoire »: Cycles 1, 2 et 4**

**Liaison CM - 6<sup>ème</sup>  
Volet numérique**





**LIAISON par les LANGUES:  
ateliers de réinvestissement**

Entraînement en anglais  
2 matinées de rencontre,  
mars 2025  
4 classes Cm1/Cm2 du REP+  
Trianon



# L'anglais à l'honneur pour des élèves de CM2

Ce vendredi 9 mai, au cœur de l'Université des Antilles, les projecteurs étaient braqués sur les finalistes du Spelling Bee Contest, un concours d'orthographe en anglais destiné aux élèves de CM2. Ce rendez-vous ludique et pédagogique s'est déroulé dans une ambiance chaleureuse, en présence de la rectrice de l'académie, de l'équipe de la Mission Langues vivantes étrangères à l'initiative du projet et de 3 classes d'écoles différentes, chacune venue soutenir son candidat.

Léna Godaron  
lgodaron@agm.gouv.fr

Trois écoles, quelques mots, beaucoup d'anglais, et surtout, une grande dose de concentration : Nody, Davon et Marvin sont les finalistes du Spelling Bee Contest et représentent avec fierté les 111 classes ayant participé à cette édition 2025. Tour à tour, ces élèves de CM2 devaient épeler, sans faute, des mots parfois complexes avec calme et assurance, dans le but d'atteindre la plus haute marche du podium. Bien plus qu'une simple compétition, le Spelling Bee Contest vise à développer l'aisance et la confiance des élèves à l'oral, tout en stimulant et en valorisant le travail, l'écoute et la mémorisation.



Les élèves de l'école Marcel-Placide de Fort-de-France inter-présentent « Three Little Birds » de Bob Marley comme message d'espoir et de positivité.

## ILS ONT DIT

« Nous avons de l'excellence en Martinique »  
Claude Damazé-Edmond, inspectrice en charge de la Mission LVE du 1<sup>er</sup> degré

« L'objectif de la Mission Langues vivantes étrangères est d'impulser des dynamiques autour des langues, notamment via le dispositif Emilie. L'idée est d'augmenter l'exposition des enfants aux langues vivantes, en ayant en cœur de sport en anglais par exemple. Les écoles dites bilingues en primaire sont donc celles qui vont au-delà du temps classique alloué à l'enseignement des langues. C'est un dispositif qui est très engageant : nous nous devons donc également de soigner l'accompagnement des enseignants, de sorte de passer les élèves vers l'excellence. C'est en ce sens qu'il y avait le Spelling Bee Contest, depuis une dizaine d'années. Nous voulons donner de la valeur aux élèves et à tout le parcours linguistique effectué à l'école élémentaire. Aujourd'hui, ils ont tous été bluffants ! Les compétences qu'ils développent quand ils sont régulièrement exposés aux langues de manières structurées sont impressionnantes. Nous avons de l'excellence en Martinique, nous devons pousser les enfants. Une ambition pour eux pour leur permettre de développer leur plein potentiel afin qu'ils deviennent les adultes ouverts, épanouis et responsables dont le monde a besoin. »



« Ouvrir leur champ des possibles dès maintenant »  
Ghislaine Lecurieux-Cerville, directrice de l'école primaire Emmanuel-Bruno du François

« Nous participons tous les ans au Spelling Bee Contest, et cette année nous sommes arrivés en finale grâce à un élève très courageux et méritant. Nous sommes très fiers de lui et du travail qu'il a fourni tout au long de l'année pour atteindre la plus haute marche du podium. Cette initiative est formidable parce que je trouve que nos enfants doivent parler couramment l'anglais, et plus d'autres langues comme le créole. Le sport motivé, dynamique et sortent de leur zone de confort. Au-delà de ça, ils seraient absolument amenés à travailler dans le bassin caribéen. Ils doivent donc ouvrir leur champ des possibles dès maintenant. »



« J'ai beaucoup travaillé »  
Davon Borromée, élève en classe de CM2 à l'école Emmanuel-Bruno du François et vainqueur de l'édition 2025 du Spelling Bee Contest

« Aujourd'hui, j'ai participé à la finale du Spelling Bee Contest et j'ai gagné. Je suis très content et fier de moi, mais en même temps un peu triste pour ceux qui ont perdu. J'ai beaucoup travaillé pour épeler les mots rapidement. J'ai révisé d'abord tout seul et ensuite avec ma maman. On faisait aussi des entraînements en classe. Je pense que l'anglais est très important, pour le travail, les voyages et aussi pour les études car l'année prochaine je serai au collège. Je vais continuer à travailler parce que j'aime beaucoup l'anglais et j'espère pouvoir le parler couramment. »



« Je suis fier de moi »

Noëly Nina, élève en classe de CM2 à l'école Marcel-Placide de Fort-de-France

« J'ai participé à ce concours où il fallait épeler des mots en anglais. Ça m'a beaucoup plu, même si j'étais très stressée au début parce que c'est la première fois que je participe à une compétition comme ça. Je suis arrivée 2<sup>e</sup>, je suis contente et fière de moi parce que ma langue maternelle est l'espagnol donc je pense que je m'en suis bien sortie. Pendant les vacances, on part aux États-Unis avec ma famille : je vais essayer de parler anglais le plus possible pour m'entraîner et pour m'améliorer. »



# LIAISON en anglais: Cm du REP+ Trianon en épellation

## La finale Spelling - François



**Accueil**  
Accueil des classes dans la cour principale  
L'organisation des ateliers tournants est expliquée aux encadrants. 122 élèves des écoles Emmanuel Bruno, MPA, Chopotte, Manzo et Dumaine ont participé à des ateliers leur permettant de réinvestir les compétences travaillées lors des séances de LVE au cours de l'année.

### Tic tac toe

Jeu d'expression écrite  
9 cerceaux sont disposés au sol. L'enseignant donne à chacune des 2 équipes un mot à épeler.  
Le mot de l'équipe A est écrit sur l'ardoise jaune et celui de l'équipe B sur l'ardoise rose.  
Deux joueurs posent tour à tour l'ardoise dans un cerceau pour les aligner.  
Le but du jeu est d'obtenir un alignement (en ligne, colonne ou diagonale) de ses trois mots.



**Chinese whispers**  
Le jeu consiste à faire passer à voix basse, d'élèves en élèves, un énoncé court prononcé au départ par l'enseignant. Le dernier élève à l'écouter le dit à voix haute.



### Une dynamique d'ouverture sur le monde

Au-delà du concours, cet événement s'inscrit dans une dynamique d'ouverture sur le monde et de démocratisation des langues vivantes étrangères. L'académie compte aujourd'hui une quinzaine d'écoles bilingues - dont une en espagnol - et prévoit l'intégration d'au moins quatre nouvelles à la rentrée prochaine. En outre, les accréditations Exramus ainsi que

Les équipes pédagogiques ont aussi été récompensées pour leur engagement, la représentante de l'école de Fonds-Saint-Denis, la seule école bilingue espagnol de Martinique.



L'équipe chargée de la Mission LVE (Langues vivantes étrangères) passe au crible. Ces professeurs des écoles, pour la plupart, s'investissent dans l'apprentissage des langues pour favoriser l'excellence.



**Liaison en anglais:  
5 SG maternelle Duval  
avec 2 CP et 1 Ulis C2  
d'Emmanuel Bruno**





**Liaison en anglais:  
5 SG maternelle Duval avec 2 CP et 1 Ulis  
C2 d'Emmanuel Bruno**





- ❖ 6 rencontres avec les 5 écoles du REP+ Trianon
- ❖ + de 150 élèves reçus par les collégiens et leur Professeure



## Plantations, récoltes



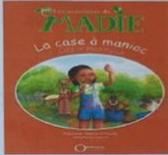
## « Initiation aux jardins »: liaison Cycles 1, 2 et 4



- ❖ 6 créneaux de 2h de lecture offerte aux 5 écoles
- ❖ 12 classes de la SM au CP ont pu écouter les livres lus par les collégiens



lundi 31 mars



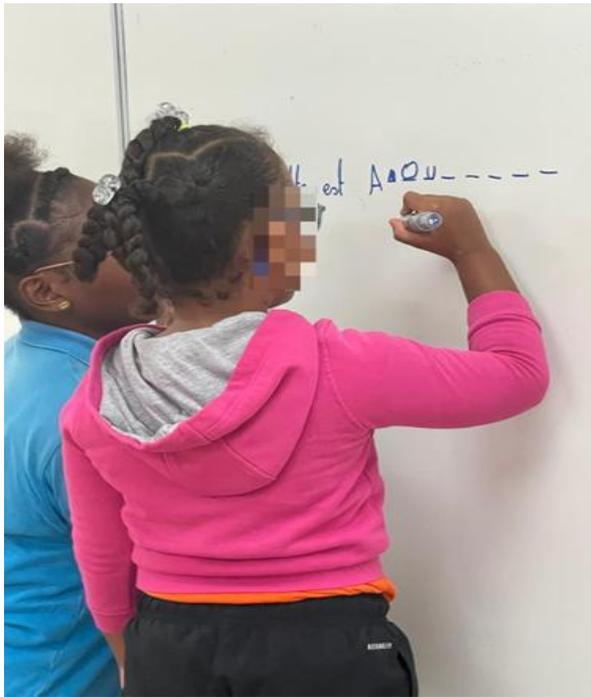
les élèves de Mme Adenet  
nous ont lu l'album  
"Madie, la case à marionnettes"



« Raconte-moi une Histoire »: liaison Cycles 1, 2 et 4



**« Raconte-moi une Histoire » :  
liaison Cycles 1, 2 et 4**

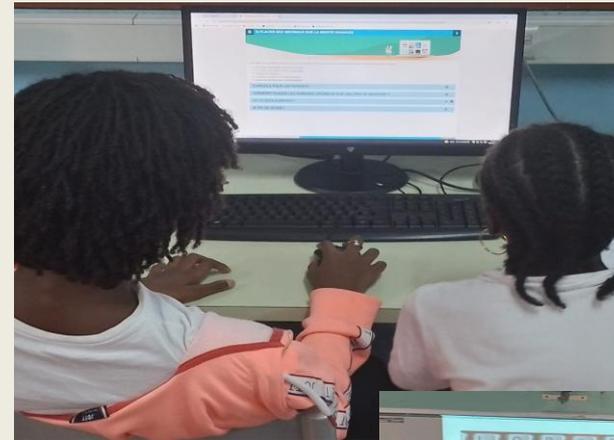


# Liaison CM - 6<sup>ème</sup>

## Volet numérique: 2h par élève



4 écoles du REP+ TRIANON, 6 classes : + de  
120 élèves  
6 **ateliers dirigés** de 2h



# Liaison CM - 6<sup>ème</sup>

## Volet numérique: 2h par élève



6 classes : + de 120 élèves  
**12 ateliers en autonomie: 1h x 2**



Tuteurs PIX





# Rencontres ponctuelles

**FSE et STP de la maternelle F. Duval, Noël**

**Réunion M. le Principal et PARENTS, en janvier**



**Cycle 3 – EPS, en février**

**Forum des métiers: CM2/Cycle 4, en mars**

**Projet scientifique interdisciplinaire: CM2/Cycles 3 et 4, en avril**

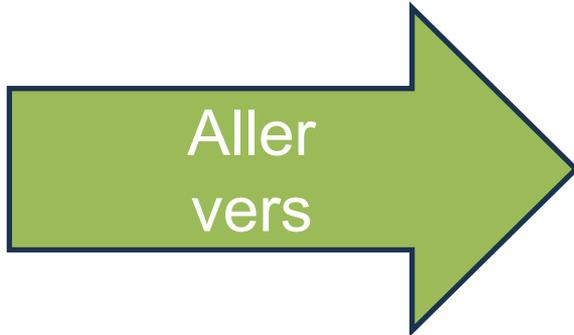
**6 matinées d'immersion des CM2 au collège, en mai**

**RALLYE CM2 /6<sup>ème</sup>**

Calcul mental et RDP

**RMH CM2/Cycle 4:**

**« Écrire à plusieurs mains »**



**Écoles du  
REP+  
Trianon**



**RENCONTRES PARENTS:  
M. le Principal et 5 classes  
de CM2  
Janvier 2025**



**Samedi 14 Décembre 2024**

de 8h à 12h

# Le marché de Noël

Du F.S.E Jénes Fwanswa



**Au programme**

- ▶ Artisanat
- ▶ Pâtisseries
- ▶ Liqueurs
- ▶ Plantes
- ▶ Tombola
- ▶ Chanté Noël et bien d'autres

Pa publicé kantik zot ...

... Vini ba manmay Kolèj TRIANON Foss la !

**Collège TRIANON**



**FSE et STP de la maternelle F. Duval**



Rencontre **Cycle 3 - EPS**: février  
3 classes de 6<sup>ème</sup> et 2 classes de CM2

**ATELIER 1** : Biathlon : Course de relais équipes en inter degré+ lancer de vortex

**ATELIER 2** : Jeux autour du foot

**ATELIER 3** : Jeux traditionnels

Elèves: rôle de repères sur le terrain, de juges, de secrétaires.



# Ateliers autour de l'athlétisme et des sports collectifs

# Forum des métiers: CM2/ cycle 4 : mars

Lors de la visite du RSMA, les militaires ont expliqués leurs rôles, leurs parcours professionnels, leurs différentes missions, les formations suivies et les compétences acquises au sein du RSMA.

- Différents pôles -

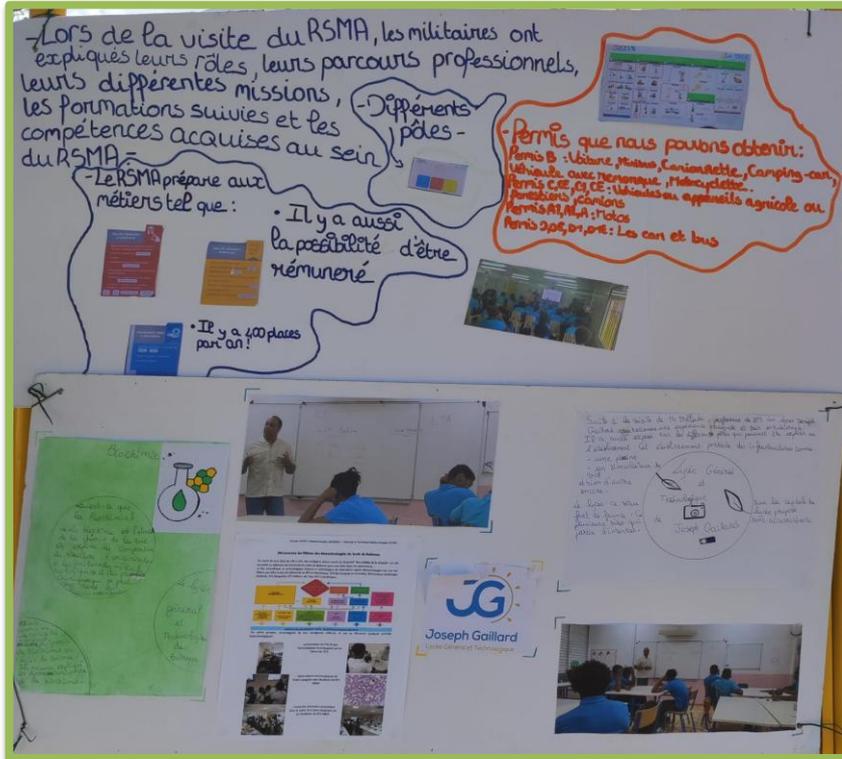
- Le RSMA prépare aux métiers tel que :

- Il y a aussi la possibilité d'être rémunéré
- Il y a 400 places par an!

**Permis que nous pouvons obtenir:**

- Permis B : Véhicule, permis, Carrière Acte, Camping-car, Véhicule avec remorque, Motocyclette.
- Permis CE, CE2 : Véhicules agricoles ou forestiers, Tracteurs
- Permis A1, A2 : Motocyclette
- Permis 205, 01, 02 : Les can et bus

Joseph Gaillard  
L'Université de Technologie



# Forum des métiers: CM2/ cycle 4

## MÉTIERS DE LA PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI)

**SAGE-FEMME** (maïeuticienne)  
 "accompagner la vie de la naissance à la maternité"  
 leur rôle est d'accompagner les femmes pendant une grossesse, l'accouchement et le post-natal. Elle assure également les soins gynécologiques de routine et participe à l'éducation périnatale.

**COMPÉTENCES ET QUALITÉS**  
 - Expertise en soins de grossesse  
 - Écoute active et capacité à rassurer  
 - Rigueur et autonomie  
 - Capacité à travailler en équipe avec des médecins et d'autres professionnels de santé

**FORMATION**: Diplôme d'état (DE) de Sage-femme (Bac +5, études médicales spécialisées).

**ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**  
 - hôpital, clinique, maternité, cabinet privé/libéral.

**ÉVOLUTION DE CARRIÈRE**  
 - Sage-femme libérale/hospitalière  
 - Formation spécifiques (ex. gynécologie, échographie)  
 - poste d'encadrement ou d'enseignement  
 "Être le témoin de la naissance, d'une nouvelle vie!"

**AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE**  
 (Le professionnel veille au bien-être des parents et des jeunes enfants assurant leur hygiène et leur sécurité.)

**COMPÉTENCES ET QUALITÉS**  
 - Patience et douceur  
 - Sens de l'observation  
 - Réactivité et communication  
 - Capacité à travailler en équipe  
 - Empathie et écoute  
 "On ne peut pas faire grandir un enfant sans amour et sans patience"

**FORMATION**: Diplôme d'état d'Auxiliaire de puériculture (DEAP)

↳ Accessible sur concours (durée: 10 mois)

**ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**  
 - maternités et hôpitaux  
 - crèches et haltes-garderies

**ÉVOLUTION DE CARRIÈRE**  
 - Educateur(trice) de jeunes enfants  
 - Infirmière (e) → via une passerelle  
 - Recruteur(trice) → après une formation complémentaire  
 "Prendre soin des tout-petits, c'est semer des graines de confiance et d'amour pour toute une vie."

**INFIRMIÈRE**  
 L'infirmier(e) est un professionnel de santé qui dispense des soins destinés à promouvoir, maintenir ou restaurer la santé des patients. Elle joue également un rôle essentiel dans la prévention et l'éducation à la santé.

**COMPÉTENCES ET QUALITÉS**  
 - Rigueur et organisation  
 - Écoute et empathie  
 - Résistance aux stress  
 - Travail en équipe

**FORMATION**: Diplôme d'état d'Infirmier (DEI)  
 ↳ 3 ans en Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), accessible après le bac via PARCOURSUP.

"Chaque soin est une attention portée au bien-être de l'autre"

**ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**  
 ↳ Hôpitaux et cliniques  
 ↳ A domicile (infirmier libéral)  
 ↳ Établissements scolaires  
 ↳ EHPAD et maisons de retraite.

**ÉVOLUTION DE CARRIÈRE**  
 - Infirmière(e) puéricultrice (EPIP)  
 - Infirmier(e) anesthésiste (IADE)  
 - Cadre de santé  
 - Enseignante en IFSI.

"Soigner, c'est ajouter de la vie aux jours, quand on ne peut plus ajouter de jours à la vie."

**ÉDUCATEUR/ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS**  
 L'éducateur(trice) de jeunes enfants accompagne les tout-petits (0 à 6 ans) dans leur développement physique, social et intellectuel. Il crée un environnement rassurant et stimulant pour favoriser leur épanouissement.

**COMPÉTENCES ET QUALITÉS**  
 - Créativité  
 - Écoute et empathie / Patience et bienveillance  
 - Capacité d'adaptation  
 - Sens de l'école

**FORMATION**: Diplôme d'état d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE)  
 ↳ 3 ans, accessible après le bac via PARCOURSUP.

"Élever un enfant, c'est lui apprendre à s'élever lui-même."

**ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**  
 ↳ Crèches et haltes-garderies  
 ↳ Hôpitaux et services pédiatriques  
 ↳ Centres sociaux et jardins scolaires  
 ↳ Structures d'accueil littéraires et éducatives

**ÉVOLUTION DE CARRIÈRE**  
 - Directeur(trice) de crèche ou structure d'accueil  
 - Coordinateur(trice) de projets éducatifs  
 - Formateur(trice)  
 - Spécialisation dans l'accompagnement d'enfants en situation de handicap

"CHACQUE ENFANT QU'ON ENSEIGNE EST UN HOMME QU'ON GAGNE!"



5 classes C3 du REP+

# Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré: AVRIL



## Cycle 3 :

Maths/sciences/français/EDD/EPS

Démarche scientifique

Résolution de problème

Transférabilité des connaissances  
entre disciplines

# Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré: Avril



## Retrouvons le code !

Kilian est un peu tête en l'air et oublie régulièrement le code de son cadenas. Aidez-le à retrouver ce code en résolvant chaque problème.

### Problème n°1

Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre
- Ajouter 6
- Retrancher 12
- Multiplier le résultat par 2

Quel nombre obtient-on si on choisit 8 au départ ?

### Problème n°2

Marie vend des pommes au bord de la route. Elle possède une caquette de 49 pommes.



Ce matin Jean-Pierre achète 3x7 pommes tandis que son cousin Diégo en achète la moitié de 24.

En fin d'après midi Marie vend 14 pommes.

Combien lui reste-t-il de pommes après cette dernière vente ?

### Problème n°3

Quel est le chiffre des dizaines de milliers du nombre 3 675 149 ?

Réponse au problème n°1

Réponse au problème n°2

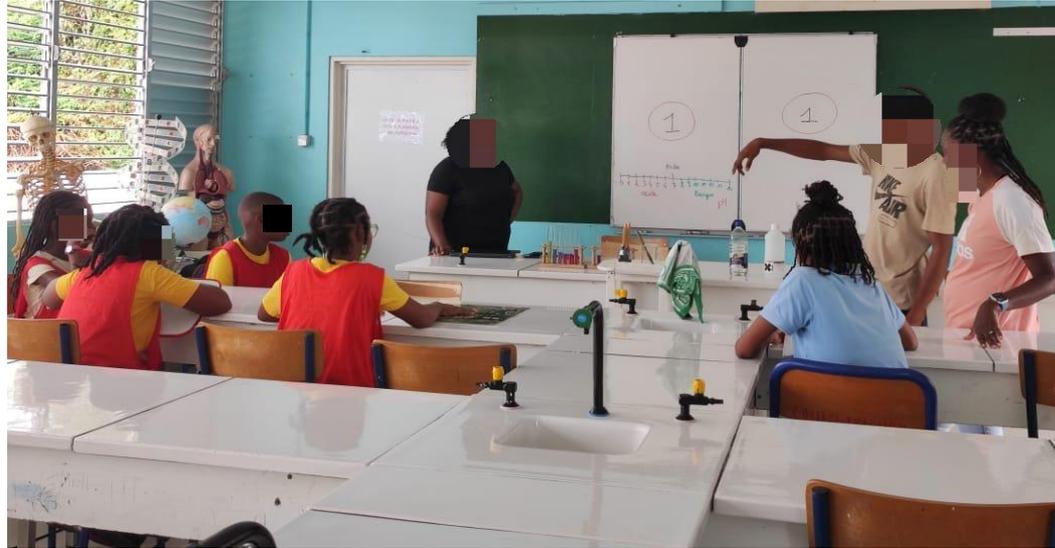
Réponse au problème n°3



# Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré



# Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré



# Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré



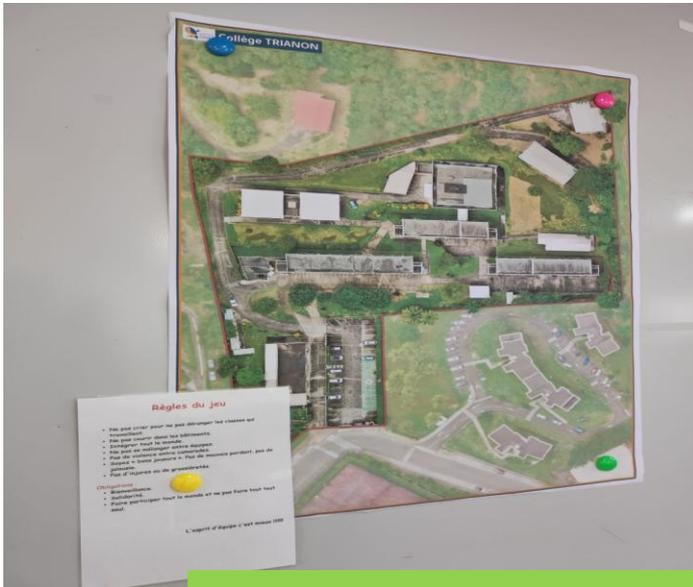
**5 classes de Cycle 3  
3 écoles du REP+  
+ de 100 élèves**

**5 créneaux de 1h30**



# Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré





**Projet scientifique interdisciplinaire et inter degré**

# 6 matinées d'immersion des CM2 au collège en avril-mai

7 classes: REP+ et HEP

- 2 classes à Emmanuel Bruno
- 1 à Morne Pitault A
- 1 à Morne Pitault B
- 1 à Chopotte Bonny
- 2 à Anne Marc

## Accueil des futurs collégiens



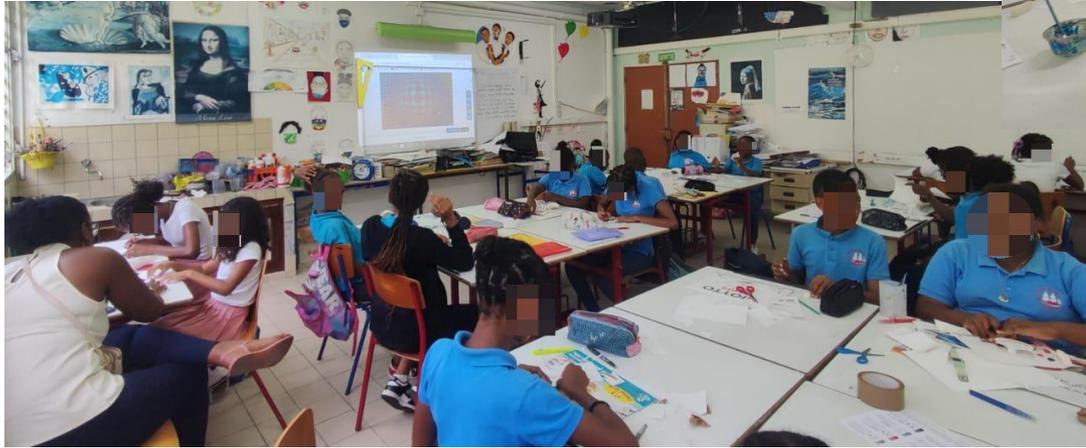
Mobilisation, engagement



Immersion  
en  
cours



Immersion  
en  
cours



Immersion  
en  
cours

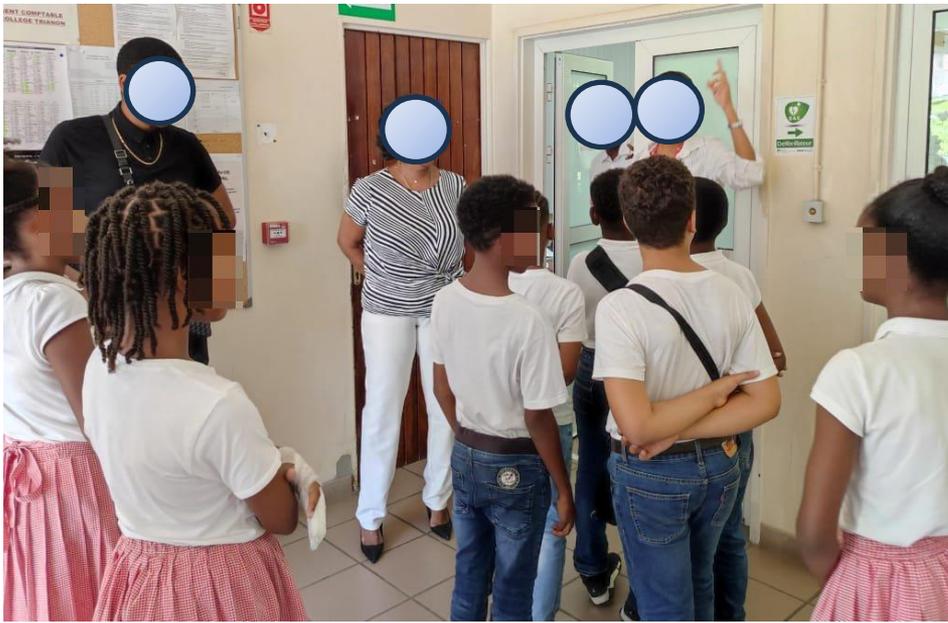


# CM/Cycle 4: Écrire à plusieurs mains



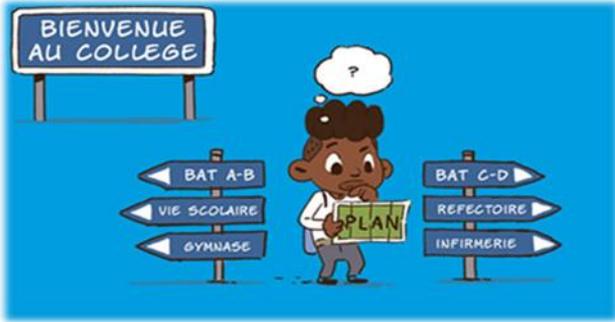
# CM/Cycle 4: Écrire à plusieurs mains





# Visite de l'établissement





# Vie scolaire



# Visite de l'établissement



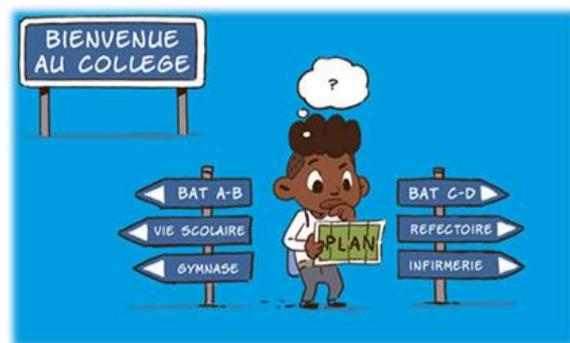
# Infirmierie, Bureau AS



CDI



Visite de l'établissement



Visite de l'établissement

# Infirmière, AS, CPE, Psy- En, Docteur



## Ateliers : « Devenir collégien »





Ateliers : « Devenir collégien »

# RALLYE CM2 / 6<sup>ème</sup>

## : Calcul mental et Résolution de Problèmes



Trouver le sport de chacun, sachant que :

- Morgan et Mélanie ne pratiquent pas de sport avec balle ou ballon.
- Warren, Mélanie et Félix n'aime pas l'eau.
- Mélanie, Logan et Félix n'aiment pas les animaux.
- Warren joue un sport collectif.

	Mélanie	Morgan	Warren	Logan	Félix
Sport					

### Problème n°6: Mixture of animals

In my book, there are parrots, crocodiles and dragons.

All in all, there are :

- 10 wings
- 8 heads
- 28 legs



How many parrots, crocodiles and dragons are there in this book ?

Réponse n°6 :

### Problème n°7 : Mise en boîte

Dans une boîte, il y a des jetons.

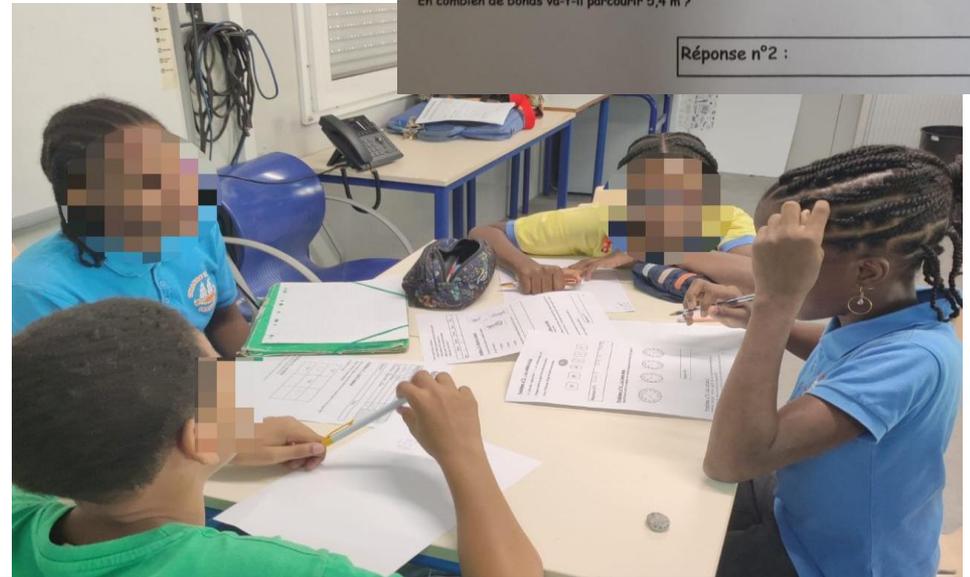
Génix en prend un, Bonux en prend deux, Génix en prend trois, Bonux en prend quatre, Génix en prend cinq Bonux en prend six... Et ainsi de suite, chacun en prenant toujours un de plus que l'autre.

Quand la boîte est vide, Bonux a 10 jetons de plus que Génix.

Combien il - y avait-il de jetons dans la boîte ?

Réponse n°7 :





## Rallye Mathématique CM2/6ème

Composition de l'équipe (Noms , prénoms )	Classe	Durée ( en min )

Classement : \_\_\_\_\_ Score : \_\_\_\_\_

### Problème n°1 : Carré magique

Dans ce carré magique, la somme des nombres est toujours égale à 1,5 sur chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale.

Compléter ce carré.

0,8		
	0,5	
0,6		

### Problème n°2 : Le grillon

Un grillon fait des bonds de 15 cm.

En combien de bonds va-t-il parcourir 5,4 m ?

Réponse n°2 : \_\_\_\_\_

**RALLYE CM2 / 6ème : Calcul mental et Résolution de Problèmes**

# RALLYE CM2 / 6<sup>ème</sup> : Calcul mental et Résolution de Problèmes



## Problème n°3 : Le compte est bon.

A l'aide des 4 opérations : +, -, x, ou : retrouve le nombre 390.

Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Vous n'êtes pas obligé d'utiliser tous les nombres.

390

25    30    10    4    3    6

Réponse n°3 :

## Problème n°4 : La bonne heure.

Quelle heure dois-tu indiquer sur la dernière horloge pour que cette suite soit logique ?



Réponse n°4 :

## Problème n°5 : Qui fait quoi ?

Mélanie, Morgan, Warren, Logan et Félix ont fait partie des sportifs qualifiés pour représenter la France lors des Jeux Olympiques 2024.

Ils pratiquent tous un sport différent : équitation, natation, football, tennis de table et gymnastique.





**Félicitations!**

**à toute la communauté scolaire  
pédagogique et éducative pour cette  
année dynamique et riche en projets  
au service de la réussite des élèves  
et des collégiens du REP+ TRIANON**



**Merci  
beaucoup!**

**à tous les parents accompagnateurs  
pour votre dialogue, votre aide, vos  
propositions, votre présence lors de  
ces moments de liaison**



**Bravo!**

**aux tuteurs collégiens pour leur  
mobilisation, leur accueil et leur fort  
engagement dans les actions**