RENTRÉE 2015

onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

APRES LA



académie de Martinique







www.onisep.fr/lalibrairie



Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Office national d'information sur les enseignements et les professions 12, mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes - 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2 Tél.: 01 64 80 35 00 Publication de l'Onisen:

Directeur de la publication : George Asseraf

Directrice adjointe de la publication : Marie-Claude Gusto

SERVICES CENTRAUX

Éditions

Chef de département : Élisabeth Gros Rédactrice en chef : Laurence Congy Correction: Valérie Doineau

Ressources documentaires Chef de département : Gilles Foubert

Documentation : Pierre Martin, Pascale

Guellier, Claire Magimel

Studio

Chef de service : Bruno Delobelle Maquette et mise en pages : Cyril Lauret Iconographe : Brigitte Gilles de la Londe

Fabrication

Chef de service : Marie-Christine Jugeau Photogravure: Key Graphic (Paris)

Diffusion et commercialisation

Onisep VPC - 12, mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes - 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

Internet: onisep.fr/lalibrairie Relations clients: service_clients@onisep.fr

Publicité: Mistral Media 365, rue de Vaugirard, 75015 Paris Directeur général : Luc Lehéricy (luc. lehericy@mistralmedia.fr) Directeur commercial: Vivian Favro (vivian.

favro@mistralmedia.fr)

Tél.: 01 40 02 99 00

Plan de classement Onisep: ENS 72 00 20



Le kiosque : LEGT/LP

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de l'Onisep.

DÉLÉGATION RÉGIONALE MARTINIQUE

Adresse: 9 avenue John Perse, BP 607 97261 Fort-de-France Tél.: 0596 72 57 97

Courriel: dromartinique@onisep.frDirecteur délégué : Louis-Georges Ledoux Rédacteur en chef : Victor Niénat

Rédaction/documentation : Dominique Vigée Maquette/mise en pages : Patricia Cestor **Diffusion :** Denise Caumartin

Publicité : Dronisep Martinique Photos: CIO de Fort de France Impression: Antilles imprimerie - Guadeloupe

ISSN: 1950-9022 Dépôt légal : février 2015 Nombre d'exemplaires: 6500

Sommaire

| Le calendrier de l'orientation de la classe de 3 ^e | p. 2 |
|---|-------|
| Choisir la voie générale ou technologique | p. 4 |
| La 2 ^{de} générale et technologique | p. 5 |
| Les bacs généraux et technologiques | p. 9 |
| Choisir la voie professionnelle | p. 12 |
| Le bac professionnel | p. 13 |
| Le bac professionnel agricole | p. 13 |
| Le certificat d'aptitude professionnelle (agricole) CAP / CAPA | p. 14 |
| Un diplôme professionnel et après ? | p. 14 |
| Liste des bacs pro | p. 16 |
| Vos questions, nos réponses | p. 18 |
| Les formations après la 3 ^e | p. 20 |
| Élève en situation de handicap | p. 22 |

Dans notre région



www.onisep.fr/lalibrairie

Le calendrier de l'orientation

La 3^e correspond au 1^{er} grand choix d'orientation qui va se traduire par une poursuite d'étude en voie générale et technologique ou une poursuite d'études en voie professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage).

- Au 1^{er} trimestre (octobre à décembre), vous réfléchissez à vos projets.
- Au 2e trimestre, vous indiquez votre (ou vos) intention(s) provisoire(s) d'orientation.
- Au 3e trimestre, vous faites votre (ou vos) demande(s) d'orientation et d'affectation.

De janvier à février

vos intentions provisoires

Vous indiquez votre (ou vos) vœu(x) provisoire(s) sur la fiche de dialogue (1) (aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison) remise par le collège :

- 2^{de} générale et technologique ou 2^{de} spécifique (pour les bacs hôtellerie ; techniques de la musique et de la danse ; et 3 BT, *voir page 20*) ;
- 2de professionnelle (bac pro en 3 ans);
- 1re année de CAP/CAPA;
- redoublement.

≥ En mars

les propositions du conseil de classe

Le conseil de classe formule une première proposition d'orientation.

Cette dernière constitue la base d'un dialogue avec votre professeur principal et le conseiller d'orientationpsychologue (COP) en vue d'un choix définitif.

≥ D'avril à mai

votre demande d'orientation

Vous faites votre (ou vos) vœu(x) définitif(s) en complétant la fiche de dialogue 1.

votre demande d'affectation

Vous devrez remplir aussi le dossier de demande d'affectation 2 (établissements souhaités et formations précises demandées).

Important: présenter un dossier pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

¥ En juin

la décision d'orientation

Le conseil de classe du 3° trimestre formule une proposition d'orientation, sur la base de votre (ou vos) demande(s) d'orientation :

• si elle est conforme à votre demande, la proposition d'orientation devient alors une décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement;

1 Fiche de dialogue

Aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison, elle est présente lors des différentes phases d'orientation. Elle permet à l'élève et à sa famille d'indiquer les vœux provisoires d'orientation (au 2º trimestre) et les vœux définitifs (au 3º trimestre). Y sont notées également les propositions du conseil de classe et la décision d'orientation du chef d'établissement, voire celle de la commission d'appel. Ce document, témoin de toute la procédure d'orientation a une valeur juridique.

2 Dossier de demande d'affectation

À la fin de la 3º, les élèves des établissements publics et, parfois, des établissements privés sous contrat remplissent obligatoirement un dossier d'affectation en lycée. Pour les autres cas (demande d'inscription en centre de formation d'apprentis, en maison familiale et rurale, par exemple), c'est l'élève qui contacte directement l'établissement de son choix. En fonction de sa ou ses demandes d'orientation (2de générale et techno ; 2de pro...), l'élève indique, pour chacune d'elles,

ses vœux : enseignements d'exploration et/ou spécialités professionnelles qu'il souhaite suivre, ainsi que les établissements où il voudrait être affecté, par ordre de préférence.

Appel

En cas de désaccord avec l'orientation définitive prononcée par le principal du collège, la famille de l'élève peut faire appel, dans un délai de 3 jours ouvrables après la notification de la décision d'orientation. Elle joint alors à la fiche de dialogue une lettre adressée au président de la commission d'appel

expliquant les motifs de l'appel et/ou demandant à être entendue par la commission. La famille peut également se faire représenter.

4 Notification d'affectation

Elle indique dans quel établissement le directeur académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) vous a attribué une place. L'affectation est informatisée (Affelnet...). Elle prend en compte 4 éléments : la décision d'orientation; l'ordre des vœux de l'élève et de sa famille ; les résultats scolaires de l'élève ;

de la classe de 3



- si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille;
- si le désaccord persiste après cette entrevue, votre famille peut faire un recours (dans un délai de 3 jours après la décision) auprès d'une commission d'appel (3) qui arrêtera la décision définitive.

À savoir : c'est vous et votre famille qui choisissez les enseignements d'exploration et les spécialités de diplômes professionnels. Votre demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles, après traitement informatisé par la procédure Affelnet...

≥ En juillet

votre affectation

À partir du 1er juillet, vous recevez votre notification d'affectation 🙆 en lycée.

Dès réception de cette dernière, vous et votre famille devez impérativement procéder à votre inscription (5) dans le délai indiqué sur le dossier. Sinon, la place sera considérée comme vacante et pourra être attribuée à un autre demandeur.

le nombre de places disponibles. Attention : cette notification n'équivaut pas à une « inscription ».

Inscription

Un dossier vous est remis par le lycée à la suite de la procédure d'affectation. Le contenu du dossier d'inscription varie d'un lycée à l'autre. En général, sont demandés à la famille : le formulaire de demande d'inscription dûment complété ; le certificat de sortie de l'établissement d'origine indiquant la décision de fin d'année; les bulletins trimestriels de l'année de 3e :

un justificatif de domicile : des photos d'identité de l'élève.

Attention: vous devez impérativement remettre ce dossier au lycée avant de partir en vacances, sous peine de voir la place qui vous a été attribuée proposée à un autre élève.



Entretien individuel d'orientation

Tenu dès que possible dans l'année, l'entretien individuel d'orientation vous aide à faire le point sur votre parcours de formation et à examiner les poursuites d'études possibles. C'est un entretien entre votre professeur principal, vous et votre famille, organisé en coopération avec le conseiller d'orientationpsychologue du collège.

Orientation en fin de 3e

Donner la possibilité aux parents de décider de l'orientation de leur enfant en fin de 3^e, telle est l'expérimentation menée par l'Éducation nationale pour 3 ans, dans 117 collèges de 12 académies (Besançon, Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand, Créteil, Limoges, Lyon, Montpellier, Poitiers, Reims, Strasbourg et Toulouse), Objectif: faire que l'orientation soit choisie et non subie, limiter le décrochage scolaire et renforcer la confiance entre les familles et l'école. À l'issue de cette expérimentation, un bilan permettra de savoir si la généralisation du « dernier mot » aux parents sera étendue ou pas à tout le territoire.

Handicap

Les élèves en situation de handicap bénéficient de priorités d'affectation. Faites le point sur vos résultats scolaires et vos possibilités d'orientation avec votre enseignant référent, votre professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue et le médecin de l'Education nationale. Visitez les établissements que vous souhaitez intégrer et rencontrez leurs responsables. À partir de là, vous pourrez ajuster votre projet personnalisé de scolarisation. Pour plus d'informations, www.onisep.fr/Formation et handicap.

Choisir la voie générale ou technologique

Objectif : préparer, en 3 ans (2^{de}, 1^{re} et terminale), un bac général ou technologique, diplômes ouvrant les portes de l'enseignement supérieur mais ne permettant pas l'accès direct à l'emploi.



≥En 2^{de} générale et technologique : se déterminer pour une série de 1^{re}

La classe de 2^{de} générale et technologique est d'abord une classe de détermination. Elle doit vous permettre de préparer et de préciser vos choix en vue d'une orientation en classe de 1^{re} générale ou en classe de 1^{re} technologique.

Votre emploi du temps comporte une part très importante d'enseignements communs à tous les élèves (80 % du total des enseignements) pour vous donner une culture générale solide. S'y ajoutent 2 enseignements d'exploration au choix (de 1 h 30 à 3 h chacun) pour préparer, en connaissance de cause, votre choix de série de 1^{re}. Ces enseignements vous permettent : 1/ de découvrir de nouveaux domaines disciplinaires et les activités qui y sont associées ; 2/ de vous informer sur les cursus possibles en 1^{re} et en terminale, comme dans l'enseignement supérieur ; 3/ de connaître les activités professionnelles auxquelles les domaines peuvent conduire.

NB: le choix d'enseignements d'exploration ne conditionne l'accès à aucune série de 1re. Il existe d'autres enseignements (voir page 5). L'entrée en séries hôtellerie et techniques de la musique et de la danse (TMD) se fait à partir d'une 2de spécifique (admission sur dossier, entretien et tests d'aptitude). De 12 à 16 h d'enseignements technologiques en rapport avec la spécialité du bac.

≥ En 1^{re} : commencer à « caractériser » ses études

La classe de 1^{re} amorce le processus de spécialisation sans s'enfermer dans des choix figés.

- En 1^{re} générale: l'emploi du temps est consacré à des enseignements communs à tous les élèves (français, LV1 et LV2, ECJS... *voir page 5*). Ces derniers représentent une part non négligeable de l'horaire global, ce qui peut faciliter d'éventuels changements de série.

Quant aux enseignements spécifiques à chaque série, ils constituent une première étape vers une spécialisation plus poussée du bac, qui interviendra en terminale, ouvrant sur une formation de l'enseignement supérieur.

- En 1^{re} technologique: les enseignements généraux (français, langues, histoire-géo...) permettent de consolider les savoirs fondamentaux en donnant à tous les élèves des repères culturels et historiques. Cela vous permet, si vous

le souhaitez, de changer de série ou de voie, en cours ou en fin d'année, sous certaines conditions.

Les différentes formations technologiques sont intitulées sciences et technologies, ST, suivies du domaine couvert : management et gestion (STMG) ; industrielles et développement durable (STI2D); de l'agronomie et du vivant (STAV); de laboratoire (STL); de la santé et du social (ST2S); du design et des arts appliqués (STD2A).

Les séries STI2D et STL réservent une place importante aux enseignements technologiques transversaux à côté des enseignements spécialisés par domaine. C'est en 1^{re} que vous choisirez une spécialité (parmi 4 en STI2D; et 2 en STL). Votre choix n'est pas figé: vous pourrez en changer dans les premiers mois de la classe de 1^{re} ou de terminale, à condition de motiver votre demande par un projet, et sous réserve de places disponibles dans la nouvelle spécialité.

La série STMG comporte une 1^{re} commune à tous les élèves. Les séries ST2S et STD2A comportent des enseignements technologiques spécifiques dont le poids horaire est plus faible en 1^{re} qu'en terminale. Pas de spécialité à choisir dans ces séries.

Dans toutes les séries, l'emploi du temps privilégie les enseignements technologiques, pour mener à bien des études de cas concrets.

NB: pas d'enseignements de spécialité dans les séries sciences et technologies de l'agronomie et du vivant; techniques de la musique et de la danse; hôtellerie.

≥ En terminale : préparer ses études supérieures

- Enterminale générale: à côté des enseignements communs, les élèves suivent des enseignements spécifiques à leur série. Certains de ces enseignements, appelés « enseignements de spécialité », sont à choisir parmi une liste donnée. Ils permettent une ouverture sur des domaines d'études variés, à l'intérieur de chaque série (droit et grands enjeux du monde contemporain en L; informatique et sciences du numérique en S; sciences sociales et politiques en ES, par exemple). Ou ils approfondissent les connaissances dans les disciplines dominantes.
- En terminale technologique: la spécialisation est plus forte dans la perspective d'études supérieures.

En terminale STMG, il faudra choisir une spécialité parmi les 4 proposées. ■

La 2^{de} générale et technologique

Cette première année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines, avant de poursuivre vers un bac général ou technologique.

A noter: l'offre des enseignements d'exploration et des enseignements facultatifs varie selon les établissements.

8 enseignements obligatoires communs à tous les élèves

■ Français

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVIIe et XXe siècles) à travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

■ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX^e siècle.

En géographie, le programme (qui propose 4 thèmes) est centré sur les questions de développement durable.

■ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'organisation en groupes de compétences facilite le travail sur la communication, notamment l'expression orale. Le recours aux baladeurs numériques permet un travail personnalisé et plus autonome.

■ Mathématiques

Organisées autour de 3 domaines (fonctions; géométrie; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

■Physique-chimie

3 thèmes centraux (la santé; la pratique du sport; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société et proposent une perspective historique, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

■ Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité d'aujourd'hui se trouve confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

■Éducation physique et sportive (EPS)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle permet à chaque élève de développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité et entretenir sa santé.

■Éducation civique, juridique et sociale (ECJS)

À travers des études de cas concrets, la question des règles collectives, qui organisent la vie de tous en société et qui fondent l'État, est explorée.

Enseignements d'exploration

Choix de 2 enseignements d'exploration

→ dont un enseignement d'économie au choix parmi:

■Sciences économiques et sociales (1 h 30)

Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

■Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1 h 30)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations...).

et un enseignement, différent du 1er, au choix parmi :

■Biotechnologies (1 h 30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bioindustriels liés aux biotechnologies; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

■ Création et activités artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines) (1 h 30)

Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art; découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.



>>>

■ Création et innovation technologiques (1 h 30)

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable; explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, des domaines techniques et des méthodes d'innovation.

■Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3 h)

Découvrir un territoire rural ou périurbain, son organisation, ses projets et sa valorisation dans une perspective de durabilité, en s'appuyant sur des cas réels, en lien avec le développement durable. Les cours peuvent avoir lieu en classe et sur le terrain.

■Langue vivante 3 étrangère ou régionale (3 h)

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite, ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

■Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3 h)

Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

■Littérature et société (1 h 30)

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires.

■ Méthodes et pratiques scientifiques (1 h 30)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

À choisir s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■Santé et social (1 h 30)

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

■Sciences de l'ingénieur (1 h 30)

Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ; découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.



■ Sciences économiques et sociales

À choisir s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■Sciences et laboratoire (1 h 30)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire; apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

Choix de 3 enseignements d'exploration

Les élèves intéressés par les technologies peuvent choisir 3 enseignements d'exploration composés d'un enseignement d'économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) et de 2 enseignements au choix parmi:

■Biotechnologies

(voir descriptif page 5)

■ Création et innovation technologiques

(voir descriptif ci-contre)

■ Santé et social

(voir descriptif ci-contre)

■Sciences de l'ingénieur

(voir descriptif ci-dessus)

■Sciences et laboratoire

(voir descriptif ci-dessus)



Choix d'1 enseignement d'exploration

Les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués peuvent choisir 1 seul enseignement d'exploration au choix parmi :

■ Arts du cirque

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité; acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques du cirque; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant.

■Éducation physique et sportive

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

■ Création et culture design

Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et époques.

1 enseignement facultatif

En 2^{de} générale et technologique, un enseignement à choisir parmi: latin; grec; LV3 étrangère ou régionale; arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre); EPS; un atelier artistique (dans certains lycées). Et pour les élèves des lycées agricoles: hippologie et équitation; pratiques sociales et culturelles.

À noter: un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

1 accompagnement personnalisé pour tous les élèves

Il est destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves. Il peut comprendre des activités variées, en particulier:

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour aider les élèves à s'adapter aux exigences du lycée;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières, de manière différente, ou certains domaines ;
- de l'aide à l'orientation, pour aider les élèves à construire leur projet de formation.

INFO+

Des stages et un tutorat pour faciliter vos choix d'orientation et de formation

- Pour les élèves qui souhaitent changer de série ou de voie, et après avis du conseil de classe de l'établissement fréquenté (passage de la voie professionnelle à la voie générale et technologique) ou après avis pédagogique de la classe de l'établissement d'accueil (passage de la voie générale et technologique à la voie professionnelle), des **stages passerelles** peuvent être organisés pour acquérir les compléments d'enseignement indispensables au changement d'orientation. Ces stages concernent en priorité les élèves de 1^{re} générale ou technologique, éventuellement les élèves de 2^{de}, et exceptionnellement les élèves de terminale.
- Pour consolider vos connaissances ou améliorer vos méthodes de travail, vous pouvez suivre un **stage de remise à niveau** organisé au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez bénéficier d'un **tuteur** pour vous conseiller et vous guider dans votre parcours de formation et vos choix d'orientation, tout au long de votre scolarité au lycée. Dans tous les cas, renseignez-vous auprès de votre établissement.

→ Enseignements et horaires en 2^{de} générale et technologique

| Enseignements communs obligatoires | Horaires hebdomadaires |
|--|------------------------|
| Français | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h |
| LV1 et LV2 (a) | 5 h 30 |
| Mathématiques | 4 h |
| Physique-chimie | 3 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 1 h 30 |
| EPS | 2 h |
| ECJS (b) | 0 h 30 |
| Accompagnement personnalisé | 2 h |
| Heures de vie de classe | 10 h annuelles |
| 2 enseignements d'exploration : | |
| 1 premier enseignement d'exploration au choix parmi : | |
| Sciences économiques et sociales | 1 h 30 |
| Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion | 1 h 30 |
| 1 second enseignement d'exploration, différent du 1 ^{er} enseignement retenu, au choix parmi : | |
| Sciences économiques et sociales | 1 h 30 |
| Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion | 1 h 30 |
| Santé et social | 1 h 30 |
| Biotechnologies | 1 h 30 |
| Sciences et laboratoire | 1 h 30 |
| Littérature et société | 1 h 30 |
| Sciences de l'ingénieur | 1 h 30 |
| Méthodes et pratiques scientifiques | 1 h 30 |
| Création et innovation technologiques | 1 h 30 |
| Création et activités artistiques : au choix parmi arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines | 1 h 30 |
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin | 3 h |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec | 3 h |
| LV3 (a) | 3 h |
| Écologie, agronomie, territoire et développement durable (d) | 3 h |
| 3 enseignements d'exploration, pour les élèves intéressés par les technologies : | |
| 1 premier enseignement d'exploration au choix parmi : | |
| Sciences économiques et sociales | 1 h 30 |
| Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion | 1 h 30 |
| 2 enseignements d'exploration au choix parmi : | |
| Santé et social | 1 h 30 |
| Biotechnologies | 1 h 30 |
| Sciences et laboratoire | 1 h 30 |
| Sciences de l'ingénieur | 1 h 30 |
| Création et innovation technologiques | 1 h 30 |
| 1 enseignement d'exploration au choix, pour les élèves intéressés par le sport ou les arts appli | qués : |
| EPS (c) | 5 h |
| Arts du cirque | 6 h |
| Création et culture design | 6 h |
| Enseignements facultatifs, 1 au choix parmi : | |
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin | 3 h |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec | 3 h |
| LV3 (a) | 3 h |
| Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre | 3 h |
| EPS | 3 h |
| Hippologie et équitation (d) | 3 h |
| Pratiques sociales et culturelles (d) | 3 h |
| Atelier artistique | 72 h annuelles |

NB: un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et des enseignements facultatifs.
(a) Enseignement auquel peut s'ajouter 1 heure avec un assistant de langue. La LV2 et la LV3 peuvent être étrangères ou régionales.
(b) Cet enseignement est pratiqué en groupe à effectif réduit.
(c) Cet enseignement ne peut se cumuler avec l'enseignement facultatif d'EPS.

⁽d) Enseignement assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

Les différentes séries de bac

Il existe 3 séries pour le bac général et 8 séries pour le bac technologique. Quelques éléments de comparaison pour vous aider à choisir votre serie en connaissance de cause.

Le bac général

→ Bac économique et social (ES)

Enseignements communs

Sciences économiques et sociales, maths, histoire-géo, français, langues vivantes...

Enseignements de spécialité

Économie approfondie, sciences sociales et politiques, maths...

Poursuite d'études

Principalement à l'université, en licence de droit-sciences politiques, sciences humaines et sociales, sciences économiques et gestion, administration économique et sociale (AES), langues, mais aussi en DUT, classes prépa, écoles de commerce et écoles spécialisées.

Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, la gestion, la comptabilité, le commerce, la communication, le social...

→ Bac littéraire (L)

Enseignements communs

Philosophie, français et littérature, littérature étrangère en langue étrangère, langues vivantes, histoiregéo...

Enseignements de spécialité

Arts, droit et grands enjeux du monde contemporain, maths, LV1 ou LV2 approfondies, LV3, latin, grec...

Poursuite d'études

Principalement à l'université, en licence de lettres, langues, arts, philosophie, sciences politiques, droit, sociologie, histoire... mais aussi en classes prépa, écoles de commerce et écoles spécialisées.

Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, l'édition, la communication, la publicité, le journalisme, le tourisme, les métiers de la culture et du social, la traduction, l'interprétariat...

→ Bac scientifique (S)

Enseignements communs

Français, histoire-géo, langues vivantes, maths, physique-chimie...

Enseignements de spécialité

Maths, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, informatique et sciences du numérique, écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

Poursuite d'études

Principalement à l'université, en médecine, pharmacie, odontologie, biologie, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique, STAPS, droitsciences politiques, économie, gestion... mais aussi en classes prépa, écoles d'ingénieurs ou de commerce et écoles spécialisées.

Débouchés

Dans la santé, l'enseignement, la finance, l'industrie, l'environnement, l'agriculture, la recherche...

Le bac technologique

→ Bac hôtellerie

Enseignements communs

Économie générale et touristique-droit, sciences appliquées, gestion hôtelière, techniques d'accueil et d'hébergement, service et commercialisation, technologie et méthodes culinaires, maths, langues vivantes, histoiregéo touristique...

Poursuite d'études

Principalement en BTS de l'hôtellerie-restauration, du tourisme, du commerce et des services, de la comptabilité et de la gestion des organisations... Mais aussi en écoles hôtelières et de commerce...

Débouchés

Dans les secteurs de la gestion hôtelière, les services d'accueil ou d'hébergement, la restauration et le tourisme...

→ Bac sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)

Enseignements communs

Biologie-écologie, physique-chimie, sciences économiques, sociales et de gestion, technologie de l'informatique et du multimédia, sciences et techniques agronomiques...

Poursuite d'études

Principalement en BTS agricole (production, transformation, aménagement, commerce et services), certains DUT ou BTS du domaine de la biologie... Mais aussi en écoles d'ingénieurs après une classe prépa technologie-biologie (TB)...

Débouchés

Dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie agroalimentaire, de l'environnement, du commerce, du tourisme vert...

→ Bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Enseignements communs

Maths, physique-chimie, histoire-géo, langues vivantes, enseignements technologiques transversaux ou en langue vivante 1

4 spécialités dès la 1^{re}: architecture et construction;

énergies et environnement; innovation technologique et éco-conception; systèmes d'information et numérique.

Poursuite d'études

Principalement en BTS ou DUT, en écoles d'ingénieurs, classes prépa (notamment TSI – technologie et sciences industrielles), à l'université...

Débouchés

Dans les secteurs du BTP, des énergies et du développement durable, de la construction navale, ferroviaire et aéronautique, la maintenance, les matériaux, la mécanique, l'audiovisuel. l'électronique, l'informatique, les télécoms, le numérique...

→ Bac sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Enseignements communs

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, sciences physiques et chimiques, maths...

Poursuite d'études

Principalement en BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, économie sociale et familiale, diététique. analyses de biologie médicale, métiers de l'esthétiquecosmétique-parfumerie, DUT carrières sociales, en écoles paramédicales (DE d'infirmier, de manipulateur en électroradiologie médicale; DTS d'imagerie médicale et de radiologie thérapeutique...) ou du secteur social (DE d'assistant social, d'éducateur spécialisé...).

Débouchés

Dans le secteur du social et de la santé : conseiller en économie sociale et familiale, responsable dans les services à la personne, assistant des professionnels de santé, infirmier...

→ Bac sciences et technologies de laboratoire (STL)

Enseignements communs

Maths, physique-chimie, français, histoire-géo, chimiebiochimie-sciences du vivant, mesure et instrumentation, enseignement technologique en langue vivante 1...

2 spécialités dès la 1^{re}: biotechnologies; sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Poursuite d'études

Principalement en BTS et DUT en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement... Mais aussi en classes prépa TB (technologie et biologie), TPC (technologie et physique-chimie), TSI (technologie et sciences industrielles), écoles d'ingénieurs, écoles spécialisées, à l'université...

Débouchés

Dans les laboratoires de mesure et de contrôle, les ateliers de production (industries chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires), le paramédical...

→ Bac sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

Enseignements communs

Économie-droit, management des organisations, sciences de gestion, langues vivantes...

4 spécialités en terminale : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication; systèmes d'information de gestion.

Poursuite d'études

Principalement en BTS et DUT en gestion, commerce, communication des entreprises, assistanat de direction, comptabilité, tourisme... Mais aussi en classes prépa économiques pour entrer en écoles de commerce, en écoles spécialisées, à l'université...

Débouchés

Dans les fonctions administratives, comptables ou commerciales des entreprises, les banques, les assurances, la grande distribution, le transport, la logistique, les entreprises industrielles...

→ Bac sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Enseignements communs

Design et arts appliqués (y compris en LV1), langues vivantes, physique-chimie, maths, histoire-géo...

Poursuite d'études

Principalement en BTS du domaine des arts appliqués, en écoles d'art pour préparer un diplôme des métiers d'art (DMA), un diplôme d'école, de communication visuelle, de design...

Débouchés

En architecture intérieure, en design industriel, dans la publicité, l'édition, la mode...

→ Bac techniques de la musique et de la danse (TMD)

Enseignements communs

Maths, sciences physiques, histoire de l'art et des civilisations, EPS, exécutions instrumentales ou chorégraphiques, histoire de la musique ou de la danse, cours de musique ou de danse en conservatoire...

2 options dès la 2^{de} spécifique: instrument; danse.

Poursuite d'études

Priorité à la poursuite d'études supérieures en conservatoire ou à l'université.

Débouchés

Dans le domaine du spectacle comme pianiste, compositeur, danseur, chorégraphe... Mais aussi dans l'enseignement, l'animation socioculturelle, la gestion de spectacles...



QUI ?
Tous les Français, filles et garçons âgés de 16 ans.

POURQUOI ?

Pour vous enregistrer et permettre votre convocation à la journ défense et citoyenneté. L'attestation de recensement est obligatoire pour l'inscription à tout examen ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique.

Deux possibilités s'offrent à vous :

PAR INTERNET

- PAR INTERNET

 1 Créez votre compte sur www.mon.service-public.fr

 1 Créez votre compte sur www.mon.service-public.fr

 Vérifiez ensuite que le e-recensement est possible

 dans votre commune.

 2 Munissez-vous des documents numérisés suivants :
 pièce d'identité et livret de famille.

 3 Allez dans la rubrique «catalogue des services»,
 cliquez sur «les démarches», puis, dans la zone
 «recherche» tapez «recensement citoyen en ligne».

 4 Vous n'avez plus qu'à suivre les instructions.

À LA MAIRIE DE VOTRE DOMICILE

Munissez-vous des documents suiv pièce d'identité et livret de famille.

JOURNÉE DÉFENSE

ET CITOYENNETÉ



DÉVELOPPEZ votre ESPRIT

RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS DE DÉFENSE!

RÉGION ÎLE-DE-FRANCE ET PICARDIE

⊔ CSN Paris > Départements 75 / 77 / 93 / 94 > 01 79 84 90 00 ⊔ CSN Versailles > Départements 78 / 91 / 92 / 95 > 01 30 97 52 52

以 CSN Creil > Départements 02 / 60 / 80 > 03 44 28 78 32



www.defense.gouv.fr/jdc



AVEC L'ALTERNANCE, METTEZ UN PIED CHEZ SNCF ET DEVENE7 UNE POINTURE

SNCF S'ENGAGE POUR L'INTÉGRATION **DES JEUNES AVEC 40 DISPOSITIFS** DE FORMATION AU CŒUR DU FERROVIAIRE.





Vous êtes en seconde, première ou terminale?

SNCF vous forme aux domaines de la maintenance des trains ou des travaux d'infrastructures ferroviaires, en préparant un bac professionnel MEI (Maintenance des Équipements Industriels), spécialités Matériel ferroviaire, Mécanique, Caténaire... un bac professionnel ELEEC (Électronique Énergie Équipements Communicants) ou SEN (Systèmes Électroniques Numériques). Toutes nos formations sont diplômantes. Elles sont organisées avec l'Éducation Nationale et nos centres de formation SNCF.

Choisir la voie professionnelle

Choisir la voie professionnelle, c'est apprendre un métier soit comme apprenti (contrat de travail et cours en CFA), soit comme élève de lycée professionnel. Au bout de 2 ans pour le CAP et 3 ans pour le bac pro, on obtient un diplôme donnant accès à l'emploi mais aussi la possibilité de continuer ses études.



La voie professionnelle privilégie le travail en petits groupes et en équipe, notamment en atelier, pour favoriser votre autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus simples et plus directes.

Des projets concrets (sportifs, artistiques, à caractère professionnel...) liés à vos centres d'intérêt permettront également ce travail à plusieurs.

→ Des enseignements généraux comme au collège

Lycéen ou apprenti, vous suivrez encore des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...). Mais vous les verrez sous un jour nouveau : plus concrets et davantage en relation avec l'entreprise et ses métiers.

∠ Des enseignements pro en atelier et en entreprise

Une partie de votre temps se déroulera en atelier, en laboratoire ou en salle informatique pour y apprendre les techniques et les gestes professionnels à l'aide d'outils et de matériels spécifiques.

L'autre partie (de durée variable) se passera en entreprise pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise...

INFO+

Handicap

Les élèves handicapés peuvent aussi se former par l'apprentissage. Dans leur cas, pas de limite d'âge, possibilité de prolonger la durée de leur contrat et de suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA à cause de leur handicap.

Pour plus d'informations, www.onisep.fr/Formation et handicap. rubrique « Vers l'emploi / Formation professionnelle / Handicap et apprentissageApprentissage».



⊻Et pourquoi pas l'apprentissage?

Du CAP au diplôme d'ingénieur, tous les diplômes peuvent se préparer en apprentissage. Le principe : suivre une formation alternée entre un CFA (ou une section d'apprentissage ou une unité de formation en apprentissage, en lycée général et technologique ou en lycée professionnel, et qui sont fréquentées par environ 10 % des apprentis) et une entreprise. Très souvent, le rythme est de 1 semaine en CFA et de 2 semaines chez l'employeur.

L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (ou 15 ans après la 3^e) à 25 ans qui s'engagent à préparer un diplôme professionnel. Ils cherchent eux-mêmes une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage.

Puis c'est l'entreprise qui les inscrit en CFA. Un contrat de travail rémunéré (entre 25 et 78 % du Smic selon l'âge et l'année du contrat), à durée déterminée ou indéterminée*, est signé par l'apprenti, l'employeur et le CFA, en vue de préparer un diplôme. Certains secteurs sont plus ouverts aux apprentis préparant un CAP. Renseignez-vous auprès des chambres de métiers et de l'artisanat, des chambres de commerce et d'industrie, des chambres d'agriculture, www.education.gouv.fr/, rubrique « Lycée / Les voies de formation et diplômes / Se former par l'apprentissage » et www.agriculture.gouv.fr/enseignementagricole, rubrique « Formation / Voies d'accès aux diplômes et certifications / Apprentissage ».

* Désormais, l'apprenti peut signer un contrat de travail à durée indéterminée (CDI). Dans ce cas, son contrat comporte:

-une première période durant laquelle il est régi par les dispositions propres aux contrats d'apprentissage,

- une seconde période durant laquelle il est régi par les dispositions propres aux CDI, à l'exception des règles relatives à la période d'essai, puisque cette dernière est incluse dans la période sous contrat d'apprentissage. Pour en savoir plus : apprentissage.gouv.fr.



Ce diplôme offre une qualification reconnue de niveau IV sur le marché de l'emploi et répond à la demande des entreprises de la production et des services. L'enseignement se réfère à des métiers et comprend des périodes de formation en entreprise. Il peut aussi permettre l'accès à l'enseignement supérieur, principalement en BTS.

Le parcours du bac pro se compose :

- d'une 2^{de} professionnelle;
- d'une 1^{re} professionnelle;
- d'une terminale professionnelle.

En vous permettant d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée), la 2^{de} pro commence à vous préparer à un bac pro précis. Ce dernier comprend :

- des enseignements généraux identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro;
- des enseignements professionnels et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac pro, avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la production ou du secteur des services;
- des périodes de formation en milieu professionnel (22 semaines réparties sur 3 ans);
- un accompagnement personnalisé: tout au long du parcours de bac pro, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

| Enseignements professionnels et enseigne- ments généraux liés à la spécialité | Horaires hebdomadaires moyens* | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
| Enseignements professionnels | 13 h 45 environ | | | |
| Prévention-santé-environnement | 1 h | | | |
| Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués | 1 h 45 environ | | | |
| Enseignements généraux | | | | |
| Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté 4 h | | | | |
| Mathématiques | 2 h environ | | | |
| Langues vivantes (1 et 2) | 4 h environ | | | |
| Arts appliqués-cultures artistiques | 1 h | | | |
| EPS | 2 h ou 3 h | | | |
| Accompagnement personnalisé | 2 h 30 | | | |
| Total horaires hebdomadaires | de 32 h 30 à 33 h 30 | | | |

 $^{{}^{\}ast}$ Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Les élèves ayant opté pour les bacs pro Commerce - Gestion administration - Logistique - Sécurité-prévention - Services de proximité et vie locale - Vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2).

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production et spécialités proches

| , | |
|--|--------------------------------------|
| Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité | Horaires hebdomadaires moyens* |
| Enseignements professionnels | 13 h 45 environ |
| Économie-gestion | 1 h |
| Prévention-santé-environnement | 1 h |
| Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués | 1 h 45 environ |
| Enseignements généraux | |
| Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté | 4 h 30 |
| Mathématiques, sciences physiques et chimiques | 4 h environ |
| Langue vivante | 2 h environ |
| Arts appliqués-cultures artistiques | 1 h |
| EPS | 2 h ou 3 h |
| Accompagnement personnalisé | 2 h 30 |
| Total horaires hebdomadaires | de 33 h 30 à 34 h 30 |

^{*} Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Le bac professionnel agricole

Il comprend:

- des enseignements généraux (français, histoiregéographie, documentation, langue vivante, biologieécologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS);
- des enseignements professionnels (techniques professionnelles, sciences économiques);
- des enseignements à l'initiative des établissements ;
- un stage collectif pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2^{de} pro et 1 semaine sur le cycle terminal);
- des travaux pratiques renforcés (chantier école);
- une mise à niveau des élèves (1 semaine en 2de pro);
- des périodes de formation en milieu professionnel (18 à 22 semaines dont 4 à 6 semaines en 2^{de} pro).

Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur www.agriculture. gouv.fr, rubrique « Enseignement agricole ».

INFO+

L'entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but : vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.



Le certificat d'aptitude professionnelle (agricole) -CAP/CAPA

Avec plus de 200 spécialités, le CAP/CAPA, préparé en lycée professionnel ou en apprentissage, est très apprécié des employeurs. Il se compose de 2 années d'études, visant l'acquisition de techniques précises pour apprendre un métier.

La formation comporte:

- des enseignements généraux (français, maths-sciences, histoire-géo, langue vivante étrangère...), qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie dans le domaine de la coiffure, ou les sciences physiques en électricité;
- des enseignements technologiques et professionnels représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux pratiques (TP) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité du CAP/CAPA;
- une période de formation en milieu professionnel de 12 à 16 semaines (réparties sur 2 années) selon les spécialités.

→ Enseignements et horaires en 1^{re} année de CAP

| Enseignements obligatoires | Horaires hebdomadaires |
|---|------------------------------|
| Français, histoire-géo | 3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾ |
| Maths-sciences ⁽²⁾ | 3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾ |
| Langue vivante | 2 h |
| Arts appliqués et cultures artistiques | 2 h |
| EPS | 2 h 30 |
| Prévention, santé, environnement | 1 h |
| Éducation civique, juridique et sociale | 30 min |
| Enseignement technologique et professionnel | 17 h ou 18 h |
| Aide individualisée ⁽³⁾ | 1 h |
| Enseignements facultatifs | |
| Atelier d'expression artistique | 2 h |
| Atelier d'EPS | 2 h |
| Total horaires hebdomadaires | de 33 h à 38 h |

- (1) Horaires variables selon la spécialité.
- (2) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.
- (3) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.



Un diplôme professionnel et après?

→ Après un bac pro/bac pro agricole ou un CAP/CAPA

Bac pro et CAP/CAPA sont des diplômes d'insertion professionnelle immédiate. Néanmoins, vous pouvez aussi continuer à vous former.

Par exemple, dans le cas d'une poursuite d'études après un CAP/CAPA, vous pouvez préparerun second CAP, intégrer une 1^{re} professionnelle, voire une 1^{re} techno... avec un excellent dossier.

La mention complémentaire (MC)

La MC se prépare en 1 an en lycée professionnel ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un bac pro commercialisation et services en restauration, possibilité de préparer une MC employé barman ou sommellerie; après un CAP coiffure, une MC stylistevisagiste...

Le certificat de spécialisation agricole (CS)

Le CS permet aux titulaires d'un diplôme professionnel d'acquérir des compétences professionnelles complémentaires à leur diplôme par la voie de l'apprentissage, en 1 an (jardinier de golf, par exemple). Il existe des CS accessibles après un CAPA, un bac pro ou un BTS agricole: responsable technicocommercial en agroéquipements, commercialisation des vins, utilisateur de chevaux attelés...



→ Après un CAP/CAPA

Le brevet professionnel (BP)

Le BP se prépare en 2 ans, en apprentissage. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier (plombier, préparateur en pharmacie, libraire, éleveur, paysagiste...) et est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte. Par exemple, pour devenir fleuriste, coiffeur, pâtissier...

Le brevet des métiers d'art (BMA)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, mise au point, fabrication, réparation d'objets (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie...) fabriqués en petites séries ou à l'unité.

Le brevet technique des métiers (BTM)

Le BTM se prépare en 2 ans. Il permet de devenir chef d'atelier dans une entreprise artisanale, ou chef de fabrication dans les services de la production et de la commercialisation. Domaines professionnels concernés: métiers de bouche (chocolatier, glacier, pâtissier...), énergie-électricité, mécanique, bois-ameublement, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical... Le BTM n'est pas un diplôme de l'Éducation nationale. Il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.

→ Après un bac pro/bac pro agricole

Le brevet de technicien supérieur/agricole (BTS/BTSA)

Préparé par 27,5 % des bacheliers pro, le BTS/BTSA constitue une voie de réussite dans l'enseignement supérieur... à condition d'avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. Grâce à une formation (en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage) tournée vers la pratique, avec un rythme de travail soutenu et un bon sens de l'organisation, le BTS permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu (transport, électronique, édition, design...). L'obtention de la mention « bien » ou « très bien » à l'examen du bac assure l'entrée de droit dans un BTS du même domaine que le bac pro. Renseignez-vous sur les différentes formes d'accompagnement pédagogique spécifique qui sont proposées, dans les établissements scolaires, aux bacheliers pro (voir aussi page 19).

Le diplôme des métiers d'art (DMA)

Accessible après un bac pro artisanat et métiers d'art ou un brevet de technicien arts appliqués, il forme des réalisateurs-concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, des arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, en lycée ou par l'apprentissage.

Le diplôme universitaire de technologie (DUT)

Le DUT se prépare en 2 ans en institut universitaire de technologie (IUT) au sein des universités. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers pro, car elle privilégie la théorie à la pratique et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Seuls 3 % des bacheliers pro y tentent leur chance... avec de nombreux abandons avant même la fin de la 1^{re} année...

INFO+

Qu'est devenu le BEP?

Depuis 2009, le brevet d'études professionnelles (BEP) est devenu une certification intermédiaire du cursus bac pro en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du bac pro. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en contrôle en cours de formation (CCF). En cas d'échec, il est possible de se représenter à l'examen en conservant le bénéfice de ses notes (= ou > à 10/20) pendant 5 ans.

Le BEP reste un diplôme national de niveau V inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Le brevet professionnel agricole (BPA)

Il est possible de préparer un BPA, diplôme national du ministère de l'Agriculture, en apprentissage, en 2 ans après la 3º. Il atteste une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole. Il existe 9 spécialités de BPA.

Liste des bacs pro*

*Liste mise à jour au 08/10/2014

Accompagnement, soins et services à la personne, option A : à domicile ; option B : en structure

Accueil-relation clients et usagers

Aéronautique, options avionique; systèmes; structures

Agencement de l'espace architectural

Agroéquipement

Aménagement et finition du bâtiment

Aménagements paysagers

Artisanat et métiers d'art, options arts de la pierre; communication visuelle plurimédia; marchandisage visuel; métiers de l'enseigne et de la signalétique; tapissier d'ameublement; verrerie scientifique et technique; facteur d'orgues organier; facteur d'orgues tuyautier

Aviation générale

Bio-industries de transformation

Boucher-charcutier-traiteur

Boulanger-pâtissier

Commerce

Commercialisation et services en restauration

Conducteur transport routier marchandises

Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante cultures

Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante élevage

Conduite et gestion de l'exploitation agricole/vigne et vin

Conduite et gestion de l'entreprise hippique

Conduite et gestion des entreprises maritimes, options commerce ; pêche

Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin

Construction des carrosseries

Cuisine

Cultures marines

Électromécanicien marine

Électrotechnique, énergie, équipements communicants

Esthétique, cosmétique, parfumerie

Étude et définition de produits industriels

Façonnage de produits imprimés, routage

Fonderie

Forêt

Gestion-administration

Gestion des milieux naturels et de la faune

Gestion des pollutions et protection de l'environnement

Hygiène, propreté, stérilisation

Interventions sur le patrimoine bâti, options charpente ; couverture ; maçonnerie

Laboratoire contrôle qualité

Loaistiaue

Maintenance des véhicules, options voitures particulières; véhicules de transport routier; motocycles

Maintenance des équipements industriels

Maintenance des matériels, option A : agricoles ; option B : travaux publics et manutention ; option C : parcs et jardins

Maintenance nautique

Menuiserie aluminium verre

Métiers de la mode - vêtements

Métiers de la sécurité

Métiers du cuir, options chaussures; maroquinerie

Métiers du pressing et de la blanchisserie

Microtechniques

Optique-lunetterie

Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux

de synthèse

Ouvrages du bâtiment : métallerie

Perruguier-posticheur

Photographie

Pilote de ligne de production

Plastiques et composites

Poissonnier-écailler-traiteur

Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons

Productions aquacoles

Productions horticoles

Productique mécanique, option décolletage

Prothèse dentaire

Réalisation de produits imprimés et plurimédias, options productions graphiques ; productions imprimées

Réparation des carrosseries

Services aux personnes et aux territoires

Services de proximité et vie locale

Systèmes électroniques numériques

Technicien conseil-vente de produits de jardin

Technicien conseil-vente en alimentation, options produits alimentaires; vins et spiritueux

Technicien conseil-vente en animalerie

Technicien constructeur bois

Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie ; option B : assistant en architecture

Technicien d'usinage

Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Technicien de scierie

Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Technicien du froid et du conditionnement de l'air

Technicien en chaudronnerie industrielle

Technicien en expérimentation animale

Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Technicien géomètre-topographe

Technicien menuisier-agenceur

Technicien modeleur

Technicien outilleur

Techniques d'interventions sur installations nucléaires

Traitements de surfaces

Transport

Transport fluvial

Travaux publics

Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)



Pour en savoir plus sur la voie professionnelle, ses formations et ses métiers

> > consultez sans modération le nouveau service en ligne de l'Onisep www.onisep.fr/Voie-Pro

Ma Voie PRO



www.onisep.fr/lalibrairie



RETROUVEZ ET COMMANDEZ LES PUBLICATIONS DE L'ONISEP EN VERSION PAPIER ET AU FORMAT NUMÉRIQUE





















Vos questions, nos réponses...

Des questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers ? Pas d'hésitation : contactez les conseillers en ligne de l'Onisep pour recevoir une réponse personnalisée, immédiate (ou différée avec une réponse écrite documentée) et gratuite par courrier électronique, chat ou téléphone à partir de www.monorientationenligne.fr. Voici des exemples de questions... et de réponses !

Dès la rentrée prochaine, nous emménageons dans une autre région. Quelles sont les démarches à effectuer pour l'entrée au lycée de ma fille?

Vous devez contacter le service scolarité de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale où vous allez résider pour connaître le calendrier de l'affectation ainsi que les modalités d'admission en fonction des vœux que vous avez émis. Si votre fille est scolarisée dans un établissement public ou dans un établissement privé sous contrat, c'est la décision d'orientation du principal du collège d'origine qui sera prise en compte pour l'inscription au lycée. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter l'annuaire des rectorats et des directions des services départementaux de l'Éducation nationale sur le site:

http://www.education.gouv.fr/cid3/les-rectorats-les-inspections-academiques.html.

Qu'est-ce que la sectorisation?

La sectorisation consiste à affecter un élève dans un établissement en fonction de son domicile, sauf demande de dérogation de la part de la famille. Cette demande sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur.

Le directeur académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) accorde les dérogations selon des critères nationaux, par ordre de priorité:

- 1/ élèves en situation de handicap;
- 2/ élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé;
- 3/ élèves boursiers au mérite;
- 4/ élèves boursiers sur critères sociaux;
- 5/ élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité;
- 6/ élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité :
- // élèves suivant un parcours scolaire particulier.

Que faire après le bac pro?

Le bac pro vise prioritairement l'insertion dans la vie active. Cependant, de plus en plus de bacheliers professionnels aspirent à continuer des études supérieures. Sous réserve d'un bon dossier, d'une forte motivation, d'un travail soutenu et d'une organisation rigoureuse, vous pouvez poursuivre en brevet de technicien supérieur (BTS) ou en brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), à temps plein ou par la voie de l'apprentissage. Des dispositifs d'accompagnement destinés aux bacheliers professionnels sont mis en place dans un certain nombre de lycées, pour favoriser leur adaptation dans l'enseignement supérieur. Renseignez-vous auprès du centre d'information et d'orientation (CIO) le plus proche de chez vous. De plus, les élèves ou les apprentis avant obtenu la mention « bien » ou « très bien » sont admis prioritairement en BTS dans une spécialité correspondant à leur bac. Ceci dit, si votre objectif est d'ores et déjà de continuer vos études après le bac, la voie générale ou technologique sera, de toute évidence, plus adaptée à vos ambitions.

Comment intégrer une section sportive scolaire?

En fonction des décisions d'orientation et de votre niveau sportif (épreuves sportives en lien avec la fédération, et examen médical), vous pouvez intégrer une section sportive scolaire. Pour vous aider, parlez-en à votre professeur d'EPS et à votre entraîneur de club sportif. Contactez directement l'établissement qui vous intéresse et la direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS).



Et si je n'avais pas de place en lycée à la rentrée ?

Pour éviter cette situation, indiquez plusieurs vœux en termes de formations et d'établissements, notamment si vous envisagez des spécialités ou sections rares et/ou très demandées. Restez toujours joignable, particulièrement en juillet, et assurez-vous d'avoir effectué toutes les démarches nécessaires avant de partir en vacances.

En cas de difficulté, le principal de votre collège doit vous guider dans votre démarche d'orientation, avec l'aide du centre d'information et d'orientation (CIO) et avec l'appui des services départementaux de l'Éducation nationale (ou du rectorat).

Qu'est-ce qu'une section européenne?

Les sections européennes (ou de langues orientales) sont présentes en lycée général et technologique et en lycée professionnel (LP). Le niveau en langue vivante et la motivation sont déterminants pour y accéder. Au programme : les mêmes matières que pour les autres élèves de 2^{de}, mais l'enseignement de l'une d'elles se fait en partie dans la langue de la section. La connaissance de la culture du pays concerné est approfondie par des échanges et, notamment, par des stages professionnels à l'étranger pour les lycéens pro. Le diplôme du bac porte la mention de la section suivie.

Je n'ai pas de projet professionnel précis. Est-ce gênant ?

En 3e, il est rare d'avoir une idée précise de métier. C'est pourtant la période où l'on vous demande de commencer à y réfléchir. Posez des questions autour de vous, rencontrez le conseiller d'orientation-psychologue, lisez des documents d'information, notamment en CDI, discutez-en avec votre entourage, en famille et au collège. Profitez du stage en entreprise pour interroger des professionnels sur leur parcours, rendez-vous aux salons, forums, journées portes ouvertes, appuyez-vous sur les ressources auxquelles vous avez eu accès dans le web classeur-Folios.

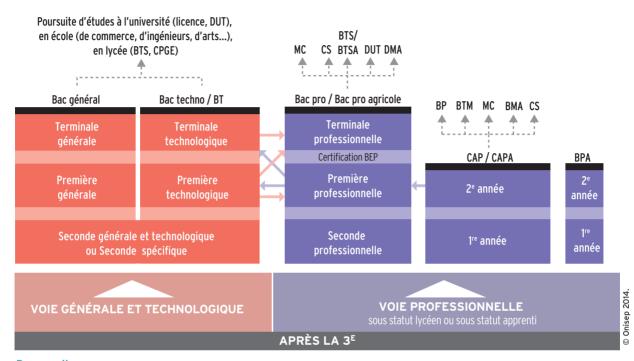
Rencontrant des difficultés médicales importantes, comment savoir si les études que j'envisage sont compatibles avec mon état de santé?

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3º, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3º pour observer les conditions de travail, poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités.

N'hésitez pas à rencontrer le conseiller d'orientation-psychologue, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de la scolarisation pour envisager plusieurs solutions de poursuites d'études et de métiers.



Les formations après la 3e



Passerelles

Pour permettre des parcours réversibles entre les différentes voies, et pour éviter des choix figés, il existe des possibilités de stages passerelles (voir page 7) en fonction de son profil.

→Bac général

C'est un diplôme national organisé en séries : ES, L, S. Son obtention permet d'envisager des poursuites d'études supérieures longues (université, classes prépa, écoles d'ingénieurs...).

→Bac professionnel/Bac professionnel agricole

C'est un diplôme national qui prépare à l'entrée dans la vie active ou à la poursuite d'études : brevet de technicien supérieur (BTS), brevet de technicien supérieur agricole (BTSA)...

→ Bac technologique

C'est un diplôme national organisé en séries : STI2D, STD2A, STMG, STL, ST2S, STAV, hôtellerie, techniques de la musique et de la danse. Il prépare davantage à la poursuite d'études : diplôme universitaire de technologie (DUT), brevet de technicien supérieur (BTS), brevet de technicien supérieur agricole (BTSA)... gu'à l'emploi immédiat.

- →BMA: brevet des métiers d'art.
- →BP: brevet professionnel.
- → BPA: brevet professionnel agricole.
- →BT: brevet de technicien. C'est un diplôme national, spécialisé dans un domaine professionnel précis, qui se prépare à partir d'une 2^{de} spécifique : dessinateur en arts appliqués ; dessinateurmaquettiste; métiers de la musique.
- →BTM: brevet technique des métiers.

- →BTS/BTSA: brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole.
- → CAP/CAPA: certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole. C'est un diplôme national qui permet d'accéder rapidement à la vie active ou de rejoindre le parcours de bac pro.
- → CPGE: classes préparatoires aux grandes écoles.
- →CS: certificat de spécialisation.
- → DMA: diplôme des métiers d'art.
- →DUT : diplôme universitaire de technologie.
- →MC: mention complémentaire.

À NOTER!

2de spécifique

Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2^{de} spécifique (et non à partir d'une 2^{de} générale et technologique) : hôtellerie; techniques de la musique et de la danse (TMD). C'est le cas également de certains BT (voir ci-contre).

Certification BEP

Voir page 15.

→ Retrouvez la présentation de ces formations pages 9, 10, 13, 14 et 15.



Des publications pour bien choisir son orientation!



| | Ref. | Prix | Qté | Total |
|---|----------|---------|------|-------|
| LES INDISPENSABLES | | | | |
| Le dico des métiers | 901 054 | 14,90 € | | |
| Quels métiers pour demain ? | 901 161 | 9 € | | |
| Artisanat : des métiers pour demain | 901 195 | 9 € | | |
| ARTS / CULTURE / COMM | UNICATI | ON / MI | DIA: | S |
| Les métiers de la mode et du luxe | 901 186 | 12 € | | |
| Les métiers des langues et de l'international | 901 144 | 12 € | | |
| Les métiers de la culture et du patrimoine | 901 042 | 12 € | | |
| Les métiers du graphisme et du design | 901 141 | 12 € | | |
| Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation | 901 188 | 12 € | | |
| Les métiers de l'audiovisuel (disponible en décembre 2014) | 901 190 | 12 € | | |
| BTP / INDUSTRIE / TRANS | SPORTS | | | |
| Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale | 901 142 | 12 € | | |
| Les métiers du bâtiment et des travaux publics | 901 038 | 12 € | | |
| Les métiers de la mécanique | 901 185 | 12 € | | |
| Les métiers du transport et de la logistique | 901 147 | 12 € | | |
| DROIT / FONCTION PUBLI | QUE | | | |
| Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation | 901 146 | 12 € | | |
| Les métiers du droit et de la justice | 901 013 | 12 € | | |
| Les métiers de la défense et de la sécurité publique | 901 034 | 12 € | | |
| ECONOMIE / COMMERCE , | / GESTIO | N | | |
| Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente | 901 040 | 12 € | | |
| Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance | 901 140 | 12 € | | |
| Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines | 901 143 | 12 € | | |

Pour toute commande à destination des DOM, le tarif hors taxe s'applique.

Merci de nous consulter. Conditions générales de vente disponibles sur www.onisep.fr/lalibrairie ou sur simple demande.

Complétez et retournez ce bon de commande accompagné de votre règlement à :

Onisep VPC, 12 mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes,

| VOTRE ADRESSE POSTALE | |
|--|-------------------------------------|
| Nom / Prénom : | |
| Adresse : | |
| | |
| | Code Postal |
| Localité : Merci d'indiquer l'adresse de facturation si celle-ci diffère d | Pays : e l'adresse de livraison. |
| E-mail : À renseigner impérativement pour le suivi de commande. | |

| | Ref. | Prix | Qté | Total |
|---|-------------|----------|------|-------|
| NATURE / AGRICULTURE | / ENVIR | ONNEM | 1ENT | |
| Les métiers de la biologie et des biotechnologies | 901 039 | 12 € | | |
| Les métiers de l'agriculture et de la forêt | 901 148 | 12 € | | |
| Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage | 901 145 | 12 € | | |
| Les métiers de l'agroalimentaire (disponible en janvier 2015) | 901 191 | 12 € | | |
| SANTE / SOCIAL / ESTHE | TIQUE | | | |
| Les métiers du médical | 901 184 | 12 € | | |
| Les métiers du paramédical | 901 183 | 12 € | | |
| Les métiers de l'humanitaire | 901 043 | 12 € | | |
| Les métiers auprès des enfants et des ados | 901 014 | 12 € | | |
| Les métiers du social | 901 041 | 12 € | | |
| SCIENCES / TECHNOLOG | IES | | | |
| Les métiers de l'électronique | 901 011 | 12 € | | |
| Les métiers de l'énergie | 901 139 | 12 € | | |
| Les métiers de l'informatique | 901 187 | 12 € | | |
| Les métiers de la chimie | 901 138 | 12 € | | |
| TOURISME / LOISIRS | | | | |
| Les métiers du sport | 901 036 | 12 € | | |
| Les métiers du tourisme et des loisirs | 901 009 | 12 € | | |
| Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration | 901 189 | 12 € | | |
| Montant de la commande | | | | |
| Frais d'envoi en Colissimo* France Métropole: + 6 € (30566) DOM: + UE et Suisse: + 12 € (30583), TOM et étran *Pour toute commande hors métropole et UE d'un un forfait de 35 € est appliqué (30584). | ger hors UE | : + 25 € | | 5) |
| Total de la commande | | | | |

Commandez en ligne! www.onisep.fr/lalibrairie

rectification aux données informatiques

| VOTRE MODE DE PAIEMENT |
|--|
| ☐ Règlement par chèque bancaire à l'ordre de : l'agent comptable de l'Onisep |
| Date et signature : |
| ☐ Je souhaite que les informations me concernant restent confidentielles et ne soient pas divulguées. Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de |

Élève en situation de handicap

Comme tout élève. l'élève de 3e en situation de handicap doit préparer ses choix d'orientation. Cela implique des guestionnements de sa part, pour trouver les formations et les établissements qui répondent à ses besoins particuliers. Pour aller plus loin, 5 questions-réponses.

∠Qu'est-ce que le handicap?

Le handicap se définit comme « Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

☑ Droit à la compensation

Depuis la loi du 11/02/2005, un droit à la compensation des conséquences du handicap doit s'appliquer en matière d'éducation. Concrètement, cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier des difficultés liées au handicap. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), conçu avec l'élève et sa famille, précise le projet d'orientation et les aménagements nécessaires à la compensation du handicap. Un enseignant référent veille à la mise en œuvre du PPS.

∠ Que recouvre la situation du handicap?

La définition du handicap est susceptible d'englober des situations très variées qui vont au-delà de l'idée parfois restrictive que l'on se fait du handicap. De ce fait, un élève dyslexique ou atteint d'une maladie chronique, par exemple, peut voir sa situation de handicap reconnue comme telle par la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et ainsi bénéficier d'aménagements tout au long de sa scolarité.

∠Les aides

Il peut s'agir d'aides techniques (par exemple, utilisation de matériel adapté...), d'aides humaines (auxiliaire de vie scolaire), d'aides financières, d'aménagements des études et des examens...

∠ Concernant la voie pro (CAP, bac pro...)

Outre les aménagements de la scolarité et des examens. il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), Par ailleurs, l'apprenti avant la RQTH peut souscrire un contrat d'apprentissage aménagé.

Qui contacter et comment ? Enseignants référents, médecins scolaires et bien sûr maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Pour plus d'informations sur les dispositifs, il suffit de consulter les sites des directions des services départementaux de l'Éducation nationale.



Mon enfant est scolarisé en 3^e, en Ulis, pour troubles des fonctions cognitives ou mentales. Quelles poursuites d'études envisager ensuite?

Après avoir pris l'avis de ses professeurs, selon ses goûts, ses intérêts et ses capacités d'autonomie, l'enseignant référent pourra proposer plusieurs possibilités à votre enfant. Par exemple :

- entrer dans un dispositif Ulis en lycée;
- entrer en lycée professionnel dans une classe de préparation au CAP ;
- suivre une formation en alternance dans un centre de formation d'apprentis (CFA), éventuellement adapté aux personnes handicapées ;
- poursuivre une formation professionnelle au sein d'un institut médico-éducatif (IME) ou d'un institut médico-professionnel (IMPRO).

Ces différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation puis soumises à la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Au lycée, de quelles aides peut bénéficier mon enfant ?

Votre enfant peut bénéficier d'aides techniques (utilisation de matériel adapté), humaines (auxiliaire de vie scolaire), financières et d'aménagements des études et des examens. Dans ce dernier cas, il pourra bénéficier, par exemple, d'une majoration du temps de composition, avec un temps de repos suffisant entre les épreuves.

Mon enfant est reconnu handicapé. Quels sont ses droits?

La loi du 11/02/2005 a renforcé le droit de l'enfant à la scolarisation en milieu ordinaire en bénéficiant d'aides adaptées. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), arrêté par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) qui siège au sein de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et avec l'accord de la famille, définit ces aides. Il intègre le projet d'orientation de l'élève, ainsi que les aménagements nécessaires à la compensation de son handicap.

Enfin, la récente loi de refondation de l'école réaffirme que c'est à l'école de s'adapter à la diversité des élèves et non le contraire.

Qu'est-ce qu'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis)?

Les Ulis sont des dispositifs au sein des collèges et des lycées généraux et technologiques, et professionnels, qui accueillent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs, cognitifs, mentaux ou troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés).

Pour savoir s'il existe une Ulis près de chez vous, consultez:

www.onisep.fr/Formation et handicap/Une structure handicap/Ulis lycée.

Rencontrant des difficultés médicales importantes, comment savoir si les études que j'envisage sont compatibles avec mon état de santé ?

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3^e, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3^e pour observer les conditions de travail, poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités. N'hésitez pas à rencontrer le conseiller d'orientation-psychologue, l'enseignant référent, l'équipe éducative et l'équipe de soins pour envisager plusieurs solutions de poursuites d'études et de métiers.



Dispositif PASS JEUNES

#TjekTonPass

Conditions d'attribution

- Avoir 16 ans révolus et maximum 25 ans
- Remplir les conditions de ressources
- Fournir une copie d'une pièce d'identité
- Fournir un certificat de scolarité ou un certificat d'inscription pour l'année 2014/2015
- Etre inscrit au Pôle Emploi (fournir un avis de situation).



PASS CULTURE ET SPORT



Contact: bit.lyTjekTonPass 08 00 86 10 10



PASS PERMIS DE CONDUIRE



Les formations en Martinique

2015

LES FORMATIONS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

| Les enseignements d'exploration, la 2 ^{de} spécifique, | - 27 |
|---|---------------|
| les langues vivantes | p.27 |
| Les diplômes généraux et technologiques | |
| Les établissements et leurs formations par bassin | • |
| > Les lycées publics | |
| > Les lycées privés sous contrat | p. 33 |
| LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES | |
| Les diplômes professionnels par domaine | p . 35 |
| Les établissements et leurs formations par bassin | |
| > Les établissements publics (voie scolaire) | p. 39 |
| > Les établissements privés sous contrat (voie scolaire) | - |
| > Les établissements de formation par apprentissage | • |
| LES FORMATIONS ET SECTIONS PARTICULIÈRES | |
| > Éducation physique et sportive et pôles sportifs | p. 42 |
| > Les sections linguistiques | · |
| > Handicap et scolarité | |
| > Les ULIS | |
| > Les autres possibilités de formation | |
| > Les autres possibilités de lormation | p. 45 |
| LES ADRESSES UTILES | |
| Les centres d'information et d'orientation (CIO) | |
| Autres adresses | D. 4/ |



Avertissement

La carte des formations et la capacité d'accueil des établissements connaissent des évolutions ou des adaptations pendant l'année scolaire. Pour en savoir plus sur ces dernières en temps réel, consultez www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Martinique



AMEP LYCÉE POLYVALENT

Association Martiniquaise d'Education Populaire 183 Route de Redoute BP 415

97204 FORT DE FRANCE CÉDEX

Lycée Privé Sous contrat d'association n° 97206- 15 L

2nde Générale

Enseignement d'exploration obligatoire : SES

Enseignement d'exploration : 2 enseignements au choix suivi sur l'année

Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

Création et Innovation technologiques

以LV3 Portugais

FILIERES GENERALES

1ère L

- Math
- LV3 Portugais
- Sciences
- Littérature étrangère en langue étrangère
- Littérature
- SES
- LCR

1ère ES

- SES
- LCR
- Math

1ère S

- LCR
- Math
- SI

Terminale L Anglais Espagnol

- LV1, LV2 renforcée
- Portugais,
- LCR,
- Droit et grands enjeux contemporains
- Maths

Terminales ES— Langues

- Sciences Sociales et Politiques
- LCR
- Economie approfondie
- Math

Terminale S

- Sciences Physiques
- SI
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Maths

FILIERES TECHNOLOGIQUES

1ère STI2D

 Systèmes Informatiques et Numériques

Tle STI2D

 Systèmes Informatiques et Numériques

1ère STMG

Sciences de Gestion

Terminale STMG

- Gestion et Finance
- Mercatique
- Systèmes d'Information de Gestion
- Ressources humaines et Communication

SECTIONS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL AMEP REDOUTE

BAC PROV Vente (terminale)

BAC PRO S.E.N. (Systèmes Electroniques et Numériques) Champs (2nde, 1ère et terminale) :

- •AVP (Audiovisuel Professionnel),
- •EIE (Electronique Industriel Embarqué)

AMEP RAYNAL SARCUS

- •CAP Cuisine (1ère et 2ème année)
- •CAP Pâtissier,
- •BAC PRO Restauration (2nde, 1ère, Terminale)

AMEP REDOUTE

183 Route de Redoute BP 415

⊠: redoute@amep.fr





AMEP RAYNAL SARCUS

Terminus Route de Moutte 97200 Fort-de-France

Tél.: 0596 63 28 03
Fax.: 0596 71 48 43

⊠: raynal-sarcus@amep.fr

Les enseignements d'exploration en 2^{de} générale et technologique La 2^{de} spécifique Les langues vivantes

Vous trouverez ci-dessous la liste des enseignements d'exploration proposés en classe de 2^{de} générale et technologique, classés par ordre alphabétique, ainsi que la 2de spécifique.

Les établissements qui proposent ces enseignements sont indiqués avec la ville et le nom de l'établissement.

LEGTA Lycée d'enseignement général et technologique agricole LPO Lycée polyvalent Lycée de l'Union (ex. IME, Institut martiniquais d'études)

AMEP Association martiniquaise

d'éducation populaire

LPO Saint-James (ex LP Saint-James)

Les enseignements d'exploration en classe de 2de

LV3

Allemand

◆ Lamentin (Le) - LPO Acajou II

Créole

- ◆ François (Le) LPO la Jetée
- ◆ Lamentin (Le) LPO Acajou II
- ◆ Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- ◆ Marin (Le) Lycée Montgérald

Portugais

- ◆ Bellefontaine LPO du Nord Caraïbe
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'AMEP Marin (Le) - Lycée Montgérald
- ◆ Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama

Biotechnologies

- ◆ Bellefontaine LPO du Nord Caraïbe
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- ◆ Marin (Le) Lycée Montgérald

Création et activités artistiques : arts du

- ◆ Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Création et activités artistiques : arts du spectacle

- ◆ Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Lamentin (Le) LPO Acaiou II

Création et activités artistiques : arts visuels

- Bellefontaine LPO du Nord Caraïbe
- Ducos Lycée Centre Sud
- Fort-de-France Lycée Bellevue
- François (Le) LPO la Jetée

Création et activités artistiques: patrimoines

- Lamentin (Le) Lycée Acajou I
- Sainte-Marie LPO du Nord Atlantique

Création et culturedesign

Saint-Pierre - LPO Saint James

Création et innovation technologiques

- Fort-de-France Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Lamentin (Le) LPO Acajou II
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Écologie, agronomie, territoire, développement durable

Ducos - LEGTA Croix Rivail

Éducation physique et

Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe

Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- ◆ Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- ◆ Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher

Littérature et société

- Bellefontaine LPO du Nord Caraïbe
- Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France Lycée Saint-Joseph
- ◆ Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- François (Le) LPO la letée
- ◆ Lamentin (Le) LPO Acajou II
- ◆ Lamentin (Le) Lycée Acajou I
- Marin (Le) Lycée Montgérald
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- Saint-Pierre LPO Saint James
- ◆ Sainte-Marie LPO du Nord Atlantique
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Méthodes et pratiques scientifiques

- Bellefontaine LPO du Nord Caraïbe
- ◆ Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France Lycée Séminairecollège Sainte Marie
- ◆ Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- ◆ François (Le) LPO la Jetée
- Lamentin (Le) LPO Acaiou II
- ◆ Lamentin (Le) Lycée Acajou I
- ◆ Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- ◆ Marin (Le) Lycée Montgérald Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama ◆ Sainte-Marie - LPO du Nord Atlantique
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Principes fondamentaux de l'économie et de la aestion

Tous les lycées sauf

Ducos - LEGTA Croix Rivail

Santé et social

- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Lamentin (Le) Lycée Acaiou I.
- ◆ Marin (Le) Lycée Montgérald
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Sciences de l'ingénieur

- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Lamentin (Le) LPO Acajou II
- Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Sciences économiques et sociales

Tous les lycées sauf

- Ducos LEGTA Croix Rivail
- ◆ Saint-Pierre LPO Saint James

Sciences et laboratoire

Tous les lycées sauf

Saint-Pierre - LPO Saint James

La 2^{de} spécifique

Vers le bac techno hôtellerie

♦ Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe

Les diplômes généraux et technologiques

Vous trouverez ci-dessous les baccalauréats généraux et technologiques indiqués avec la ville et le nom de l'établissement (public ou privé sous contrat).

Baccalauréats généraux

Préparé dans tous les établissements sauf

- Ducos LEGTA Croix Rivail
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France-Lycée Séminaire-collège Fort-de-France - Lycée technique et professionnel Techno Compta
- ◆ Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama
- ◆ Saint-Pierre LPO Saint-James

Préparé dans tous les établissements sauf

- Ducos I FGTA Croix Rivail
- Fort-de-France Lycée technique et professionnel Techno Compta
- Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- ◆ Saint-Pierre LPO Saint-James

Préparé dans tous les établissements sauf

- Fort-de-France Lycée technique et professionnel Techno Compta
- Saint-Pierre I PO Saint-James

Baccalauréats technologiques

Bac hôtellerie

◆ Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe

Bac STAV spécialité aménagement et valorisation des espaces

◆ Ducos - LEGTA Croix Rivail

Bac STAV spécialité technologies de la production agricole

Ducos - LEGTA Croix Rivail

Bac STD2A

◆ Saint-Pierre - LPO Saint James Rentrée 2015 : ouverture de la terminale

Bac STI2D - spécialité architecture et construction

- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Lamentin (Le) LPO Acajou II
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon
- Bac STI2D spécialité
- énergies et environnement Fort-de-France - Lycée de l'AMEP
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Lamentin (Le) LPO Acajou II
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Bac STI2D - spécialité innovation technologique et éco-conception

- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Lamentin (Le) LPO Acajou II
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Bac STI2D - spécialité systèmes d'information et numériaue

- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Lamentin (Le) LPO Acajou II
- Rivière-Salée LPO Joseph Zobel
- Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Bac STL - spécialité biotechnologies

- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- ◆ Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock

Bac STMG - spécialité gestion et finance

- ◆ Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France Lycée Saint-Joseph
- Fort-de-France Lycée technique et professionnel Techno Compta
- Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Lamentin (Le) Lycée Acajou I
- Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- Marin (Le) Lycée Montgérald
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Bac STMG - spécialité mercatique (marketing)

- ◆ Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France Lycée Saint-Joseph de Cluny
- Fort-de-France Lycée technique et professionnel Techno Compta
- ◆ Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Lamentin (Le) Lvcée Acaiou I
- ◆ Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- Marin (Le) Lycée Montgérald
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

- Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
- ◆ Ducos Lycée Centre Sud
- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- Fort-de-France Lycée de l'AMEP
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard Fort-de-France - Lycée technique et
- professionnel Techno Compta
- Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- Francois (Le) LPO la Jetée
- Lamentin (Le) Lycée Acajou I
- Lorrain (Le) LPO Joseph Pernock
- Marin (Le) Lycée Montgérald
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama
- Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

Bac STMG - spécialité systèmes d'information de

- Fort-de-France Lycée de l'AMEP
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Fort-de-France Lycée Victor Schoelcher
- François (Le) LPO la Jetée

Bac ST2S

- ◆ Fort-de-France Lycée Bellevue
- ◆ Fort-de-France Lycée Joseph Gaillard
- Marin (Le) Lycée Montgérald
- Sainte-Luce LPO Adventiste Rama
- ◆ Trinité (La) Lycée Frantz Fanon

enseignement public enseignement privé

Les établissements et leurs formations par bassin

Dans les pages suivantes, sont indiqués les établissements publics et privés sous contrat préparant aux bacs généraux et aux bacs technologiques (avec leurs spécialités). Les établissements sont classés par bassin de formation, puis par ville selon l'ordre alphabétique.



Les lycées publics

Bassin Nord Atlantique

LORRAIN (LE) 97214

Lycée polyvalent Joseph **Pernock**

Cité scolaire Joseph Pernock Tél. 05 96 53 42 23 http://lycee-joseph-pernock.com/

Diplômes préparés

Bac S

Bac STL spécialité biotechnologies Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2: espagnol
- LV1 : espagnol (uniquement en Terminale

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : créole
- Biotechnologies Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Option facultative

- Éducation physique et sportive (Danse traditionnelle en Terminale)
- Section particulière
- Section européenne : anglais (sous réserve)

SAINTE-MARIE 97230

Lycée polyvalent du Nord **Atlantique**

Boulevard de la Voie Lactée Tél. 05 96 69 01 21

http://site.ac-martinique.fr/lponordatlan-

Diplômes préparés

Bac L Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2: espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et activités artistiques : patrimoines • Littérature et société • Méthodes

et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : Créole, Portugais
- Éducation physique et sportive (Tennis,

TRINITÉ (LA) 97220

Lycée Frantz Fanon

Ouartier Beauséiour Tél. 05 96 58 21 96

http://etabs.ac-martinique.fr/lgtfrantzfanon/ Internat garcons-filles

Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STI2D spécialité architecture et construction

Bac STI2D spécialité énergies et environ-

Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception

Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Création et activités artistiques : arts du son • Création et innovation technologiques
- pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion •
- Santé et social Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales ● Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3: Portugais
- Arts : arts plastiques Éducation physique et sportive (Tennis de table, Canoë kayak)

Section particulière

- Sections européennes : anglais, espagnol

Bassin Centre -Nord Caraïbe

BELLEFONTAINE 97222

Lycée polyvalent du Nord Caraïbe

Quartier Cheval Blanc Tél. 05 96 55 44 34 www.lvceenordcaraibe.com/ Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac FS Bac L

Bac S

Bac hôtellerie

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3: portugais
- Biotechnologies Création et activités artistiques : arts visuels • Éducation physique et sportive (enseignement d'exploration unique de 5h) • Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Option facultative

- LV3 : Portugais

Classe de seconde spécifique

- Seconde spécifique option bac techno hôtellerie

Section particulière

- Section européenne : anglais

FORT-DE-FRANCE 97262 Cedex

Lycée Bellevue

Rue M-Thérèse Gertrude, BP 637 Tél. 05 96 61 50 14 www.lgtbellevue.com

Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Internat filles

Bac STL spécialité biotechnologies Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais
- LV2: allemand, anglais, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : portugais
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Biotechnologies Création et activités artistiques: arts du son; arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Options facultatives

- Arts : arts plastiques Arts : cinéma audiovisuel • Arts : musique • Éducation physique et sportive (Athlétisme - Musculation; Aérobic - Fitness; Gymnastique
- Musculation) Grec Latin
- Section particulière - Sections européennes : anglais, espagnol

FORT-DE-FRANCE 97261

Lycée Joseph Gaillard

Rue M-Thérèse Gertrude, BP 602 Tél. 05 96 61 99 10 http://josephgaillardweb.fr/

Diplômes préparés

Bac ES

Bac S

Bac STI2D spécialité architecture et construction

Bac STI2D spécialité énergies et environ-

Bac STI2D spécialité innovation technolo-

gique et éco-conception Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Bac ST2S Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Option facultative

- Éducation physique et sportive (Danse traditionnelle - Natation de distance ; Plongée - Musculation)

FORT-DE-FRANCE 97262

Lycée Victor Schoelcher

Boulevard Robert Attuly, BP 636 Tél. 05 96 71 30 33 www.lgt-schoelcher.com/

Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Rac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : allemand, anglais, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et activités artistiques : arts du spectacle • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

· Sciences et laboratoire

Options facultatives - LV3 : Allemand, Portugais

- Arts : théâtre • Latin

- Sections particulières
- Sections européennes : anglais, espagnol - Section européenne : anglais pour élèves de STMG

SAINT-PIERRE 97250

LPO Saint James

Quartier Saint James, BP 39 Tél. 05 96 78 16 05

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/ **Ipsaintjames**

Diplômes préparés

Bac STD2A

Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2: espagnol

Enseignement d'exploration en 2nd

- Création et culture-design • Littérature et société • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Bassin Centre Sud

DUCOS 97224

Lycée Centre - Sud

Quartier Vaudrancourt, BP 94 Tél. 05 96 77 35 00

http://site.ac-martinique.fr/lpocentresud/

Diplômes préparés

Bac L

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (marketing) Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Création et activités artistiques : arts du son; arts visuels • Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- Arts : musique Éducation physique et sportive (Badminton - Musculation) • Latin Section particulière
- Section européenne : espagnol

DUCOS 97224

Lycée d'enseignement général et technologique agricole Croix Rivail

Quartier Bois Rouge Tél. 05 96 51 27 34

http://www.croix-rivail.educagri.fr Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac S

Bac STAV aménagement et valorisation des espaces, technologies de la production agricole

Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : espagnol

Enseignement d'exploration en 2ⁿ

- Écologie, agronomie, territoire, développement durable . Sciences économiques et sociales

Section particulière

- Section européenne : anglais (Élèves de 1re et Terminale STAV)

FRANCOIS (LE) 97240

Lycée polyvalent la Jetée

Route de la Jetée Cité scolaire Tél. 05 96 54 32 26

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/ Ipolaietee/

Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac FS Bac I

Bac S

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : créole
- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales
- Sciences et laboratoire **Options facultatives**
- LV3 : Créole
- Arts : arts plastiques Éducation physique et sportive • Latin

Sections particulières

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)
- Pôles espoir : Football ; Hand-ball (F) ; Hand-ball (G)

LAMENTIN (LE) 97232

Lycée polyvalent Acajou II

Quartier Acajou Tél. 05 96 50 64 65 www.acaiou2.com/ Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES Bac L

Bac S

Bac STI2D spécialité architecture et construction

Bac STI2D spécialité énergies et environnement

Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception Bac STI2D spécialité systèmes d'informa-

Langues vivantes

- LV1 : anglais

tion et numérique

- LV2 : allemand, espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : Créole
- Création et activités artistiques : arts du spectacle • Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : Allemand, créole
- Éducation physique et sportive (Basket Musculation)

LAMENTIN (LE) 97285 Cedex Lycée Acajou I

Acajou, BP 437 Tél. 05 96 50 05 22 http://acaiou1.fr

Diplômes préparés

Bac ES

Bac L Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2: espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Création et activités artistiques : patrimoines • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : Portugais
- Éducation physique et sportive Section particulière
- Section européenne : anglais

MARIN (LE) 97290

Lycée Montgérald

Quartier Diaka Montgérald Tél. 05 96 74 94 00

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/ Igtmontgerald/

Diplômes préparés

Bac ES

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

keting)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Biotechnologies Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales • Sciences et

laboratoire

Options facultatives - LV3 : Créole, Portugais

RIVIÈRE-SALÉE 97215

Lycée polyvalent Joseph Zobel

Quartier Thoraille, BP 38

Tél. 05 96 68 25 09 http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/ izohel/

Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STI2D spécialité architecture et construction

Bac STI2D spécialité énergies et environ-Bac STI2D spécialité innovation technolo-

gique et éco-conception Bac STI2D spécialité systèmes d'informa-

tion et numérique Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : espagnol, portugais **Enseignements**

d'exploration en 2^{nde} - Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

- **Options facultatives** - LV3 : Portugais
- Éducation physique et sportive (Volley-Ball, Musculation)

Section particulière

- Section européenne : anglais

Les lycées privés sous contrat

FORT-DE-FRANCE 97200

Lycée de l'Association martiniquaise d'éducation populaire

183 route de Redoute Tél. 05 96 79 50 23 www.amep.fr

Diplômes préparés

Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STI2D spécialité énergies et environnement

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1: anglais, espagnol

- LV2: anglais, espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : portugais

- Création et innovation technologiques • Littérature et société • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales . Sciences et laboratoire

Option facultative

- LV3 : Portugais

FORT-DE-FRANCE 97200 Lycée de l'Union (Ex. IME, Institut martiniquais d'études)

74 rue du Professeur Garcin Tél. 05 96 64 35 00

www.institut-martiniquais-etudes.fr

Diplômes préparés Bac ES

Bac L

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Langues vivantes

- LV1 : anglais, espagnol

- LV2: anglais, espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Biotechnologies • Création et innovation technologiques • Littérature et société

• Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : Portugais

APRES LE

ES ETUDES UPERIEURES

CHOISIR

- Arts : arts plastiques

FORT-DE-FRANCE 97200

Lycée Saint-Joseph de Cluny

22 route de Cluny Tél. 05 96 70 09 99

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/ stjosephdecluny/

Diplômes préparés

Bac FS

Bac L

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : allemand, espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

Littérature et société • Principes fonda-

mentaux de l'économie et de la gestion Sciences économiques et sociales

Sciences et laboratoire Option facultative

_ Latin

Section particulière

- Section européenne : anglais

FORT-DE-FRANCE 97200

Cedex 47

Lycée Séminaire-collège Sainte Marie

27 rue Martin Luther King, BP 1004 Tél. 05 96 63 22 96

http://seminairecollege.pagesperso-orange.

Diplômes préparés

Bac ES Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais

- LV2 : allemand, espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

 Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

 Éducation physique et sportive (Voile -Musculation) • Latin

FORT-DE-FRANCE 97200

Lycée technique et professionnel Techno Compta

186 avenue Maurice Bishop Tái 05 96 70 28 92 www.technocompta.com/

Diplômes préparés

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité mercatique (mar-

Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

SAINTE-LUCE 97228

LPO Adventiste Rama

Monésie

Tái 05 96 62 51 93

www.csarama.com

Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac FS

Bac S

Bac STMG spécialité gestion et finance Bac STMG spécialité ressources humaines

Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais

et communication

- LV2: espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : portugais

- Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : Portugais

- Arts : musique

Les diplômes professionnels par domaine

Les diplômes professionnels présentés (bac pro, CAP) sont regroupés en 16 domaines. Pour chaque diplôme, les lieux de préparation sont indiqués avec la ville et le nom de l'établissement, le statut (scolaire et/ou Apprentissage).

- enseignement public (voie scolaire)
- enseignement privé (voie scolaire)
- apprentissage

Agriculture, élevage, aménagement, forêt

CAPA Agriculture des régions chaudes

A François (Le) - CFA agricole

CAPA Travaux paysagers

- A François (Le) CFA agricole
- ◆ Saint-Pierre SEP du LPO Saint-James

BPA Travaux de la production animale

- polyculture-élevage
- A François (Le) CFA agricole

BPA Travaux des aménagements paysagers

- travaux de création et d'entretien
- A François (Le) CFA agricole

BPA Travaux des productions horticoles

- horticulture ornementale et légumière
- A François (Le) CFA agricole

BAC PRO Agroéquipement

◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail

BAC PRO Aménagements paysagers

◆ Robert (Le) - LP agricole de Four à Chaux

BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures

- ◆ **Ducos** LEGTA Croix Rivail
- BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage
- ◆ **Ducos** LEGTA Croix Rivail

Alimentation, hôtellerie, restauration

CAP Agent polyvalent de restauration

- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol ◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph
- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

CAP Boulanger

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Cuisine

- ◆ **Bellefontaine** SEP du Lycée Nord Caraïbe
- Fort-de-France LP de l'AMEP Raynal Sarcus
- Fort-de-France LP de l'Espérance
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Pâtissier

- ◆ **Bellefontaine** SEP du Lycée Nord Caraïbe
- Fort-de-France LP de l'AMEP Raynal Sarcus
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ Trinité (La) LP Trinité

CAP Restaurant

◆ Bellefontaine - SEP du Lycée Nord Caraïbe

CAP Services hôteliers

◆ **Bellefontaine** - SEP du Lycée Nord Caraïbe

BAC PRO Bio-industries de transformation

- ◆ Lorrain (Le) SEP du lycée Joseph Pernock
- Robert (Le) LP agricole de Four à Chaux

BAC PRO Boulanger pâtissier

◆ Marin (Le) - LP Raymond Neris

BAC PRO Commercialisation et services en restauration

- ◆ **Bellefontaine** SEP du Lycée Nord Caraïbe
- Fort-de-France LP de l'AMEP Ravnal Sarcus
- François (Le) SEP du lycée la Jetée
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Cuisine

- ◆ Bellefontaine SEP du Lycée Nord Caraïbe
- Fort-de-France LP de l'AMEP Raynal Sarcus
- François (Le) SEP du lycée la Jetée
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

◆ Robert (Le) - LP agricole de Four à Chaux

Arts, artisanat, audiovisuel

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

◆ Saint-Pierre - SEP du LPO Saint-James

Automobile, engins

CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers

- ◆ Lorrain (Le) SEP du lycée Joseph Pernock
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ Trinité (La) LP Trinité

BAC PRO Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières

- Lamentin (Le) SEP du lycée
 Acaiou II
- ◆ Lorrain (Le) SEP du lycée Joseph Pernock
- Marin (Le) LP Raymond Neris
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ Trinité (La) LPTrinité

BAC PRO Maintenance des matériels option A agricoles

◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock

BAC PRO Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention

◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock

Bâtiment, travaux publics

CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse

◆ François (Le) - SEP du lycée la letée

CAP Installateur sanitaire

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

CAP Maçon

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

- A Ducos AMEP CFA BTP
- Fort-de-France LP de l'Espérance
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

CAP Peintre-applicateur de revêtements

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

BAC PRO Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse

François (Le) - SEP du lycée la

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

A Ducos - AMEP CFA BTP

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B: assistant en architecture

- ◆ Trinité (La) I P Trinité
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

BAC PRO Technicien géomètre - topographe

◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol

BAC PRO Travaux publics

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

Bois, ameublement

CAP Charpentier bois

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ François (Le) SEP du lycée la Jetée

CAP Constructeur bois

◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol

CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

- A Ducos AMEP CFA RTP
- Fort-de-France LP de l'Espérance
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol

BAC PRO Agencement de l'espace architectural

Lamentin (Le) - LP Léopoid Bissol

BAC PRO Technicien constructeur bois

- A Ducos AMEP CFA BTP
- François (Le) SEP du lycée la Jetée

BAC PRO Technicien menuisier-agenceur

- A Ducos AMEP CEA RTP
- Lorrain (Le) SEP du lycée Joseph

Commerce, vente

CAP Employé de commerce multi-spécialités

Lamentin (Le) - LP Place d'armes

CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

- A Fort-de-France CFA centre de formation des apprentis du tertiaire
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

- A Fort-de-France CFA centre de formation des apprentis du tertiaire
- Lamentin (Le) LP Place d'armes
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre
- de métiers et de l'Artisanat
- ◆ Sainte-Marie SEP du LPO Nord Atlantique
- Schoelcher LP Lumina Sophie

CAP Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

- A Fort-de-France CFA centre de formation des apprentis du tertiaire
- Schoelcher LP Lumina Sophie
- ♦ Trinité (La) LPTrinité

CAP Fleuriste

 Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock

BAC PRO Accueil - relation clients et usagers

- A Fort-de-France CFA centre de formation des apprentis du tertiaire
- Fort-de-France LP Chateauboeuf
- Lamentin (Le) LP Place d'armes
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Commerce

- A Fort-de-France CFA centre de formation des apprentis du tertiaire
- ◆ Fort-de-France LP Dillon
- Fort-de-France LP Saint-Joseph
- Lamentin (Le) LP Place d'armes
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ Sainte-Marie SEP du LPO Nord Atlantique
- ◆ Schoelcher LP Lumina Sophie

BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

- Fort-de-France LP Chateauboeuf
- Fort-de-France LP de l'AMEP

- ◆ Lamentin (Le) LP Place d'armes
- Lorrain (Le) SEP du lycée Joseph Pernock
- Schoelcher LP Lumina Sophie

Electricité, électronique, éneraie

CAP Froid et climatisation

- A Ducos AMEP CFA BTP
- Fort-de-France LP de l'Espérance

CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

- A Ducos AMEP CFA BTP
- François (Le) SEP du lycée la Jetée
- ◆ Marin (Le) LP Raymond Neris
- Rivière-Salée SEP du lycée Joseph 7obe
- Trinité (La) I P Trinité

BAC PRO Electrotechnique, énergie, équipements communicants

- habitat tertiaire
- Fort-de-France LP Dumas Jean-Joseph
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol
- Marin (Le) LP Raymond Neris
- industriel
- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ François (Le) SEP du lycée la Jetée
- Rivière-Salée SEP du lycée Joseph 7obel
- ◆ Trinité (La) LPTrinité

BAC PRO Systèmes électroniques numériques

- audiovisuel multimédia
- Fort-de-France LP Chateauboeuf
- électrodomestique
- Fort-de-France LP Chateauboeuf
- électronique industrielle embarquée Fort-de-France - LP de l'AMEP
- sécurité malveillance incendie
- ◆ Fort-de-France LP Chateauboeuf
- Fort-de-France LP de l'AMEP
- télécommunications et réseaux
- ◆ Fort-de-France LP Chateauboeuf

BAC PRO Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

- A Ducos AMEP CFA BTP
- Lamentin (Le) SEP du lycée Acaiou II

BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

- A Ducos AMEP CFA BTP
- ◆ Lamentin (Le) SEP du lycée Acajou II

Gestionadministration

administration

- Fort-de-France I P André Aliker
- Lorrain (Le) SEP du lycée Joseph
- Marin (Le) LP Raymond Neris
- Trinité (La) LPTrinité

Hygiène, sécurité

CAP Agent de la qualité de l'eau

◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock

CAP Agent de prévention et de

A Fort-de-France - CFA centre de formation des apprentis du tertiaire

CAP Maintenance et hygiène des locaux

- A Fort-de-France CFA centre de formation des apprentis du tertiaire Fort-de-France - LP Dumas Jean-
- **BAC PRO Gestion des** pollutions et protection de l'environnement
- Fort-de-France LP Dumas Jean-

BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-

Matériaux: métaux, plastiques, papier

CAP Peinture en carrosserie

- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ Rivière-Salée SEP du lycée Joseph
- ♦ Trinité (La) LPTrinité

CAP Réparation des carrosseries

- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- Rivière-Salée SEP du lycée Joseph
- Zobel Trinité (La) - LP Trinité

CAP Serrurier métallier

- A Ducos AMEP CFA BTP
- François (Le) SEP du lycée la

BAC PRO Ouvrages du

bâtiment: métallerie Marin (Le) - LP Raymond Neris

BAC PRO Réparation des carrosseries

- ◆ Rivière-Salée SEP du lycée Joseph Zobel
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle

Fort-de-France - LP Dumas Jean-

Métiers de la mer

CAP Matelot (maritime)*

Trinité (La) - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance Marin (Le) - LP Raymond Neris

BAC PRO Conduite et gestion des entreprises maritimes

Trinité (La) - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

option commerce*

BAC PRO Electromécanicien marine*

Trinité (La) - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

BAC PRO Maintenance nautique

◆ Marin (Le) - LP Raymond Neris

Certificat de motoriste à la pêche

- Trinité (La) Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole
- * Attention! Recrutement effectué par l'école

Productique, mécanique

BAC PRO Maintenance des équipements industriels

◆ Rivière-Salée - SEP du lycée Joseph

BAC PRO Technicien d'usinage

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Ioseph

Santé, social, soins

CAP Coiffure

- ◆ Fort-de-France LP Chateauhoeuf
- Marin (Le) LP Raymond Neris
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Esthétique, cosmétique,

- parfumerie ◆ Fort-de-France - LP Chateauboeuf
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Petite enfance

- ◆ Fort-de-France LP Dumas Jean-Joseph
- Fort-de-France LP de l'AMEP
- Fort-de-France LP Saint-Joseph de Cluny
- Sainte-Luce SEP du Lycée adventiste RAMA

Trinité (La) - LP Trinité

- **CAPA** Services en milieu rural Morne-Rouge (Le) - Maison familiale rurale d'éducation et
- d'orientation du Morne Rouge ■ Rivière-Pilote - MFR site Rivière

Pilote

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A: à domicile

- ◆ Fort-de-France LP Dumas Jean-Joseph
- Sainte-Luce SEP du Lycée adventiste RAMA ◆ Trinité (La) - LP Trinité

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B: en structure

- ◆ Fort-de-France LP Dillon
- Fort-de-France LP Saint-Joseph de Cluny
- Sainte-Luce SEP du Lycée adventiste RAMA

BAC PRO Gestion-

- Fort-de-France LP Dillon
- Schoelcher LP Lumina Sophie

Les diplômes professionnels par domaine

BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie

◆ Fort-de-France - LP Chateauboeuf

BAC PRO Services aux personnes et aux territoires

- Morne-Rouge (Le) Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation du Morne Rouge
- ◆ Robert (Le) LP agricole de Four

BAC PRO Services de proximité et vie locale

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph

Textile, habillement

CAP Métiers de la mode -

vêtement flou

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph

BAC PRO Métiers de la modevêtements

- ◆ Fort-de-France LP Dumas Jean-Joseph
- ◆ Marin (Le) LP Raymond Neris

Transport, magasinage

CAP Agent d'entreposage et de messagerie

◆ Fort-de-France - LP André Aliker

BAC PRO Logistique

- ◆ Fort-de-France LP André Aliker
- A Rivière-Salée CFA de la Chambre
- de métiers et de l'Artisanat **BAC PRO Transport**
- ◆ Fort-de-France LP André Aliker

AMEP Association martiniquaise d'éducation populaire BTP Bâtiment et travaux publics CFA Centre de formation d'apprentis LEGTA Lycée d'enseignement général et technologique agricole LP Lycée professionnel LPO Lycée polyvalent MFR Maison familiale rurale SEP Section d'enseignement professionnel

ULIS Unité localisée pour l'inclusion

scolaire







Du CAP au Master 2 OSEZ L'APPRENTISSAGE!

UN PASSEPORT VERS L'EMPLOI

A l'issue de la troisième, le Conseil régional vous permet de vivre une expérience de formation unique pour préparer un CAP ou un baccalauréat professionnel dans un Centre de Formation d'Apprentis (CFA).



Liste et adresse des CFA

AMEP CFA du Bâtiment et des travaux publics

Quartier Vaudrancourt, BP 111 97224 Ducos Tél. 0596 77 15 88 http://www.amepcfabtp.fr

CFA centre de formation des apprentis du tertiaire

10 avenue des Arawacks 97200 Fort-de-France Tél. 0596 61 61 32 http://cfa.martinique.cci.fr

CFA Agricole

Quartier Chopotte Tél. 0596 54 32 13 97240 François www.educagri.fr

CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Quartier Laugier Tél. 0596 68 09 14 97215 Rivière-Salée www.cma-martinique.com



Les établissements et leurs formations par bassin

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements proposant des diplômes professionnels (CAP, bac pro en 3 ans) par la voie scolaire (public et privé sous contrat) et par l'apprentissage. Les établissements sont classés par bassin de formation, puis par ville selon l'ordre alphabétique.



Les établissements publics

Bassin Nord Atlantique

LORRAIN (LE) 97214 SEP du lycée Joseph Pernock

Cité scolaire Joseph Pernock Tél. 05 96 53 42 23

http://lycee-ioseph-pernock.com/

Langues vivantes: anglais, espagnol

CAP

- Agent de la qualité de l'eau
- Agent polyvalent de restauration
- Fleuriste
- Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers

BAC PRO

- Bio-industries de transformation
- Gestion-administration
- Maintenance des matériels option A agricoles
- Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Technicien menuisier-agenceur
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

ROBERT (LE) 97231

LP agricole de Four à Chaux

Four à Chaux

Tél. 05 96 65 10 43

www.eplefpa-lerobert.fr/

Langues vivantes: anglais, espagnol

BAC PRO

- Aménagements paysagers
- Bio-industries de transformation
- Services aux personnes et aux territoires
- Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

SAINTE-MARIE 97230

SEP du LPO Nord Atlantique

Boulevard de la Voie Lactée, BP 55 Tél. 05 96 69 01 21

http://site.ac-martinique.fr/lponordatlantique/

Langue vivante : anglais

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Commerce

TRINITÉ (LA) 97220 LP Trinité (La)

Cité scolaire Tél. 05 96 65 74 64

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/Infrantzfanon

Internat garçons-filles

Langues vivantes: anglais, espagnol

- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle
- Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers
- Pâtissier
- Peinture en carrosserie
- Petite enfance
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation des carrosseries

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants industriel
- Gestion-administration
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Technicien d'études du bâtiment option B: assistant en architecture

Sections particulières

- ULIS : troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)
- Section européenne : espagnol (élèves du bac pro Gestion-adminis-

Bassin Centre -Nord Caraïbe

BELLEFONTAINE 97222

SEP du lycée Nord Caraïbe

Quartier Cheval Blanc

Tél. 05 96 55 44 34

www.lyceenordcaraibe.com/

Internat garçons-filles

Langues vivantes: anglais, espagnol CAP

- Cuisine
- Pâtissier
- Restaurant - Services hôteliers
- **BAC PRO**
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

Section particulière

- Section européenne : anglais (élèves du bac pro commercialisation et services en restauration et du bac pro

FORT-DE-FRANCE 97200

LP André Aliker

Boulevard Amilcar Cabral Voie 06 Tél. 05 96 72 58 84

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpraliker

Langues vivantes: anglais, espagnol

- Agent d'entreposage et de messagerie

BAC PRO

- Gestion-administration
- Logistique
- Transport

FORT-DE-FRANCE

97200 Cedex

LP Chateauboeuf

ZAC de Chateauboeuf, BP 6020 Tél. 05 96 75 40 50

Langues vivantes : anglais, créole, espagnol

CAP

- Coiffure
- Esthétique, cosmétique, parfumerie

- Accueil relation clients et usagers
- Esthétique cosmétique parfumerie
- Systèmes électroniques numériques audiovisuel multimédia, électrodomestique, sécurité malveillance incendie, télécommunications et réseaux
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

FORT-DE-FRANCE

LP Dillon Cité scolaire de Dillon

Tél. 05 96 71 85 00

www.lpdillon.com/

Langues vivantes: anglais, espagnol

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Gestion-administration

FORT-DE-FRANCE 97261

LP Dumas Jean-Joseph

Rue M-Thérèse Gertrude, BP 602 Tél. 05 96 61 99 10

http://cms.ac-martinique.fr/etablisse-

ment/lppointedesnegres/ Langues vivantes : anglais, espagnol

- Maintenance et hygiène des locaux
- Métiers de la mode vêtement flou
- Petite enfance

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A: à domicile
- Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants habitat tertiaire - Gestion des pollutions et protection
- de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation - Métiers de la mode - vêtements
- Services de proximité et vie locale
- Technicien d'usinage
- Technicien en chaudronnerie

SAINT-PIERRE 97250 SEP du LPO Saint-James

Quartier Saint James, BP 39

Tél. 05 96 78 16 05 http://cms.ac-martinique.fr/etablisse-

ment/lpsaintiames/ Langues vivantes: anglais, espagnol

- Travaux paysagers

BAC PRO - Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

SCHOELCHER 97233

LP Lumina Sophie

Tél. 05 96 61 41 07 http://cms.ac-martinique.fr/etablisse-

ment/lpr_luminasophie/ Langues vivantes : anglais, espagnol

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

BAC PRO

- Commerce
- Gestion-administration
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Bassin Centre Sud

DUCOS 97224

LEGTA Croix Rivail Quartier Bois Rouge

Tél. 05 96 51 27 34 www.croix-rivail.educagri.fr

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

BAC PRO

- Agroéquipement
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

FRANCOIS (LE) 97240 SEP du lycée la Jetée

Cité scolaire - La letée Tél. 05 96 54 32 26

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpolaietee/

Internat garçons-filles Langues vivantes : anglais, créole, espagnol

CAP

- Charpentier bois
- Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier

BAC PRO

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants industriel
- Ouvrages du bâtiment : aluminium. verre et matériaux de synthèse
- Technicien constructeur bois

Section particulière

- ULIS: troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)

LAMENTIN (LE) 97286 LP Léopold Bissol

Ouartier Petit Manoir, BP 309 Tél. 05 96 51 12 67

www.lvceedesmetiersdubtp.org

Internat garcons-filles

Langues vivantes : anglais, espagnol

- Agent polyvalent de restauration
- Assistant technique en milieux familial et collectif
- Constructeur bois
- Installateur sanitaire
- Macon
- Maintenance de hâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Peintre-applicateur de revêtements

RAC PRO

- Agencement de l'espace architectural
- Aménagement et finition du bâtiment
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants: Industriel
- Technicien d'études du bâtiment option B: assistant en architecture
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Technicien géomètre topographe
- Travaux publics

Section particulière

- ULIS: troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)

LAMENTIN (LE) 97232

LP Place d'armes

Place d'Armes, BP 293 Tél. 05 96 51 38 90

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpoplacedarmes.

Langues vivantes: anglais, espagnol

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

RAC PRO

- Accueil relation clients et usagers
- Commerce
- Vente (prospection, négociation, suivi

Section particulière

- Section européenne :
- . anglais [élèves du bac pro Vente (prospective, négociation, suivi de clientèle) et du bac pro Commerce1
- , espagnol l'élèves du bac Commerce et du bac pro Accueil - relation clients et usagers1

LAMENTIN (LE) 97232 SEP du lycée Acajou II

Quartier Acajou

Tél. 05 96 50 64 65

www.acajou2.com/

Internat garçons-filles Langue vivante : anglais

BAC PRO

- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

MARIN (LE) 97290

LP Raymond Neris

Boulevard Allègre

Tél. 05 96 74 91 57

http://etabs.ac-martinique.fr/rneris/ Inmarin.htm

Internat garçons-filles, Hébergement organisé hors établissement Langues vivantes: anglais, espagnol

CAP

- Coiffure
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation entretien des embarcations de plaisance

RAC PRO

- Boulanger pâtissier
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants habitat tertiaire
- Gestion-administration
- Maintenance nautique
- Métiers de la mode vêtements
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

Section particulière

- ULIS : troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)

RIVIÈRE-SALÉE 97215

SEP du lycée Joseph Zobel Quartier Thoraille, BP 38

Tél. 05 96 68 25 09

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/jzobel/

Internat garçons-filles Langue vivante : anglais

CAP

- Peinture en carrosserie
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation des carrosseries

BAC PRO

- Electrotechnique, énergie, équipements communicants industriel
- Maintenance des équipements
- Réparation des carrosseries

Les établissements privés sous contrat (voie scolaire)

FORT-DE-FRANCE 97200

LP de l'AMEP

183 route de Redoute Tél. 05 96 79 50 23 www.amep.fr

CAP

- Petite enfance

BAC PRO

- Systèmes électroniques numériques électronique industrielle embarquée, sécurité malveillance incendie
- Vente (prospection, négociation, suivi

FORT-DE-FRANCE

97263 Cedex

LP de l'AMEP Raynal Sarcus

4500 km route de Moutte, BP 415 Tél. 05 96 63 28 03

www.amep.fr/raynal-sarcus/

Langues vivantes: anglais, espagnol CAP

- Cuisine
- Pâtissier

BAC PRO - Commercialisation et services en

- restauration
- Cuisine

FORT-DE-FRANCE 97200

LP de l'Espérance

Rue Adolphe Trillard Tél. 05 96 75 01 93 www.lesperancepsl.org

Internat garçons

- **CAP**
- Cuisine
- Froid et climatisation - Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie.

mobilier et agencement FORT-DE-FRANCE

97200 LP Saint-Joseph de Cluny

22 route de Cluny Tél. 05 96 70 09 99

http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/stjosephdecluny/ Langues vivantes: anglais, espagnol

CAP

- Petite enfance

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commerce

MORNE-ROUGE (LE) 97260

MFR du Morne Rouge Quartier Champflore

Tél. 05 96 52 40 14 http://mfr-martinique.com

Langue vivante : anglais

CAPA

Internat garçons-filles

- Services en milieu rural

BAC PRO - Services aux personnes et aux

RIVIÈRE-PILOTE 97211 MFR site Rivière Pilote

Quartier Beauregard Tél. 05 96 74 31 65 Internat garçons-filles

CAPA

- Services en milieu rural

SAINTE-LUCE 97228 SEP du Lycée adventiste **RAMA**

Monésie

Tél. 05 96 62 51 93 www.csarama.com Internat garçons-filles

CAP

- Petite enfance

- **BAC PRO** - Accompagnement, soins et services à
- la personne option A : à domicile - Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure

TRINITÉ (LA) 97220 Ecole de formation professionnelle maritime et

aguacole Beauséjour - Autre Bord Tél. 05 96 58 22 13

www.efpma-martinique.com Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

CAP - Matelot (maritime)

BAC PRO

- Conduite et gestion des entreprises
- maritimes option commerce - Flectromécanicien marine

A Les établissements de formation par apprentissage

Vous trouverez dans cette page les noms et les adresses des lieux de formation avec des diplômes proposés.

Les CFA (centres de formation d'apprentis)

DUCOS 97224

AMEP CFA BTP

Ouartier Vaudrancourt, BP 111 Tél 05 96 77 15 88

http://www.amepcfabtp.fr Langue vivante : anglais

- Charpentier bois
- Froid et climatisation
- Installateur sanitaire
- Macon
- Maintenance de hâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Peintre-applicateur de revêtements
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier

BAC PRO

- Aménagement et finition du bâtiment
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants industriel
- Technicien constructeur bois
- Technicien d'études du hâtiment option A : études et économie

- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien menuisier-agenceur
- Travaux publics

FORT-DE-FRANCE 97200

CFA centre de formation des apprentis du tertiaire

10 avenue des Arawaks Tél. 05 96 61 61 32

http://cfa.martinique.cci.fr

CAP

- Agent de prévention et de médiation
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle
- Maintenance et hygiène des locaux

BAC PRO

- Accueil relation clients et usagers
- Commerce

FRANCOIS (LE) 97211 CFA agricole

Ouartier Chopotte Tél. 05 96 54 32 13 www.educagri.fr

- Agriculture des régions chaudes
- Travaux paysagers

- Travaux de la production animale polyculture-élevage
- Travaux des aménagements paysagers travaux de création et d'entretien
- Travaux des productions horticoles horticulture ornementale et légumière

RIVIÈRE-SALÉE 97215

CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Quartier Laugier Tél. 05 96 68 09 14 www.cma-martinique.com

Langue vivante : anglais

CAP

- Boulanger
- Coiffure

- Cuisine
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers
- Pâtissier
- Peinture en carrosserie
- Réparation des carrosseries

BAC PRO

- Accueil relation clients et usagers
- Commerce
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Logistique
- Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Réparation des carrosseries

Salaire des apprentis

| | Entreprises du secteur public ou code APE non bâti- ment SMIC au 1 ^{er} janvier 2015 | | Entreprises ayant un code APE du bâtiment SMIC au 1 ^{er} janvier 2015 | |
|-----------------------|---|----------|---|---------|
| Avant 18 ans | | | | |
| 1 ^{re} année | 25% du SMIC | 364,38 € | 40% du SMIC | 583.01€ |
| 2 ^e année | 37% du SMIC | 539,28€ | 50% du SMIC | 728.76€ |
| de 18 à 20 ans | | | | |
| 1 ^{re} année | 41% du SMIC | 597,58€ | 50% du SMIC | 728.76€ |
| 2 ^e année | 49% du SMIC | 714,18€ | 60% du SMIC | 874.51€ |
| 21 ans et plus | | | | |
| 1 ^{re} année | 53% du SMIC | 772,49€ | 55% du SMIC | 801.64€ |
| 2 ^e année | 61% du SMIC | 889,09€ | 65% du SMIC | 947.39€ |

Comment trouver un maître d'apprentissage?

Chaque année des manifestations sont organisées autour de l'Apprentissage.. Suivez l'actualité locale et

commencez vos recherches dès le mois de Mars!

Les CFPPA (centres de formation professionnelle et de promotion agricoles)

Leur mission: la formation et l'insertion dans le milieu agricole.

Les domaines de formation visent tous les aspects du monde agricole.

En plus des formations qualifiantes - CAPA, BPA, BACPRO, BTSA, ...), ces centres proposent des stages de découverte des métiers de l'agriculture.

Public : jeunes âgés de 16 à 25 ans, inscrits au Pôle emploi ou à la Mission locale

Pour connaître les programmes de formations, les modalités d'inscription et d'organisation, contacter les Missions locales ou le Pôle emploi (voir rubrique Adresses utiles, p. 46 -47).

CARBET (LE) 97221 CFPPA du Carbet

Route des Pitons Tél. 05 96 78 02 02

Domaines d'intervention : production horticole, travaux paysagers, services en

GROS-MORNE (LE)

CFPPA Centre Atlantique Site du Gros-Morne

Quartier la Fraîcheur Site en travaux : contacter le CFPPA du Robert

LORRAIN (LE) 97214 CFPPA du Lorrain

Cité le Vallon

Tél. 05 96 53 41 09 www.eplefpa-lerobert.fr/

Domaines d'intervention : production végétale, production animale, espaces

ROBERT (LE) 97231

CFPPA Centre Atlantique Site du Robert

Quartier Four à Chaux Tél. 05 96 65 40 98 www.eplefpa-lerobert.fr

Domaines d'intervention : transformation des produits agricoles, travaux paysagers, production végétale, production horticole, métiers autour de l'environnement, gestion des eaux et des rivières.

Les formations sportives, linguistiques, spécialisées...

L'option facultative EPS

Quelques lycées de l'académie proposent, en contrôle en cours de formation (CCF), deux spécialités qui ne peuvent être dissociées

- Lycée Centre Sud **Badminton - Musculation**
- Fort de France
- Lvcée Bellevue Athlétisme - Musculation

Aérobic - Fitness **Gymnastique - Musculation**

 Lycée Joseph Gaillard Danse Traditionnelle -Musculation

Plongée - Natation de distance

- Lycée Séminaire collège Voile - Musculation
- François
- I PO la Jetée Handball - Athlétisme
- Lamentin
- Lvcée Acaiou I Aerobic - Fitness
- LPO Acajou II
- **Basket Musculation**
- Rivière-Salée ◆ LPO Joseph Zobel **Volley - Musculation**

- Sainte Marie
- LPO Nord Atlantique Tennis - Fitness
- Trinité
- Lycée Frantz Fanon Canoë Kayak - Tennis de table

enseignement public enseignement privé

Les élèves peuvent aussi passer l'option facultative EPS au contrôle ponctuel, sur une seule épreuve parmi la liste suivante : natation longue (800m), tennis, judo, football, danse traditionnelle.

L'épreuve ponctuelle facultative (option) s'adresse à tous les élèves qui ne bénéficient pas d'une option organisée dans leur établissement et évaluée en contrôle en cours de formation.

Les élèves doivent impérativement se renseigner sur les conditions de déroulement de l'épreuve. Contactez vos enseignants d'EPS ; consultez les sites http://cms.ac-martinique.fr/discipline/eps et http://site.ac-martinique.fr/eps

Enseignement d'exploration EPS

Les élèves désireux de se doter d'une formation sportive plus approfondie peuvent choisir entre :

- une option facultative d'EPS de 3 heures par semaine propose cet enseignement d'exploration (inter disciplinaire) de tableau ci-dessus)
- un enseignement d'exploration de 5 heures par semaine en classe de seconde, puis un enseignement de complément de 4 heures au cycle terminal. Seul, le lycée de Bellefontaine

centrée sur deux activités dans certains établissements (voir 5 heures hebdomadaire en classe de seconde avec l'étude de 3 thèmes sur les 8 proposés par le texte officiel. Pour chaque thème, la part des activités physiques représente au moins 2/3 du volume global.

Les pôles sportifs

Les élèves ayant un très bon niveau dans une discipline sportive peuvent envisager une pratique sportive parallèlement à leur scolarité. Le plus souvent l'établissement qui accueille le pôle propose un aménagement de l'emploi du temps. La pratique sportive hebdomadaire minimum est de 10 h.

Le Pôle Outremer accueille des élèves de niveau sportif régional.

Le Pôle Espoir est destiné aux jeunes sportifs très performants et capables d'entrer par la suite en Équipe de France ieunes.

Le Pôle France regroupe des sportifs ayant, de manière constante et régulière, des performances de niveau national et/ou international : aucun établissement ne le propose en Martinique.

NB: les élèves de niveau sportif national doivent figurer sur une liste nationale de sportifs de haut niveau (proposée par les fédérations sportives et arrêtée par le ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative).

La sélection est réalisée par la ligue régionale ou le comité régional du sport considéré (niveau sportif), sous contrôle du conseiller technique sportif, en liaison avec l'établissement proposant le pôle souhaité (niveau scolaire).

Les places sont limitées. Les ligues ou comités régionaux organisent, de mars à mai, des campagnes de détection (tests sportifs et analyse des bulletins scolaires).

Inscription

La liste des jeunes sélectionnés est transmise au SAIO** qui prend les décisions d'affectation et informe les familles. Pour entrer en pôle sportif, vous subirez également un examen médical.

Remarques importantes: être élève de pôle exige une grande motivation, une bonne résistance physique et psychologique ainsi que de bonnes capacités d'organisation pour mener de front un triple projet : personnel, scolaire et sportif. Vous suivrez les mêmes cours que les autres élèves, avec en plus un entraînement intensif. Dans certains établissements vous pourrez bénéficier d'aménagements d'horaires, de cours de rattrapage et de soutien et de dispositions particulières pour les examens du baccalauréat (CCF* et options facultatives).

Pour en savoir plus

- Parlez-en à votre professeur d'EPS ou à votre entraîneur de club sportif;
- Consultez le site EPS de l'académie de la Martinique :

http://cms.ac-martinique.fr/discipline/eps et http://site. ac-martinique.fr/eps

- · Adressez-vous à la Correspondante du Sport de Haut Niveau à la Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale, en Martinique. Contact : Mme Katy DORE, tél.: 0596 66 35 39.
- * CCF: contrôle en cours de formation
- ** SAIO : service académique d'information et d'orientation

Établissements d'implantation des pôles

Pôle Outremer

Basket Ball

◆ Lamentin - LPO Acaiou II

Cvclisme

◆ Lamentin - LPO Acajou II

Foot Ball

◆ François - LPO la Jetée

Judo

◆ Lamentin - LPO Acajou II

Natation

◆ Bellefontaine - LPO Nord Caraïbe

Volley ball

Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel

Pôle Espoir

Hand Ball Garçons

◆ François - LPO la Jetée

Hand Ball Filles

♦ François - LPO la Jetée

Athlétisme

◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue

Au collège, vous pratiquez une activité sportive dans le cadre de l'UNSS! L'UNSS continue au lycée: diverses activités sportives vous seront

Info +

proposées

Des modifications peuvent intervenir d'ici la rentrée 2015. Les mises à jour seront publiées sur www.onisep.fr/Martinique

Les sections linguistiques

Les sections européennes ont pour objectif de renforcer votre niveau de compétence linguistique (compréhension, expression écrite et orale).

En classe de seconde de détermination, une matière non linguistique est enseignée partiellement dans la langue de la section. C'est la discipline non linguistique ou DNL. Elle a pour but de développer la maîtrise de la langue et la connaissance de culture(s) étrangère(s) et d'étendre l'usage de la langue à d'autres sphères de compétence. Dans ce cas la langue vivante est un outil de communication. Certains lycées proposent deux DNL.

L'horaire de langue(s) étrangère(s) choisie(s) est également renforcé (1 ou 2 heures supplémentaires par semaine) Cette section est destinée à des élèves fortement motivés et d'un bon niveau en langues étrangères. Elle n'est pas réservée exclusivement aux élèves sortant de section européenne en collège.

La poursuite d'études est identique à celle des autres secondes.

L'objectif est le bac général et technologique ou le bac professionnel avec l'indication section européenne. Elle est obtenue dans des conditions précises.

La mention section européenne sera apposée en fonction des résultats de l'élève.

Cette option est facultative tout comme la certification que passent les élèves de la section en classe de seconde.

ATTENTION : pour la rentrée **2015**, des modifications pourraient intervenir. Les mises à jour de ce guide seront publiées sur le site www.onisep.fr/Martinique

| Établissement | Langue | DNL |
|---|--------|---|
| Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe | ANG | Histoire - Géographie |
| Bellefontaine - SEP du LPO Nord Caraïbe | ANG | Mathématiques / Sciences physiques |
| Ducos - LEGTA Croix Rivail | ANG | Physique - Chimie / Biologie |
| Ducos - Lycée Centre - Sud | ESP | Histoire - Géographie |
| Fort-de-France - Lycée Bellevue | ANG | Histoire - Géographie |
| Fort-de-France - Lycée Bellevue | ESP | Histoire - Géographie |
| Fort-de-France - Lycée Schoelcher | ANG | Sciences physiques |
| Fort-de-France - Lycée Schoelcher | ESP | Histoire - Géographie |
| Fort-de-France-LycéeSaint-JosephdeCluny | ANG | Histoire - Géographie / EPS |
| Lamentin - Lycée Acajou I | ANG | Histoire - Géographie |
| Lamentin - LP Place d'armes | ANG | Enseignements professionnels |
| Lamentin - LP Place d'armes | ESP | Enseignements professionnels |
| Lorrain - LPO Joseph PERNOCK | ANG | Mathématiques |
| Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel | ANG | Histoire - Géographie / Sciences de la vie et de la terre |
| Trinité - Lycée Frantz Fanon | ANG | Mathématiques |
| Trinité - Lycée Frantz Fanon | ESP | Histoire - Géographie |

ANG: anglais ESP: espagnol DNL: discipline non linguistique

Handicap et scolarité

« Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, coanitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. » Cette définition du handicap est susceptible d'englober des situations très variées qui vont au-delà de l'idée parfois restrictive que l'on se fait du handicap. De ce fait, la situation de handicap d'un élève dyslexique ou encore atteint d'une maladie invalidante peut être reconnue...

La loi du 11 février 2005 et l'éducation...

Cette loi a institué un droit à la compensation des conséguences du handicap qui s'applique aussi, bien entendu, à l'éducation. Concrètement, cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier des difficultés liées au handicap et de rétablir une certaine égalité des chances dans le cadre de la scolarité. Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), conçu avec l'élève et sa famille, précise le projet d'orientation et les aménagements nécessaires à la compensation du handicap.

Les aides

Il peut s'agir d'aides techniques (par exemple, utilisation de matériel adapté...), d'aides humaines (auxiliaire de vie scolaire), d'aides financières, d'aménagements des études et des examens...

Concernant la voie pro (CAP, bac pro...)

Outre les aménagements de la scolarité et des examens, il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH). Par ailleurs, l'apprenti ayant la RQTH peut souscrire un contrat d'apprentissage aménagé.

Qui contacter?

Enseignants référents, médecins scolaires et bien sûr MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS. Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Pour plus d'informations, consultez le site de l'académie:

http://cms.ac-martinique.fr/structure/ash/

■ Inspectrice de l'Éducation Nationale, Conseillère technique auprès du Recteur, chargée de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés (IEN - CTR ASH, chargé de la scolarisation des élèves handicapés):

Mme Marie France ANATOLE - Rectorat, site de Tartenson, Tél. 0596 59 99 59

■ Maison départementale des personnes handicapées (MDPH)

Lotissement Dillon Stade - Espace Pythagore 1 rue Georges Eucharis - 97200 Fort-de-France Tél.: 0596 70 09 95 - Fax: 0596 74 01 06 Mel:contact.mdph@cg972.fr

Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)

Les ULIS sont des structures au sein des lycées (généraux et technologiques, et professionnels) qui accueillent des élèves présentant un handicap (visuel, auditif, moteur ou cognitif).

Troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)

- ◆ François (Le) SEP du lycée la Jetée
- ◆ Lamentin (Le) LP Léopold Bissol
- ◆ Marin (Le) LP Raymond Néris
- ◆ Trinité (La) LP Frantz Fanon



SEP Section d'enseignement professionnel



Les autres possibilités de formation

Les formations mentionnées dans cette rubrique le sont à titre indicatif. Vous devez vous renseigner auprès des organismes cités pour connaître leur calendrier détaillé. Pour plus d'informations, adressez-vous au CIO.

L'AFPA - Association pour la Formation Professionnelle des Adultes

L'AFPA propose des prestations pour les jeunes, âgés de 18 ans et plus, ainsi que des formations professionnelles pour les adultes.

L'entrée en stage est conditionnée à la réussite de tests et entretiens psychotechniques.

L'AFPA Martinique propose des formations dans des domaines variés.

Conditions requises : être âgé de 18 ans **minimum** et être inscrit au Pôle emploi

Information et inscription au Centre Régional de Psychologie du Travail (CRPT/AFPA) - Voir rubrique Adresses utiles

Les APP - Ateliers de Pédagogie Personnalisée

L'APP est un lieu de formation qui permet de :

- préparer une entrée en formation qualifiante (remise à niveau),
- adapter les compétences des salariés,
- compléter une formation,
- préparer un concours ou un examen ou aider à l'écriture du dossier de VAE (validation de l'expérience professionnelle)...

Public accueilli:

- jeunes de plus de 16 ans, sortis du système scolaire sans qualification,
- personnes en recherche d'emploi, inscrites ou non au Pôle Emploi,
- stagiaires de la formation professionnelle,
- personnes inscrites au CNED,
- salariés, mères de famille, allocataires du RSA ...

L'entrée en formation se fait après entretien et validation du projet professionnel ou personnel.

La durée du contrat pédagogique est variable. Statut : stagiaire de la formation professionnelle. Contacter les APP - Voir rubrique Adresses utiles

Le CNED - Centre National d'Enseignement à Distance

Le CNED est un établissement public à caractère administratif placé sous la tutelle des ministres de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Ses missions:

- . Assurer pour le compte de l'état, le service public de l'enseignement à distance
- . Former tout au long de la vie ceux qui ont un projet de formation quels que soient leur âge et leur situation.

Publics concernés:

■ Formation initiale

- Scolaires: de la grande section de maternelle au BTS
- Élèves en situation de handicap
 - Du CP au CM2
 - Enseignements généraux et professionnels de SEGPA

■ Formation Professionnelle

- Personnes ayant un projet de formation quels que soient leur âge et leur situation
- Enseignement supérieur : BTS, LMD, diplômes d'accès à l'université

- Enseignement professionnel: Bac, Bac Pro, LMD, licence master pro, Diplômes à vocation professionnelle (CAP Esthétique, Secrétariat médical et médico-social, ASCA - Assistant de comptabilité et d'administration, ASCOM - Assistant d'administration commerciale et de communication, diplôme de français langue étrangère ...)
- Concours de la fonction publique, concours d'entrée dans les écoles du secteur social ou paramédical.

Le CNED c'est aussi:

- des cours à la carte réglementés ou libres,
- les grandes écoles
- des cours de soutien (académie en ligne),
- des cours d'été.
- le site Internet (English by school)
- des cours de langues européennes en ligne
- des formations diverses libres.
- des DVD et cédéroms
- D'col (cours de soutien pour collégien en ZEP)
- des formations en alternance/contrat de professionnalisation

Pour obtenir des informations complémentaires :

- · consultez le site Internet : www.cned.fr
- rapprochez-vous de l'antenne du CNED Martinique -Morne Tartenson, Fort de France, Tél.: 0596 60 86 76

Le CERFASSO - Centre de formation aux activités sportives et socio-éducatives

Il assure l'information et les formations pour les métiers du sport et de l'animation.

Il gère le retrait des dossiers d'inscription pour les examens sportifs organisés par la Direction de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DJSCS), en Martinique.

Les activités sportives sont un domaine réglementé et il est obligatoire de posséder une carte professionnelle pour enseigner ces activités contre rémunération.

Deux types de diplômes permettent d'obtenir cette carte professionnelle :

- Le Certificat de Qualification Professionnelle, CQP, (Attention! Limite d'âge minimum, 18 ans avant la délivrance du diplôme): il s'obtient après une formation de 15 à 200 heures (sur 6 mois minimum) mais possède des prérogatives limitées.
- Le Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport permet de travailler en toute autonomie après une formation d'environ 1000 heures, ce diplôme est délivré par discipline sportive et il est nécessaire d'avoir un bon niveau de pratique pour entrer en formation.

Une personne ayant le niveau de la classe de 3e peut préparer un CQP.

Pour plus d'information, consulter le site de la DRJSCS : http://www.martinique.drjscs.gouv.fr/

Coordonnées du CERFASSO et de la DRJSCS : voir rubrique « Adresses utiles »

Les GRETA (GRoupements d'ETAblissements)

Organismes de l'Éducation Nationale, ils préparent à certains diplômes et assurent des formations complémentaires dans les domaines suivants :

- administration, comptabilité, gestion
- commerce et services
- sanitaire et social
- langues vivantes
- industrie, bâtiment
- mise à niveau BTS tertiaire

Les formations sont payantes, elles varient d'une année à l'autre selon les besoins.

La plupart des formations sont proposées en alternance. Le stagiaire reçoit une rémunération qui est fonction de son statut (âge, situation familiale, ...)

Les jeunes doivent contacter la Mission locale qui les aidera à préciser leurs besoins de formations et les inscrira auprès du GRETA.

Des informations détaillées peuvent être obtenues sur le site des GRETA : http://gretamartinique.fr/

"Contacts: voir rubrique Adresses utiles, p. 48"

Lieux de formation :

Le BAPAAT - Brevet d'Aptitude Professionnelle

d'Assistant Animateur Technicien est un

Diplôme d'État homologué au niveau V (équi-

valent à un CAP). Il constitue le premier niveau

de qualification pour l'animation. Commun

au secteur socioculturel et sportif, il permet

l'encadrement des activités sportives et

Admission: 16 ans minimum, aucun diplôme

exigé : un bon niveau de pratique profession-

socioculturelles.

nelle est nécessaire.

CEMEA - Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active

Info +

10 rue Lazare Carnot, BP 483 97241 Fort-de-France Cedex

Tél.: 0596 60 34 94 - Port.: 0696 09 06 53 Fax: 0596 63 91 74

Courriel: cemea.martinique972@gmail.com Internet: www.cemea.asso.fr

TRAJETS- DOM

10 rue Jeanne Léro - lotissement Place d'Armes

97232 Le Lamentin

Tél.: 0596 71 86 82 - Fax: 0596 54 52 75 Courriel: trajetdom972@orange.fr

AMIOF

Association Martiniquaise pour l'Information et l'Orientation Familiale

125-127 rue Moreau de Jonnes 97200 Fort-de-France Tél. : 0596 72 89 99

Association "Coeur d'Enfants"

Résidence La Meynard, Immeuble MOTET Bât. A, Appartement n° 8 Rez-de-chaussée

Tél.: 0596 35 88 17 Port.: 0696 11 33 45 Fax: 0596 64 88 17

mel: cacoeurdenfants@gmail.com

Bureau des AED

(Aide éducative à domicile) et des jeunes majeurs Pavillon Rochambeau - Rez-de-chaussée

5 rue Louis Blanc 97200 Fort de France Tél. : 0596 55 61 70 Fax : 0596 55 62 03

Direction de l'Aide sociale à l'enfance et à la famille

Enfance en danaer

(Conseil général)

5 rue Louis Blanc

Pavillon Rochambeau

97200 Fort-de-France

Tél.: 0596 71 37 37

(Conseil général)

Objectif 3000 - Immeuble d'Orange (Derrière La Galleria) - 97232 Lamentin

Tél.: 0596 30 21 30 / 30 21 99

Des difficultés...

surtout ne restez pas isolé, des professionnels

compétents sont là

pour vous aider.

PAEJ - Permanence Accueil Écoute Jeunes

> Association la Ruche 114 route de Moutte 97200 Fort-de-France

Tél.: 0596 71 98 95 / 0596 71 40 30 Mel: associationlaruche@yahoo.fr Mel: mecslaruche@yahoo.fr

Cellule de prévention de l'Aide sociale à l'enfance

(Conseil général)
Pavillon Rochambeau
5 rue Louis Blanc
97200 Fort de France
Tél.: 0596 55 61 70

Fax : 0596 55 62 03

115 - Numéro gratuit du SIAO, Service intégré d'accueil et d'orientation

Mission : hébergement d'urgence, mise à l'abri, accompagnement vers et dans le logement Publics visés : personnes démunies ou en rupture d'hébergement ou en détresse sociale) 97250 Saint-Pierre Tél.: 0596 62 95 61 Fax: 0596 60 11 59 Mel: mecslaruche@yahoo.fr

PAEJ - Permanence Accueil

Écoute Jeunes OMSL

Rue Victor Hugo

CSAPA - Croix-Rouge (Addiction, tous publics) 15 rue Franklin Roosevelt Terres Sainville 97200 Fort-de-France 0596602352-Fax: 059670

97200 Fort-de-France Tél.: 0596602352-Fax: 0596703146 Mel: csapa.fortdefrance@croix-rouge.fr **CSAPA** - Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie

Service de psychiatrie et psychologie médicale, psycho traumatologie et addictologie

Ex. Hôpital Clarac Bd Pasteur 97200 Fort-de-France Tél.: 0596 59 25 72 - 59 25 98

Fax : 0596 59 25 93 Mel : sandrine.adelaide@chu.fortdefrance.fr

Les adresses utiles

Les centres d'information et d'orientation (CIO)

Les centres d'information et d'orientation sont des services publics gratuits de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions. On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être recu en entretien avec un conseiller d'orientation-psychologue.

Chaque CIO travaille également en étroite collaboration avec les établissements publics de son secteur (collèges, lycées et universités) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

Les CIO reçoivent sans rendez-vous

FORT-DE-FRANCE 97200

Morne Tartenson 9 avenue Saint-John-Perse, BP 670

Tél.: 0596 63 12 88 Fax: 0596 60 60 61

mel: ciofortdefrance@ac-martinique.fr

Accueil du public

Lundi: 8 h - 12 h 30 Mardi à jeudi : 8 h - 17 h Vendredi: 8 h - 14 h

LAMENTIN 97232

20 rue Martin Luther King Tél.: 0596 57 00 11 Fax: 0596 51 51 19

mel: ciolamentin@ac-martinique.fr

Accueil du public

Lundi et vendredi : 8 h - 13 h Mardi à jeudi : 8 h - 13 h / 14 h - 16 h 30

MARIN 97290

La Agnès, Immeuble DEMAR Tél.: 0596 74 90 93

Fax: 0596 74 63 32

mel:9720489z@ac-martinique.fr mel:ciomarin@wanadoo.fr

Accueil du public

Lundi, mardi, mercredi, jeudi: 8 h - 12 h 30 et 13 h 30 - 16 h 30 Vendredi: 8 h - 12 h 30

TRINITÉ 97235 cedex

Centre d'affaires Le Galion, BP 13

Tél.: 0596 58 12 20 Fax: 0596 58 12 21

mel:ciotrinite@ac-martinique.fr

Accueil du public

Lundi: 7 h 30 - 13 h

mardi, mercredi, jeudi : 8 h - 16 h vendredi : 7 h 30 - 13 h

Autres adresses

Ateliers pédagogiques personnalisés

■ Centre labellisé

APP du Francois

Quartier Chopotte 97240 François Tél.: 0596 54 32 13 Fax: 0596 54 22 24

Mel: cfa.martinique@educagri.fr Autres centres de formation

Centre de formation professionnelle FOL Didier

97200 Fort-de-France Tél.: 0596 64 00 17 Fax: 0596 64 68 73 Mel: fol.didier@wanadoo.fr

76 rue Pr Raymond Garcin

Centre de formation professionnelle FOL Lamentin

44 rue des Amandiers Place d'Armes 97232 Lamentin Tél.: 0596 57 98 40 Mel:formationlamentin@ laliquemartinique.org

Infodec

Rue Victor Hugo 97250 Saint-Pierre Tél.: 0596 78 35 17 / 78 30 61

Fax: 0596 78 32 23 Mel: in.fodec@wanadoo.fr

Espace compétences

CFA CMARM Quartier Laugier 97215 Rivière-Salée Tél.: 0596 68 09 14 Fax: 0596 68 16 21

Mel: espacecompetences@cma-

martinique.com

Mel: cfacm972@wanadoo.fr

Armée, Marine, Gendarmerie

CIRFA de Fort de France Centre d'information et

de recrutement des forces armées Quartier Gerbault RP 608 97261 Fort-de-France cedex

Tél.: 0596 39 58 76 / 39 58 51 Fax: 0596 39 58 50 Mel:cirat-fort-de-france@

wanadoo.fr www.sengager.fr

Base navale de Fort de France

Bureau de recrutement de la Marine nationale Fort Saint Louis **Boulevard Chevalier Sainte-Marthe** 97261 Fort-de-France cedex Tél: 0596 59 48 17 Fax: 0596 59 48 99 Mel: base-navale.brm@faa. defense.gouv.fr

Internet http://etremarin.fr

Base Aérienne 365

Bureau de recrutement de l'Armée de l'Air CIRFA - AIR Quartier Gerbault 97200 Fort-de-France Tél.: 0596 39 58 15

Gendarmerie

Centre Recrutement Concours Sélection Centre commercial la Galléria Acajou, 1er étage 97232 Lamentin Tél.: 0 820 220 221

Site Rectorat - Morne Tartenson BP 638 97262 Fort-de-France cedex Tél.: 0596 60 86 76 Fax: 0596 7176 69 Mel: antenne-martinique@cned.fr

www.cned.fr **CERFASSO**

Centre de formation aux activités sportives et socioéducatives 53 rue du Petit Pavois

Pointe de la Vierge 97200 Fort-de-France Tél.: 0596 61 04 77 Fax: 0596 61 07 57

Chambre de Commerce et d'Industrie

BP 478 - 50 rue Ernest Deproge 97241 Fort de France Cedex Tél.: 0596 55 28 00 Fax: 0596 60 66 68

Chambre de Métiers et de l'artisanat

2 rue du Temple - Tartenson - BP 1194 97249 Fort-de-France cedex Tél.: 0596 71 32 22 Fax: 0596 70 47 30 Mel: cmm972@wanadoo.fr

CRPT/AFPA

Centre régional de psychologie du travail 8 avenue des Arawacks Quartier Chateauboeuf-Ouest CS 30743 97243 Fort de France cedex Tél.: 0596 75 03 41

Fax: 0596 75 07 34

Direction de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale Zac de l'Etang Z'abricots - AGORA 2 Rond Point du Calendrier Lagunaire BP 669

97264 Fort-de-France cedex Tél.: 0596 66 36 00 Fax: 0596 66 36 01 Mel: djscs972@drjscs.gouv.fr

Agence régionale de santé Centre d'affaires Agora 1 Etang Z'Abricots 97200 Fort de France Adresse postale:

CS 80656

97263 Fort-de-France cedex Tél.: 0596 39 42 43 Fax: 0596 60 60 12 Mel: ars-martiniquecommunication@ars.sante.fr

D'autres adresses (suite)

Centres de formation

Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active 10 rue Lazare Carnot, BP 483 97241 Fort-de-France cedex Tél.: 0596 60 34 94 Port.: 0696 09 06 53 Fax: 0596 63 91 74 Mel: cemea.martinique972@

gmail.com Internet: www.cemea.asso.fr

TRAJETS- DOM

10 rue Jeanne Léro Lotissement Place d'Armes 97232 Le Lamentin Tél.: 0596 71 86 82 Fax: 0596 54 52 75

Mel: trajetdom972@orange.fr

CECEDILLE

Quartier AKR 97218 Basse Pointe Tél.: 0596 52 80 82 Fax: 0596 52 81 92 Mel:ce.cedille@orange.fr

GRoupements d'ETAblissements

Greta Martinique Centre et Nord

Zac de Rivière Roche, Bât, F6 97252 Fort-de-France Tél.: 0596 50 45 75 Fax: 0596 50 46 11

Mel: Greta.centre@ac-martinique.fr www.greta-centre.com www.gretamartinique.fr

Greta Martinique Sud

Collège Jacques Roumain Avenue Frantz Fanon 97211 Rivière Pilote Tél.: 0596 62 62 18 Fax: 0596 62 73 44 Mel: Greta.Sud@ac-martinique.fr www.gretamartinique.fr

Greta BTP et Activités connexes

LP Léopold Bissol - BP 309 97286 Lamentin Tél.: 0596 57 08 70 Fax: 0596 51 92 00

Mel: Greta.BTP@ac-martinique.fr www.gretamartinique.fr

Information -**Accompagnement**

Action SIDA Martinique

267 avenue du Dr Maurice Monrose Cité Dillon - Squadra C1 BP 1075

97209 Fort-de-France cedex Tél.: 0596 63 12 36 Fax: 0596 63 91 91

Mel: actionsidamart@wanadoo.fr

Association Martiniquaise nour l'Information et l'Orientation Familiale

125-127 rue Moreau de Jonnes 97200 Fort-de-France Tél.: 0596 72 89 99

Permanence Accueil Écoute

 Association La Ruche 114 route de Moutte

97200 Fort-de-France Tél.: 0596 71 98 95 / 0596 71 40 30 Mel: associationlaruche@yahoo.fr Mel: mecslaruche@vahoo.fr

- OMSL

Rue Victor Hugo 97250 Saint-Pierre Tél.: 0596 62 95 61 Fax: 0596 60 11 59

Mel: mecslaruche@yahoo.fr

Missions Locales

Mission locale du Centre

■ Direction Générale 54 chemin des Châtaigniers Lotissement les Horizons Acajou - 97232 Lamentin Tél.: 0596 58 92 83 Fax: 09 56 58 99 83 Mel: dg@milcem.com

Antennes

■ 49 rue des Barrières 97232 Lamentin Tél.: 0596 51 06 27 Fax: 0596 51 08 01 Mel: lamentin@milcem.com

■ Immeuble du PIE Rue Eugène Maillard 97212 Saint-Joseph Tél.: 0596 54 85 75 Fax: 0596 51 08 01

Mel:saintjoseph@milcem.com

■ Immeuble Ho Hio Hen 14 rue Pierre et Marie Curie 97200 Fort-de-France Tél.: 0596 71 44 68

Fax: 0596 72 43 31 Mel:fortdefrance@milcem.com

■ Boulevard du 25 Juin 1935 1^{er} étage

97233 Schoelcher Tél.: 0596 60 45 03 Fax: 0596 60 46 78

Mel:schoelcher@milcem.com

Mission locale du Nord

■ Direction Générale 137 allée des Cocotiers Immeuble Adans Cité Mansarde Catalogne 97231 Robert Tél.: 0596 65 47 20

Fax: 0596 65 46 13 Mel:milnordmartinique@orange.fr

Antennes

• Rue du Docteur Morestin 97218 Basse Pointe Tél.:0596696729-Fax:0596684542

- Cité Maniba - nº 11 97220 Case-Pilote Tél.: 0596 66 14 55 Fax: 0596 74 49 09

 Route du Stade Quartier la Fraîcheur 97213 Gros-Morne Tél.: 0596 66 19 90 Fax: 0596 63 98 11

 4 rue Victor Hugo 97214 Lorrain Tél.: 0596 38 08 20

Fax: 0596 69 94 75 Av. Edgard Nestoret Immeuble Vulcano 97260 Morne-Rouge (Le)

Tél. 0596 38 07 70 Fax: 0596 68 69 98 • Immeuble Pôle Emploi

ZAC Belle Etoile 97230 Sainte-Marie Tél.: 0596 69 06 06 Fax: 0596 69 06 07

- Rue du Théâtre 97250 Saint-Pierre Tél.: 0596 78 39 69 Fax: 0596 66 25 46

• Centre commercial le Galion 1^{er} étage

97220 Trinité Tél.: 0596 58 48 72 Fax: 0596 58 76 49

Mission locale de l'Espace sud

Direction Générale 31 rue du Général de Gaulle 97215 Rivière-Salée Tél.: 0596 38 27 80 Fax: 0596 38 23 77

Mel: ml.espace.sud@orange.fr

Antennes

■ Centre Bio Bis, Espace Eucalyptus 97240 François Tél. 05 96 54 52 45 Fax: 05 96 54 32 04 Mel: mles-francois@orange.fr

• 64 rue Osman Duquesnay 97290 Marin

Tél.: 0596 74 91 66 Fax: 0596 74 78 18 Mel: mles-marin@orange.fr ■ 31 rue du Général de Gaulle

97215 Rivière-Salée Tél.: 0596 68 05 47 Fax: 0596 68 24 48

Mel: mles-rivieresalee@orange.fr

Pôle Emploi

Numéro unique pour tous les sites : 3949

Site internet:

www.pole-emploi.fr www.pole-emploi.fr/region/ martinique

FORT DE FRANCE 97205 Route de Kerlys, Berge de Dillon

FORT DE FRANCE 97200 Pôle emploi international -Immeuble Cascade, Place François Mitterrand

FORT DE FRANCE 97200 Cellule spectacle - Immeuble Cascade, Place François Mitterrand

LAMENTIN 97232 Carrefour Mangot Vulcin Rue Case Nègrés

MARIN 97290 Zone ARTIMER

RIVIÈRE SALÉE 97215 Cité nouvelle Quartier Laugier

SAINTE-MARIE 97230 Zone artisanale de Belle Etoile, Bâtiment 4

SAINT-PIERRE 97250 Rue Pesset - BP 45

SCHŒLCHER 97233 40 avenue de Madiana

TRINITÉ 97220 Quartier La Crique Chemin des Ramiers

Rectorat

Hauts de Terreville 97279 Schoelcher cedex Tél.: 0596 52 25 00

Service Académique d'Information et d'Orientation Site Rectorat - Morne Tartenson BP 638 - 97262 Fort de France cedex

Tél.: 0596 59 99 45