

E.O.L

(Expression Orale Libre)

I/ Présentation : C'est quoi EOL ?

« **Le projet EOL** (Expression Orale Libre), **consistant dans la prise de parole libre d'un élève** par jour du CP à la Terminale **pendant 5 minutes et sur un sujet de son choix**. Le rôle de l'enseignant sera d'aider l'élève à reformuler si nécessaire ses propos en précisant les arguments, basés sur la forme et non le fond. Outre l'acquis de l'expression orale, la structuration d'un « propos » bref, le goût de la discussion, l'exercice a pour objectif de renforcer l'estime de soi, de renforcer la capacité de synthèse et l'esprit critique dans le respect des principes et valeurs républicaines et le respect d'autrui »

II/ Organisation : Comment cela se passe au collège ?

*L'élève prendra la parole en début d'une heure de cours de son emploi du temps selon un planning établi par l'établissement.

*Chaque élève doit présenter un discours argumenté de cinq minutes, plusieurs fois dans l'année afin que ses progrès soient mesurés.

*Cette prise de parole a pour but d'entraîner l'élève à s'exprimer en public, à apprendre à argumenter mais aussi à prendre confiance en lui.

III/ Réalisation : Comment fait-on ?

1/ je fais une introduction

Je présente mon thème avec une introduction qui doit répondre à ces questions :

De quoi je vais parler ?

Comment je vais en parler ?

2/ Je fais un développement

Je présente mon sujet (je réponds à la question c'est quoi mon sujet? Je donne des définitions, des explications)

Je prépare au moins trois arguments qui répondent à une question sur mon thème.

On appelle argument toute « preuve » qui sert à affirmer ou à nier une idée ou un fait. Pour renforcer son argument, il est bien de donner un exemple. L'idée : Les fruits et légumes sont bons pour la santé ou la question : Pourquoi les fruits et légumes sont bons pour la santé ?

Argument : Parce qu'ils sont pleins de vitamines et peu caloriques

Ex : Dans une cerise acerola, il y a plus de vitamines que dans un steak

Si mon exposé est plutôt une présentation (je présente un chanteur, un métier, un sport) je donne des arguments aussi. Pourquoi faut-il pratiquer ce sport ? Pourquoi j'ai choisi ce sujet ? Qu'est ce qu'il peut apporter à mes camarades... ?

3/ Je fais une conclusion

Je fais un bilan de mon exposé, je peux proposer un sujet d'ouverture (poursuivre ma pensée en concluant sur un thème/une idée proche)