

**BILAN PEDAGOGIQUE DE LA PARTICIPATION DES ELEVES DU CLUB BEL'MUN DU LYCEE DE
BELLEVUE
A LA CONFERENCE FERMUN 2016 du 10 au 17 janvier 2016**

Présentation

Pour la deuxième année consécutive, 19 élèves inscrits au Club de modélisation des Nations-Unies du lycée de Bellevue, le club Bel'MUN ont participé à la conférence bilingue FERMUN 2016 qui eut lieu du **13 au 15 janvier 2016 à Genève**. Les élèves ont pu côtoyer pendant les trois jours de la conférence des élèves du monde entier (Kenya, Italie, Etats-Unis, Royaume-Uni, Maroc, Côte d'Ivoire, Turquie...), en tout, il y avait plus de 600 participants. Nos élèves ont eu cette année encore la chance d'être hébergés dans des familles d'élèves du lycée international Ferney-Voltaire, organisateur et partenaire de ce projet. Voir le site www.fermun.org

Les thématiques, très ambitieuses ont permis aux élèves de travailler sur des sujets d'actualité particulièrement sérieux, comme la question des migrants, le terrorisme ou le changement climatique. Les problématiques des différents comités pouvaient être très pointues, par exemple :

« *Comment assurer une utilisation intelligente de l'aide internationale?* »

« *Comment prendre en considération le problème des réfugiés climatiques?* »

« *Comment associer croissance économique et développement durable?* »

« *Quelles solutions peut-on apporter au problème des réfugiés politiques de Syrie?* »

Dans le cadre de la simulation du Conseil de Sécurité de l'ONU, une des problématiques a été :

« *Comment rétablir la paix à la frontière Israélo-Libanaise et sur le Plateau de Golan?* »

Et dans le comité qui représentait la Ligue Arabe, une des questions a été :

« *Comment mener un combat efficace contre AQMI et ses associés directs?* »

Les délégués du lycée de Bellevue représentaient l'Egypte et la Syrie.

Cette conférence a permis aux élèves d'acquérir des connaissances approfondies sur les sujets qui leur étaient soumis. Ils ont entre autres pu développer leurs compétences linguistiques car la conférence FerMUN est quasiment la seule conférence bilingue (français-anglais) pour le niveau lycée.

Dans notre groupe, il y avait aussi trois élèves qui faisaient de l'interprétariat et deux autres de la traduction.

L'autre caractéristique est que les débats se déroulent dans les locaux des institutions des Nations-Unies à Genève. Ainsi, la cérémonie d'ouverture s'est déroulée dans la très belle salle des Droits Humains et de l'Alliance des Civilisations. Un des moments-clés de cette cérémonie fut l'allocution d'un réfugié syrien, [M. Claude Zerez](#) qui faisait part de son histoire et notamment du décès de sa fille lors des bombardements.

Voir : <https://www.youtube.com/watch?v=U-8ht-jAn-U>



Salle des Droits Humains et de l'Alliance des Civilisations

Le reste de la Conférence s'est déroulé sur deux sites, une partie des élèves se trouvaient à l'OMM (l'Organisation Mondiale de la Météorologie) et l'autre à l'OMC (Organisation mondiale du Commerce).

Programme

Lundi 11 Janvier 2016

17h30-19h00: enregistrement au lycée international Ferney-Voltaire, accueil en famille

Mardi 12 janvier 2016

9h00 : Visite du musée du CERN (Centre de Recherche et d'Etude Nucléaire)

12h00-18h00 : Découverte de Chamonix

19h00 : Retour dans les familles

Mercredi 13 janvier 2016

8h30 rendez-vous devant l'ONU pour cérémonie d'ouverture

10h00 cérémonie d'ouverture de la conférence (ONU)

14h00-17h30 lobbying en comité

14h00-15h30 Réunion des conseillers MNU (Enseignants)

Jedi 14 janvier 2016

8h-9h Briefing Présidents de Comités Traducteurs Interprètes

9h-17h30 Débats formels

9h30-10h30 Réunion des conseillers MNU (Enseignants)

Vendredi 15 janvier 2016

8h-9h Briefing Présidents de Comités Traducteurs Interprètes

9h-14h45 Débats formels

10h30-11h30 Réunion des conseillers MNU (Enseignants)

15h00-17h30 Cérémonie de clôture

Cette année, nous sommes partis un jour plus tôt pour permettre aux élèves de découvrir les environs. En compagnie de lycéens de la Côte d'Ivoire et du Maroc, les élèves du lycée de Bellevue ont visité le musée du CERN destiné à expliquer le travail fait dans l'accélérateur de particules. L'après-midi les élèves ont pu découvrir Chamonix. Certains voyaient la neige pour la première fois.



Apports pédagogiques et culturels :

Une fois, de plus, cette expérience a été fructueuse sur plus d'un point:

Sur le plan des compétences acquises, la participation au FerMUN permet aux élèves de prendre la parole en public en français mais aussi en anglais, devant un auditoire inconnu. Les élèves sont rendus plus autonomes, tout au long de l'année, grâce aux préparations. Ils acquièrent de l'assurance en eux.

Sur le plan des connaissances, ils apprennent à appréhender des sujets très complexes concernant les relations diplomatiques et l'actualité internationale.

De plus, cet évènement unique permet de rencontrer des élèves du monde entier et de leur ouvrir l'esprit. Ils peuvent ainsi nouer de nombreux contacts. Cette année, nous avons d'ailleurs pu concrétiser un partenariat avec une école américaine participante.

Enfin, pour les élèves participant, il s'agit de prendre exemple sur le FerMUN pour organiser à leur tour une conférence internationale certaine de moindre importance, qui devrait avoir lieu en 2017. Cette manifestation devrait s'appeler le CARIBMUN. Mais, ils souhaitent tous repartir l'an prochain, et nos élèves en tant qu'ambassadeurs de la Martinique ont fait très bonne impression, et notre place est déjà prévue pour le FerMUN 2017.

Témoignages des élèves

« Je m'appelle **Joyce PAMPHILE** et j'ai participé au FerMUN 2016 en tant que **présidente du Haut-Commissariat pour les Réfugiés (HCR/UNHCR)**.

Notre comité était composé d'une quarantaine de délégués, quatre interprètes, quatre traducteurs, trois admins, une journaliste et trois présidentes.

J'ai vraiment expérimenté le rôle de présidente comme un challenge et les moments que j'ai le plus apprécié sont ceux où je pouvais échanger directement avec les membres du comité (quel que soit leur rôle), ceux où je pouvais les guider, les conseiller et les aider.

Malheureusement, je pense qu'avec plus de temps ou une organisation différente des séances nous aurions pu être plus utiles et nous aurions pu accompagner plus efficacement nos délégués afin qu'ils aient des débats plus riches et des résolutions plus abouties.

En résumé, je ne regrette pas d'avoir été présidente pour cette édition. J'ai appris beaucoup sur la procédure notamment et cela m'a aussi permis de faire de nombreuses rencontres toutes aussi enrichissantes les unes que les autres sur le plan humain.

Cependant je crois qu'au vu de ma personnalité, le rôle de délégué me correspond peut être mieux dans une simulation comme celle de cette année.

C'était ma dernière participation en tant que lycéenne et je veux garder en tête tous les aspects positifs de cette expérience unique qui m'ont permis de grandir et me connaître un peu plus chaque fois. »



« Je m'appelle **Edouard Dupon**, élève de 2nde au lycée de Bellevue, **interprète à FerMUN 2016**. FerMUN 2016 fut ma toute première conférence, j'en garderais toujours un très bon souvenir, le fait que autant de jeunes de pays et de cultures différentes se réunissent pour participer à ce « jeu sérieux » montre l'implication des jeunes et notre envie d'en apprendre plus sur ce monde. Participer à FerMUN fut assez stressant mais la bonne humeur de chacun m'aidait à retirer cette pression. Je garderais un très bon souvenir de chaque personne que j'ai rencontrée à FerMUN, tout le monde se parlait comme si l'on se connaissait déjà alors que ça faisait seulement 3 jours que chacun se connaissait. FerMUN ne m'aura pas simplement permis de rajouter quelque chose dans mon CV, cette conférence m'a enrichi, m'a aidé à avoir plus confiance en moi, j'ai réussi à faire quelque chose qui me paraissait trop difficile voire impossible il y a 6 mois. A peine FerMUN terminé, je pensais déjà à l'année prochaine, je compte repartir à FerMUN 2017 en tant qu'interprète et j'espère, FerMUN 2018. »

« Participer au FerMUN 2016, pour la deuxième année consécutive fut une expérience très enrichissante pour moi. J'ai eu la chance d'occuper la place de **Juge à la Cour Internationale de Justice**. En tant que juge, cette année, nous avons dû régler le litige de l'épandage aérien mêlant la Colombie et l'Equateur, pour lutter contre le trafic de drogue. Cette expérience m'a poussé à développer mes connaissances sur les pays sud-américains, ainsi que leurs enjeux. Cela m'a permis de gagner en assurance, à développer un esprit critique, d'avoir un sens aigu du détail mais surtout de soutenir mes propos avec conviction. Je suis déjà nostalgique de cette expérience qui m'a permis de mûrir et d'étendre mes horizons. Si je devais recommencer la Conférence, je la referais sans le moindre doute. Le seul reproche que je ferais sur cette conférence est qu'elle ne dure que trois jours. Ceci est une chance immense pour des jeunes de pouvoir rentrer au sein d'institutions si importantes. »

Lauriane Lorto, Terminale L

