

Créole

LCR: COMPETENCES NUMERIQUES ET CREOLE

| dispositif 24A0310217

DEVELOPPER DES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 36610

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants de
créole de collège et
de lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Définir les compétences numériques évaluable. Créer et adapter des supports pédagogiques intégrant l'usage du numérique et l'acquisition des compétences numériques par les élèves, utiliser PIX pour évaluer les compétences numériques des élèves.

Contenu

Prise en main des outils numériques recommandés à l'usage des enseignants et des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel
BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: COMPETENCES NUMERIQUES ET CREOLE

| dispositif 24A0310217

CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUE

| module 36611

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de
créole de collège et
de lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Création de supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen et d'une banque de données pédagogiques.

Contenu

Organiser et structurer de nouveaux types de supports pour ses projets didactiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 24A0310216

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 36606

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
Créole de collège et
de lycée**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel
BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 24A0310220

ENSEIGNEMENT EN MILIEU PLURILINGUE ET INTERFERENCE

| module 36617

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants 1er et
2nd degré toutes
disciplines**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel
BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 24A0310218

LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE/FRANCAI

| module 36612

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
créole et enseignants
de lettres en collège
et en lycée**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise.

Contenu

Apports scientifiques en littérature antillaise : périodisation, spécificités.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 24A0310218

LITTÉRATURE EN CONTEXTE

| module 36613

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
Créole**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Elaboration de séquences et d'outils pédagogiques à partir d'une œuvre d'un auteur antillais.

Contenu

Explorer et traduire des textes littéraires bilingues.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif **24A0310345**

MODULE INSPIRATION

| module **36963**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

LCR-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif **24A0310347**

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module **36965**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

CEC LCR: PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 24A0310219

LA GRAPHIE DU CREOLE MARTINIQUAIS

| module 36614

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Il s'agit d'inventorier les problèmes de graphie rencontrés et d'harmoniser les pratiques sur la graphie.

Contenu

Connaître les types de graphie du GEREFF-F et identifier la graphie à utiliser.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CEC LCR: PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 24A0310219

CERTIFICATION CREOLE

| module 36615

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Acquisition des outils linguistiques et langagiers pour la pratique disciplinaire.

Contenu

Déterminer la démarche de l'enseignement de la culture en LVR. Adapter le tableau synoptique des notions culturelles des programmes de LV au créole. Acquérir, entretenir et perfectionner ses connaissances dans le domaine culture.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CEC LCR: PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 24A0310219

CONTEXTUALISATION DES APPRENTISSAGES

| module 36616

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

14 heures

Objectif(s)

Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur l'approche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina