

Le Créole au DNB

**Participer à l'évaluation du socle et à l'attribution du
Diplôme National du Brevet**

Le professeur de LVR-créole

- ▶ contribue aux évaluations par compétences dans les différents domaines du socle : Langages, Méthodes et outils pour apprendre, Formation de la personne et du citoyen, représentations du monde;
- ▶ participe et intervient en conseil de socle

Créole et DNB: évaluation du socle

- Evaluation des différents domaines du socle commun auxquels la discipline a contribué (50 points maximum par domaine)
- Attribution des points bonus pour les enseignements de complément:
 - ✦ conditions requises: niveau A2 dans deux compétences langagières
 - ✦ objectifs atteints : 10 points
 - ✦ objectifs dépassés: 20 points

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

Créole et DNB: oral

- ▶ Prendre sa place en proposant des sujets ou pistes de sujets aux élèves pour l'oral du DNB et en les accompagnant
- ▶ Participer au renforcement de l'oral, priorité académique et nationale
- ▶ Sujet à inscrire :
 - * en HDA
 - * dans un parcours éducatif: PEAC- parcours citoyen, parcours santé, parcours avenir
 - * dans ou hors EPI: Langues et cultures de l'Antiquité et Langues et cultures étrangères ou régionales, Information, communication, citoyenneté, Transition écologique et développement durable, Culture et création artistiques, Monde économique et professionnel

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

- Apprendre les valeurs de la République
- enseignement moral et civique
 - éducation aux médias et à l'information
 - participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

- Favoriser un égal accès à l'art et à la culture
- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
 - pratique individuelle et collective
 - connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

- Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :
- éducation pour des choix éclairés
 - prévention sur des problématiques prioritaires
 - protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.



COLLÈGE

Créole et DNB: oral

possibilité pour le candidat
utilisation LVER pour oral DNB

Bulletin officiel n°1 du 4 janvier 2018

« Le candidat peut effectuer une partie de sa
présentation en langue vivante étrangère ou
régionale, dans la mesure où cette langue est
enseignée dans l'établissement »



Pou bout nou pé
di...